

2023年健康教案花猫和老鼠(实用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

健康教案花猫和老鼠篇一

大班体育活动：保卫钓鱼岛 设计意图 传统的体育教学只是单纯地生硬地传授动作要领和幼儿反复练习以达到教学目标，而我结合了体育和游戏的创新理念，设立一定的情景，将它美化，逼真自然，精心选择教法，使它趣味化，灵活多变，设计教法，使其儿童化，简单明了，以“保卫钓鱼岛”为主线，利用幼儿对解放军叔叔的敬仰和喜爱，来模仿解放军，以此来激发幼儿的兴趣，及产生捍卫钓鱼岛的积极情感，提高效率。

活动目标 1、引导幼儿学习匍匐前进的动作技能，提高幼儿身体的协调性和灵活性。

2、培养幼儿坚强、勇敢，不怕困难的意志品质，萌发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备 ppt 纸球 障碍 钓鱼岛背景 活动环节 活动流程 一、观看视频，激发幼儿学做解放军的情感。

1. 听音乐进入场地。

教师喊着口令，提醒幼儿挺胸抬头，大步向前。

2. 观看视频。

教师小结：这就是我们的解放军叔叔他们坚强，勇敢，不怕困难，每天都进行艰苦的训练，练就了一身本领。

激发幼儿对活动的兴趣，初步感知解放军叔叔的勇敢坚强不怕困难，培养他们对解放军叔叔的热爱和崇敬之情。

二、技能大练兵。

（一）热身运动 师：今天我们就来向解放军叔叔学习，学做解放军，先来热身一下！四散站好，伴随音乐做热身运动。伸展、下蹲、跳跃等动作。

（二）技能练习 1. 钻过“电网”，培养幼儿匍匐前进的能力。

（1）引导个别幼儿探索体验怎样通过电网，激发幼儿挑战的兴趣。

（2）教师示范，讲解匍匐前进动作要领（3）集体尝试练习。在幼儿尝试的同时，教师强调动作要领和注意事项。

（4）加强难度，进行挑战。

匍匐前进是这节课的重点也是难点，利用幼儿对英雄人物的尊敬和崇拜以及善于模仿的心理，通过幼儿的探索，教师的示范，幼儿的练习，更好更快的掌握动作要领。、三、保卫钓鱼岛 岛 教师先讲解游戏名称、玩法，并装扮角色（1）接受任务，充分发挥孩子的自主性。

（2）出发行进。通过慢跑，为攻破碉堡做热身准备。

（3）渡过障碍。跳过小山沟、钻过山洞、爬过电网。巩固技能：跳、钻、爬。

（4）攻破阵地。创设“枪声”和“敌人埋伏”的情境，通过

齐心协力“开枪射击、投掷手榴弹”攻破敌人阵地，夺回钓鱼岛。

通过游戏培养幼儿敢于克服自我的心理品质。培养幼儿身体的灵活性和机智勇敢的精神。

四、结束部分跟随音乐做各种放松动作。包括：敲腿、拍肩、拉伸双臂等运动。

以欢庆胜利，让幼儿体验成功的喜悦

关于大班健康活动教案模板八篇

【必备】大班健康活动教案三篇

健康教案花猫和老鼠篇二

1、知道每个人都有情绪，并能了解几种基本的情绪。

2、了解不同情绪对人身体健康的影像，初步知道要调节自己的情绪。

3、能大胆的表达自己的情绪。

1、三个情绪面具（快乐、悲伤、愤怒）。

2、每组一个情绪脸谱转盘。

3、自制电视机三台。

一、引导幼儿了解几种基本的情绪。

1、请幼儿欣赏表演《变脸》。

- (1) 请配班老师（或自己也行）表演变脸。
- (2) 请幼儿说说刚才看到了什么？
- (3) 观察脸谱的各种表情，并说出是什么表情。你认为他心里的感觉是怎样的？
- (4) 请幼儿说说除了快乐、悲伤、愤怒之外，人还有哪些情绪？

2、游戏：玩转盘。

- (1) 请个别小朋友上来玩转盘，背对着小朋友，转到什么情绪就做出相应的表情，让小朋友猜他转到的是什么表情。
- (2) 请小朋友以小组为单位玩转盘，一个人转动指针，指针指到一处情绪时，其他小朋友就要试着做出这种表情，并说说在怎样的情况下会有这种情绪的。

二、记录自己的情绪。

- 1、我们的情绪就像气温一样，有时好有时不好，天气的好坏我们是怎么知道的呢？（天气预报）
 - 2、（出示电视机）今天我们要办一个“心晴雨报”节目，小朋友可以坐在电视机后把自己今天的或是这几天的心情告诉大家，还要说出为什么会有这种心情，这样有不开心的事小朋友才可以帮助你。
 - 3、幼儿自己坐到电视机后说说自己的心情。
 - 4、幼儿分三组自由进行心晴雨报的活动。
- ## 三、听故事，了解情绪对人身心的影响。

刚才我听到有的小朋友说自己今天很伤心，有的小朋友说自己今天很生气，那这些心情对我的身体有没有什么影响呢？下面请小朋友来听一个《小熊快乐生病》的故事。

1、教师讲故事。

2、讨论：

（1） 小熊快乐怎么会躺在床上起不来的？它真的得了很重的病吗？

（2） 后来它的病是怎样变好的？

（3） 教师小结：悲伤、害怕、生气的情绪对身体都不好，有时候会使自己生病，起不了床，而快乐能使我们的身体变的很健康。

4、幼儿自由讨论。

5、请个别幼儿说说使自己变得快乐的方法。

6、出示事先准备好的图片，然后请幼儿自由的看一看，说一说。

7、请幼儿用小电视机播报“我得开心法宝”。

四、活动结束。

健康教案花猫和老鼠篇三

1. 认知目标： 培养幼儿的自信心及勇敢、关心他人的品质。

2. 技能目标： 引导幼儿练习从高处往下跳，发展幼儿腿部肌肉的力量，提高幼儿身体的平衡能力。

3. 情感目标： 在学青蛙跳的活动中，让幼儿体验参与体育活动的乐趣。

发展幼儿身体平衡能力

引导幼儿练习从高处往下跳

前经验准备：热身运动

物质准备：半月摇若干，装饰成池塘的轮胎若干（不同高度），小蝌蚪若干

一、导入

二、热身运动

——小蝌蚪变青蛙小蝌蚪们跟着妈妈在池塘里学游泳。

三、基本环节

1. 幼儿尝试从一定高度的“岸”跳进“池塘”。提醒幼儿先站上“岸”，再往下跳。

2. 请能力强的幼儿示范，幼儿仔细观察，教师讲解并示范。

3. 引导幼儿尝试从不同高度的“池塘岸”往下跳水。（重点：脚并拢、膝盖）

4. 比比谁跳得轻、跳得远，幼儿再次尝试。

每天晨间活动可以练习小青蛙跳跳跳

健康教案花猫和老鼠篇四

1. 练习从高处往下跳。

2. 培养灵敏的反应能力。
3. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
4. 促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
5. 培养幼儿健康活泼的性格。

将高30—50厘米的平衡木排成一排作“太空飞船”，用旧袜子包住乒乓球自制“流星宝贝”若干。带着“流星宝贝”跑回“飞船”上站好。

教师扮“太空怪兽”，蹲在“流星宝贝”后面。幼儿扮“宇航员”，站在“飞船”上念完儿歌“宇宙飞船真有趣，带我飞到太空中”，即从“飞船”上跳下，并向“流星宝贝”的方向行走。当看到“太空怪兽”站起来时，“宇航员”就摆出一个姿势原地不动，以免被“怪兽”发现。当看到“太空怪兽”蹲下时，“宇航员”便继续向前走，直至找到“流星宝贝”。当“太空怪兽”说“天黑了”并起身去追“宇航员”时，“宇航员”要赶紧带着“流星宝贝”跑回“飞船”上站好。游戏可重复进行。此游戏适合大班幼儿。

1. “宇航员”如果被“太空怪兽”发现在动，将被抓回“地球”，停止游戏一次。
2. 天黑时被“太空怪兽”抓住的“宇航员”将送回“地球”，停止游戏一次。
3. “太空怪兽”追到“飞船”处就不能再抓“宇航员”，须返回“流星宝贝”处。

在本活动中，我以运动导入，调动了幼儿已有的经验，激发了幼儿活动的兴趣。通过提供多种幼儿身边熟悉的操作材料进行操作、观察、猜想、思考中体验、获取有关转动的知识

经验。在交流中，我采取了自由交流、小组交流、集体交流的形式，让幼儿去探索发现。

健康教案花猫和老鼠篇五

- 1、寻找和发现生活中的快乐。
- 2、学习让自己快乐起来的几种方法。
- 3、培养健康的心理和开朗的性格。

学习和发现生活中的快乐，学习让自己快乐起来的几种方法。

培养健康的心理和开朗的性格。

表示快乐的照片若干。

一、通过讨论，请幼儿说一说自己什么时候感觉快乐。

- 1、教师：每个人都有快乐和悲伤的时候，你什么时候会感觉快乐呢？
- 2、请幼儿分小组进行讨论或结伴进行讨论。
- 3、教师：快乐的时候，你是什么样子的呢？每个人都希望自己的快乐的，也希望能把快乐带给身边的朋友。

二、请幼儿说一说照片中快乐的事。

- 1、教师：这张照片中你们发现的快乐是什么呢？
- 2、幼儿大胆猜测照片中的内容，并说一说自己有没有这样的情况。
- 3、请照片中的主人说说这张照片中快乐的事。

教师：请你把你的快乐和一下。

三、通过讨论，让幼儿知道不开心时如何调整方法。

2、让幼儿通过和同伴之间的讨论明确：在我们的周围到处都有快乐，游戏是快乐的，帮助别人是快乐的，在分享别人的快乐时，自己也会感到开心，观看表演和参与表演时我们都是快乐的等等。

3、教师：我们要善于发现周围的快乐，并能够用快乐赶走自己生活中的不快乐。

四、结束活动。

1、教师：今天小朋友说了这么多快乐的事，朱老师也感到很快乐呢！

2、教师：每个人都有自己感觉快乐的事，小朋友把自己快乐的事情说给别人听，与别人分享，把自己的快乐带给别人。也可以把自己快乐的事情画出来，讲给自己的同伴听。

健康教案花猫和老鼠篇六

1. 尝试分享，懂得分享的内容可以是各种各样的。

2. 乐意分享，体验分享带来的快乐。

皮影戏工具 音乐 小零食

一、导入

幼：想吃

师：每人一颗。味道好吗？开心吗？

幼：开心

师：你开心的时候会怎么做？

师：嗯，真有意思。刚才老师把彩虹糖给大家吃，这个我们可以把它叫做？

幼：分享

教师总结：原来分享一颗小小的彩虹糖能给大家打来这么多的快乐。最近我学了皮影戏表演，我还想跟大家分享一下，请你坐在位置上安静的欣赏。

二、欣赏皮影故事

1. 片段一

师：孩子们，你更喜欢故事里的谁？

幼：oo□

师：那你不喜欢谁？

幼：xx

师：他都没有好朋友跟他玩了，你们为什么还不喜欢他？

幼：因为他很自私，不愿意分享

师：那要怎么做你们才会喜欢他？

幼：把东西拿出来分享。

师：你平时有没有分享过？都是和谁分享的？

幼：好朋友、父母

师：你们觉得分享能给我们带来什么？

幼：快乐、幸福……

师：非常好！

2. 片段二

师：孩子们，刚才oo和xx分享了什么？

幼：oo把有趣的笑话分享给了xx

师：那你们觉得除了笑话，还有什么可以一起分享？

幼：好听的故事、好听的歌曲、好看的舞蹈等等

（请个别幼儿现场分享）

师：看来分享的内容可以是各种各样的

3. 片段三

师：那就让饶老师来告诉大家，不开心事就像是一个面包，如果我把这些不开心的事都切成一小块一小块分享给你们，不开心的事就变得越来越小，心情就会一点一点的好起来。

师：下次如果碰到不开心的事，你们会怎么做？

幼：分享

师：那如果是一瓶快乐的'彩虹糖，我分享给你们每人一粒，快乐就会变得越来越多。（师幼一起说）

师：那我们现在怎么样能让快乐变得更多一些？

师：很好，看来你们已经懂得分享的意义了

三、集体分享

师：刚才没有分享到的老师会不会不开心啊？

师：那我们得让他们开心起来，要不我们给所有的老师分享一个舞蹈吧。