

最新高三物理第一学期教学计划人教版(实用5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高三物理第一学期教学计划人教版篇一

根据烟台市教研室和区教研室下发的教学进度，结合我校的学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这一年中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取明年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

(一) 教材分析：根据课程安排，本学期要完成一轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

(二) 学生学情分析：

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、对基础知识的掌握还不够牢固，大多数学生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的要求，认真组织教学。

1、知识方面，根据新课标要求，使学生掌握好基础知识，基本技能、基本方法和基本的物理思想。

2、知识和能力方面，高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，在课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。

3、情感态度方面，要特别注意继续培养学生良好的学习习惯，充分调动学生学习的主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

必修部分：

第五章《机械能及其守恒定律》3周

第六章《曲线运动》2周

第七章《万有引力与航天》2周

选修部分3-1

第一章《静电场》2周

第二章《恒定电流》3周

第三章 《磁场》 3周

复习期中考试

选修3-2

第四章 《电磁感应》 2~3周

第五章 《交变电流》

第十四章 《电磁波》

第六章 《传感器》 2周

选修3-3

第七章 《分子动理论》

第八章 《气体》

第九章 《物态和物态变化》

第十章 《热力学定律》 2周

选修3-4

第十一章 《机械振动》

第十二章 《机械波》

第十三章 《光》

第十五章 《相对论简介》 2周

复习期末考试2周

在教学中应强调整理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

五、教学时间安排：

必修部分：

第五章《机械能及其守恒定律》3周

第六章《曲线运动》2周

第七章《万有引力与航天》2周

选修部分3-1

第一章《静电场》2周

第二章《恒定电流》3周

第三章《磁场》3周

复习期中考试

选修3-2

第四章《电磁感应》2~3周

第五章《交变电流》

第十四章《电磁波》

第六章《传感器》2周

选修3-3

第七章《分子动理论》

第八章《气体》

第九章《物态和物态变化》

第十章《热力学定律》2周

选修3-4

第十一章《机械振动》

第十二章《机械波》

第十三章《光》

第十五章《相对论简介》2周

复习期末考试2周

高三物理第一学期教学计划人教版篇二

根据烟台市教研室和区教研室下发的教学进度，结合我校的学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这一年中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取明年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

（一）教材分析：根据课程安排，本学期要完成一轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

（二）学生学情分析：

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，大多数

的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、对基础知识的掌握还不够牢固，大多数学生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的要求，认真组织教学。

1、知识方面，根据新课标要求，使学生掌握好基础知识，基本技能、基本方法和基本的物理思想。

2、知识和能力方面，高中物理教学既传授知识，又培养能力，二者密不可分，在课堂教学中要注意把二者有机地结合起来。

3、情感态度方面，要特别注意继续培养学生良好的学习习惯，充分调动学生学习的主动性，要认识到学生能力培养与学习习惯、思维习惯有极大的相关性。

1、面向全体，分类分层次指导。

从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。

认真学习新的课程标准，在教学中应强调整理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

必修部分：

第五章 《机械能及其守恒定律》 3周

第六章 《曲线运动》 2周

第七章 《万有引力与航天》 2周

选修部分3—1

第一章 《静电场》 2周

第二章 《恒定电流》 3周

第三章 《磁场》 3周

复习期中考试

选修3—2

第四章 《电磁感应》 2~3周

第五章 《交变电流》

第十四章 《电磁波》

第六章 《传感器》 2周

选修3—3

第七章 《分子动理论》

第八章 《气体》

第九章 《物态和物态变化》

第十章 《热力学定律》 2周

选修3—4

第十一章《机械振动》

第十二章《机械波》

第十三章《光》

第十五章《相对论简介》2周

复习期末考试2周

在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能力。

五、教学时间安排：

必修部分：

第五章《机械能及其守恒定律》3周

第六章《曲线运动》2周

第七章《万有引力与航天》2周

选修部分3—1

第一章《静电场》2周

第二章《恒定电流》3周

第三章《磁场》3周

复习期中考试

选修3—2

第四章《电磁感应》2~3周

第五章《交变电流》

第十四章《电磁波》

第六章《传感器》2周

选修3—3

第七章《分子动理论》

第八章《气体》

第九章《物态和物态变化》

第十章《热力学定律》2周

选修3—4

第十一章《机械振动》

第十二章《机械波》

第十三章《光》

第十五章《相对论简介》2周

复习期末考试2周

高三物理第一学期教学计划人教版篇三

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教

学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，部分学生已对学习物理产生了较浓的兴趣185班、188班学生总的来讲，同学们大部分爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

(1) 初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

(3) 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

(4) 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

(1) 能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

(3) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体

验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

(4) 养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5) 有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

高三物理第一学期教学计划人教版篇四

1、本学期，我所教的班级是高三xx□xx班，这两个班虽是重点班级，但是学生的知识水平参差不齐，物理科目比较薄弱，特别是xx班，上课睡觉人数多，同学们不太爱学习，对高考的意识也不高。由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都在xx分以下占绝大多数，这就给教学增加了一定的难度。然而，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

2、高三第一轮复习选用的复习教材，用xx设计。优点：教材中的练习题（包括选择题）都有比较详细的解答，如果教师不够时间讲练习时，学生就可以较方便的自学；基础知识的介绍与讲解都很详细，学生在以后的自我复习时，可以很好地使用。不足：部分例题、练习的难度过大，不太适合本校的学生，所以要有针对性地选择一些题目讲，和让学生做。

(3) 学生能运用所的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高。

积极参加物理教研备课组的每次活动，从中学习有关的教学理论和方法，探讨有关的教学问题，相互学习，互相促进。多听课，吸取他人教学之长，本学期力争外出听课学习，还要上了一节校级公开课。整理一份适合本校高三学生复习用的练习题，为以后的高三教学省下宝贵的时间。发表一篇校级以上的教学论文，努力提高自我的专业水平。

1、重视主干知识，强化学科内综合，同时兼顾非主干知识。一轮复习突出物理学的主干知识，其中包括运动规律、牛顿定律、机械能、带电粒子在电场、磁场中的运动、电磁感应定律等。强化学科内综合，其中，出现频率较高的综合点往往表现为：

(1) 牛顿定律与圆周运动和万有引力定律综合和能量转化的综合；

(2) 以带电粒子在电场、磁场中为模型的电学与力学的综合；

(3) 从运动和力、能量观点分析解决电磁感应现象与闭合电路欧姆定律的综合；

(4) 串、并联电路规律与实验的综合。兼顾非主干知识中的重要知识，一般以选择出现。其中，交变电流、选修3—3热学、选修3—4动量、原子物理等章节内容都是相对容易拿分的，复习中应给予足够的重视。

2、要切实加强实验综合能力和重视理论联系实际能力的培养。

理科综合考试中物理实验题，既要考查独立完成实验能力，还要考查设计简单实验的能力。要适当做一些实验题，其中包括设计性的实验题，想一想怎样用所学的物理知识，实验方法和仪器，设计出所要求的简单实验。在平时教学中注意联系实际应用，拓展学生视野，设计、挑选、搜集理论联系实际的习题，增加学生对这类习题的训练，要引导学生注意

观察、收集和整理生活、生产实际中涉及到物理知识素材。培养学生能正确地从实际问题中抽象出物理模型的能力。

3、讲练结合中倡导独立思考和规范性解题，提高表达能力。

少讲、精讲、多练，要给学生充分的时间去思考，多讲些一题多变一题多解的高考真题，讲、练、考相结合，注重效益。用基础题来训练学生的解题方法，培养学生正确、良好的解题习惯，要正确分析学生知识和能力方面存在的问题，设计好针对性的练习培养学生获取信息和处理信息的能力以及建立物理模型的能力，训练学生的具体数字运算的能力和独立思考的能力。要加强解题规范性指导和训练，力争收写清洁工整，语言表述简练，符号运用合理，所列方程准确规范，不断提高表达能力。

4、加强开放性、叙述性和讨论性练习的作答训练，特别强化图象、图表类习题的训练。近年高考图象、图表类问题明显增加，要求应用数学解决物理问题的考查不断加强；从近年高考趋势看，考查叙述性和讨论性问题的可能也在增大；应引起注意并加以训练。

5、关注陈题中传统的典型模型和课本中的典型模型，强调回归教材。

近几年的理科综合试卷中，出现过不少曾经考过的，或者是常见的优秀模型，只是在这些模型的基础上或是稍作改编，或是拼凑而成的新题。我们在组织复习的过程中，一定要引导学生回归课本，要重视课本中的模型，发挥课本上这些模型的典型作用，将它们与常见的问题联系起来，挖掘这些模型的发展功能和应用功能，借以提高学生正确运用基础物理知识处理实际问题的能力，做到举一反三，精讲精练。今年高考的最后一题就是高考题改编，其中有两题半我们在最后的复习中有复习到。

6、应该加强与当前课改相关问题的研究，重视对学生心理素质的培养，以及应变能力和应试技巧的培养，重视非智力因素的培养，使学生在高中有积极的心态，信心百倍地迎接高考。

高三物理第一学期教学计划人教版篇五

根据上学期制订教学进度，结合学生特点，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，在高三这学期中稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取今年高考的成功。这一基本思想也是在教学中应该全面贯彻的教学思想。

二、情况分析：

(一)教材分析：根据课程安排，本学期三月份要完成一、二轮复习的教学任务，夯实基础，查漏补缺，宁慢勿快，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

(二)学生学情分析：

这学期担任高三238班，239班的物理教学

1、课堂情况：物理科是理科生高考必考的主要科目，238班大多数的学生对物理知识的求知欲望比较强烈，在课堂上比较自觉地与老师互动，配合老师完成教学任务。

2、239班学生对基础知识的掌握还不够牢固，大多物理生虽然通过了高一高二两年的高中物理学习和训练，但尚未能独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题的能力较低，还有待于大力提高和着重培养。

三、教学目标与任务：

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的考纲，认真

组织教学。

- 1、专题复习,分项突破
- 2、高考分析,能力引导
- 4、力争在20__年高考理综取得好成绩

四、方法与措施:

- 1、面向全体,分类分层次指导。

从全面提高学生的素质,对每一位学生负责的基本点出发,根据各层次学生的具体情况,制定恰当的教学目标和要求,因材施教。

- 2、抓好基础教学,注意能力的培养。

认真学习新的课程标准,在教学中应强调整理解,掌握好基础知识,同时也要注意培养学生独立阅题,独立分析物理过程,独立解决物理问题的能力。

五、教学时间安排: (略)