

2023年客户对加油站活动方案的建议(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

书香校园读书活动总结篇一

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。我校自20xx年开展“让阅读成为习惯，让书香溢满校园”的读书节活动以来，每学期都开展了丰富的活动。

1、图书馆的建设

我校20xx年新购书籍3000余本，图书馆管理员将学校图书进行分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一本，看百本”的活动。为了取得家长的理解与支持，我们常常用不同的方式进行家访，并且每学期都召开一次家长

会，让家长捐赠书籍，丰富每个班级的读书角，让他们支持子女购买书报，为孩子们定期买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，同年级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3. 积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

(1) 家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。

(2) 替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。

(3) 家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。

(4) 家长要和孩子一起读书。通过班会、黑板报、国旗下的讲话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书，征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

本学期我校要求我们的教师坚持阅读教育书籍，每学期最少要精读一本好书。为了更好的督促教师完成读书任务，我校要求教师作好一份读书笔记；撰写好一篇读书体会；每周一例会有一位教师发言，学期结束对教师阅读情况进行检测。

每学期学校都要让教师自己挑选一份教育杂志，费用由学校承担。

本学期我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

每学期开学都利用进行本学期的读书节的开幕仪式和读书活动的宣传，并且定期举行国旗下的讲话，墙壁、广播站定期的进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、阅读指导课

要求每位语文老师每周上一节课外阅读指导课，有语文任课教师具体实施，让每一位孩子找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书，并且进行定期的检查。

并且把课外阅读指导课和语文教研相结合，开展课外阅读课的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面。

3、多彩的活动

本学期我校举行了“让阅读成为习惯，让书香溢满校园”的读书活动，就开展了精彩丰富的活动，极大的激发了学生的阅读兴趣，同时也促进了学生的成长。“让阅读成为习

惯！”这句话已经成了全校师生的座右铭。通过读书活动，使同学们真正地把书籍视为良师益友，体味到了“开卷有益”的真谛。

因为有了书，风景变得更为美丽；因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

书香校园读书活动总结篇二

为了传承国学经典文化，提高学生的人文素养与道德修养，本学期在西柳镇中心校的引领下，龙台小学开展了国学经典诵读活动。为了激发学生学习国学经典的兴趣，给学生一个展示自我的平台，学校于20xx年9月28日至10月14日，开展了“国学伴成长、书香溢校园”系列活动。

此次活动共有六项内容。有五项活动是先在校内开展比赛，然后参加校比赛，还有一项是全员参与。

为了使全校学生都参与到经典诵读的活动中来，9月30日，学校在楼前举行了“国学伴成长、书香溢校园”大型展诵活动。每个班级均展示了一个精彩的节目，或配乐诵读，或舞蹈，或说唱，进一步激发了学生诵读的激情。

10月14日，国学经典书签、书法、手抄报的优秀作品，在学校大厅和红领巾走廊等醒目位置进行展示。精美的书签，工整的书法，蕴含经典的手抄报，不禁让同学们驻足观赏。

17日，我校在白板教室进行了“我会唱经典”和“新世纪诵读小明星”个人赛。选手们委婉动听的歌声，入情入境的诵读，让观众们感受到了经典的魅力。

本次活动，增强了诵读国学经典的文化氛围，激发了学生诵读的激情，使中华民族的灿烂文化，在孩子们幼小的心田中生根发芽。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

书香校园读书活动总结篇三

以提高文化素质为目的，以加强学风建设为重点，以开展读书活动为载体，组织和引导全校教师、学生在读书中学会思考，感悟人生，享受生活，开拓视野，努力营造内涵丰富、特色鲜明的书香校园。

通过开展读书活动，培养学生阅读兴趣。充分利用学校图书阅览室文化环境，通过阅读课，通过开展读书活动，广泛吸收优秀文化，对教师、学生产生潜移默化的积极影响，提高学校的文化品位，形成浓郁的人文氛围。

好书伴我成长书香溢满校园

20xx年3月1日——20xx年3月31日

一、宣传发动：

利用红领巾广播、校园网、谈话课等形式对读书月活动进行宣传动员。

二、启动仪式：

3月9日上午第二节课后，举行阅读月启动仪式。向全校师生宣布阅读月活动开始，大队部读倡议书，老师宣布“书香溢满校园”主题阅读月活动方案。

一、听一堂阅读指导课。

要求各班同学在语文老师的协助下，针对班级情况开设一节阅读指导课，做好教案的整理收集工作。学校分别在3月16日、3月23日、3月30日的15：40——16：20三个时段，面向三个年段开设阅读指导公开课，欢迎同学们自主选择听课。

二、做一份阅读记载卡。

各班同学充分利用学校图书室、阅览室文化环境，利用每班的借书卡，通过阅读课，开展读书活动，并做好读书阅读卡。设置阅读卡的阅览区域，各班做得好的摘记卡可以在后楼一二楼阅览区、行政楼大厅内张贴。

三、布置一次阅读角。

各班精心布置教室的阅读角，完善班级图书管理，让读书成为学生的习惯。

四、开展一次小小书市活动。

各班鼓励学生将看过的书或者值得推荐的书(每人至少一本)带到学校里来，在书的扉页上写上班级、姓名以及寄语或者读书感悟，与同学交换看，让书香飘起来。活动地点初步定

在大操场，时间为一个中午的时间，各班将书统一放置在展台上，设计好班级展台和海报，落实2-3名管理员，营造读书的氛围。以年级组为交流区域，通过逛书市的形式，让学生在宽松愉快的氛围中获得好处，获得阅读的乐趣。（届时联系新华书店来校售书）

五、撰写一篇读书体会。

结合阅读月活动，将阅读中的收获、感悟汇成文字，撰写读书体会，上传至校园网。

综合阅读指导课的开设(教案的上交)，最佳阅读卡、阅读角的评比以及读书体会上传校园网、书市活动组织(各班统计并上报学生交换阅读的书数)等，表彰阅读月活动优秀组织奖及各班阅读之星。

书香校园读书活动总结篇四

xx镇xx小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

晨诵——在黎明中吟咏。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自己。

午读——师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚

持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

暮唱——享受生命的快乐。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

书香校园读书活动总结篇五

通过“书香校园”的活动，增加师生的课外阅读量，提高读写能力和整体素质，使每位师生都成为爱书人，读书人，让阅读为师生打造亮丽的精神底色，由此而形成良好的阅读氛围和阅读传统，共同创建一个充满书香之气的校园。

一、活动主题

好书共分享，墨香漫城职

二、活动目的

营造起校园读书的氛围，激发学生的读书热情，促进校园内热爱读书的良好风气的形成。

三、活动对象

大一大二全体在校生

四、活动时间，地点

时间：11月9日—12月25日

五、活动宣传

1、分别在真理道校区、幸福道校区、渤海校区、泰兴路校区的宣传栏处张贴活动海报。

2、利用校园广播进行宣传。

3、在百米读书廊、宣传橱窗等阵地张贴宣传标语、名人名言等，营造出一种浓郁的读书氛围，让学生明白读书的'益处。例如：我读书，我快乐，我成长；多读书，读好书，好读书；读书破万卷，下笔如有神；营造文化氛围，创建“书香校园”等。

六、活动内容

1、书海茫茫，惟“精”破浪——好书捐赠会活动

开展“献一本看百本”的公益捐书活动。赠人玫瑰，手有余香，为提升全院师生阅读质量，统一将捐书用于百米读书长廊。在三、四楼连廊处建设百米读书长廊供全院师生共享。倡导每位师生捐赠一本好书.以班级为单位，由各系学生会统一收取、进行筛选。

2、书韵飘香，你我共赏——好书推荐会活动

推荐书目名单上报时间：12月13日前，将各班推荐的好书书目名单（含班级、书名等）发送至人文系团委公共邮箱□xx□

3、以书会友，用心交流——读书交流会活动

在校园咖啡厅举办读书交流会。通过读书以补充和丰富必要的理论基础，养成主动读书、自觉学习的习惯。由老师或者同学们推荐书籍，经过讨论确定要读的书，各系推举4名同学在会上讨论各自的读书感悟，进行交流。

12月中旬人文系将统一安排读书交流会具体时间和地点。

4、与经典同行，同名著为伴——读书心得评比活动

结合学子形象活动，开展“书优美汉字，写心得书评”活动。各班同学广泛阅读，并手写书评，每班筛选3份优秀书评。书评书写标准参照学工处“塑形活动”中“书优美汉字”的相关标准，书评评选的组成和比重为：书写占20%，内容占“80%”。每系将最后评选出的优秀书评交到人文系团总支办公室。最后制作优秀书评展板，在全校进行展示。

各班书评上交截止时间：12月18日

5、书韵飘香，你我共赏——微心得分享活动

将自己的阅读心得体会以文字的形式推送到微信“天津城市职业学院团委”公众平台，为大家提供自己的阅读体会，独乐乐不如众乐乐，希望广大同学踊跃参与。要求：每班不少于5篇，团委微信二维码如下：

读书心得发送时间：12月1日——20日

七、预算

1、读书会经费约200元

2、读书长廊墙壁装饰2000元

书香校园读书活动总结篇六

营造良好的校园文化是我校课题改革的一个工作重点。为了落实学校的文化建设，学校启动了“书香校园”活动。培根说：“知识就是力量”。人类要发展，必然离不开知识。21世纪是知识经济的时代，同学们如果从小不会读书，没有知识，文化底蕴不足，长大以后就很难立足于这个时代。正如莎士比亚所说：“书籍是全人类的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”所以创建和营造“书香校园”作为学校工作的重点工程。

通过共同创建和营造“书香校园”、“书香班级”，让读书成为同学们生活的一部分，使同学们热爱读书，挤时间读书，多读一本书，多活一个人生，多一份智慧，多一份力量。在读中学，在读中乐，与书为友，天长地久。

走进书世界，书香满校园

- 1、与好书做伴，与经典同行。
- 2、读书好，读好书，好读书。
- 3、走进书世界，书香满校园。

营造校园读书的氛围，激发师生的读书热情，促进校园内热爱读书的良好风气的形成。

组长：

副组长：

组员：语文老师及各班班主任

（一）书香校园的氛围创设

- 1、班级环境建设。每班有自己的书香氛围特点，学习园地、黑板报等主题鲜明、题材新颖、内容有创意，给学生创设宽松、愉悦的阅读环境。
- 2、完善班级图书角。充分利用学生的图书资源，围绕班内“阅读主题”充实书柜，规范图书角的日常管理，要求有图书借阅、管理的规定、有借阅登记。
- 4、创设校园阅读——下午放学后开放学生阅览专室，为学生提供良好的阅读环境。
- 5、充分发挥学校广播站、电子屏的作用。
- 6、学校向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“小手拉大手，同读一本书”的活动中来。
- 7、创设校园书架，进一步完善校内各场所的书架、读报栏的常规管理，使其真正发挥阅读桥梁的作用。

（二）对老师的要求

开展教师读书活动，培养教师深厚文化底蕴，成为有涵养、有知识，敢于创新，有人格魅力的新型教师。

（1）我们积极倡导教师“与书为伴”，要求教师每学期必须认真阅读1本以上，每学期由老师推荐经典书籍、名著给学生，使师生走进书世界。

（2）在读书的基础上，结合自身教育生活实际，每周一反思或一篇教育随笔或一篇读书笔记。

（3）每学期班主任、语文教师要指导学生制定明确的读书计划；各班级制定创设“书香班级”计划。

（三）对学生的要求

- 1、加强学生的朗读能力的训练与培养，每天晨读课要让朗朗的读书声充满校园。
- 2、正副班主任或选好负责任、具有较强的组织能力的读书组织委员，组织班级晨读和午间阅读。
- 3、各班做好借书、分书等准备工作，培养学生静心、自主、自觉的阅读风气。
- 4、各班定期更换图书。
- 5、号召父母利用双休日带领学生走向生活，在阅读或户外实践活动中丰富和充实课外知识。

1、营造书香班级氛围：通过召开主题班会、制定相应的制度、班内开展形式多样的活动，引导、督促、激励学生积极读书，培养学生良好的读书习惯。

1) 倡导建立班级图书角，学校提供专用书柜，书由班主任组织学生捐一点，向学校图书馆借一点，每班藏书量至少达到人手二册。

2) 每班选出两名图书管理员，并做好班级图书列表、出借及归还登记等工作。

3) 建立好书交换站，在班内同学间，年部内班级间，定期举行好书换着看的活动。

2、确立专门的读书时间，广泛开展读书活动。

1) 每班上好每周的语文阅读课，教师要加强对学生的读书活动的指导。

2) 建立相应的管理与奖励办法规范学生的读书活动，使学生真正地走进书世界。

3、各班利用班会课开展读书主题活动。

4、开展“课外阅读比赛”活动，让学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名言名句、心得体会等记录下来。

1、学期末进行“书香班级”、“书香少年”、“书香家庭”评选活动，并进行表彰。

2、各班主任进行“走进书世界，书香满校园”的读书活动交流、总结。

书香校园活动计划书

校园创意活动方案

校园活动策划方案

校园主题方案活动策划

校园摄影活动策划方案

校园歌咏比赛活动方案

校园雷锋活动策划方案

校园献血活动策划方案

校园科技节活动方案

书香校园读书活动总结篇七

一、指导思想：

读书使人明智，读书使人高尚。为了深入实施素质教育，创造良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，学校决定举办首届校园师生读书节活动，活动旨在激发师生读书的兴趣与热情，让每一位师生都亲近书本，喜爱读书，学会读书；让每一位师生在读书活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。

二、活动目的：

- 1、通过活动，激发师生读书热情，使师生养成多读书，读好书，会读书的习惯，并从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。
- 2、使广大师生借优秀诗文诵读的平台，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠基。
- 3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香校园奠定基础。

三、活动主题与口号：

“没有一艘船能像一本书，也没有一匹骏马能像一页跳跃着的诗行那样——把人带往远方。”

与书同行，幸福成长

四、活动时间：20__年4月20__年6月

五、前期准备：

- 1、开启诵读，或利用经典诵读读本，或利用提供的资料，进行晨颂或在校本课上诵读，重在体悟。
- 2、请班主任与语文老师合作，低段可以做诗歌诵读、绘本阅读，重在做到量的积累(建议至少读10至30本绘本)。中高段

每班每位学生阅读不少于30万字(相当于三到四本书)，具体安排要做好规划。(监督方法可让学生进行某一部分的复述，统计好学生阅读字数等)。请班主任老师们尽力营造好班级阅读氛围，做好书籍的推荐、导读等工作。

六、活动内容及安排：

1、宣传：班级后边开辟一个有关读书的栏目，如本周荐书、好书大家读、读书感悟、读书心语等。进行一次阅读或读书节手抄或海报制作比赛，时间暂定在第六周至第七周。

2、朗诵比赛：一至四年级，诗歌朗诵比赛，时间控制在3分钟以内；五至六年级，集体美文诵读比赛活动，每班一个节目，以班级为单位开展，人数不限，采用领读、分读、齐读等形式，时间5分钟左右。选择好的文章或诗歌或共读书目的精彩对话片段，利用晨读、活动课等时间，培养学生良好的朗读习惯，感受语言文字的美，情节的美。比赛时间暂定第十二周。

3、读书笔记比赛：三一六年级开展一次优秀读书笔记评比活动(每班3人)。作品上交时间暂定第十三周。

5、上交班级阅读情况总结报告。

七、表彰活动

1、评选优秀手抄报(海报)奖、读书笔记奖、优秀读后感奖、优秀“朗诵奖”。

2、综合考察各班读书宣传、阅读开展情况，学生比赛情况进行书香班级评选。

书香校园读书活动总结篇八

王庄镇北尚小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

在黎明中吟咏。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自我。

师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

享受生命的快乐。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。