

幼儿园小班组学年工作计划(优秀5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班组学年工作计划篇一

本学年我担任小（3）班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活的则是完全陌生。在自理方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常的生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

- 1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
- 2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。
- 3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。
- 4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活的，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活的能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

（一）语言领域

- 1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清

楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

（二）健康领域

1、针对小班幼儿年龄小，自、能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期、用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在、体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常的生活的中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加、体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿、体活动或有趣游戏，让幼儿感受、体的快乐，热爱自己的、体，能大胆的表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

（三）科学领域

1、小班幼儿对周围事物了解的非常的少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣

和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的的关系。

3、初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

（四）社会领域

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

2、学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3、了解本班的一日生活的中最基本的规则。

（五）艺术领域

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2、引导幼儿能用自然的声音演唱。

3、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。

4、识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育孩子。具体工作如下：

1、来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况的，发现问题及时处理。

2、建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

幼儿园小班组学年工作计划篇二

通过小班半年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情，小班工作计划。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

本班有12名幼儿，6名女孩，6名男孩。

有三位教师刘叶、孟金花、郝淑霞。

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。

4、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园，工作计划《小班工作计划》。

- 1、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。
- 2、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题。
- 3、积极参加教研活动。我们要充分利用教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。
- 4、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。
- 5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。
- 6、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言；让每个幼儿均能得到发展。
- 7、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。
- 8、鼓励班级教育小组成员积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。
- 9、配合幼儿园和开展各项活动。
- 10、加强幼儿的文明礼貌教育。
 - (1)教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2) 及时表扬有礼貌的幼儿，并给于适当的奖励。

(3) 教师和幼儿之间要经常使用礼貌用语。如：你好、谢谢、对不起、没关系、请、慢慢走等。培养幼儿使用礼貌用语的习惯。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢?我想从以下几个方面来开展：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地面要干净、无尘;物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

幼儿园小班组学年工作计划篇三

九月份：

1. 制定小班幼儿适应周活动方案
2. 邀请家长进入班级qq群、微信群
3. 选取音乐、编排早操
4. 充实区域游戏、提供多种区域材料
5. 开展“庆中秋”主题活动
6. 召开家长会

十月份：

1. 进行国庆主题教育
2. 根据主题更换游戏材料、主题墙
3. 开展班本课程

4. 读书交流活动

5. 青年教师基本功训练

十一月：

1. 月初开展秋游活动
2. 读书笔记分享交流活动
3. 继续班本课程
4. 根据主题更换游戏材料
5. 对家长开放活动

6. 幼儿安全教育主题活动

十二月份：

1. 班本课程活动展示
2. 青年教师撰写观察记录交流
3. 审议主题活动内容，制定游戏计划

一月份：

1. 结合元旦，开展主题活动
2. 撰写幼儿评语
3. 做好各方面总结工作
4. 收集整理各项资料

幼儿园小班组学年工作计划篇四

本学期我班共有幼儿31名，小班第一学期计划。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步

培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

二、指导思想

活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一

日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

幼儿园小班组学年工作计划篇五

1. 稳定新生入园情绪，引导幼儿积极参与各种游戏活动，尽快摆脱对家长的依恋。不断提高幼儿的生活自理能力，养成良好的生活习惯，帮助他们尽快适应幼儿园集体生活。

2. 定时、定点开展年级组活动，充分利用每天下午4点20至5点集中审议当天活动，追随幼儿兴趣与需要生成第二天课程计划。

3. 根据小班幼儿的具体情况和年龄特点，群策群力、共同研讨小班区域游戏的内容以及有效指导。
4. 追随幼儿兴趣创生出适合本班幼儿发展的班本课程，逐日审议班本课程内容，及时进行反思。
5. 通过实践、反思、再实践、再反思，将主题活动、区域游戏以及环境创设相结合，从而实现课程、游戏、环境与幼儿的有效互动，促进幼儿发展。
6. 结合实践解读“指南”“纲要”，认真撰写课程反思、读书笔记，组内分享交流，以促进教师专业化成长。
7. 以“能者为师”为宗旨，发扬“传帮带”的精神，让有特长的老师帮助、带动组内其他老师一起进步、共同成长。
8. 建立良好的师幼、同伴关系，并取得家庭的配合，重视入园、离园接待工作、认真布置好家长园地，合理利用班级微信群□qq群等做好家长沟通工作。充分利用家长资源，并鼓励家长积极参与我们的各项活动。