

最新九年级下历史教学工作总结免费(优质7篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

九年级下历史教学工作总结免费篇一

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

一、目的要求：

- 1、弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。
- 2、要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

二、教材分析：

本学期所授的内容是北师大版的世界历史，是世界近代史的内容，教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共四个单元，共二十五课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由正文、图、表、资料、注释、阅读与思考、看图学史、历史比较以及课文中思考题和课后练习等组成。其中正文紧扣教

学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。本册书以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显著的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

三、学生情况分析：

本学期我担任九年级2个班的历史教学，九年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，经过二年的历史学习，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。

四、教学措施：

1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。

2、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。

3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。做好课前准备工作，做好学生的导师。教会学生学习方法。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生具有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。

4、积极参加学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，

将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。

5、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

6、调动学生学习历史的兴趣。充分利用故事导入，多媒体教学，把学习历史的重要性一一列出，从而培养他们的兴趣，为学习成绩的提高打下一定的基础，另外，教给他们一定的方法，比如：记忆力比较好的时间是在早上，反复记忆历史知识，对学习有进步的学生给以及时表扬，树立学习历史典型学生，建立学习历史的兴趣小组，每班至少两名学生为兴趣小组成员，单独辅导，让他们对历史知识有一定的理解能力，并形成特长，也通过他们带动和影响其他学生，全面提高历史成绩。

7、抓好历史月考、期中和期末复习。

历史光靠平时的学习还不行，还离不开复习工作，因为学生的记忆力有遗忘规律，隔一段时间如果不及时复习，就忘得差不多了，针对这种情况，学校每月组织的月考，对遗忘起到一定的积极作用，可谓是及时复习，避免遗忘，另外，期中和期末测试题各两套，争取让学生多练习一些题型，避免考试前慌乱无章的局面出现，也避免考场上无从下手。

好的开始是成功的一半，本学期，教学任务艰巨而繁重，我会尽一切力量，全身心地投入到毕业班的教学中去，相信，在来年的中考中会取得优异的成绩。

九年级下历史教学工作总结免费篇二

【导语】本站的会员“x_zizi”为你整理了“九年级历史教学计划”范文，希望对你有参考作用。

一、教学目标

阅读历史是明智的。历史教学注重培养学生分析和解决问题的能力，加深对世界的了解。这学期主要学习世界历史，这使它更难学。过去，学生对历史不重视，基础差，学习不扎实，学生对记忆有较强的惰性。因此，本学年教师应更加有条不紊、耐心耐心，生动形象地形象化枯燥的历史知识，辅以丰富的教学手段，牢牢把握学生的好奇心，激发学生的求知欲，促使学生学好历史知识。由于是毕业班，为了使高考总复习提前，赢得越来越多宝贵的复习时间，教学进度将大大加快。根据学生的年龄特点和学生的实际情况，计划本学期完成《世界史（一）》的学习，并酌情完成第二卷的学习。

二、教材分析

本教材分为四个单元和25门课程。结合多年来高中入学考试的要求，重点介绍了后现代史教材。每堂课都有很多材料和知识点，容易混淆，还有很多图形需要记忆。因此，我们应该在记忆的基础上教会学生理解，以达到良好的教学效果。

三、提高教学质量的措施：

1、一是高质量备课，真正做好备课中的.教材、学生、教学方法和学习方法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导，努力发挥每个学生的优势和潜力，坚持基本的科学原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心。只有有效提高课堂教学的质量和效率，才能大幅度提高教学质量。课堂教学注重培养学生能力，优化课堂教学，提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在积极探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，在教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观融为一体，使学生全面发展，从实际出发，积极探索与实践。寻求具有自身特色的教学模式。

5、在教学中研究学生的年龄和心理特点，从有利于学生学习的角度出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 积极性，鼓励学生参与教学活动，激发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、有效的家庭作业是学生复习和巩固知识、教师发现教学问题的有效途径之一。及时纠正和反馈。检查并弥补缺陷。

7、及时发现并及时了解学生的学习情况。

四、辅导：

辅导的重点是优秀学生和学习暂时落后的学生，即注重培养学生的创新精神和能力，注重知识的缺乏和学习方法的指导，注重对学生学习目标的教育，激发学习兴趣，培养学习意志、习惯、方法等非智力因素。

在咨询工作中贯彻因材施教的原则，帮助那些有余力的优秀学生发展个性，创造性学习，培养创新能力。对于学习困难学生，要多方面关心他们，帮助他们掌握历史基础知识，增强学习信心，全面提高教学质量。

九年级下历史教学计划

九年级历史上册教学计划

九年级历史上册教学计划

人教版九年级历史下册教学计划

九年级下历史教学工作总结免费篇三

时间流逝得如此之快，我们的工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着，现在的你想必不是在做计划，就是在准备做计划吧。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编帮大家整理的九年级历史教学计划，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

本学期世界历史上、下册教学内容共分为16个单元，叙述世界古、近、现代时期的历史，共49课，每课教学1课时。

本期本人担任教九年级1-4班历史教学工作，由于以前学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学生有点偷懒，但只要老师有方法、有耐心，将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化，同时辅以丰富的教学手段，牢牢抓住学生的好奇心，激发学生的求知欲，学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班，为了使中考总复习能提前进行，赢取更多更宝贵的复习时间，教学进度会大大加快，计划今期将世界历史上、下册全部授完。

通过本学期历史学科的学习，培养学生了解世界历史的能力，拓展学生的知识面，比较中国与其它各国的差异，以此来增强爱国主义情感。

上册教材共分八个单元，上册24课，下册共五单元，合计25课，结合历年中考要求，重点为近代史以后的内容。每课的内容多，知识点多，且容易混淆，要记忆的图形也多，教师要教会学生理解记忆，方能取得好的教学效果。

本学期将根据学校工作精神，以全面贯彻教育方针，全面推进素质教育为指导，以课改内容为样板，以考试改革为突破口，加强常规教学的研究力度，切实深化历史教学改革，努力提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据

学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

1、深化对《历史教学大纲》及现行教材的理解，提高教学质量。抓好课堂45分钟的教学效率，注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。

2、认真、积极参加市、县教育局组织的各种教学进修活动，以充实自己的业务水平，提高自己的教学水平。

3、按学校要求完成教学论文一篇。

4、具体中贯彻“全面性、系统性、准确性、综合性、科学性、巩固性”的原则。要做到精讲精练，概念清楚明白，条理清楚，重点突出，难点讲清，切实做到落实“三基”，打好基础，发展学生智力，培养学生能力。

5、抓好后进生的个别辅导工作，从端正其学习态度，积极参与课堂的读、思、练活动，使其成绩在原有基础上更进一步。

6、深入研究和领会毕业考试中各种题型的特点，加强对学生的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能，学习较困难者重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力，做到毕业考能顺利通过。

7、以创新精神和实践能力的培养为核心，积极探索教学形式和途径的多样化，充分利用人文景观和历史遗迹，丰富历史课堂内容。

8、以问题教学为抓手，提高学生的思维品质。智能的核心是思维，思维的起点是问题，如何提出有质量的问题，是本学期课堂教学中沿着重要研究的方向。每一堂课提出的问题必须从教学目标的分类开始，由浅入深，思维有易到难，从思维的广度、深度到灵活度螺旋上升。

九月讲授《世界历史》上册：第一到第五单元

十月讲授《世界历史》上册，从第五单元十四课到本册结束

第十周、第十一周复习迎接期中考试

第十二周学习世界史下册

十一月讲授《世界历史》下册一、二单元

十二月讲授《世界历史》下册三、四单元

剩余时间完成第五单元并系统复习世界史。

九年级下历史教学工作总结免费篇四

着眼于学生的'发展，注重弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

1、弘扬中国和世界各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，引导学生树立正确的世界观，价值观和人生观。

2、要求学生掌握基础的历史知识，了解世界历史事件和历史人物逐步培养学生历史唯物主义的基本观点，以及应用历史唯物主义基本观点观察和分析问题的能力。

初三上学期的历史内容是世界史，他从上古时期一直到近代，历史的跨度特别大，所以理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，是本学期教学最核心的内容。这就必须夯实基础，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力，另外如何做好总复习

也是本学期的重点。

各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。

- 1、创造性地探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学法环境。
- 2、指导学生阅读教材，理解分析回答问题，倡导学生参与教学，积极探索探究性的学习方式。
- 3、加强辅导，协调班级发展，以便每个学生顺利毕业、升学。

略

九年级下历史教学工作总结免费篇五

一、 指导思想

二、复习备考安排

第一轮“夯实基幢复习

- 1、复习时间□xx-xxx年2月上旬—4月上旬 教学时间约9周
- 2、复习内容：中国近代史、中国现代史、世界近代史、世界现代史部分，分单元，分章节，依据课程标准和考点要求复习，强化知识点，考点，夯实基础，培养基本技能。
- 3、复习方法：采劝滚动式”复习，依据课本、单元知识考试连前不连后，夯实基础，过好考点关。

第二轮“专题训练”复习

1、复习时间□2xx-xx年4月中旬—5月中旬。教学时间约5周

2、复习内容：专题一、近现代中国人民的抗争与探索史。专题二、中国近现代经济发展史。专题三、世界主要资本主义国家的革命和改革。专题四、近代国际关系格局的演变。专题五、三次科技革命和经济全球化。专题六、国际共产主义运动与民族解放运动史。专题七、中国共产党领导的革命和建设。专题八、时事热点。

通过训练学习、复习、巩固基储构建知识网络，使之条理化、系统化，强化分块综合和专项知识训练，突破重点、难点，运用知识，检查堵漏知识盲点。

3、复习方法：采取分专题、分知识点复习法，以知识网络为线，专题分块复习和考试

第三轮“综合检测”复习

1、复习时间□2xx-xx年5月下旬—中考前。教学时间约3—4周。

2、复习内容：注重综合、适应性，提高学生的应试能力。

3、复习方法：综合检测、模拟训练，查漏补缺，加强应试技巧和解题方法指导。

检测安排

1、每轮复习后组织模拟考试。

2、月考

3、认真对待学校统一的检测。

三、复习措施

- 1、 加强教法和学法研究，提高复习课的效率，规范复习课的教学，保证复习课的密度和质量。
- 2、 抓住中考开卷的特点，提高学生能力
- 3、 科学设计训练题，以点带面，举一反三，培养学生解答开放性试题的能力。
- 4、 实施因材施教原则，调动学生的积极性，复习时要面向全体学生，分层教学，分层指导，分层要求，使每个学生均有所获。

九年级下历史教学工作总结免费篇六

20xx年九年级学生共202人，学生都来自农村，大多数学生文化成绩比较差，厌学情绪普遍存在。而且，绝大多数学生认为历史可有可无。因此，给历史教学带来了一定的困难，但为了提高学生的历史成绩，本人在教学过程中，想方设法，通过多种形式的讲授，在讲授中寻找教法，收到了事半功倍的效果。

历史课，本是枯燥无味的一门功课。如果教学方法不当，那么，整个课堂就会象一潭死水一样，无法出现波浪，一堂课也只会是老师的无味讲解，学生也只会听之甚之，不加记忆，不加思考，难以达到预期的教学目的。根据这种现象，自己在备课过程中，除深刻钻研教材外，并认真查阅相关的历史资料，引进相关的历史典故，穿插在教学内容中，利用讲故事的形式，活灵活现地叙述。这样，学生听得津津有味，不知不觉中提高了教学效果。同时，我能及时地把握课堂教学气氛，发现有不认真听课或搞小动作的学生，我能及时提醒，引起他们的注意。如有比较顽皮的学生，我能在下课后，及时地找他谈心，用关心爱护的态度，指出他的不足。同时，及时地表扬他的闪光点，让他明白，老师心中时刻有他的位

置，有他的存在。从而，他们在今后的历史课中，明显地改变了过去的厌学情绪，并且，能积极主动地提问和做好课堂笔记。

根据自己多年的教学经验，除认真备好课外，最主要的是，丰富自己的知识，为了提高自己教学水平，出订阅相关的资料外，并积极主动地请教有教学经验的老师，学习他们的教学方法，学习他们的备课阅卷的经验。同时，为了增长自己的知识，积极参加函授本科的学习，在多方面学习及努力下，自己的教育教学水平明显提高。所教班级的历史成绩，在期末考试中，优秀率达到了百分之五十以上，及格率也提高到百分之八十八，明显比过去进步。自己也乐在丰收的喜悦中，因此，自己的'教学热情也越来越高。

历史知识是否牢固掌握，多数的内容是靠记忆。根据这一特点，我把成绩较好的和较差的分成两种类型。较好的，不仅在课堂内，提一些难度大一点的内容，让他们多加思考，引导他们向深奥处寻找答案，并在课后给予他们的及时指导，满足他们的求知欲。较差的，在课堂内，提一些比较容易的内容，一旦解答出来，就及时地表扬他们，鼓励他们，让他们树立起学习的积极性，同时，在课后，指导他们做一些难度大一点的题型。这样，通过层层深入，让差的学好，让好的更好，真正营造了良好的学习氛围。

虽然，在教育教学中，自己付出了一定的心血，也收到了良好的效果，但自己有决心和能力，在今后的工作中更加努力。为了教育，自己能兢兢业业，鞠躬尽瘁。

九年级下历史教学工作总结免费篇七

文章

初三是新课改，新教材和老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们认真备课，认真学习新课标，深度挖

掘教材,钻研教材,深刻领会新课改的精髓,以便能更好的适应会考的灵活多变性。

2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提,尤其是初三的历史。面对初中日益灵活的历史会考,备课是一定要深度挖掘教材,全面吃透教材,灵活传授教材,对课堂上的每一分钟都要精打细算,认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时,还一定要备好学生.学生是学习的主体,备课时,一定要充分考虑到这个时期学生的心理,充分调动起他们的积极性。

4、充分利用课外辅导,检查学生对知识的掌握情况 初中生对于知识多数是死记硬背,不求甚解,这就更要求我们要不断的在他们面前提醒,重复,也就是说我们要加大检查力度,使学生的脑子里始终都装着历史.将各班分成兴趣小组,选出小组长,由小组长负责提问,教师利用自习时间进行抽查.。

5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大,情绪比较容易波动。对此,我们应和其他任课教师联系,时刻掌握着每个学生的状况,并且及时的对症下药,争取不放弃任何一个学生。

6、教学进度

2—3月讲授世界历史下册 4月复习中国历史1---3册

5月复习中国历史4册、世界历史上、下册 6月总复习及迎接毕业回考 文 章 课件