

# 最新幼儿园体育活动记录表小班下学期

## 幼儿园小班体育活动策划案(汇总10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

### 幼儿园体育活动策划表小班下学期篇一

#### 熊爬

- 1、观察小熊猫的生活习性。
- 2、知道关爱小熊猫，不随意伤害它们。

- 1、准备与幼儿人数相同的泡沫垫。
- 2、小熊猫服装，每人一套。

- 1、带领幼儿到户外指定的地方。

观察小熊爬来爬去，说说关于小熊的儿歌（小熊、小熊、胖胖身体圆圆腰、身体像熊脸像猫。）

- 2、教师指导小熊爬、双手弯腰着地、膝盖要直、向前爬行。
- 3、培养幼儿身体的灵活性，告诉幼儿不要关爱小熊猫，不伤害他们。
- 4、注意：膝盖不要着地。

## 幼儿园体育活动记录表小班下学期篇二

- 1、能比较清楚的说出自己喜欢的一本书的理由。
- 2、知道书能让我们增长见识，产生喜欢读书的情感。

幼儿每人带一本自己喜欢的图书

### 一、介绍喜欢的图书

1. 教师介绍自己喜欢的一本书，并说出理由

教师：每个人都有自己喜欢的一本书，我最喜欢的是这本书。

书里有很多美丽的童话故事，我看了以后还可以讲给小朋友听。

2. 你最喜欢的是哪一本书呢？为什么喜欢呢？

幼儿自由结伴介绍自己喜欢的一本书

### 二、讨论阅读的作用

1. 教师：小朋友读过那么多的书，你想一想读完以后对自己有什么帮助呢？

2. 幼儿交流阅读的作用

使人变得聪明起来。

### 三、交换图书阅读

1. 请幼儿先向同伴介绍自己书的大致内容，简单说说自己喜欢这本书的理由。

2. 幼儿相互交换图书进行阅读。

## 幼儿园体育活动记录表小班下学期篇三

活动目标：引导幼儿正确感知4以内的数量。 提高幼儿对数学的兴趣。 活动准备：植物花(樱桃花，油菜花，桃花，梨花，小凳子)挂图;音乐磁带。

活动过程：一、活动导入。

师：“小朋友，春天到了，桃花开了，油菜花开了，樱桃花也开了!瞧，小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地飞来采花粉了，你们也想当小蜜蜂采花粉吗?”

二、游戏;学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片，让小朋友学做小蜜蜂。要求;两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手，三只、四只分别是三个、四个手拉手。练习1至4数与量的关系。口令;一只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。两只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞三只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞，四只小蜜蜂呀!飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。

2、师：“小蜜蜂采了许多花蜜，要飞回家中酿花蜜了，我们来帮帮他们找找自己的家吧?”

3、讲述游戏规则;操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下，不能找错，否则就找不到家了。

4、放音乐，幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停，检查小朋友找家的情况，从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

### 三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

## 幼儿园体育活动记录表小班下学期篇四

1、理解故事内容，懂得关心别人，

2、体验给别人带来快乐的情感。

图片-桃花

### 一、导入

1、结合情景创设，欣赏故事的开头句：

桃树妈妈开了花……飘落下来。

2、每人拣一片桃花瓣，玩一玩，看一看，桃花瓣是什么样的？它像什么？

### 二、展开

1、欣赏故事《桃花瓣》

提问：故事的名字叫什么？哪些小动物拣到了花瓣儿？小动物用花瓣儿做什么？

2、边看图边听故事

提问：小兔子为什么要把桃花瓣送给好朋友？你喜欢小兔子吗？为什么？

3、讨论：如果你也得到了桃树妈妈的花瓣儿，你用它做什

么？

### 三、结束

幼儿根据自己对花瓣儿的认识和对故事的理解画出桃花瓣。

#### 故事《桃花瓣儿》

桃树妈妈开了花，真美丽。风儿轻轻吹过，桃树妈妈让粉红色的花瓣儿，飘呀飘呀，飘落下来啦。

小蚂蚁拣了一片花瓣儿，在洞口搭了一个凉棚。粉红色的凉棚真美丽！

小甲虫拣了一片花瓣儿当小船，摇呀摇，粉红色的小船真美丽！

小兔拣了许许多多花瓣儿，做了三个花环，粉红色的花环真美丽！小兔送了一花环给刺猬，送一个花环给小松鼠。

“桃树妈妈，你没花瓣了怎么办呢？”桃树妈妈说：“不要紧，不要紧。”

咦，桃树妈妈没了花瓣儿，结了许多许多的桃子。红红的桃子，真甜呀！

## 幼儿园体育活动记录表小班下学期篇五

- 1、在动感的节奏中体验跳跃的乐趣。
- 2、探索原地向上跳的基本动作，学习连续向上跳。
- 3、学会正确的缓冲动作，保护自己的在跳跃过程中的安全；锻炼腿部肌肉力量。

# 跳跳糖

## 一、开始部分。

- 1、用“我真的很棒”，让幼儿随着音乐跟着老师做动作一起到音乐厅。
- 2、引导幼儿站在地板上。整理好队伍。

## 二、中间部分

- 1、老师请小朋友吃过一种特别的糖，你们还记不记得呀？是什么糖呢？
- 2、它在我们的嘴巴里是怎么样跳的呢？谁能用动作表示一下。
- 3、请幼儿用身体动作来表现跳跳糖
- 4、教师给幼儿贴上跳跳糖胸饰

- 1、幼儿探索原地向上跳的基本动作要领师“宝宝们！我们来学跳跳糖在嘴里跳的样子吧！

宝宝们跳的`真好！我们的跳跳糖真是太可爱了！”

- 2、请个别幼儿上前示范并让其他幼儿学习“现在我请一个跳的好的跳跳糖上来跳一跳”

- 3、教师讲解动作要领。（强调是脚掌的前脚掌着地，要轻轻的；落地的时候要屈膝缓冲。）

## 4、 放松活动

## 四、学习连续向上跳

- 1、探索连续向上跳“我的跳跳糖已经学会了慢慢的跳，那现

在我们来试试连续向上跳好不好呀？”

2、随慢音乐练习”让我们随着音乐来一起跳一跳吧！”

3、随快音乐练习

五、 游戏：《跳跳糖历险记》

1、教师示范讲解，帮助幼儿理解游戏规则。

“我们的跳跳糖要出去冒险了，我们要去老虎的大嘴巴里面冒险，当跳跳糖们听到缓慢的音乐时要跳的慢一点，（教案出自：）小心的去冒险，不要被老虎发现：那当跳跳糖们听到欢快的音乐时就要跳的稍微快一点，听清楚了么？”

2、请幼儿用椅子摆成一个大大的嘴巴。

“现在请我的跳跳糖把小椅子摆成一个大大的嘴巴，我们要开始冒险了！”

3、幼儿开始游戏3-4次

4、放松活动”我的跳跳糖跳累了，我要请他们休息一下了，现在我们就回教室休息去吧。”

## 幼儿园体育活动记录表小班下学期篇六

1、引用小兔走路的姿势，发展训练幼儿立定跳远。

2、培养能幼儿大胆跳跃移动身体的意识，发挥幼儿的主动性。

1、小兔头饰若干、萝卜卡片若干、红、黑“圆石头”各5个，彩带4根，音乐

2、场地布置（附后）

重点：掌握立定跳远的基本要领。

难点：能连续的向前行进跳。

## 一、准备部分（激发幼儿的兴趣、身体的舒展活动）

小兔与兔妈妈在家睡觉，音乐起，在兔妈妈的召唤下，兔子做洗脸、刷牙、梳头、

伸伸臂、弯弯腰等基本动作。

附儿歌：（师：小兔子们，起床了，今天天气真好，咱们一起做运动吧！刷刷牙、刷刷牙，刷得牙齿白又白，洗洗脸、洗洗脸，洗得小脸红彤彤，梳梳头、梳梳头，梳好头发做早操，早上空气真正好，大家都来做早操，伸伸臂、伸伸臂，弯弯腰、弯弯腰，踢踢腿、踢踢腿，蹦蹦跳、蹦蹦跳，一二三四天天锻炼身体好！）

## 二、基本部分

师：小兔子们和妈妈一起手拉手围成圆圈站好做游戏好不好？（好）

师：小兔子是怎样走路的？请小兔子做给妈妈看看（幼儿自由蹦蹦跳）

儿歌：双脚并拢腿弯一弯，小手往后摆一摆，使劲往上向前跳，轻轻落地站站好

## 3、教师带领幼儿练习立定跳远的动作2--3遍

师：请小兔子跟着兔妈妈一起跳起来吧

## 4、小兔子自由练习跳跃的动作（游戏：比一比）



师：小兔子，想不想和妈妈比一比，看看那只小兔跳得最远，最先跳到前面红线那里，预备…跳（往返两次）

### 5、游戏：拔萝卜

师：哎呀，天快黑了，妈妈的萝卜还没收回来，我们到对面的菜地里把萝卜收回来好不好？

师：菜地有点远，小兔子要跳过红石头、小河沟，然后拔起一个萝卜，跳过小河沟，跳过黑石头，然后把萝卜放在菜篮子里（教师在这个环节中语速放慢，并示范每个环节，重点讲解跳石头的时候前面一个小朋友走了，后面一个才能跳）  
幼儿鱼贯而行第一遍小结游戏中可能出现的不同情况，重点提醒幼儿双脚并拢进行第二次游戏。

### 三、结束部分

兔妈妈夸小兔子真能干，不仅学会了跳的本领，还帮妈妈把菜地的萝卜收了回来，休息一会儿我们就回家吃萝卜！（音乐起，做擦汗、甩手，拍腿等放松活动）活动结束！

## 幼儿园体育活动记录表小班下学期篇七

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

3、毛毛虫的头饰。

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题。

师：西瓜长得什么样？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜了）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，谢谢大家，我也给你们准备了好吃的水果，咱们一起到我家里去吧。

# 幼儿园体育活动记录表小班下学期篇八

- 1、结合情景理解诗歌内容，学习有表情地朗诵。
- 2、培养幼儿热爱小动物。喜欢小动物的情感。
- 3、培养幼儿敏锐的'观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

## 一、情景导入：小动物来做客

(电话铃声响，教师接电话，有小动物要来做客)师：动物之家的小动物打来电话要来我们班做客，陈老师答应了，你们欢迎他们吗?(欢迎!)那你们猜猜会有哪些小动物会来呢?(幼儿自由回答)

## 二、情景演示，帮助幼儿理解诗歌，并在此基础上学念诗歌。

(敲门声)师：哦，肯定是小动物来了，我去开门。(开门)小动物你们来了，欢迎你们。(小动物介绍自己，如：我是小鸡，叽叽叽，大家好!教师引导幼儿也跟小动物打招呼)(教师逐一亲亲小鸡，小猫，小狗并说，亲亲小鸡，欢迎你，“小动物”笑一下，并发出声音，如：叽叽叽。)

教师提问：

- 1、哪些小动物来到了我们班?
- 2、老师怎样欢迎他们的?(亲亲)
- 3、他们的表情怎样?(笑了)

4、还发出什么声音?(叽叽叽、喵喵喵、汪汪汪)

师：我们可以编成一首好听的儿歌。(教师朗诵念儿歌，并配上相应的动作)

师：我们小朋友一起跟老师来念好吗?(幼儿跟念儿歌)

三、角色游戏，仿编儿歌。

师：小朋友们，那你们想想看，还有哪些小动物会来我们班做客呢?小动物们还带来了一些小动物，你们看有谁?(教师出示头饰，让幼儿说出是谁，学他叫声，然后请学得好的做这个小动物进行角色表演)

四、活动延伸：亲亲小动物

师：小朋友，老师请你找一个小动物，与他做朋友，亲亲他，好吗?(让幼儿在音乐声中找一个玩具小动物，亲亲小动物，自由做各种动作。)

## 幼儿园体育活动记录表小班下学期篇九

1、体验大家一起玩小飞机的快乐。

2、学习肩上投远的动作

3、知道在人少的地方游戏，不拔小飞机投到其他小朋友的身上。

1、经验准备：平时带幼儿多玩投沙包等有关投的动作的游戏。

2、物质准备：自制小飞机（用五颜六色加衣服的小夹子夹住彩色皱纹纸条制作小飞机），音乐磁带，录音机。

掌握肩上投远的动作要领。

练习肩臂一起运动向前方投远。

1、放音乐。听音乐做准备，重点活动上身和手臂，如伸伸臂、挥挥手等。

2、游戏：“小飞机飞起来”，练习向前方投远的动作。

幼儿要将小飞机举过肩头，向后挥动上臂，向前上方将小飞机投出去。

3、游戏：“飞上蓝天做游戏”

4、放松游戏：“我学飞机飞上天”。

## 幼儿园体育活动记录表小班下学期篇十

1. 培养幼儿对玩圈的兴趣，尝试多种方法玩圈。

2. 练习钻、跳、平衡等基本技能。

3. 让幼儿体验合作的快乐。

4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

1. 幼儿用呼啦圈每人一个，平衡木一个，“山洞”两个，懒洋洋头饰一个，“狼堡”道具，灰太狼布偶一个。

2. 背景音乐课件、动画课件。

(一)设计背景带领幼儿做热身活动

师：天气真好，到草地上玩一会。（学鸟飞、鸭走、青蛙跳、大象甩鼻子、小兔跳）

（二）尝试多种方法玩圈，体验玩圈的'乐趣。

1. 幼儿自由探索玩圈并互相学习。

师：小朋友，这是什么？（呼啦圈）呼啦圈是什么形状的？（圆形）你们想玩吗？咱们玩一玩吧。

（1）师：你是怎么玩的？（圈立着转）呼啦圈转起来像个陀螺，真棒，我们试一试。

（2）师：你是怎么玩的？（推圈）圈圈滚动起来像车轮子，我们玩一玩。

（3）师：你是怎么玩的？（跳圈），像小青蛙跳，我们来跳一跳。（一个圈跳进跳出）这个圈还可以怎么跳呢？咱们像小青蛙排队连续跳，幼儿依次跳过。

（4）师：你干嘛呢？（学小乌龟）老师带领幼儿玩圈。

（5）师：你是怎么玩的？（方向盘，开汽车）师幼一起随音乐开汽车。

2. 师幼探索玩圈。

师：圈圈还可以怎么玩？（师示范从头向下套）你们试试。还可以这样玩（师用腰转圈）。

3. 合作玩圈，体验合作的乐趣。

（1）开火车。

师引导孩子把圈圈一个套在一个的身上。

(2) 钻圈。

a. 两个幼儿相互钻圈

b. 钻(地笼)，进一步练习钻的技能。

(三) 游戏——拯救懒洋洋，让幼儿掌握钻、跳、平衡等基本技能。

看懒洋洋被灰太狼抓住的动画，师幼组成救羊小分队拯救懒洋洋。

1. 师引导幼儿观察游戏场地，讲游戏规则。

2. 师带领幼儿游戏。

(四) 结束部分。

师幼邀请懒洋洋跳舞，做放松活动结束课堂。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。