

# 幼儿园教师培训方案(实用5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园教师培训方案篇一

为适应幼儿教育改革发展的需要，进一步加强幼儿园教师继续教育工作，提升幼儿园教师队伍的整体素质，落实《\_\_\_\_省新一轮幼儿园教师全员培训实施方案》有关精神，依据\_\_\_\_市幼儿园教师全员培训工作计划，决定从\_\_\_\_年开始全面启动新一轮幼儿园教师全员培训。为切实保证本项工作的有效实施，结合我县幼儿园教师队伍建设的实际，特制定本工作计划。

### 一、指导思想

深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕幼儿园新课程改革对幼儿教师专业发展的全新要求，组织开展新一轮幼儿园教师全员培训。以\_\_\_\_市幼儿园教师全员培训工作计划为指导，以“重抓全员、狠抓骨干”为原则，以“研培结合”为载体，以集中辅导和园本研修为主要形式，构建实践、互动、多元的课程体系，提高幼儿教师的师德修养、专业水平和职业技能。

### 二、培训目标

- 1、通过各种形式的培训，促进各级各类幼儿园稳步发展，并逐渐形成独特的办园特色。
- 2、通过各种形式的培训，促进教师专业化发展。使教师树立终身学习的思想，增强学习研究意识，逐步成为“学习型”和

“研究型”教师。在不断的实践中达到“三高”、“六会”目标。即高尚的师德、高超的教学技能、高水平的科研能力；教学理论会运用、教学经验会总结、教学模式会提炼、教学观摩会评价、教学风格会创造、教学专题会研究。

### 三、培训内容

上半年内容为《国内外幼儿教育理论与改革趋势研究》。

下半年内容为《走进孩子》（暂定名）。

### 四、培训对象

新一轮幼儿园教师全员培训对象为永吉县幼儿园园长、任课教师（含小学附设幼儿园、学前班教师、民办幼儿园教师）。

### 五、培训形式与具体时间安排

#### 1、集中辅导

时间：8月26日——8月27日

地点：永吉县实验幼儿园

参加人：全县所有幼儿园教师

#### 2、园本研修

时间：9月1日——12月30日

地点：各幼儿园

参加人：各幼儿园所有教师

### 六、考试时间

由\_\_\_\_市教育学院教师培训部统一组织，时间初步定为9月16日(如有变动另行通知)。

## 七、培训要求

### 1、强化管理，使培训工作进一步规范化。

各幼儿园要高度重视此项工作，依据相关文件精神制定本园的培训方案，做好教师园本学习的组织、指导与测试，避免走过场、流于形式，做好培训工作的过程管理及资料积累。

### 2、加强指导，使培训工作进一步制度化。

为教师高质量的完成培训任务创造便利条件，经常检查教师的学习质量，同时要求教师结合教育教学实际写一篇学习心得体会，字数不少于2000字，于10月10日前上交到永吉县教师进修学校教师继续教育部。并将学习笔记、学习心得体会、测试成绩等按学分制填入各级幼儿园教师继续教育证书。

## 幼儿园教师培训方案篇二

，推动教育教学创新，进而推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园文化内涵，形成爱岗敬业、关心幼儿、快乐从教的师德风尚。因此，我园结合实际，特制订师德师风的培训计划如下：

为进一步加强师资队伍建设，强化师德师风道德素养，进一步贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教师专业标准》精神，我园立足本园实际，坚持思想政治素质与业务水平双管齐下，以开展师德实践活动为抓手，以加强师德评估为动力，杜绝体罚、变相体罚及一切有损幼儿的行为发生，实现“教育好幼儿、师幼共同发展”的目标。

### 1. 通过培训，教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识，

依法从教，严禁体罚或变相体罚幼儿，提高教师依法从教的观念，保护幼儿身心健康。

2. 通过培训，理解师德对教育教学的意义和作用，不利用职务之便谋取不正当利益的其他行为，自觉弘扬优良传统，践行新风正气，自觉接受群众监督，树立良好教师形象。

3. 通过培训，不断反思，找出自己的不足之处和适合自身师德修养的方式，提高自身师德修养。

（一）加强领导规范作用，强化师德建设观念。

1. 幼儿园成立

师德师风建设

领导小组，把师德师风建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德师风建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2. 幼儿园不断完善师德师风建设制度，做到师德师风教育经常化、制度化。教师集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于四次。

3. 教师不断规范师德师风行为，对照幼儿园有关师德师风规范的要求，对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，开展批评与自我批评，写出师德自查自纠书面材料，切实解决师德师风建设中存在的问题。

4. 幼儿园进一步规范家园联系行为，健全和完善幼儿园联系制度。通过家长会、家访、电话联系等多种形式，促进教师、幼儿和家长的相互沟通，争取家庭、社会对幼儿园教育事业的理解和支持。继续开展幼儿问卷、征求家长意见、师德师风调查、教师师德评价活动，自觉主动接受幼儿、家长、社

会的监督，增强工作透明度、增强幼儿园与家长、教师与幼儿的有效互动。

## （二）强化师德理论学习，端正师德师风思想

1. 组织全体教师认真学习《教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。重点学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，贯彻执行县教育局关于加强教师队伍建设有关要求，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

2. 引导全体教师树立终身学习意识，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加继续教育及业务进修，在理论上和实践活动中进一步提高能力，以适应素质教育发展的需要。结合师德学习内容，每学期每位教师撰写学习笔记和心得体会。

3. 坚定信念，全身心投入教育教学工作，教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

## （三）组织丰富师德活动，全面提升师德修养

1. 认真开展“三爱活动”（爱国、爱岗、爱幼）。通过开展“爱国”活动，要让爱国热情体现在所承担的建设的使命、发展的使命、创新的使命上，增强教师们追求理想的决心和毅力，坚定爱国主义信念；通过开展“爱岗”活动，加强教师的工作热情，实现自身的价值，同时获得社会的肯定；通过开展“爱幼”活动，启发教师发现孩子的闪光点，做到因材施教，提高教育教学质量。

2. 开展“关爱教师”活动。关注教师的心理健康、关心教师的生 活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让广大教师感受到幼儿园的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍，保证教师以良好的心态投入幼儿园工作。

3. 树立师德建设典型，充分发挥示范作用。开展评选表彰“孩子喜爱的好老师”活动，挖掘典型，树立榜样，加大宣传力度，促进师德建设工作健康发展。

总之，我园会继续在实际工作中不断加强师德师风的建设，不断地提升教师业务水平，不断地提高教师师德师风修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，谱写师德师风新篇章。

## 幼儿园教师培训计划方案篇三

为贯彻《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》精神，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据园的具体情况，制定本方案。

坚持依法治校与以德治校相结合的治校方略，加强师德建设，推动教育创新。以开展师德实践活动为抓手、以加强师德评估为动力，全面落实教师职业道德建设的若干文件精神，推动我园教师队伍整体素质的提高，丰厚我园教育底蕴，迅速形成爱岗敬业、为人师表、无私奉献的师德风尚，实现“教育好幼儿、服务好家长”之目标。

### (一) 教师目标

1、教师要对教师职业道德有更深入更清晰的认识。理解师德对教育教学的意义和作用。

2、找出自己的不足和适合自身师德修养的方式，师德修养有所提高。

3、密切与幼儿、家长的关系，让幼儿、家长、社会满意，不出现任何教学事故，为幼儿献爱心、做好事。

4、争做师德标兵。

## (二)、集体目标

1、每一位职工都要加入到师德建设活动中来。

2、相应建立推进师德建设的有效机制。

3、不出现任何违反师德规定的事故，不出现因师德问题引起的幼儿、家长的各种形式(来电、来信、上访、)的不满。

4、培养、挖掘、树立一批师德先进典型。

5、提高本单位的社会声誉，进而提高我园在本区教育综合评估中的地位和名次。

从加强学习、提高认识入手，按照抓整体、树群体、扬个体的工作思路，通过自身修养、制度保障和实践活动，逐步完成任务目标。

1、从贯彻“科学发展观”重要思想的角度，充分体现了党和国家领导人对教育对教师的关注和信任。我们理应自觉担负起传播和发展先进文化、满足人民群众的教育要求。只有高尚的师德才能促进师能的提高，才能使孩子接受到质量更好的教育。

2、成立师德建设领导小组，建章立制，虚功实做，有效推进师德建设

逐步建立完善的师德教风激励、考核、监督机制，突出教书育人的实绩，重点考核教师的职业道德状况、教学态度和育人效果，将师德建设同人事制度改革、职务评聘、评优奖励

结合起来，对违反师德规定的要进行必要批评教育和相应处罚，情节严重并造成重大影响的要实行一票否决制同时追究责任、严肃查处。

### 3、提高自身修养，在时间中锤炼自我

社会的转型、教育的创新，给教师素质提出了更高的要求。根据教育部及县教育局提出的要求，我园从以下途径促进和完善师德修养：

(1) 树立崇高的精神信念，把为教育事业做贡献作为人生幸福和快乐。

(2) 做终身学习的楷模。

(3) 要谨言慎行，自率垂范。

(4) 做到以德率才、以才养德、德才兼备。

(5) 要处理好严格管理和尊重幼儿的关系

### 4、开展师德教育和实践活动，营造良好师德氛围

着重抓好以下几项活动：

(1) 组织好“今天我为孩子做什么，我的教育教学缺少什么”的研讨反思活动。

(2) 开展“幼儿教师形象”大讨论和“教师爱心实践活动”，要求：勾勒出幼儿教师形象，总结一句师德格言。

## 幼儿园教师培训计划方案篇四

培训目标：



下学期，我园将面向全体教师，以师德为首，依据《3—6岁儿童学习和发展指南》，坚持继承、发展、创新的思路，以理论学习为先导，以聚焦活动为主线，紧密结合园本培训的实践，通过学科素养专题讲座、“一课多研”活动、读书沙龙及教研组创意教研活动等，创设开放式园本培训格局，为教师搭建一个专业成长、展示自我、相互交流的平台，促使教师不断更新教学理念，提升教师解读教材的基本功，提升学科课堂的教育教学能力，从而提高课堂教学的有效性，促进教师专业成长和保教质量的提升。

培训重点：

1. 树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平，以促进教师专业成长。
2. 结合学科素养提升行动，运用“一课多研”等多种教研模式，提高教师对社会领域活动的设计能力，同时提高教学实践能力，增强教研组的凝聚力和协作能力。
3. 充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，通过组织教学、专题讲座等形式将有效资源辐射。
4. 结合浙江省教师培训管理平台，保证全园教师参训，开阔教师眼界，取长补短，学以致用。
5. 加强对新教师的培养力度，通过教学展示、说课、评课、师徒结对等方式，促进新教师快速成长。
6. 加强对已立项的市、园级课题研究与调控，做好20\_\_年的课题申报工作。
7. 加强教师外出培训力度，提高教师的教育教学实践能力与创新意识。

8. 根据我园保育工作的特点进行专题培训，有效提高保育工作质量。

## 二、主要内容和基本形式

本学年，我园的园本培训将主题式小组培训、现场诊断式培训、专题讲座培训、自修反思培训等培训形式相结合，围绕专业精神、专业知识与技能、专题培训、学校特色四个方面开展：

### (一) 专业精神

要求教师本学期精读一本好书，从中学习先进的教育理念，不断转变教育思想，提升个人修养，在组内创意读书交流活动中与同伴分享读书体会。结合学科素养行动开展书香校园活动，期末撰写一篇读书心得，字数不少于1500字。

### (二) 专业知识与技能

1. 结合“学科素养提升行动”继续开展“一主三辅”集体备课模式。一个月对一节集体活动开展组内集体备课、研磨、评价活动，其他三周要求深入解读新教材，认真做好一周一次主题活动研讨，备好每节课。

2. 开展社会领域“一课多研”活动，通过活动的研磨、展示和评价，为教师创设展示自我、锻炼自我的平台，保证一学期听评课10节以上。

3. 做好保育教师的培训工作，提升保育教师专业素养。通过有针对性的培训，建立一支高素质的保育教师队伍。

### (三) 专题培训

1. 德育工作：加强师德学习，促进教师职业道德不断提高，

引导教师树立正确的人生观、价值观，树立育人为本的教育观和与时俱进的教育教学观。

2. 课题管理：加强市、园级课题的管理与调控。9月，组织20\_\_年课题结题工作；10月，20\_\_年课题中期指导和常态研究指导工作；1月，20\_\_年课题申报工作等。我们以课题为抓手，加强课题过程管理，引导教师进行研讨、实践、反思，促进教师教科研能力的提高。

3. 信息技术：开展一次信息技术专题培训，让教师与时俱进，用多媒体手段开拓家园工作的新途径。

#### (四) 学校特色

1. 深入开发“小组主题式”的园本培训模式，隔周开展一次组长领军的小组教研活动，提高教师的教学实践能力和思辨能力。

2. 结合温州市中小学“爱阅读“行动主题，我们将开展“阅读悦美——读书节”专题讲座、中华古诗文诵读等系列活动。

3. 根据我园保育教师岗位的特殊性，开展具有园本特色的保育专题培训。

#### (五) 新教师培训

立足本园实际，做好新教师和青年教师的培训工作，充分发挥骨干教师的传帮带作用，提供一个相互支持、鼓励、示范的学习成长环境，帮助新教师和青年教师树立爱岗敬业的精神，使之尽快熟悉业务，胜任保教工作。

### 三、保障措施和预期效果

保障措施：本学期我们将完善园本培训的各项制度建设，根

据上述制定的目标和内容，有计划、有针对性的实施一系列的园本培训活动，由园本培训领导小组、教科研室、教研组长、备课组长共同督促园本培训活动的正常开展，使园本培训的开展更具有有效性、科学性。

预期效果：

1. 通过园本培训，提升教师素养，有效的促进教师的专业成长。
2. 过程资料的累积、整理、存档。
3. 期末园本游戏课程形成本学期教案反思集。

## 幼儿园教师培训方案篇五

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

### 1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体

负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未然。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

## 2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按照要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

(5)加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

### 3、加强安全教育，提高安全意识

(1)积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

(3)在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。

(4)积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。