

最新小学一年级数学教师教学计划(模板10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

苏教版小学五年级科学教案篇一

新的学期又开始了，为了做好自己的本职工作，先制定本学年小学语文教研工作计划如下：

一、

指导思想

本学年，清河区小学语文教研工作将继续以2011版课程标准为指导思想，充分发挥小学语文教研员在我区小学语文教学中的指导和服务职能，继续将“三段一思”教学模式与“先学后教”的教学方法完美结合，以提高学生学习的主动性；以促进我区小学语文教学改革的发展，提高小学语文教学质量。

二、

主要工作与相关措施

1、完成一年、二年教材培训。

国家对一、二年级语文教材统一改编，为了使教师们很好的

使用教材，了解本次教材改变的意图和意义，计划开学伊始，在学生未到校上课时就要对一、二年级语文教师进行教材培训。

2、深入基层听、评课。

按学校要求的听课节数，计划本学期深入基层听评课至少40节，期中本学科的数量至少占2 / 3。

听课时，尽量实现到各校指导的机会均等，以便了解各校小学语文的教学情况。

听课过程中要对教师进行有针对性的指导，本学年的指导工作重点还是在“三段一思”教学模式的“我来学”阶段如何采用“先学后教”的教学方法，最大效率的提高学生学习的主动性，实现课堂教学高效性。

2、组织一次有实效性的教研活动。

本学年的教研活动，将结合上学期教学达标验收中发现的在小学语文教学中普遍存在的、亟待解决的问题，开一次有时效性的教研活动，力求有针对性地解决教师们教学中的困惑和问题，从而使教研活动具有实效性。

另外，本学期的教研活动计划在开学的第一个月完成，尽量为教师们的教学起到引领和样板的作用。

3、做好命题工作

本学期的命题我还将按照学校的统一命题要求，按时保质的完成。

命题的内容我将在尊重教材的基础上，结合我区的教改实际和学生实际，做到既考察学生的基础知识又能考察学生的基

本能力，并适合各层次学生口味。

4、做好典型教师的培训工作。

本学期典型教师的确定我将结合市小学语文教师素养大赛的要求有目的的严格筛选，同时制定一个合理而恰当的培训计划，不但要提高教师的教学能力，还要提高教师的教学基本功，为下半年参加“市小学语文教师素养大赛”做好准备。

5、随时配合上级行政部门和市教育学院完成一些临时性的教研工作。

以上便是我的本学期的工作计划，实施中我还会根据具体的实际情况进行适当的'修改和调整，总之，目的是为了更好地完成本学年小学语文的教研工作，真正为清河区的小学语文教学带个好头、服好务！

苏教版小学五年级科学教案篇二

本班共有11名学生，大部分学生对字词掌握情况较好，独立阅读知识方面掌握得不太好，一部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。本班的语文优生有李欣、陶思涵、杨美娜、何牧欣等4名同学。他们平时勤快、学好，遇到课后要求背诵的课文早着手，对拓展练习的题有自己独到的见解，而且审题认真，答案准确。中间生有杨芳、罗平、王云、王康等4名同学。这部分学生其实一个个也挺聪明，就是懒惰、浮躁，而不肯用心地去记忆，所在该背的该积累的知识掌握不好，而导致基础知识不扎实，有时写一段文字，就出现好几个错别字。学困生有古亚鹏、何俊、王梅等3人，这些学生大都是因为注意力不能长时间集中、贪玩、动作慢引起，他们拼错音、写错字的现象很常见，另外阅读能力及写作能力

还需要极大的提高才能赶上同班同学。

二、复习内容

1、汉语拼音。

(1) 学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。

(2) 熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。

(3) 掌握汉语拼音中声调及其变化。

2、字。

(1) 掌握本册生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

(2) 正确区分同音字、形近字并能组成词语。

(3) 按要求写字；(4) 选字填空；(5) 改正错别字；(6) 选择带点字的正确字义；(7) 按要求查字典等。

3、词语。

(1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。

(2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

4、句子。

(6) 补足词语；(7) 词语搭配；(8) 会修改病句；(9) 能辨别比喻、拟人等修辞的作用，能缩写扩写句子，拟人句子，反问陈述句子。语言感悟：(1) 联系上下文或生活实际理解词语，体会

句子含着的意思；(2) 按要求找出相关的词句、回答问题；(3) 理清课文的叙述顺序；(4) 领悟句子的表达特点；(5) 理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；(6) 学会提出有思考价值的问题；(7) 联系生活实际谈感受等。

5、标点符号。

能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

6、口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

7、习作。复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体。

三、复习目标

1、主动复习巩固本册要求学会的160个生字，会认的70个生字；能正确读写精读课文中的132个词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累·运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条

理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

四、复习重点

从学生角度来看，多注意差生，多帮助他们，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

五、复习难点

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

3、综合运用，补缺补漏。

六、复习措施

3、三是新教法，即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

七、奋斗目标

争取人人都能掌握本学期所学知识与能力，并能在写作中恰如其分地表达自己的情感。

八、复习方法

归类复习法、练习法、讲解法相结合。

九、复习时间及内容

12月24日复习生子和生词

12月25日复习谚语、歇后语

12月26日复习句子的改写一(拟人句、比喻句、把句子写具体)12月27日复习句子的改写二(反问句和陈述句)

12月30日复习修改病句一

1月2日复习修改病句二1月3日复习修改病句三1月6日复习关联词

1月7、8日复习课内阅读1月9日复习课外阅读1月10日复习习作

1月13、14日期末模拟检测苗茂小学五年级语文上册期末复习计划

本班共有11名学生，大部分学生对字词掌握情况较好，独立阅读知识方面掌握得不太好，一部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。本班的语文优生有李欣、陶思涵、杨美娜、何牧欣等4名同学。他们平时勤快、学好，遇到课后要求背诵的课文早着手，对拓展练习的题有自己独到的见解，而且审题认真，答案准确。中间生有杨芳、罗平、王云、王康等4名同学。这部分学生其实一个个也挺聪明，就是懒惰、浮躁，而不肯用心地去记忆，所在该背的该积累的知识掌握不好，而导致基础知识不扎实，有时写一段文字，就出现好几个错别字。学困生有古亚鹏、何俊、王梅等3人，这些学生

大都是因为注意力不能长时间集中、贪玩、动作慢引起，他们拼错音、写错字的现象很常见，另外阅读能力及写作能力还需要极大的提高才能赶上同班同学。

二、复习内容

1、汉语拼音。

(1) 学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。

(2) 熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。

(3) 掌握汉语拼音中声调及其变化。

2、字。

(1) 掌握本册生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

(2) 正确区分同音字、形近字并能组成词语。

(3) 按要求写字；(4) 选字填空；(5) 改正错别字；(6) 选择带点字的正确字义；(7) 按要求查字典等。

3、词语。

(1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。

(2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

4、句子。

(6) 补足词语；(7) 词语搭配；(8) 会修改病句；(9) 能辨别比喻、

拟人等修辞的作用，能缩写扩写句子，拟人句子，反问陈述句子。语言感悟：(1)联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；(2)按要求找出相关的词句、回答问题；(3)理清课文的叙述顺序；(4)领悟句子的表达特点；(5)理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；(6)学会提出有思考价值的问题；(7)联系生活实际谈感受等。

5、标点符号。

能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

6、口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

7、习作。复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体。

三、复习目标

1、主动复习巩固本册要求学会的160个生字，会认的70个生字；能正确读写精读课文中的132个词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和积累·运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具

体、有一定条

理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

四、复习重点

从学生角度来看，多注意差生，多帮助他们，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

五、复习难点

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

3、综合运用，补缺补漏。

六、复习措施

3、三是新教法，即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

七、奋斗目标

争取人人都能掌握本学期所学知识与能力，并能在写作中恰

如其分地表达自己的情感。

八、复习方法

归类复习法、练习法、讲解法相结合。

九、复习时间及内容

12月24日复习生子和生词

12月25日复习谚语、歇后语

12月26日复习句子的改写一(拟人句、比喻句、把句子写具体)12月27日复习句子的改写二(反问句和陈述句)

12月30日复习修改病句一

1月2日复习修改病句二1月3日复习修改病句三1月6日复习关联词

1月7、8日复习课内阅读1月9日复习课外阅读1月10日复习习作

1月13、14日期末模拟检测

苏教版小学五年级科学教案篇三

为了进一步巩固我校上一学年所取得的课堂教学改革的成绩，进一步推动我校的课堂教学改革，确保提高教育教学质量，做到减负不减质量，结合我校的教研工作计划和安排，围绕我校教研工作的重心，特将高年级语文教研小组一学年的教研工作计划安排如下：

1、学期初认真做好课程教学计划，做到教学有序、有效，不随意拖延教学的进度，也不随意提前教学的进度，高年级语

文组教研工作计划。

2、认真做好单元过关检测，通过检测，及时了解学生的学习情况，做到查缺补漏，堂堂清。

3、结合学校课题研究的实际，认真落实课题研究的计划，各成员先要制定出自己个人的研究计划，并按计划认真实施研究，按时上交各种研究成果，形式多样。

4、继续实行集体备课制度，按照学校的要求，定时或不定时地举行，集体备课实行一人先备，其他教师给予补充和调整，并由该备课教师进行课堂实践，并把课堂实践中的优点和存在的不足以课堂反思的形式形成书面材料上交完小教导处，工作计划《高年级语文组教研工作计划》。

5、积极认真做好每一册教材重难点知识的整理，整理的知识要细致、全面，要有指导性和可操作性。

6、小组的教研活动要与完小的教研活动同步进行，轮到自已小组上师范课或公开课的时候，负责上课的老师要精心设计自己的教学方案，要精心准备，努力做到以教研促进课堂教学质量的提高，把教研工作落到实处。

7、小组成员之间加强交流合作，积极主动地探讨教学中普遍存在的问题，共同献计献策，寻找到最佳的解决方法。

8、加强教师间的互相听课，做到取长补短，听课的过程当中，既要学习别人的优点，又要发现别人的不足并给予指出，这样才能做到教学相长，切忌走过长和形式化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

苏教版小学五年级科学教案篇四

认真贯彻落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》和《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，以“促进有效学习”为中心，抓规范、重落实、求高效，狠抓教学常规管理，提升小学教育教学质量；以学校教学工作计划要点为指导，以温州市新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，加大课改的力度，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准，促进学生有效学习。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一)加大课改力度，促进有效学习

1. 积极开展新课程改革研究。制定好学校课程方案、学科课程实施计划，开发、利用区域教育教学资源，落实拓展性课程建设工作。

2. 以学科核心能力为切入点，以探究学习、小组学习、合作

学习、优化作业等项目为载体，抓好各学科课堂变革研究，提高课堂教学实效。

3. 紧扣“学为中心”宗旨，紧紧围绕“学习设计、学习过程和学习效果”三方面内容，不断更新教学理念，促进“有效学习”课堂变革的深度实施。

(二) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(三) 学、研、培结合，促进教师专业成长，加强语文教师队

伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进语文教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、把教师对教材教法的理解运用程度仍然作为教研工作的重点之一。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高语文教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实语文组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

-第二学期语文教研组行事历

周 次

主 要 工 作

时间

地点

形式

备注

1

学生注册，正式上课，上学期学生期末学业水平检测

2月22日2月28日

2

各位教师制订学科计划

2月29日3月6日

3

语文教研组第一次集体备课

(王秀平主备)

3月7日3月13日

学校办公室

4

全组人员明确教学常规，讨论本学期教研组活动计划。

3月14日3月20日

学校办公室

5

王秀平组内公开课

3月21日3月27日

学校教室

观课/评课

小结

6

观看优质课教学光盘

3月28日4月3日

多媒体教室

7

清明节

4月4日4月10日

8

语文教研组第二次集体备课

(周仙梅主备)

4月11日4月17日

学校办公室

9

讨论课例

4月18日4月24日

学校办公室

10

周仙梅组内公开课

4月25日5月1日

学校教室

听课/评课/小结

11

各教师自学

5月2日5月8日

学校办公室

12

语文组第三次集体备课

（谷森红主备）

5月9日5月15日

学校办公室

13

各教师讨论备课上课收获及疑惑

5月16日5月22日

学校办公室

14

谷森红老师组内公开课

5月23日5月29日

学校教室

听课/评课/小结

15

儿童节

5月30日6月5日

16

端午节

6月6日6月12日

17

语文教研组整理资料

6月13日6月19日

18

教学常规检查

6月20日6月26日

教导处

教导处统一检查

19

复习工作

6月27日7月3日

苏教版小学五年级科学教案篇五

坚持以《小学语文课程标准》为指导，以课堂教学为龙头，以“课堂生成 有效性”为主题，深入课堂教学改革实践研究，提高语文教学质量。

1、继续以作文教学为突破口，开展“同主题、同备课、同上课”形式的教研活动，提高教师的语文教学水平。活动中充分发挥骨干教学的传、帮、带的作用，提高本校教师的教学

理论水平和教学业务水平。

2、扎实做好日常教育教学工作，培养学生良好的语文学习习惯。

3、根据上级有关活动精神，切实组织好各级各类竞赛活动。

4、健全语文网的管理制度，做大做强语文网。

（一） 继续深化“三同活动”

本学期继续围绕“抓一点，析深刻，论透彻”的教学模式，开展“同主题、同备课、同上课”的教研活动。活动中，我们要求做到以下四“重”：

1、重备课。我们提倡“三不三重”：不求形式，重实用；不求规范重适合；不求教案重课堂。

2、重上课。我们提倡“三同三不同”：同内容不同理解，同教材不同设计，同预案不同风格。

3、重评课。我们提倡“三个一”：肯定一个优点，并用新理念解析；指明一个教学问题。提供行动式修改方案；实现一次深度汇谈，形成一个过程式教案。

4、重复课。我们提倡“趁热打铁”、“乘胜追击”。在深度汇谈中整合一个新方案，并将这一方案回到课堂中实践，再上、再评、再思，走向深入。

通过多种形式的课堂教学研讨、观摩活动，引导教师结合课例冷静地理性分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究“常态课”“常规课”，使语文课堂回归语文本色。加强集体备课，通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平。

积极倡导 现代教育技术，利用本校优势，充分发挥多媒体在课堂教学中的作用。

（二）扎实抓好日常管理

继续抓好课堂教学常规工作，规范教师的课堂教学行为。重视教学现状调查与教学问题研究，及时反思，作好记载，提倡写教育叙事。

重视培养学生良好的学习习惯：

1、良好的课堂习惯。包括独立思考的习惯、积极发言的习惯、倾听的习惯、讨论与合作的习惯。此习惯的反馈落实检查主要通过听课的办法，就习惯给每个班级作出初步评价。

2、良好的作业习惯。包括独立完成的习惯、良好的书写习惯、仔细的习惯、检查的习惯。此习惯的反馈落实检查主要通过作业检查及测试的办法。

以上这些良好的习惯要求老师们在本学期中用不同的形式、方法抓起来，切实使每个班级做到活而不乱，实而不死，要使班级中既有读书的正气、又不乏当代孩子该有的虎虎生气。

（三）组织参加各级各类竞赛活动方面。

1、充分发挥教研人员在教学改革的研究与实践指导作用，在各级各项教学评比中，充分发挥“扶”与“托”的作用。

八次组内教研活动安排：

1、“课堂生成有效性”面面观

2、从预设和生成看课堂教学的有效性

3、“善待生成”是有效教学的关键

- 4、语文课堂有效学习的误区与实施策略
- 5、语文课堂教学生成的有效性实践案例
- 6、寻求导致课堂生成无效或低效的“致命因子”，探讨相应策略
- 7、探寻课堂“有效生成”的规律
- 8、寻求真实有效的课堂生成