

2023年幼儿园大班教案小猴的出租车含反思(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班教案小猴的出租车含反思篇一

一. 活动目标：

1. 在理解故事内容的基础上，根据故事提供的线索大胆想象，积极续编故事情节。
2. 大胆地参与讨论，乐意表达自己的观点想法，勇于创新，发展求异思维。
3. 体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

二. 活动准备：

1. 电脑课件。
2. 生活中幼儿了解不同动物的典型特征。

三. 活动过程：

(一) 开始部分：

师：今天我们要和小电脑一起上课了。看看谁听的仔细、听的认真、谁最会动脑筋。

(二) 师演示课件，引导幼儿积极想象、讲述。

1. 封面

(1) 这、这是什么？它是谁的？

大家猜一下小猴的出租车能不能让森林里的乘客满意？

(2) 师：小猴的出租车到底能不能让乘客满意？我们看下去。

2. 画面1：

小猴：我是小猴机灵，我新买的出租车经过一番改造终于上路了。。。。。。，小熊，请上我的车吧。

师：小熊会乘小猴的车吗？为什么？我们听听小熊怎么说的。

3. 画面2：

小熊：我长的胖胖的，肚子大，你的车子这么小，我还是等一辆胖胖车吧！

师：如果你是小猴，会怎样解决这个困难？我们来看看小猴怎么说的。

4. 动画：

小猴：别急，瞧我的，变！

师：看一看，小猴的汽车有什么神奇的本领！

幼儿园大班教案小猴的出租车含反思篇二

1、理解故事内容，感受故事的趣味性。

2、让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。

3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

理解故事内容。

让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。

1、物质准备：多媒体课件、纸、画笔。

2、经验准备：认识多种动物的外形特征。

1、课件播放第一个画面（小猴、开着出租车的小猴），引起幼儿兴趣。

师：孩子们，今天我们这来了位新朋友，你们看，是谁？

（小猴）你们猜猜它是做什么工作的呢？到底做什么的？开车的！开什么车？对！小猴是开出租车的。可它这辆车是非常神奇的哟！

2、课件播放第二个画面，引起幼儿听故事的兴趣

师：今天小猴开着它神奇的出租车上路了，滴滴…瞧，它遇到了谁？

1、引导幼儿学说小猴邀请小熊和蛋宝宝坐出租车的话。

a□出示画面

1、小熊坐小猴的出租车

小熊来了，你看它长的怎么样？你觉得它能坐进去吗？为什么呀？小熊会怎么说呢？（个别幼儿讲述）我们来说一说：我长的胖，你的座位太小，我还是等一辆“胖胖车”吧！小猴会想什么办法让小熊坐进它的出租车呢？请你们来帮它想想办法？（个别幼儿讲述）

小朋友想了这么多办法，看小猴也帮它想了一个办法，（出示课件）小猴说：“别急，包你满意！说着，小猴一摁按钮，座位就自动往后移，空出很大一块地方”现在小熊能坐进去了吗？现在小熊能坐进出租车了，它心里会怎么想？它会怎么说呢？幼儿回答后，教师直接讲述故事（小熊的这一段）

b□出示画面

2、蛋宝宝坐小猴的出租车

师：送完小熊，小猴的车拐过一个路口，“看，谁又来坐车了？”蛋宝宝来坐小猴的车，会发生什么事情呢？（个别幼儿讲述）蛋宝宝会怎么说呢？我们来听听蛋宝宝是怎么说的：“我……我怕……我怕从座位上滚下来。”

现在请小朋友把刚才发生的事情和老师一起来说一说！教师和幼儿一起讲故事（蛋宝宝的这一段）

2、带着问题完整听故事，引导幼儿续编故事。

师：小猴的名气越来越大了，许多小动物都想来坐他的出租车。瞧：谁来了？

1、碰见乘客长颈鹿画面，帮助小猴想办法，续编故事。

2、碰见乘客小刺猬画面，改造小猴的出租车，续编故事。

3、分小组讨论：其它动物要乘坐小猴的出租车，如果你是司

机，你会怎样改造小猴的出租车？使它们才能满意，根据幼儿讨论结果续编故事。

4、师：你们刚才帮助了小猴，你们的心情怎么样？小猴现在也特别开心呢！

教师小结：帮助别人和被帮助都是一件快乐的事。

教师小结：小猴能主动动脑筋想办法帮助别人，原来帮助别人和被别人帮助都是一件什么样的事情？（快乐的事、高兴的事。）

扩展想象，举行“汽车”设计比赛，让幼儿用纸和画笔设计出自己神奇的出租车。

幼儿园大班教案小猴的出租车含反思篇三

1. 教师带幼儿做开汽车动作入活动室。

2. 提问幼儿：你见过出租车吗？是什么样子的？你是怎样乘坐出租车的？（幼儿自由回答，重点引导幼儿分析出租车的功能。）

（二）教师演示课件，引导幼儿观察并思考回答1. 以小动物也想有这样的出租车引起幼儿的兴趣，提问：这是谁？它在干什么？（小猴的出租车）（认读汉字）小猴的出租车和我们平时见到的有什么不一样？（幼儿自由回答）师：小猴的出租车除了小朋友说得这些外观上的不一样之外，这是一辆经过改造了的，变得很神奇的有很多特殊功能的出租车，你们想不想知道它的神奇在什么地方？（引起幼儿听故事的兴趣）

2. 结合课件教师讲述故事（故事讲述到小猴遇到小熊和蛋宝宝的地方停住）。

3. 提问：这辆出租车神奇吗？真的好象变魔术一样。

(1) 小猴子开着出租车先遇到了谁？它是怎么说的？(学说“xx请上我的车吧。”)问为什么要用“请”字？(鼓励幼儿在生活当中多运用礼貌用语。)

(3) 引导幼儿学说小猴遇到蛋宝宝时说的话(重点分析为什么蛋宝宝不敢上车？变出圆垫子后对蛋宝宝有什么帮助？)；学说蛋宝宝和小猴的对话。

(4) 小熊和蛋宝宝上了出租车了吗？是谁帮助他们？

(三) 操作学具，续编故事情节

1. 师：小猴子神奇的出租车受到了大家的喜欢，名气也越来越大，很多小动物都想来乘坐他的出租车，看谁来了？(出示动物图片)

2. 提问幼儿：这些小动物如果来坐出租车会遇到哪些困难？(引导幼儿分析各种动物的不同特征，结合特征分析它们乘坐出租车会遇到的困难。)

3. 师：小动物有这么多的困难，小朋友想不想来当一回小猴司机帮助他们解决问题？(引起幼儿参与活动的兴趣。)

4. 向幼儿介绍小动物图片及背景图片的使用方法。

要求：选一个动物图片，想一想他会遇到什么困难？你是小猴你是怎样解决问题的？请小朋友把它的“出租车”想好怎样改造后在背景图上画下来，然后把它编成一个故事，讲故事时，开头、经过、结尾都要说完整，我们来试试看吧。

5. 幼儿操作图片并续编故事，教师巡回指导。

6. 请个别幼儿上台示范讲述。(出示大背景图,引导幼儿操作并讲述自己的故事。)

(四) 结束部分

1. 师:小朋友,你们喜欢小猴的出租车吗?为什么?(小猴的出租车可以帮助别人,它是一个聪明的爱动脑筋的有爱心的小猴子)

2. 这么多平时不方便乘车的小动物得到了小猴的帮助,它们的心情是怎样的?会对小猴说些什么?(感受帮助别人和被别人帮助都是一件快乐、高兴的事情)

3. 鼓励幼儿像小猴学习,多帮助有困难的人。

4. 师:世界上还有很多小动物想来乘坐小猴的出租车,小朋友帮助小猴一起设计神奇的出租车来帮助更多的小动物好不好?下课以后把自己的想法告诉小伙伴吧。

5. 小猴的出租车也开到我们班了,咱们一起来乘坐小猴的出租车到森林里去玩一玩好吗?(引起幼儿乘坐神奇的出租车的兴趣。)

6. 请一名教师带头饰扮演小猴司机,邀请小朋友乘坐出租车。

老师同幼儿一起向“小猴”提出困难:我们人多,出租车太小怎么办?

7. 请小朋友乘坐“变形后”的出租车出活动室。

幼儿园大班教案小猴的出租车含反思篇四

1、理解故事内容,感受故事的趣味性。

2、让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。

3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

理解故事内容。

让幼儿大胆想象，能用完整地语言表述创编的故事。根据动物不同特征，能依据故事提供的线索大胆想象，合理地续编故事情节。

1、物质准备：多媒体课件、纸、画笔。

2、经验准备：认识多种动物的外形特征。

一、谈话导入，引出主题。

1、课件播放第一个画面(小猴、开着出租车的小猴)，引起幼儿兴趣。

师：孩子们，今天我们这来了位新朋友，你们看，是谁?(小猴)你们猜猜它是做什么工作的呢?到底做什么的?开车的!开什么车?对!小猴是开出租车的。可它这辆车是非常神奇的哟!

2、课件播放第二个画面，引起幼儿听故事的兴趣

师：今天小猴开着它神奇的出租车上路了，滴滴…瞧，它遇到了谁?

二、看课件，听故事，逐渐理解故事。

1、引导幼儿学说小猴邀请小熊和蛋宝宝坐出租车的话。

a□出示画面

1、小熊坐小猴的出租车

小熊来了,你看它长的怎么样?你觉得它能坐进去吗?为什么呀?小熊会怎么说呢?(个别幼儿讲述)我们一起来说一说:我长的胖,你的座位太小,我还是等一辆“胖胖车”吧!小猴会想什么办法让小熊坐进它的出租车呢?请你们来帮它想想办法?(个别幼儿讲述)

小朋友想了这么多办法,看小猴也帮它想了一个办法,(出示课件)小猴说:“别急,包你满意!说着,小猴一摁按钮,座位就自动往后移,空出很大一块地方”现在小熊能坐进去了吗?现在小熊能坐进出租车了,它心里会怎么想?它会怎么说呢?幼儿回答后,教师直接讲述故事(小熊的这一段)

b□出示画面

2、蛋宝宝坐小猴的出租车

师:送完小熊,小猴的车拐过一个路口,“看,谁又来坐车了?”蛋宝宝来坐小猴的车,会发生什么事情呢?(个别幼儿讲述)蛋宝宝会怎么说呢?我们来听听蛋宝宝是怎么说的:“我……我怕……我怕从座位上滚下来。”

现在请小朋友把刚才发生的事情和老师一起来说一说!教师和幼儿一起讲故事(蛋宝宝的这一段)

2、带着问题完整听故事,引导幼儿续编故事。

三、拓展提升,学习续编故事。

师:小猴的名气越来越大了,许多小动物都想来坐他的出租车。瞧:谁来了?

1、碰见乘客长颈鹿画面,帮助小猴想办法,续编故事。

2、碰见乘客小刺猬画面，改造小猴的出租车，续编故事。

3、分小组讨论：其它动物要乘坐小猴的出租车，如果你是司机，你会怎样改造小猴的出租车？使它们才能满意，根据幼儿讨论结果续编故事。

4、师：你们刚才帮助了小猴，你们的心情怎么样？小猴现在也特别开心呢！

教师小结：帮助别人和被帮助都是一件快乐的事。

四、体验帮助别人和被别人帮助的快乐

教师小结：小猴能主动动脑筋想办法帮助别人，原来帮助别人和被别人帮助都是一件什么样的事情？（快乐的事、高兴的事。）

扩展想象，举行“汽车”设计比赛，让幼儿用纸和画笔设计出自己神奇的出租车。

幼儿园大班教案小猴的出租车含反思篇五

1、活动前丰富幼儿关于出租车的相关知识；丰富不同动物的典型特征。

2、课件《小猴的出租车》。

3、背景挂图、动物图片（长颈鹿、小猴的出租车、刺猬、蜗牛、脏小猪、蝴蝶、小鱼）。

4、幼儿操作用动物图片和背景图每人一套。

5、汽车方向盘模型一个、大松紧带绳圈一根。

6、小猴头饰一个。

教学过程：