

2023年幼儿园开展友善教育活动方案设计 (实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园开展友善教育活动方案设计篇一

1、培养幼儿的自我保护意识。

2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。

1、图片1幅

2、课件

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容，

(1) 这是谁？你认识他吗？我们把自己不认识、不熟悉的人称为陌生人。

(2) 观看课件，提问幼儿：一画面中都有谁？他们在干什么？小姐姐为什么摆手？

(3) 教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》

(1) 告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

(2) 教幼儿学习这首儿歌，鼓励小朋友把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友?我们为什么不要陌生人的东西?

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸;有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

附：儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，

陌生人送礼物，我不要，

陌生人来敲们，我不开。

幼儿园法制安全教案，法制是这个社会的枷锁，但是只有法制的束缚才能让我们安全的生活在这个社会，法制的教育是要从小抓起的，要让幼儿从小就成为一个懂法的人。

幼儿园开展友善教育活动方案设计篇二

4月15日，是全民国家安全教育日。为全面贯彻落实总体国家安全观，区教委决定自即日起至4月20日，在全系统开展“全民国家安全教育日”宣传教育活动，特制定本方案如下。

突出“以人民安全为宗旨”主题，重点围绕政治安全、经济安全、国土安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全等八个方面，宣传当前我国国家安全总体战略、面临的形式任务、国家安全法律体系等，进一步明确公民维护国家安全的责任和义务，提高依法履行维护国家安全、荣誉和利益义务的自觉性，营造维护国家安全的社会环境和法制氛围，为维护首都安全奠定基础。

（一）筹备阶段

活动方案下发至4月9日，各单位要结合实际制定具体实施方案，细化工作措施，准备好宣传材料（附件）。

（二）实施阶段

4月15日前后（4月10日至20日），各单位要不断丰富活动的形式和内容，组织开展符合本校实际、有特色、有亮点的“全民国家安全教育日”活动。利用国旗下讲话、班校会、团队会、宣传栏、条幅、主题宣讲等形式，集中开展宣传教育活动，宣讲《国家安全法》及《反恐怖主义法》《反间谍法》等国家安全相关法律法规，让广大师生在教育活动中普遍掌握国家安全知识，提升国家安全意识，自觉维护国家安全。

（三）总结阶段

各单位要认真总结“4.15全民国家安全教育日”宣传活动的经验和做法，留存好活动有关的文字、影像材料备查。

（一）高度重视“全民国家安全教育日”宣传系列活动的开展，主要领导要亲自过问，亲自抓，确保活动的质量和实效。

（二）积极创新宣传形式，大胆尝试，努力实践，以师生群众喜闻乐见的形式，开展系统性、全方位、多途径、多渠道

的宣传教育工作。切实增强师生国家安全意识，营造良好的社会氛围。

幼儿园开展友善教育活动方案设计篇三

通过开展“幼儿园安全教育”系列活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，提高全园师生应对事故的应急处理能力，帮助幼儿树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护和自救能力，动员全社会共同关注幼儿园安全工作，保证幼儿园的保教工作健康有序的开展。

6月1日——6月30日

为加强对“安全教育”活动的组织与领导，切实开展教育活动，特成立领导小组：

组长：

副组长：

成员：

（一）召开安全教育主题家长会，引起家长对安全工作的重视。利用教师集体学习机会进行“安全教育活动”总动员，提高教师对安全教育工作的认识，认真落实“安全教育”活动方案。

（二）加强宣传，营造浓厚氛围

（1）写一封告家长书，与家长或监护人签订安全责任状，引起家长对幼儿安全工作的重视。

（2）播放安全教育宣传片。利用“快乐宝贝”电视台开展安全教育活动。

(3) 张贴“安全教育”活动标语、图片，营造安全教育氛围；

(4) 出安全教育宣传栏，宣传自救、自护常识。

(5) 以安全教育为主的班级主题墙和家长园地，加大安全教育力度；

(三) 开展形式多样的安全教育活动

1、进一步健全完善幼儿园安全管理机制。

(1) 充实调整园创安领导小组机构。

(2) 重新修订园各项安全管理规章制度。

2、开展安全教育系列活动：

(1) 组织教师进行《中小学幼儿园安全管理办法》法规学习。

(2) 开展一次安全排查活动，集中查找消除园内的安全隐患。

(3) 聘请市消防大队人员指导教师开展一次消防灭火演练。

(4) 聘请市交警大队人员给幼儿上交通安全课。

(5) 各班开展“学会自救自护，实现自我发展”的安全主题活动。以栏杆、台阶、楼梯、大型户外玩具、围墙、窗台、电动门为重点部位对幼儿加强安全常识教育；教育幼儿不玩火、不玩电，远离配电房、变压器、带电插座等设备设施；教会幼儿学会防火、防烫伤、防电、防车辆等基本自我保护技能。（活动重点）

(6) 开展一次突发事件紧急疏散演练活动，让师生掌握避险、逃生、自救的方法。

3、做好新生入园体检工作，做到新生体检率达100%，杜绝传染病入园。

4、规划园所门口的道路交通线，整顿家长停车秩序，确保园门口道路畅通。

幼儿园开展友善教育活动方案设计篇四

防患安全意识于未然，大班幼儿对安全问题有了更深一步的认识，此次活动让幼儿通过自己喜爱的美术活动，制作安全祝福卡，了解常用的安全知识，并把了解的安全常识带回家送给家人，用自己的行为影响家人，进一步推动全园的安全教育工作。进一步提高孩子们的安全意识。

20xx年x月20日

大班年级组全体教师。

大班年级组全体幼儿。

室内、家中

- 1、寻找园内安全标志并设计标志（以各班为单位）。
- 2、欣赏祝福卡。
- 3、设计安全祝福卡送给家人。

具体内容：

- 1、激发幼儿参与设计、制作安全祝福卡的兴趣，培养幼儿动手能力和做事的自信心。
- 2、引导幼儿选择自己喜欢的方式设计并制作安全贺卡，能用

自己的语言向老师表达自己祝福的话。

3、使幼儿初步了解祝福卡的用途，并大胆的对家人说出遵守安全的话。

1、请幼儿收集各种祝福卡，布置在教室中，大家一起欣赏。

2、准备幼儿自制祝福卡的各种纸、彩笔、剪刀及辅助材料等。

1、欣赏祝福卡

(1) 请幼儿参观祝福卡展览，欣赏各种祝福卡。引导幼儿从贺卡的形状、颜色、图形等方面进行观察比较，感受贺卡的制作的美。

师：“今天老师带大家来参观一些祝福卡，仔细观察这些祝福卡是怎么样的？”

(2) 引导幼儿讨论祝福卡的用途、主要制作材料和方法。

师：“你分析祝福卡用什么材料制作而成的？”

(3) 通过观察比较引导幼儿交流：

师：“你最喜欢哪种祝福卡？为什么？”

2、交代要求，计划制作安全祝福卡

(1) 激发幼儿自制祝福卡的兴趣和愿望。

师：“x月份是我们幼儿园的安全月，我们孩子们知道了一些安全知识，怎么样让我们的爸爸妈妈爷爷奶奶也能了解和遵守安全知识呢？”

3、幼儿自制贺卡，教师鼓励幼儿用自己喜欢的.方式制作祝

福卡。

(1) 幼儿自由选择材料和工具，进行制作装饰。

(2) 教师巡回观察、指导。

4、交流祝福卡的制作。

5、请幼儿将自己制作的祝福卡送给老师。鼓励幼儿用自己的语言对老师说一句祝福的话。

幼儿园开展友善教育活动方案设计篇五

小班幼儿刚入园，自我意识较强，随意性也很大，没有形成良好的习惯，容易拿别人的`东西，还有个别幼儿把幼儿园的玩具带回家。为此设计本课教育幼儿，想要别人的东西时要经过别人的允许，并且通过学习，知道如何借东西。

1、知道未经别人的允许不能拿走别人的`东西。

2、学习如何向别人借东西。

教学重点：

没有经过别人的允许，不能随便拿别人的东西。

教学难点：

看到喜欢的东西，能够使用文明语言向别人借。

活动准备

1、玩具“机器猫”一个。

2、故事图片《别人的东西我不拿》。

3、幼儿自带一件喜欢的玩具。

一、以玩具“机器猫”导入主题，激发幼儿兴趣

师：“今天老师给小朋友们带来了一位新朋友，它要和我们一起游戏，一起学习。”

（出示玩具“机器猫”）师：“它是谁呀？听！它怎么了？”

“呜……，机器猫哭了？为什么会哭呢？谁来猜一猜？”

幼儿回答：“生病了，迟到了……”

师：“也许小朋友们的猜都有可能，那到底机器猫为什么会哭呢？小朋友们知道吗？”“原来呀，机器猫被丁丁偷偷的带回了他的家，到了晚上，机器猫就像我们小朋友一样，要找妈妈了，想回自己的家，所以它就哭了。唉！有小朋友也许要问老师，机器猫为什么会丁丁偷偷的带回家了呢？原来呀……”

二、边出示图片边讲故事

1、教师引导幼儿看图了解故事情节。

（教师一边出示教学图片，一边和小朋友讲述故事内容）

2、提问：

（1）现在小朋友明白了没有，机器猫为什么会哭呢？

（2）丁丁把机器猫还给毛毛了吗？丁丁是怎么对毛毛说的？

（3）如果你是毛毛，你会对丁丁怎么说？

3、讨论：

幼儿回答：“不能抢，要借……”

师：“借的时候怎么说？”“那好，咱们现在就来做个游戏，它的名字叫借玩具。好了，现在小朋友们都把玩具请出来吧！”

三、出示幼儿自带的玩具，学习向别人借玩具。

1、请个别幼儿介绍自己的玩具名称和玩法。

师：“哇！这么多漂亮的玩具呀！老师都想玩一玩呢？可是，你们带来这么多的玩具，有些老师认识，有些老师还不认识呢？也许有的玩具还很能干呢？可是老师都不知道他们的本领，谁能把自己的玩具介绍给大家认识，让更多的.小朋友也喜欢它，好不好？”

（引导幼儿大声介绍自己的玩具）。

过渡语：呀！小朋友的玩具都很漂亮，老师也想玩呢？你们愿意借给老师吗？好，那我就来试试看。

3、幼儿互相向同伴借玩具。

过渡语：你们想玩别的小朋友玩具吗？那你们也去试试看，能不能像老师一样借到自己喜欢的玩具，千万要记住，要有礼貌，声音要响亮，这样别人小朋友才会喜欢你，才会把玩具借给你。好，那我们就行动吧！想借谁的，就走到谁跟前去，快点，小心你喜欢的玩具被别人借走了。

（引导教幼儿借玩具，可以叫借到玩具的小朋友上台来说说，他是怎么借到的）

四、玩玩具，结束课堂

师：“今天，这节课小朋友开心吗？小朋友不仅知道了别人的东西不能拿，还借到了自己喜欢的玩具。呀！你们是在太棒了，又学到了一个本领，老师真为你们感到高兴。好，你们现在尽情的玩玩具吧！”

教师和幼儿一起玩玩具。

活动延伸

- 1、讨论：幼儿园的玩具能不能带回家？
- 2、定期让幼儿从家中带来自己喜欢的玩具和图书与同伴分享。