

中级职称业绩报告(精选5篇)

随着社会不断地进步,报告使用的频率越来越高,报告具有语言陈述性的特点。报告对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

中级职称业绩报告篇一

参加工作以来,忠诚于党的教育事业,时时以一个优秀教师的标准严格要求自己,勤勤恳恳、任劳任怨、恪尽职守、甘于奉献,认真完成了各项工作任务。

参加工作以来,注重修德养性,努力提高思想政治素质和业务能力。一是认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想,贯彻落实科学发展观,政治上坚定共产主义理想和信念;二是努力学习法律法规,学习理论和业务知识,不断增强法律意识,不断提高理论水平和综合素质。

不断增强自身能力,多干实事,是我努力追求的目标。我在实践中不断增强自身能力,发挥自己的才干,为学校及教师多干实事、多办好事,不辜负组织上对我的培养,不辜负全体教师对我的信任和支持。为此,我十分注重理论和业务学习,努力提高自己的工作能力;虚心向领导班子成员和教师学习,取人之长,补己之短,丰富自己的'人生阅历和工作经验;不断总结经验,努力提高领导水平。

持之以恒地主动学习课改理论,掌握《新课标》的理念,阅读了大量的素质教育和新课程改革的书籍,坚持写读书笔记和读书心得,努力使自己的教育教学理念走在前列,更好地服务于教育教学工作,多篇教育教学论文获奖。论文《引导学生主动参与学习过程促使学生成为数学学习主人》、《分数百分数应用题教学中开放题的设计》分别获得瑞安市教育教学论文

评比二、三等奖;论文《新课标背景下学校德育思维的转换》获得安阳学区德育论文评比三等奖;德育论文《民工子女德育问题初探》获得学区二等奖、市级三等奖。刻苦钻研业务,多次承担潘岱街道公开课,xx年5月承担了市级公开课《平面图形的周长与面积总复习》获得了同行的好评。业余时间经常阅读《中国教师报》、《中小学管理》、《小学数学教师》、《教学月刊》等报刊杂志。还参加了骨干教师培训、本科函授、校长任职资格培训、计算机培训等。

虽然我校规模较小,但是组织管理、教育教学的任务很重,教师压力也很大。我天天坚持早出晚归,考勤记录上最早到校、最迟离校的人总少不了我。坚持深入了解每个班级、每个学生的情况。课间经常在各个角落巡视,及时发现问题、解决问题。经常深入课堂听课,把握每个班级的教学状况。参加工作以来到今年上半年一直担任数学教学任务,特别是xx年组织上让我担任山南小学校长,我深感教学工作的重要性,义无反顾地在一线担任数学教师,每周接任9节功课。坚持每周一到二次在下午放学后无偿辅导学生。每天总是忙忙碌碌,总觉得时间不够用,恨不得生出三头六臂,一天当作两天用。这个学期暂时放下了数学教学任务,兼课科学和体育共6节功课。

本着对事业高度负责的态度,坚持任劳任怨,刻苦钻研,各项工作均取得一些成绩。一是办学条件不断改善。在上级部门的支持下为下幢教学楼安装了窗户、改建了食堂、厕所、安装了一套多媒体设施。二是教科研有了新的突破,多位教师开出市级、学区级、乡镇级公开课;林美华、王晓霞、张安静等老师的教育教学论文、教学设计在温州市级和瑞安市级都获了奖。

9年多来先后6次获得潘岱街道优秀教师,2次获得学区工会工作先进个人,还被评为xx年度瑞安市优秀教师。

当然也存在很多的不足之处,如:做事方法不多,眼界不够开阔;对新问题、新事件敏感度不够高;事情做得多,总结的少等,

我会努力克服这些缺点,争取取得更大的成绩。

中级职称业绩报告篇二

尊敬的领导,亲爱的同事们:

你们好!

我叫xxx□毕业于xxxx学院。本人思想上好学上进,要求进步,坚决拥护党的`路线方针政策,严格遵守学校规章制度和社会公德,言行正直,爱岗敬业,具有高度的责任心和事业心;积极参加校内外组织的各类学习与教育,认真达成继续教育目标,不断提升自身的素质修养和教育技能;服从学校的安排,不挑肥拣瘦,不怨天尤人;认真履行教书育人的职责,言传身教,为人师表。

在六年的教学生涯中,我深深地体会到要赢得学生的尊重和欢迎,取得教书育人的成果,首先必须具备崇高的敬业精神,满怀工作热忱,还要具有扎实的专业功底和广博的专业知识,具备灵活处理教材,驾驭课堂教学的能力。自参加工作以来,我始终以此为信条,严格要求自己,潜心钻研,勤奋学习,不断地提高自己的教学水平。面向全体学生,以人为本,因材施教,做好培优补差工作。针对学生的不同情况,采取不同对策:实施“分层教学”,依据教学大纲和教材内容确定每节课的基本目标和加深目标,给予优秀学生更多的自学时间,注重挖掘其学习潜质,培养其自主学习的能力;具体分析每一位后进学生的学习情况,有针对性地进行个别辅导。

一份耕耘,一份收获,桃李不言,下自成蹊。四年的高三教学中,本人所教班级成绩较为突出□xx年所带的高三(6)班全班35人,上线率89%,全校上线率为54%,05年所担任班主任的高三(2)班全班上线28人,在普通班中上线率最高,当年本人还担任的高三(7)班职高班的数学教学,作为入学成绩远低于学校高中录取线,缺乏学习兴趣的学生,本人充分

调动学生学习数学的积极性，取得不错的效果，当年的职高班的学生参加普通高考，班中有5个同学的高考数学取得500分以上□xx年本人再度担任职高班高三（8）班的数学教学，在当年高考中上线率为76%，远高于普通班32%的上线率。

xx学年，本人重返高一教学，担任年级备课小组组长以及高一3个班的教学任务，每周都能定时定点跟同级老师商量教学进度，讨论章节内容的重点难点以及细节问题，分析各班数学教学要点，本人所带的3个班在平时测验及期考中也多次名列前3名。

考试成绩是检验教学的有效手段，但决不是评价教书育人的唯一指标。十年树木，百年树人。要培养面向未来，面向世界，面向现代化的新世纪合格的祖国建设者，就必须使他们在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展，塑造健全的人格，始终保持昂扬自信的心态。班级小社会，人生大舞台。在三年的班主任工作中，本人始终以学生为本，利用班级活动，培养学生各个方面的能力，如以下做法：

- 1、根据学校的中心工作明确每个学期的工作重点，制订班级工作的总体规划。利用班会开展一系列活动，引导学生树立良好的班风，组织学生成立课外活动小组，互帮互学，教学相长。师生、同学之间的关系和谐融洽，如沐春风。所带班级集体荣誉感强烈，团结上进，学习积极性高。

- 2、民主选举班干部，精心扶持、放手使用班干部。定期召开主题班会，掌握班级动态，指导班干部工作，使得班里人人有事做，事事有人做。班级工作步入良性循环。培养了班干部的工作才干，提高了学生的自我管理能力和自我教育能力。培养出区洁莹、雷弯弯等班干部。

- 3、讲究工作方法，以爱心换真心，尊重学生人格，建立和谐师生关系。我认为，学生的思想品德教育非常重要，尤其是对后进学生的思想转化工作。在有限的学习时间当中，更加

应该尽力发掘学生的闪光点，因材施教。鼓励后进生除了加强学习以外，还要积极参与班级活动，如争做值日班长，做为班集体有贡献的人，使他们在过程中学会了体谅别人和尊重别人的劳动，从而更加严格要求自己。郭昱、李伟业、方文玮等同学进步十分显著，得到级长和学校的充分肯定。

作为全市入学第6组生源的学校，除了要抓紧学生的学习之外，更重要的是狠抓学生的纪律和形成良好的班风，在这样的学校，班主任的工作任重道远，要团结好一个班，先要协调好班上的一些调皮学生，改正不良风气。本人三年高三班主任工作，接的都是学校的普通班，如xx年高三（2）班是由其他班分拆合并的班，开始各班的学生都互相排斥，刚开始还有不少学生到级长和原班主任那哭闹着不要分班，作为班主任，我努力协调各个班的学生，使他们最终融合在一起，这个新班培养出极强的集体荣誉感，团结上进，学习积极性极高，在当年的高考中上线率在普通班中最高。再如xx年的高三（7）班，这个班有5、6个特爱捣乱不愿读书的学生如梁思祖和陈文伟等，我通过课余时间不断找他们谈心，下班时间联系家长共同教育，使这些学生能静下心来读书，利用献血活动，倡导他们奉献爱心，挽救生命，不少学生都主动参加献血，这个班也成了名符其实的爱心文明班。xx年的高三（9）班我发现班上学生黄彬性格比较孤僻，但体育却是他的专长，我不断鼓励他在学校允许的范围内外出训练和参与比赛，经过训练他在学校运动会上多个项目夺得第一名并破学校纪录，也使班级获得男子总分的第一名，运动会上的优异成绩进一步拉近了黄彬与其他同学的距离，而运动会也进一步加强了班级的集体荣誉感。

新的时代赋予教育新的概念与使命，同时也赋予教师更高的要求与责任，从教六年，本人始终把教学工作放在第一位，做好本职工作的同时积极参与各种教育科研活动。xx年加入学校教研组。xx年负责数学科站工作。xx年参与xxxx课题研究

工作，在以后的教师生涯中，我仍将一如既往，严格要求，不断进取，力争将教育教学的艺术性，原则性和策略性完美统一起来，使教学工作和班主任工作常做常新。

中级职称业绩报告篇三

参加工作的前两年，我担任两个班的语文课程，不当班主任让我有了充分的时间熟悉和钻研教材，在孙苏林和成远方两位老师的倾心指导下，我慢慢的可以胜任这个工作了。

由于性格的关系，我那时候不是一个喜欢和学生较劲的老师，更喜欢水到渠成的授课方式，更愿意像成老师那样跟学生在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。于是我走近学生，一点一点的改变我的授课方式。在课堂上尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师独尊的大旗，既传授知识也力争用自己的思想去影响学生，引导他们树立向上的人生观和价值观，这也是大语文教学所必须的。

当然课堂教学只是一部分，更多的功夫在课下。课后的训练我一点也不放松，因为孙老师的经验告诉我：没有踏踏实实准确到位的课后训练语文教学就只能是空中楼阁镜花水月，是不会取得实质性成果的花架子。

就这样经过两年，不敢说已经形成了自己的风格，不敢说已经窥到了语文教学的门径，但是也初步取得了小小的成绩，所教的两个班的成绩也在同类班级中比较靠前，更是让我感到欣慰。

02—03、03—04两个学年对我来说是跨度比较大的两年，我先是担任高二的两个文科班的语文教学工作，又来到高一担任两个实验班的语文教学工作。责任和压力并存。

文科班应该更侧重语文，而高二又是紧密联系着高考的，怎

样让文科的学生既能够领略到文学的优美，又不在高考的紧张竞争中落后呢？我感到这是一个对大有文章可作的美好的难题。我整理了前两年的执教思路，又向成老师请教，借济南市中语会论文评比的机会写出了论文《语文教学中的两条线》，并在论文交流中获得了一等奖。在教学中尝试把人文知识的传授和高考能力的训练结合起来，提高课堂效率，提高训练效率，加大在阅读鉴赏和写作上的'指导力度，让学生在喜闻乐见中得到能力的提升。应该说取得的效果，还是能够让人满意的。

又一次教高一，而且是两个试验班，学生变了，教材变了，教学思路必须转变。那一年我特别重视给学生打基础。因为这批学生在将来要有所突破，就必须提高他们学习语文的兴趣，挖掘他们的写作潜力，这样才能在高二高三的学习中如鱼得水，不断突破。我是这样想的也是这样做的，在那一年的测评中，学生对我的满意率是百分之百，这是对我最大的鼓励和奖赏。也坚定了的教学思路。

当老师的的第五个年头，我开始担任班主任工作，作为新班主任我的优势是熟悉教材熟悉学生，劣势是思维定势和作风偏软。于是请教了很多老班主任，他们告诉我班级管理要“多观察、多谈话、多反馈”，要“及时了解，果断处理”，我知道了，做好一个班主任首先是要了解自己的学生。那年去旁听省教改工作会议，有专家在讲教改的思路时提到了一个词——“倾听”。这个词启发了我，用心倾听，仔细分辨，慢慢的就会了解自己学生最真实的想法得到第一手资料。然后再去做工作就好作了。班主任工作很繁琐，事无巨细，好在我还算是一个细心的人，所以有苦有甜，乐在其中。这一年我得到了平生第一个“优秀班主任”的奖励，真的非常感谢学校和领导，让我在收获里得到了提高。班级管理不能放松教学，班主任在教学上是有优势的，在其他任课老师的配合和学生的努力下，我所带的那个普通班，各项成绩都还过得去，班级比较稳定，得到了领导和其他老师的肯定，让我感到很幸运也很高兴。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。总想完美，但是总有缺憾。无论是教学还是班级管理，我距离一个优秀的教师还有相当大的差距。教学成绩不能有大的突破，慢慢的开始因循守旧。始终在培养班干部上感到困惑。跟不上时代步伐，还需要不断的接受学习才能不被学生和时代抛弃。这些都让我觉得前方的路还很长，任重道远，我将继续以赶路的精神，在校长书记和其他领导、老师的关心、鼓励和支持下，不断完善自我，超越自我。我相信，只要乐岗敬业，定会有所收获力，我会努力做一个合格的教师、优秀的教师，为济南中学和祖国的教育事业贡献自己的一分力量。到那时我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉和快乐。

谢谢大家。

中级职称业绩报告篇四

文科班应该更侧重语文，而高二又是紧密联系着高考的，怎样让文科的学生既能够领略到文学的优美，又不在高考的紧张竞争中落后呢？我感到这是一个对大有xx可作的美好的难题。我整理了前两年的执教思路，又向成老师请教，借济南市中语会论文评比的机会写出了论文《语文教学中的两条线》，并在论文交流中获得了一等奖。在教学中尝试把人文知识的传授和高考能力的训练结合起来，提高课堂效率，提高训练效率，加大在阅读鉴赏和写作上的指导力度，让学生在喜闻乐见中得到能力的提升。应该说取得的效果，还是能够让人满意的。

又一次教高一，而且是两个试验班，学生变了，教材变了，教学思路必须转变。那一年我特别重视给学生打基础。因为这批学生在将来要有所突破，就必须提高他们学习语文的兴趣，挖掘他们的写作潜力，这样才能在高二高三的学习中如鱼得水，不断突破。我是这样想的也是这样做的，在那一年的测评中，学生对我的满意率是百分之百，这是对我最大的鼓励和奖赏。也坚定了的教学思路。

中级职称业绩报告篇五

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

中级体育教师中级职称述职报告篇2