

2023年端午节班级活动设计方案(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

端午节班级活动设计方案篇一

端午节是我国的传统节日，通过开展一些列既具有传统文化内涵又体现时代特色的富有创意的趣味活动来吸引社区居民积极参与，不但能达到活跃身心、联络邻里感情、增强社区凝聚力的作用，更能寓教于乐，增进大家对端午节传统文化的了解，深刻体验传统节日中蕴涵的历史意义，从而使民族精神得以传承。

二、活动主题

“品味端午，传承文明”——端午节系列趣味大赛。

三、活动时间

端午节前夕。

四、活动地点

三江超市门口。

五、活动内容

(一)“包粽子、献爱心”比赛

在活动当天举办包粽子比赛，社区干部和居民齐参与，以拉近社区与居民之间的距离，增进邻里感情。在活动结束后，将包好的粽子送给辖区孤寡、空巢及残疾家庭。

参与对象：社区干部和社区居民。

活动方式：

- 1、在5分钟之内，看哪位参赛者的粽子包得又快又好。
- 2、由居民代表评出前三名及最上镜“粽子奖”。
- 3、向得奖者颁发相应“礼品”。
- 4、凡参加比赛者都送一份纪念品。
- 5、比赛结束后，将所完成的粽子送给辖区孤寡老人、高龄老人及残疾人。

(二)端午飘香、钓香粽比赛

社区居民分小组参加比赛，按照游戏规则在规定的时间内钓粽子，每人限钓一次，奖品即所钓得的“粽子”。

参与对象：社区居民。

(三)蛋体彩绘

参加活动的居民或小朋友每人持一个鸭蛋，自由发挥，在蛋壳上现场作画，一展身手，最终由居民评委评选出前六名，颁发奖品。

(四)趣味有奖知识竞赛

设置有关端午节的来历、习俗方面的题目，邀请居民参与答

题，答对者获得礼品一份。

班级端午节活动方案

端午节班级活动设计方案篇二

1、初步了解端午节的来历和一些习俗。

2、参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。

1、了解民俗民风。

2、自制自玩龙舟。

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的视频或图片。

(1) 老师讲述屈原的故事。

(2) 介绍端午节两项主要庆祝活动：包粽子、划龙舟的意义。

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中国的特色点心。

(1) 欣赏龙舟大赛的视频和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

(2) 制作龙舟

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头戴龙的头饰，其余幼儿排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可以两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

端午节班级活动设计方案篇三

二、活动目的：为了丰富同学的课余生活，活跃班级气氛，增强班级同学的默契，打造一个互相交流互相学习的平台，构建和谐班集体。

三、活动时间：

四、活动地点：

五、准备工作：

一) 前置任务

做好活动前的征求班里建议工作

二) 班长任务

1、做好具体流程策划

2、做好人员调动

三) 生活委员任务

1、预收餐费30元人

2、带领人员先去餐馆点餐。

四) 宣传委员任务

1、做好活动前班级宣传

2、做好同学口味调查及菜色爱好

五) 组织委员任务

1、做好人员的就餐座位

2、做好中的节目安排

3、活动前半小时组织同学集合一起去就餐地点就餐

六、活动流程

1、10: :30由班长组织委员带领同学去就餐地点。

2、11点上菜。

3、于12:30就餐结束。

4、班长带领大家回学校

端午节班级活动设计方案篇四

了解端午节的. 习俗和来历，参与端午节的一些庆祝活动。

: 教室

活动一：端午节的由来

主持人：中国的传统节日有很多，你们知道有哪些吗？

活动二：端午节说故事

主持人：关于端午节的传说很多，你们知道哪些与端午节有关的故事吗？

活动三：端午节的习俗

主持人：端午节有哪些习俗呢？

（一）话说赛龙舟

主持人：端午节最热闹的习俗是什么吗？（多媒体课件：赛龙舟）

生交流（略）

主持人：端午节为什么要举行龙舟比赛？

（二）品味、包粽子

主持人：下面我们就来个品尝粽子、包粽子比赛，怎么样？

主持人：谁来向大家介绍粽子及其包法呢？

主持人：刚才我们品尝了粽子又亲手包了粽子，你们有什么感受？

活动四：端午节赛诗会

主持人：屈原是一位爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还被称作“诗人节”。

端午节班级活动设计方案篇五

20__年端午节到了，又是龙舟飞渡的时候，__校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以“我们的节日·端午”为主题的文化教育活动。现小结如

下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识“端午节“的有关知识

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行广泛宣传有关“端午节“的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富“端午节“内容

(1) 各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。我校利用少先队活动课开展“我们的节日·端午“系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署。开展端午风俗手抄报比赛，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。

(2) 倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作卫生月，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

(3) 网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展“我们的

节日“网上主题活动，动员学生参与由开设的我们的节日·端午“主题活动，积极参加“我们的节日·端午“相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，__校充分利用“端午节“这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。