

2023年学校开展公开课活动报道稿 学校 公开课活动方案(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校开展公开课活动报道稿篇一

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

1、观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。

2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的`观念，首先在上課之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。

3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。

4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。

5、议课中，老师们在听取执教教师和中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。

6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。

7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。

8、执教课题由执教老师自选。

9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：

备注：

蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教师进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

学校开展公开课活动报道稿篇二

兴华学校又迎来了一年一度的校级公开课听评课活动，在本次活动中，各位授课教师都做了精心的准备，为我们呈现了一节节各具特色，不拘一格的课堂，让孩子们和听课的老师们在迷人的画面中，在优美的音乐声中，在老师声情并茂的解说中，解读文本，感受文本传达的情意，真是大有收获！现

将本次活动的点滴心得总结如下：

一、课件制作精心，紧扣文本主题，那精彩的画面传达着各种各样的信息，有的活泼，有的优美，有的惨烈，有种身临其境的感觉。比如在听陈薇老师的《巨人的花园》时，开首的几张唯美至极的四季图画一下子就把我们拉进了课文中描述的魅力花园中；在听陈清华老师的《地震中的父与子》时，最后出示的有关灾难来临时，父亲如何救护子女的惨烈场景，再加上老师深情款款的解说，让在场的每一位无不潸然泪下！在听刘健老师的《鲸》时，几张有关青岛极地海洋馆的海洋生物的图片那么直观那么形象地展现在我们面前，让孩子们对即将要学习的课文产生了浓厚的兴趣，并激发了他们强烈的学习欲望。

二、教师的语言极具感染力，有时让人捧腹大笑，有时让人潸然泪下。比如张文静老师的《伯牙绝弦》一课，张老师的语言如涓涓流水娓娓道来，整堂课都使人沉浸在她所渲染的浓浓气氛当中，让人留恋，让人回味！在出示伯牙来到故地不见知音时的短歌一首，老师至情至深的朗读再加上凄美的音乐，仿佛我们也来到了这片天地，让人不免心怀感伤，悲从心来。再比如全自珍老师的《桂花雨》，整节课有浓浓的花香，有迷人的美景，有优美的诗歌，有醉人的音乐，有生动形象的煽情语言，还有浓浓的思乡情，如诗如画，绘声绘色，时刻给人以美的享受和爱的熏陶。

三、游戏的穿插极大地活跃了课堂气氛，给课堂增添了很多活力，同时也放松了孩子们疲惫紧张的神经。这在一年级的课堂中表现极为突出。

另外给我印象最深刻的还有房老师的一堂读书交流会，她站在一个相当高的理论高度，为我们呈现了一节新型的别具特色的意义深远的公开课，有读书益处的传授，有阅读方法的指导，还有阅读兴趣的激发，与其说给孩子上了一堂好课，不如说给老师们提供了一次学习的宝贵机会，真是太棒了！

当然再好的课也有它自身的缺点，我们在听完每一节后都会认真地评课，扬长避短，多多吸取别人成功的经验，争取让各自的教学水平有更快的提高，感谢这些辛勤而优秀的老师，为我们提供这么多学习的机会！我会更加努力，争取做得更好！

学校开展公开课活动报道稿篇三

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。

一、领导小组 组长：杨× 副组长： × 成员： × 二、基本要求

- 1、每位教师在本学年内至少在组内上一次公开课。
- 2、学年初教研组长制定出公开课活动安排及日程，上课前一天由组长通知本组分管领导及组内任课教师，听课教师提前调课准备好听课。
- 3、执教课题由执教老师自选。
- 4、上课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给听课教师。
- 5、公开课授课教师在上课之前要认真分析学情，落实生本理念，做到因材施教，面向每一位学生。
- 6、评课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，做好记录，整理好发言稿和活动图片。

7、评课时，听课教师要在主持人的组织下踊跃发言，将自己的心得与同事分享，并将他人的好的方法和理念应用到自己的教学中。

8、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教案、签到表、教研活动记录表等一并存档备查。

手机关闭或调为震动状态。

乡小学教导处 ×年 ×月 ×日

学校开展公开课活动报道稿篇四

为提高任课教师的课堂教学水平，不断强化质量意识，加强专业教师队伍建设，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教育教学行为和幼儿的学习方式，进一步提高课堂教学的质量。经研究，决定于20xx年5月11日至15日对我园所有年级开展校级公开课活动。现将有关事宜通知如下：

为切实抓好以园为本的教育教学工作，通过教师讲授“公开课”，组织教师进行观摩学习，开展教学经验交流，充分发挥教师的专业引领作用及教师的“传、帮、带”作用，让广大教师互通有无，取长补短，互学互助，共同成长，全面提升教育教学质量，推进我园教师素质的全面发展。

1. 提高教师自我设计活动的的能力，促进教师更加关注幼儿需要、关注日常生活，让活动从幼儿生活中来，从幼儿需要中来。
2. 激励教师不断探索教学艺术，提高教学活动的有效性。
3. 搭建教师之间相互交流、互助的平台，充分发挥骨干教师的示范、指导作用。

：全园所有专任教师。

□20xx年5月12日—5月15日。

1. 各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。课前认真准备好教学设计和说课稿，课后向全体老师讲述教学目标和教学思路。课后由全体听课老师进行点评。

2. 授课教师需提前做好准备，如课件教具的准备、孩子的准备等，听课人员和上课人员必须按时开始进行活动不得迟到或随意缺席。

3. 此次公开课的活动组织原则上每一个活动要面向一个班级的全体幼儿，如室外活动可酌情减少一部分幼儿参与。

4. 本次活动我园以互听形式开展，根据我园实际情况双日由班主任带班，配班教师听课，单日由配班教师带班，班主任听课。

5. 听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的活动反思。

6. 幼儿园应对教师公开课做好摄影工作。

7. 执教时间：小班20—25分钟；中班25—30分钟；大班30—35分钟。

学校开展公开课活动报道稿篇五

提高中青年教师应用远程教育设备进行授课的能力，培养沟通、交流、合作的能力，锻炼教师队伍，起到岗位大练兵的

目的。

二、活动步骤

1、将参加“三位一体”公开课教研活动的中青年教师进行分组，确定团队成员和中心备课人。

2、帮助“三位一体”教研团队确定授课学科、授课课题及教研主题。

3、进行“三位一体”团队活动：

(1)集体备课，确定公开课初案；

(2)正式公开课前的两轮试讲及反思；

(3)最终确定正式公开课的说课、教案，提前上交。

4、“三位一体”活动展示：当场抽签，确定说课、授课、反思的展示教师。

5、听课领导及教师对活动进行评价。

(1)评课堂教学设计

(2)评团队合作效果

(3)评远程设备应用

三、活动要求

1、“三位一体”团队应对研究的课程进行集体备课，发挥团队合力。

2、课程设计和教学必须突出信息技术与学科教学的整合，发

挥远程教育设备的强大作用。

3、“三位一体”团队活动展示时的各自任务：

说课教师：

(1) 说课中要突出说自己的课件应用在教材中的作用。

(2) 说课中要突出说集体备课产生的意识冲突及解决的办法，三次备课的改进过程和具体依据。

(3) 说课突出说自己课堂教学中的特色。

授课教师：

完成团队的教学设想，解决授课过程中的突发情况。

反思教师：

(1) 突出对自己的教学预设与教学效果之间的差异进行反思。

(2) 突出对教师的教学机智进行反思。

(3) 突出对“三位一体”团队活动进行反思。指导教师：对团队活动进行全程指导。

4、授课班级必须是新授班级

四、活动后上交的材料

说课、教案、反思，教案要求上交3份，教案中注明修改原因、依据等。

五、团队分组情况

六、团队活动时间安排

9月16日——9月20日准备阶段、集体备课

9月23日——9月27日修改阶段、公开课试讲

10月10日——11月3日展示阶段、观摩课展示

学校开展公开课活动报道稿篇六

xx年，按照学校教研室的统一安排，全体教师都参与了公开课活动，通过课堂教学既看到了老师们进步的一面，同时也发现了一些还不够完善的地方，现对教师的课堂教学总结如下：

从整个听课活动来看，首先值得肯定的是老师们的态度非常的认真，课堂准备的也比较充分。另外，由于我校在听课活动之前，首先组织教师认真学习了高效课堂的评价标准，因此，这一点在教师的课堂教学活动中也有所体现，老师们努力的按照高效课堂的标准要求实施教学，教师的教学理念有很大的提升。

在课堂上，充分尊重学生学习的主体地位，把学习的机会留给学生，相信学生，学生的能力得到了很好的培养。

在知识传授中，强调学生进行探究性学习，探究理念，探究解题方式，作为教师真正的充当起了组织者的角色，学生在这样的教学活动中，对知识掌握得更加的扎实、灵活。

充分按照本年级段、本学科的特点，重点进行朗读感悟训练，加强学生语感的训练，训练效果明显，学生在学会知识的同时，既锻炼了能力，又得到了情感的熏陶。

除此之外，教师严谨的态度也得到了体现，严密的组织课堂，并努力改善自身的语言，一丝不苟的教育学生，充分的体现出了一名老师良好的素质。

在看到进步的同时，也应发现存在的一些不足。首先是存在的一些共性的问题。

1、教师在授课过程中也注意到了关注学生的回答、交流。但是关注的力度还不够，比如说，对于课堂上学生生成的一些问题或是一些学生出现的错误答案，教师不能及时地作出针对性地引导，往往一笔带过或是作出一个简单的评价就算了，这也可能是教师比较难以处理的一个方面。

2、教师的语言需有待提高。目前在课堂教学中普遍存在的'一个语言方面的问题是课堂上，教师重复的话语太多，总是害怕学生听不清再重复一遍。还有就是，教学设计中的一些过渡语、结语并不连贯，特别是有些环节过渡的很不自然。另外就是教师的语言评价还不到位，效果并不明显，再有就是，教师用语言调控课堂的能力还有待提高。

3、在某些大龄教师的身上，可能还会受一些传统观念的影响，课堂上会有些放不开，害怕学生学不会，往往出现多讲的现象。

1、加强学习。尤其是加强对新课标理念的研究，转变教学观念，改革课堂教学。

2、在课堂教学过程中，保持一个严谨、扎实的工作态度，充分尊重学生自主学习的主体地位，时刻关注学生的学习过程，及时了解学生存在的问题，并能够及时准确地作出引导或评价，不能敷衍了知。

3、努力提高自身的语言。这一点需要我们要不断得再工作中进行锤炼，严谨自己的工作态度，以促进良好的教学效果。

总之，在整个课堂教学检查活动中，确实感受到了老师们的努力和进步，但是也看到了一些自身的不足，因此，在以后的教学工作中，还要加强学习，不断创新，促使自己的课堂教学再有一个大的提高。