

最新中班语言我是家庭小主人教案反思(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班语言我是家庭小主人教案反思篇一

- 1、看看、想想、猜猜动物们摘苹果的方法，乐意用自己的语言表达。
- 2、感受故事情景的趣味性，体验小伙伴间互相帮助的乐趣。

ppt课件、苹果

一、导入

- 1、介绍鼠小弟。
- 2、鼠小弟想吃苹果，它能摘到吗？

二、展开

- 1、小鸟、小猴来摘苹果

它们能够摘到苹果吗？怎么摘的？

看到小鸟和小猴摘到了苹果，鼠小弟是怎么想的？（观察图片并讲述）

- 2、猜猜是谁又来摘苹果？

鼠小弟在学谁的样子？

（出示图片，幼儿和同伴一起看看猜猜）

学学小动物摘苹果。

3、海狮和鼠小弟摘苹果

海狮来帮忙了，怎么摘苹果呢？

海狮和鼠小弟用什么方法摘到了苹果？

三、延伸

好吃的苹果大家分享。

谢谢鼠小弟！

1、对目标的反思

整个活动的目标是：看看、想想、猜猜动物们摘苹果的方法，乐意用自己的语言表达；感受故事情景的趣味性，体验小伙伴们间互相帮助的乐趣。

这是基于孩子经验基础和年龄特点所制定的目标，围绕着一个有趣的情景大家来看看、想想和猜猜，在这样的情景中孩子们愿意说、乐意说、喜欢说。在活动进行的过程中也确实让孩子们体会到了故事的趣味性，很好地达到了活动的目标。不过在活动后我也在反思，如何在活动的过程中更好的让孩子们体验小伙伴们互相帮助的乐趣呢？活动的整个过程中，对于这个目标的体验有，但似乎分量还有加强的余地，也许围绕这个目标对于活动的一些环节进行调整，能够更好地达成这个目标。

2、对材料的反思

活动利用多媒体来营造一种情境，利用有趣的动物形象吸引孩子参与活动，同时利用动态帮助幼儿理解角色动作的含义，能够帮助孩子理解故事形象所做的事，同时依据自己的观察来进行猜测，在其中体会乐趣，理解含义，多媒体对孩子来说很有吸引力，可爱的动物形象，有趣的情景，这些都能够帮助孩子投入其中进行学习。活动尾声部分结合多媒体出示实物，出乎孩子们意料，把孩子们的情绪调动到了一个高潮，快乐的情绪延续着，活动的趣味性更是达到了一个顶点。适当地利用多媒体很好地推进了活动的进程，同时对于孩子在活动中的理解和表达也提供了相当的辅助。

3、对过程的反思

整个活动过程，我和孩子们的距离相当近，我们一起猜、一起想、一起学、一起笑，大家都在快快乐乐的氛围中活动，互动的过程我也注意到结合个别与集体，考虑孩子已经到了小班的下期，因此更多的注意提供给孩子个体表达的机会，让孩子们有机会说、愿意说、喜欢说，营造愉快的氛围让孩子放松的说，小班的孩子，活动的趣味性很重要，活动的内容、活动的材料以及活动的过程，都要充分考虑到其中的“趣”在哪里，今天的活动正是考虑到了“趣”。活动过程中和孩子的互动是在轻松的氛围中进行的，但是也有一些不足的地方，可能有的时候还需要让孩子更多的想一想，辅助的提问也要更多的考虑如何拓展或是深入，例如孩子说“等苹果落下来”，我的回应是“那可能要运气好一点才行哦！”如果我的回应是“怎样才能让它落下来啊？”这样是不是更加能够拓展孩子们的思维呢？也许这样的回应会让孩子更深入的思考如何让自己的设想成功。

中班语言我是家庭小主人教案反思篇二

上学期，在语言教学方面，我做了以下几方面工作：

（一）从观念转变、技能提高上入手，我认真、深入地学习

《规程》和《纲要》，领会其内涵及精神实质，并研读了幼教杂志中有关幼儿语言发展重要性的论述、新的教育观念体现和如何更好地组织幼儿语言活动的文章，深刻理解、感受到幼儿语言发展与教师语言教育的影响之间关系和语言发展在幼儿时期的重要作用。

件，承认并尊重幼儿的个体差异，因人施教，使每一个幼儿在语言方面的发展都获得满足和成功。

（一）学期初，根据对幼儿语言发展水平情况的测评和对幼儿年龄特点、学习特点及班级实际情况的掌握，制定有针对性和具体可行的谈话活动计划，计划要求自己每天与幼儿交流、为幼儿提供用语言表达想法、意愿的空间、时间、鼓励每个幼儿大胆表达、讲话。

（二）本人注重幼儿词汇的丰富和生活经验的积累。平时把对幼儿词汇和好听优美的语句的丰富渗透在一日生活各环节，并让幼儿在明确意义的基础上加以记忆。使幼儿能用已有的经验与教师同伴交流，谈话活动内容充实。

待解决的问题，如还要在拓宽幼儿知识面、注重积累有关经验、丰富幼儿生活、给幼儿创造更多的表达机会与条件方面下功夫，以使谈话的效果更好，幼儿语言表达能力会有更进一步的提高。

中班语言我是家庭小主人教案反思篇三

语言口才协会20xx—20xx年度活动总结报告 自20xx年以来，我协会为锻炼同学们的口才及其综合素质，开展了以辩论赛为主的一系列的活动，这些活动不仅丰富了同学们的课余时间，提高了他们各方面的能力，而且使他们找到了他们自己的特点，从而扬长避短，朝更好的方向发展。在那里的收获会不仅是以后我们人生发展的奠基石。正如我们语言口才协会的口号一样： 口才 口才 助你成才 口才 口才 再创未来。

在这个协会中我们不仅学到了宝贵的知识，更得到珍贵的友谊，一次次有意义的活动让彼此的关系更加亲密。

本学期伊始，我们协会就开展了几次小型交流会，举行交流会的目的是促进协会内部各部门的联系，增进会员之间的感情，另外也让同学们对我们协会有更深的认识与了解。协会是一个大家庭，家庭之间的友谊才是最重要的。因此既轻松又有效的方式也就是交流会。协会采用分管制，一场交流会是一个部门或几个部门的成员，我们把他们召集在草坪上围成圈坐下，讨论我们现代大学生感兴趣的话题，在欢声笑语中促进彼此之间的感情，减少陌生感。

每隔两周，协会各干部聚在一起讨论协会内部的事情已成为惯例，讨论怎样协会的发展前景，讨论怎样让协会成员更加团结，讨论怎样做才能让会员得到锻炼，讨论怎样才能让协会发展的更好。有这些认真负责甘于奉献的干部，相信我们协会一定会越办越好。这几次的交流会非常的成功，达到了预期的效果，也为下次辩论赛的成功举办奠定了基础。

一个协会的成功与否，也在于在这个学院里与其他协会的关系是否融洽与和睦。为了扩大了交流范围，增添本协会与其他协会的友谊，本学期语言口才协会与英语协会以及电子爱好者协会联合举办了一场别开生面的篝火户外活动——篝火晚会。经过三个协会会长们的最终决策，篝火晚会在一个荒地旁边举行。到了目的地之后，我们兴奋的把之前准备的桌子、锅、待做的食物以及其他的必用工具安放好。晚会期间，我们秉着友谊第一，比赛第二的原则我们开展了“三人四足”比赛及自己动手做饭的活动，同学们个个玩的不亦乐乎，气氛也异常的活跃。兄弟协会成员之间也因此有了相互了解的机会，并建立了深厚的友谊，夕阳映着余辉洒在每个人的脸上的是幸福与开心。踏着夕阳我们依依不舍的离开了晚会地点。此次篝火晚会的成功举办所带来的影响远远超出我们所预料的。通过这次的交流会，使同学们懂得了大学里不仅要学得知识，更重要的是要学会交流与沟通。

在前几次交流会的基础上，我们为了给同学们提供更多的锻炼机会，也围绕协会“口才口才助你成才，口才口才再创未来”的口号和协会的原则：“只要有勇气，就有你的舞台”。在协会各干部的参与下，在协会各成员的支持下我们协会又成功组织了协会内部友谊辩论赛，举行内部友谊辩论赛的目的有二：

1、 提高同学们对辩论赛流程的了解。

2、 锻炼同学们的勇气与口才。

此次辩论赛分为预赛、决赛两个阶段。针对大多数同学一开始的“不敢”、“怕”，对自己“不自信”的情况，赛前我们开始对同学们做了大量的思想工作，主要是让他们有勇气锻炼自己，培养他们的自信心。经过一系列的努力，我们成功地使一批批同学积极参与了这次“友谊辩论赛”。初赛分为两场，辩题分别是“合作和竞争哪能促进社会的发展”和“高分是否是高能的体现”。这几场辩论赛不仅促进了协会的各部门的团结，更增加了各会员之间的感情。提高了同学们的辩证思维能力和语言表达能力，也让同学们对社会现实有了更深的认识，懂得了优胜劣汰的残酷，进而促使他们更加努力地去学习去奋斗。再者，那些参赛的选手经过两场辩论赛的洗礼，也对自己有了更大的信心，性格方面也更加的活泼开朗了。在举行的一场场的辩论赛中，选手们的唇枪舌战让我们为之震撼，他们的伶牙俐齿，机智幽默，让在场的每位观众拍手叫好。尽管每场辩论赛的前期准备和后勤工作都很累，但是本协会的成员没有一个推脱的，因为彼此深知这是我们应尽的责任。从辩论赛中我们也发现了一批很有潜力的选手，让我们对以后举行更大型的辩论赛有了更大的信心，也增添了几许期待。

本学期我们协会的活动整体看来，虽然都比较成功，但是还存在一定的缺陷与不足之处，比如活动次数较少，活动形式单一，这些不足之处，我们将会在未来的工作中加以改进和

完善。

中班语言我是家庭小主人教案反思篇四

1、能用“在里（上、下）面”表述藏东西的地方。

2、感受空间位置的变化。

能用“在里（上、下）面”表述藏东西的地方。

经验准备：初步会说上下物质准备：毛毛虫玩偶一个，小纸盒若干。

一、用玩偶表演《顽皮的阿丹》，激发宝宝猜测礼物藏在哪里的兴趣。

——鼓励宝宝用方位词表达自己的猜测。

——如宝宝都猜不到，可提示宝宝礼物可能会藏在哪里。

二、鼓励宝宝找一找礼物。

——选择不同的地方藏礼物，但要方便宝宝寻找并说出空间位置。

——如宝宝找打藏礼物的地方，请宝宝说说礼物藏在哪里，使用正确的方位词表达。

三、帮助宝宝打开小纸盒，找到礼物，将礼物分发给宝宝。

——可请宝宝猜猜里面是什么礼物，增加游戏的神秘感和趣味性。

中班语言我是家庭小主人教案反思篇五

黄岛区大村镇理务关幼儿园 徐长迪

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解小松鼠耳朵上绿星星的秘密。
 - 2、学说故事中的对话，能大胆表达自己的想法。
 - 3、懂得同伴间要互相关心、互相爱护，做事要替别人着想。
- 活动重点：理解故事内容，了解小松鼠耳朵上绿星星的秘密。
活动难点：学说故事中的对话，能大胆表达自己的想法。
活动准备：故事《耳朵上的绿星》课件。活动过程：

一、出示课件小松鼠，引发幼儿讨论：怎样帮小松鼠打扮的漂漂亮亮，激发幼儿听故事的兴趣。

“嗨，大家好，我是小松鼠。今天晚上森林里要举行一个音乐会，我要到台上表演唱歌，请小朋友们快帮我想想，怎样打扮才最漂亮呢？”引导幼儿从自己的经验出发，自由讨论各种打扮的方法。

小朋友们想的办法可真多。我们一起来看看小松鼠是怎样打扮自己的吧。

二、结合课件，分段讲述故事，边讲边议，初步理解故事的内容。

1、采用边提问边分析的方法讲述故事。“从开始到……小松鼠没有摘小草，走开了。”了解小松鼠的想法和做法。提问：

(1) 小松鼠来到花园里，想怎样打扮自己？

(2) 小松鼠想用小草编一顶帽子，它摘小草了吗？为什么？小松鼠去摘小草，小草会疼的，我们一起学一学小草是怎样说的。（老师扮小松鼠，幼儿扮小草，体验小草怕疼的感觉）。

2、帮助幼儿梳理故事内容，接着继续讲述故事到“……一定也很美。”继续了解小松鼠打扮自己的想法。

提问：

(1) 小松鼠看到红红的玫瑰花，他想怎样打扮自己？请幼儿一起做一做涂红嘴唇的动作。

(2) 红红的玫瑰花真漂亮，你觉得小松鼠会摘吗？为什么？

(3) 猜一猜玫瑰花会怎样说呢？

3、在幼儿猜测的基础上继续讲述故事到“……又走开了。”感受同伴之间相互关爱是一件美好的事情。提问：

(1) 玫瑰花是怎样说的？

小朋友和小松鼠都懂得爱护小花和小草，我们大家一起送给小松鼠也送给自己一颗爱心吧。（教师和幼儿一边做动作一边利用课件画面展示效果）

4、继续讲述故事到“……悄悄的跟着小松鼠。”大胆猜测故事的结尾。提问：

(1) 小松鼠没摘小草和小花这件事被谁看到了？谁知道萤火虫有什么本领？

鼓励幼儿对故事的结尾进行大胆的猜测。在幼儿自由讲述的基础上，引导幼儿继续观察，故事最后会发生什么奇妙的事情。

5、继续讲述故事到结尾。了解小松鼠耳朵上的秘密。（1）
小松鼠去参加音乐会了吗？

（2）小松鼠轻盈的跳上舞台时，为什么所有的观众都惊呆了？

（3）小松鼠耳朵上的绿星是怎样来的呢？（请幼儿表演一下，“轻盈”的跳，了解轻盈的意思）

三、结合课件，完整欣赏故事。懂得关心帮助别人，为别人着想是一件开心的事情。

提问：

（1）小松鼠变漂亮了吗？是谁帮助它的？

（2）我们小朋友有没有帮助过别人呢？帮助别人，你的心情是什么样子的？

（3）同伴间互相帮助真开心呀。如果你是萤火虫，你会怎样打扮小松鼠呢？（引导幼儿自由讨论与想象，大胆发表自己的看法。）

四、拓展延伸，进一步激发幼儿的表达愿望。

你们想出的办法真棒。请你们回到家里后，把小萤火虫还想怎样打扮小松鼠的想法画下来，并讲给爸爸妈妈听听吧。