

2023年幼儿园中班绘画活动设计教案 幼儿园中班音乐活动小青蛙教案和反思(大全8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班绘画活动设计教案篇一

听说游戏就是一听一说，听说游戏是通过一听一说，将语言学习的重点内容转化为游戏规则，扩展幼儿词汇的一种语言教育活动，教师通过语言引导孩子游戏的活动。

《3—6岁儿童发展指南》中强调要培养儿童的听与表达。学会描述实物的主要特征，从音乐入手培养幼儿学习音乐的兴趣，利用身体动作帮助孩子感知和认识节奏，使幼儿”大胆地表达自己的情感。理解和想象。

大班听说游戏《小青蛙》

1. 引导幼儿结合图片，了解小青蛙的外形特征。

让幼儿学学小青蛙的叫声，

2初步学习儿歌，鼓励幼儿跟随老师学说儿歌,并用身体语言表达儿歌内容。

3. 愿意参与活动在游戏中体验活动乐趣。

ppt 道具小青蛙 音乐

2. 让幼儿和老师一起学学小青蛙”呱呱”的叫声。

1. 教师出示儿歌主题图，让幼儿边看图边听老师讲故事（通过故事让幼儿认识小青蛙简单的外形特征。了解小青蛙喜欢吃害虫是农民伯伯的好朋友）

2. 教师出示青蛙图，请小朋友仔细观察一下，说说小青蛙是什么样子的。

1. 教师范读儿歌。让幼儿仔细听后，请小朋友跟老师一起说儿歌。

2. 请幼儿先跟着儿歌自由编动作跳舞，然后再跟老师边说儿歌便做相应的动作。

我们认识了小青蛙那我们现在把它画出来送给爸爸妈妈好吗？

小朋友，我们今天知道了小青蛙有一双圆圆的眼睛，穿着一身漂亮的绿衣裳还有一条长长的舌头，专门吃害虫，它是我们的好朋友。

小朋友们再见

反思整个教学活动过程，由于环节设计的合理紧凑，且学习内容本身很吸引孩子，学习的儿歌念起来又朗朗上口，很容易表达，这也增加了知识面简单了解青蛙，也为后来幼儿在自由创编时奠定了一定的基础，有助于拓展幼儿的经验。

《小青蛙》语言形式简单，利于幼儿表达情感对音乐感兴趣，形象鲜明突出，容易引起幼儿学习。

幼儿园中班绘画活动设计教案篇二

活动目标

- 1、体验吹点画的乐趣。
- 2、了解腊梅的品质，知道梅花在冬天开放。
- 3、教幼儿学习吹画、手指点画、彩笔添加的方法、表现梅花的基本特征。

活动准备白纸、小盘、蜡笔(每人一份)腊梅(实物或图片)学习儿歌《腊梅花》

活动过程

- 1、导入活动，出示腊梅，引发幼儿活动兴趣。

引导幼儿观察其枝、干、花的形状及颜色。

提问：腊梅什么颜色?什么形状?哪个季节开放?具有怎样样的品格?

一起背诵已学过的儿歌《腊梅花》。

- 2、幼儿操作，教师指导。

教师讲解示范吹点梅花的方法及注意事项。

吹树干时要向上方吹，用力要适度;点梅花时要用指尖轻轻点，成花瓣形状。

能力强的孩子可多吹几棵，能力差的只要掌握吹的方法就行了，尽量使每个幼儿独立完成，都享受成功的快乐。

适当添加背景，并注意及时擦手。

- 3、作品欣赏。

将幼儿作品放到一起，大家共同评价共同欣赏。

将幼儿的作品贴在墙上，组成一幅腊梅图，装饰教室。

活动结束：

儿歌：《腊梅花》

腊梅花，腊梅花，寒冬腊月才开花。

不怕冷，不怕霜，顶风冒雪战严寒。

虽像雪，却飘香，墙角数枝独自开。

辞旧岁，迎新春，冰雪消融希望来。

腊梅花，腊梅花，寒冬腊月才开花。

不怕冷，不怕霜，顶风冒雪战严寒。

虽像雪，却飘香，墙角数枝独自开。

辞旧岁，迎新春，冰雪消融希望来。

活动反思：

从本节活动完成来看，我觉得我预设的两个目标孩子们基本上达到了，此外，本节课还提高了孩子们动手操作能力和审美能力，看着自己的作品，她们高兴的欢呼着、跳跃着。

像这样的活动，孩子们的兴趣很浓，因为是孩子们都很感兴趣的，所以孩子们能在学习中感受快乐。

幼儿园中班绘画活动设计教案篇三

在幼儿园各项教学活动中，区角活动有着它独特之处，它不仅深深地吸引着每一位幼儿，而且还使幼儿在其中得到发展。因此重视区角活动，合理开展丰富的区角活动，必将使每一位幼儿得到更好的发展。但这就需要通过观察与分析，找到一种使幼儿得到发展与提高的途径。因此我对小班开展区角活动有以下几点认识。

1. 娃娃家。

娃娃家的位置应相对固定。幼儿最熟悉的地方是家庭，最先接触和了解的劳动就是家务活。因此，无论是在哪个年龄班，娃娃家都是角色游戏的中心主题。并由此扩展出以反映社会生活为主题的活动，如餐厅、超市、医院、邮局、工厂、图书馆、火车站、博物馆等。小班的角色游戏区的主题以家庭生活为主。此外，在产生一个新的角色游戏以前，不妨与幼儿共同讨论，听听他们的想法。也许一位幼儿刚刚去吃过自助餐，就会提出开一家自助餐厅；也许一位幼儿在街上看见过礼品店，就会提出开一家礼品店……这样，角色游戏区的活动将越来越丰富有趣，幼儿在玩的时候也会很投入。小班幼儿在游戏中往往同时扮演相同的角色。例如，一个娃娃家也许有2~3位“妈妈”，或好几个“爸爸”。这是由幼儿年龄特点所造成的，我觉得老师不用去干涉，应顺其自然。

2. 阅读区。

阅读区的目的是培养孩子的阅读兴趣，掌握正确的阅读方法，形成良好的阅读习惯。因此这个区以图书阅读为主，如故事书是有关家庭、幼儿园生活的故事，动物、植物的故事，童话故事，科学故事，人物故事等等。还有杂志、画报。如《幼儿画报》、《幼儿智力世界》等。因为这些图书的画面简单，颜色鲜艳。以家庭生活、幼儿园的生活、小动物的内容为主。情节简单，篇幅不长。

3. 美工区。

小班的幼儿在观察力、表现力、想像力和创造力方面，以及使用工具和材料的能力上，都有着一定的差异。因此，在设计活动的内容和提供工具、材料时必须注意幼儿的年龄特点和实际能力。美工区的活动必须具有趣味性，包括选材、活动方式等都应考虑是否能引起幼儿的兴趣，能否吸引幼儿积极地参加美工活动。小班幼儿的小肌肉发展尚未成熟，因此他们的美工活动多围绕感知运用色彩进行。对他们的指导应着重于萌发他们的绘画兴趣和大胆作画的信心，以及教给她们一些使用工具、材料的方法与技巧。教师在这一时期需要进行一些直接的指导与示范，帮助幼儿掌握正确的操作方法与技能。

4. 益智区。

益智区应选择相对安静的地方，适宜与语言图书阅读区、美工区相邻。小班幼儿尚没有一定的规则意识，在游戏中需要教师不断地提醒。这时，教师应做较为详细的讲解和示范，提高他们的规则意识。但要注意，讲解要生动、简单、形象，过多的讲解会使幼儿失去游戏的兴趣。而且小班的孩子想象力极其丰富，她们会用一些集合图形摆出各种各样的食物来，如：孩子把一个圆形放在一个长方形的上面，便能想象到棒棒糖，因此，我觉得孩子们在摆弄的过程中也加深了对一些集合图形的进一步的认识。

总之，通过区角游戏活动的开展和研讨活动的学习，使我能进一步的将理论知识运用到实践中去，使我在具有了这些全新的理念之后，能真真切切地感受到幼儿园区角游戏活动对孩子发展的影响。我将在以后的教育实践中，对区角游戏活动做进一步的关注和探究，使班级的区角活动更加趋于完善，充分发挥区角游戏活动的教育价值，全面促进幼儿的发展，使区角游戏活动成为孩子们真正的游戏乐园。

幼儿园中班绘画活动设计教案篇四

作为一无名无私奉献的教育工作者，总归要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编为大家收集的幼儿园中班主题活动《家长会》教案含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、通过欣赏树叶贴画，激起幼儿创作愿望。

2、与家长一起合作作画，大胆想象创作，体验完成作品的快乐。

电脑作品欣赏、各种树叶

一、观看幼儿早操、户外活动；

二、学习活动：树叶贴画

（一）、欣赏作品：

1、小朋友，我们可以用什么来画画？

2、还可以用树叶来画画，我们来欣赏一些作品。（观看幻灯）

3、你看到用树叶画了什么？是怎样画的？用怎样的树叶贴的？

（二）家长与幼儿共同创作：

1、先想好你贴什么，用什么样的树叶？

2、在家长的指导下，学习粘贴金鱼、乌龟、小鸡、蝴蝶等动物。

3、可以到电脑上仔细地再看看小动物是怎样贴的。

（三）展示作品：

1、和同伴一起看看、说说，你和谁一起贴了什么动物？

2、请个别幼儿到前面展示给幼儿看。

3、表扬幼儿和家长共同完成了这么漂亮的作品，鼓励幼儿回家再贴其他的小动物。

三、召开家长会：

1、向幼儿家长介绍二期课改的'理念，介绍开学以来开展的活动。

2、表扬开学来配合老师工作的家长，希望以后继续能多多配合，带水果等，配合教育。

3、天气渐冷，请家长给幼儿穿合适的衣服，并注意裤子的松紧带，不要太紧，也不要太松，早晚来园时可外罩一件衣服，到了幼儿园就脱掉。

4、介绍《幼儿成长档案》，请家长贴好照片，认真填写，并保持本子的清洁，并及时交给老师。

5、请家长对两位老师提提建议，有什么要求可以告诉老师，也可把幼儿在家的情况及时告诉老师，做到家园同步，共同教育好孩子。

四、反馈：

今天共有34位家长来园参加活动，家长在观看幼儿的户外活动、学习活动之后，都觉得很满意。家长在户外活动时，担

心幼儿会着凉，不肯脱衣服，在看到小朋友做好早操活动之后，老师及时帮幼儿脱衣服，及时擦汗休息，互相交替玩，回到教室后又及时穿衣服，知道幼儿是不会着凉的，就比较放心了。在学习活动时，家长积极地和幼儿一起做树叶贴画，刚开始，有的家长自己做，我们就指导家长让幼儿动手做，家长在旁边指导，培养幼儿自己动手的能力。在家长的共同配合下，一张张作品非常漂亮，有的幼儿贴了小鸡，有的幼儿贴了乌龟、蝴蝶，有的幼儿贴了金鱼、蜻蜓等，小朋友和家长都积极地投入活动，体验到成功的喜悦和快乐。对《幼儿成长档案》，家长说，明天写好就带来。

幼儿园中班绘画活动设计教案篇五

幼儿对自己熟悉的音乐材料的各种音乐表现手段的变化，尤其喜爱与敏感。《小再军》以其雄壮有力的旋律、生动易懂的歌词与动作提示性极强等特点，深受中班幼儿的喜爱。为此，我们尝试根据中班幼儿的发展水平，在保持《小海军》原有音乐旋律的基础上，改变其速度、力度等音乐元素，引导幼儿通过倾听，感受其音乐性质的变化，并结合海军生活录像、教师诗化的语言及幼儿自身的节奏动作、体态表现等，引导幼儿感受音乐的变化，体验音乐的美妙，进而提高幼儿对音乐的理解、欣赏及感悟能力。

活动目标

1. 感受《小海军》原曲的坚定、雄壮、有力以及变速后音乐的轻柔与优美。体验音乐变化美的神奇。
2. 尝试运用语言、节奏、动作等方式表现《小海军》原曲与变速后曲子的异同，重点感受与表现变速曲中所体现的小海军操练归来的各种生活情景。
3. 萌发对小海军的热爱，增强幼儿大胆参与活动的自信心。

活动准备：

初步能演唱歌曲《小海军》；海军生活vcd□海军帽、彩旗等。

活动过程：

一、演唱《小海军》，进一步感受与表现原曲雄壮有力的性质

1. 幼儿随进行曲入场。
2. 师幼共同表演《小海军》
3. 引导幼儿运用语言、肢体动作等方式表达对原曲雄壮有力性质的体验。

提出问题：听了这首音乐有什么感觉？音乐中的小海军们正在做什么？

(幼儿纷纷用“雄壮、有力量、神气、有精神”等词汇来表达自己的对音乐的感受，并且用动作、语言等方式表现和描述音乐中的小海军正在开炮艇、格斗、射击、瞄准、操练……由此可见幼儿对原曲音乐性质的理解比较到位，有自己的感受和体验。)

1. 鼓励幼儿大胆表达自己对音乐的理解。

(幼儿能运用“优美、安静、很慢、很轻、轻柔”等词汇来表达自己的听完小海军的变速曲后的感觉。)

由于幼儿对海军的日常生活情景比较陌生，因此他们只能将自己的生活经验迁移到海军身上，认为操练归来后海军会做吃饭、洗衣服、睡觉等事情。)

2. 引导幼儿运用身体节奏等方式表现对原曲与变速曲的理解。

(头、肩、手、腿、膝、脚等身体部位都成了幼儿表现的道具，他们富有创造性地运用身体节奏较准确地表现音乐的快慢、强弱，不难看出他们对原曲与变速曲的理解进一步深入了)

3. 观看海军生活vcd后，启发幼儿用动作表现变速曲中小海军的生活情景。

(1) 师幼共同表现。

(表现海军生活的vcd是帮助幼儿了解海军操练归来后的生活情景最直接、最便捷的方式。通过观看vcd，幼儿能用动作表现弹吉他、拉小提琴、写信、看书、打电脑等小海军操练归来后的生活。但是在初次的表现中，幼儿的动作比较单一，如有的幼儿一直做看书的动作，没有变化。)

幼儿园中班绘画活动设计教案篇六

充分利用自然环境中的各种因素进行锻炼，开展各种富有野趣的活动，活动强调幼儿体质的增强和综合运动能力的培养；同时，也借助社区和周边的环境资源，开展安全的，适宜的多种活动。通过藏一藏，找一找，说一说等多种形式，让幼儿愿意和同伴共同游戏，体验游戏乐趣。

组织形式集体。

活动目标：

1、尝试用挖、压、拍、埋等方法玩沙，锻炼手部小肌肉的灵活性。

2、理解玩沙的规则，体验安全玩沙的快乐。

活动准备：

儿童经验基础

喜欢玩沙，曾玩过沙。

环境准备

1、事先整理好沙池，并在沙池一处设置好“花生地”、“番薯地”等场景，田地里有一些和花生、番薯形状相似的小玩具。

2、小铲子、小桶、长柄的小勺、废旧的调羹等。

3、幼儿用书第一页。

重点难点

尝试用挖、压、拍、埋等方法玩沙，锻炼手部小肌肉的灵活性。

活动过程：

一、沙中寻宝，初次尝试挖沙洞。

1、找食物

秋天到了，小仓鼠又要为储存冬天的食物而忙碌了。让我们一起到田地里帮小仓鼠们找食物吧！

2、在沙地里一起挖“花生”、“番薯”等食物。

刚才你挖到了什么？是什么样的？你是怎么挖到的？借助了什么工具？

二、藏宝藏，巩固挖洞的技能。

小仓鼠要把这些食物藏起来准备过冬。怎么藏才不会被他小动物吃掉呢？

1、怎样挖才能挖得又深又安全呢？

2、挖出的沙子怎么处理？

3、瞧，这里有一个长长的“番薯”露出来了。为什么会露出来？该怎么办呢？

三、验证宝藏藏好了。

1、引导幼儿踩一踩、压一压，把宝藏藏好。

2、引导幼儿轻轻地将工具里的沙抖掉，拍掉身上的沙子，收拾好工具。

活动反思

整个活动，我始终以游戏“寻宝藏”来调动幼儿活动的积极性，幼儿始终在有趣的游戏情景激励下，在“复杂”的地理位置中，进行活动。整个活动旨在发展幼儿动作的协调能力、相互合作以及学习自我保护的能力，让幼儿在有趣的游戏情景中，充分体验野外活动的快乐。改变了以往狭隘的、单一的幼儿园活动模式，大胆地让我们的孩子走出幼儿园，走向社区，从而更好地来体现幼儿园教育向社区拓展的大教育观的新思路。

幼儿园中班绘画活动设计教案篇七

活动目标

1. 能和同伴一起用布运球，发展动作的协调性、平衡性。
2. 体验同伴合作活动的乐趣。
3. 了解多运动对身体有好处。
4. 知道检查身体的重要性。

活动准备

篮球、布若干。

活动过程

1. 老师出示篮球，鼓励幼儿说出自己知道的玩篮球的方法，激发幼儿参与游戏的兴趣。
2. 引导幼儿自由玩球，如：滚球、排球、抛接球等。
3. 出示布，讲解“运小猪”游戏方法。把篮球当作“小猪”，两个好朋友用一块布共同运“小猪”，看谁运得又快又稳。
4. 老师跟幼儿共同探讨不让球滚到地上的窍门。如：运球过程中适当弯弯腰，与同伴手的高度保持一致等。
5. 以小组竞赛的形式进行游戏，老师注意提醒幼儿遵守游戏规则。
6. 放松活动，好朋友相互为对方按摩手臂、腿、腰、背等部位。

活动反思

勤劳的小猪们要把西瓜运回家，可是要走过窄窄的独木桥还要钻小小的圈，途中还会有大灰狼出没，小猪们要格外小心，

碰到了狼要赶快蹲下，等狼走了才能继续往前走，历尽艰难险阻，小猪们终于把西瓜成功运回家。活动是根据幼儿的年龄特点结合本班幼儿的实际情况来设计的，整个活动孩子们的参与兴趣很高达到了预期目标。有一名幼儿因身体欠佳没有参与到活动中。

小百科：猪是一种脊椎动物、哺乳动物、家畜，也是古杂食类哺乳动物，主要分为家猪和野猪。当前人们认为猪是猪科动物的简称。猪依据品种的不同，体貌特征也各不相同；通常以耳大，头长，四肢短小，鼻直，身体肥壮，腰背窄为主要形体特征。毛发较粗硬，毛皮颜色通常为白色、粉色、黑色、棕色和花色。

幼儿园中班绘画活动设计教案篇八

- 1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的`行为的辨别能力。
- 3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。
- 4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

事先准备事例，寻找一些图片资料

一、活动导入

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

（1）、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

（2）、我们应如何遵守安全规则？

（3）、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

（1）、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

通过本次班会，同学们明白了安全守法的重要性，也知道了哪些事不能做，哪些地方不能去。希望你们加强自我保护，记住并认真按学校及本次班会提出的各项要求去做。最后，祝同学们度过一个平安、愉快的春节和寒假！