

# 大班下学期学期计划五大领域内容(精选5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园教师节活动计划表篇一

我骄傲，因为我是一名幼儿教师

- 1、通过上级领导深入幼儿园慰问教师，进一步营造“尊重知识、尊重人才、尊重教师的良好社会氛围，增强教师的责任感。
- 2、通过幼儿园教育教学成果展示和教师教学才艺技能展示，展现幼儿园教师队伍的风貌。

20xx年9月10日上午

幼儿园礼堂或操场

- 1、校园环境卫生及活动场地布置。
- 2、门前拱形门或横幅庆祝教师节标语。
- 3、长条会议桌。
- 4、音响话筒表演道具等设备。

- 1、主持人介绍来宾，请领导入座。
- 2、老师们用爱发声，庄严宣誓。诗朗诵《孩子，我承诺》，通过ppt展示环节与教师日常工作碰撞出的火花，让诗与现实相结合，与个人工作总结相交互。
- 3、请上级领导讲话（致辞）
- 4、园长发表简短感言
- 5、对优秀教师、优秀教育工作者进行表彰
- 6、优秀教师代表发言
- 7、请欣赏教师自编自导自演的情景剧《幼儿园的一天》，表演者：幼儿园全体教师。
- 8、上级领导和嘉宾参观幼儿园，合影留念。

## 幼儿园教师节活动计划表篇二

1. 知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师节的意义。
2. 能运用已有的美工经验，创造性地制作谢师卡，向老师表达感激之情。

卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀、印章、毛根、胶水及双面胶。

### 1. 情景导入。

- (1) 参观“幼儿园的老师”照片展。

师：照片上是谁？你认识她吗？她是哪个班的什么老师？她们工作辛苦吗？老师这样工作是为了谁？（幼儿互相交流）

(2) 引出教师节话题，了解教师节的由来，讨论如何向老师表达自己的谢意。

师：今天是什么节日？每年的几月几日是教师节？

教师介绍教师节的由来。

引导幼儿讨论如何向老师表达自己的问候和谢意。

## 2. “小小贺卡”。

(1) 出示材料，引导幼儿制作谢师卡。

儿童节是我们小朋友们的节日，教师节是我们可爱的老师的节日，小朋友们可以自己制作漂亮的卡片送给老师，祝福老师节日快乐。

教师出示卡纸、油画棒、水彩笔、贴画、剪刀等制作材料，引导幼儿按自己的想法，或画画或剪贴图案或用印章和毛根装饰，制作谢师卡。

(2) 集体幼儿制作。

师：小朋友们仔细想一想你要给老师画什么样的卡片，我们比比看谁画得最漂亮。幼儿按自己的意愿，创造性地制作谢师卡。教师予以适当的协助和指导，并提醒幼儿保持桌面与地面干净。

## 3. “感动的祝福”。

教师根据幼儿所说，帮助幼儿写上一句表达感谢的话和祝福语。

4. “您辛苦了”。

幼儿分别向全园老师赠送谢师卡。

教师引导幼儿在送给老师贺卡时对老师说：“老师，您辛苦了！”

## 幼儿园教师节活动计划表篇三

1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月10日上午

xx幼儿园

1. 第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

2. 第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

3. 第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

## 幼儿园教师节活动计划表篇四

1 培养幼儿尊敬老师、热爱老师的情感。

2. 发展幼儿的人际智能，鼓励幼儿大胆表达。

盒子若干、彩纸、胶水、剪刀

教师提问：小朋友，你们收到过礼物吗？什么时候我们能收到礼物呢？

教师小结：在节日、生日的时候，以及一些特殊的纪念日，我们都能收到礼物。

2 引导幼儿观看幼儿用书中的图片，教师向幼儿讲述图片中的故事：

教师提问：

（1） 礼物越贵，接受礼物的人才越高兴吗？

（2） 小朋友们认为这个空盒子对老师来说珍贵吗？为什么？

教师小结：感情是不能够用礼物的价值来衡量的，关键在于是否真诚，小朋友们也不应该互相比谁的礼物更贵更好，只要是真诚的，即使是一句祝福的话也会被高兴地接受的。

教师小结：我们不能主动向别人索要礼物，别人给礼物，是表达他们对我们的爱，我们不能够说不喜欢，这样他们会伤心的。

制作礼物盒

教师指导小朋友们把普通的盒子装饰成好看的礼物盒。

活动延伸

故事讲述

## 礼物

有个幼儿名叫盈盈，这天盈盈过生日，他把爸爸送给她的生日礼物带到学校，要与教师和朋友们一起分享。她的礼物是一匹漂亮的玩具小斑马，盈盈特别喜欢他的新玩具。小豆豆看见了也很想玩，贝贝想来想去：还是决定与他分享，就将玩具借给了小豆豆玩。可是，不一会儿，贝贝听到“啪”的一声，转头一看，“不好”，小豆豆不小心打破了小斑马，盈盈又气又急，脸涨得通红，“这可是新玩具！”越想越气的盈盈，怒火一大团一大团往上冒，看着火冒三丈的贝贝，小豆豆吓得脸色苍白。这么大的怒火怎么才能熄灭呢？正在这时教师悄悄的给了贝贝一封信，信中有一枚心形，心形上写着两个字“原谅”，聪明的盈盈马上明白了，她拥抱了又紧张又害怕的小豆子，怒火一下子就熄灭了。后来，盈盈得到了一个更大的礼物，一修好的小斑马和许多的爱心，盈盈知道她得到了一份最珍贵的礼物，那就是教师的爱、爸爸妈妈的爱、小豆豆的爱，还有许多朋友们的爱。

- (1) 盈盈把小斑马借给豆豆玩，她做得对吗？
- (2) 盈盈后来原谅了豆豆吗？
- (3) 盈盈最后得到了什么？

有好东西，大家一起分享是快乐的，别人做错事的时候，我们要谅解。

## 幼儿园教师节活动计划表篇五

通过组织好\_年教师节庆祝工作，根据《\_\_省教育厅关于做好庆祝\_年教师节有关工作的通知》(\_教师〔\_〕\_号)精神，今年教师节的主题是：弘扬高尚师德，潜心立德树人。我市将在教师节期间深入开展三明市“教学能手”和“师德标兵”寻访活动，新任教师入职教育、举办教师节庆祝大会、新任

教师入职宣誓仪式、开展教师慰问等活动。各县(市、区)、各中小学校要围绕教师节主题，结合实际，加强领导，精心筹划组织一系列特色鲜明、影响广泛的宣传庆祝活动。现就做好今年教师节庆祝工作有关事项通知如下：

## 一、活动安排

### (一) 寻访三明市“教学能手”和“师德标兵”

1. 开展三明市“教学能手”和“师德标兵”寻访活动。市教育局与\_\_保险公司\_\_分公司联合寻访\_\_市“教学能手”60名，\_\_市“师德标兵”60名。
2. 举行教师节庆祝大会。举行“弘扬高尚师德，潜心立德树人”\_\_个教师节庆祝大会，营造节日喜庆浓厚氛围，增强人民教师的荣誉感、责任感和使命感。

### (二) 先进事迹宣讲

深入贯彻落实党中央关于加强师德师风建设的部署，在庆祝活动中突出师德第一标准，大力宣传优秀师德典型，弘扬崇高师德。从不同角度深入挖掘宣传优秀教师典型，多渠道进行宣传报道，讲好教书育人故事，展示我市教育改革和发展新成果。教师节期间，在电视、报纸、网络等新闻媒体开辟专栏，集中宣传各级党委和政府重视关心教育、实施教育规划纲要取得的成就，宣传优秀教师的先进事迹，在全社会营造尊师重教的浓厚氛围。

### (三) 走访慰问教师

1. 组织开展为教师办实事活动。各县(市、区)教育局和各级各类学校要在当地党委和政府领导下，把为教师办实事作为一项重要工作来抓，形成全社会尊师重教的良好风气。要以开展教师节活动为契机，深入基层、深入调研，认真倾听教

师的意见建议，帮助教师解决工作、学习和生活中的实际困难，在提高教师待遇、改善教师工作生活条件，促进教师专业发展、关心教师身心健康等方面办实事、做好事、解难事，把尊师重教的各项具体措施落到实处。

2. 走访慰问一线基层教师。市领导带队赴在明高校、各县(市、区)中小学、幼儿园看望慰问一线教师，重点走访慰问基层一线教师、离退休老教师、困难教职工及其家属，送去党和政府的关怀和温暖。

## 二、工作要求

(一)提高认识，精心组织。以教师节为重要契机，从战略高度来认识教师工作的重要性”的要求，加大投入、深化改革、优化管理，为教师成长创造良好制度环境。积极落实惠师强师各项政策措施，真正为教师办实事、做好事、解难事，使广大教师乐教爱教、甘守讲台、潜心育人。

(二)积极宣传，广泛动员。大力宣传教师节重大意义，合理安排教师节活动并在本地本校广泛宣传，特别要广泛宣传党和政府为解决教师实际问题而出台的系列政策举措，让广大教师感受到新变化、新面貌，积聚团结奋进的正能量。要开放搞宣传、办活动，通过多种方式动员群众参与，让群众深入了解教育、教师，增进联系、增强共鸣。

(三)结合实际，简朴务实。结合“两学一做”学习教育常态化制度化，贯彻“讲”“重”“做”精神，务实、简朴开展教师节各项活动，主动接受社会监督，确保广大教师过一个喜庆、祥和、节俭的节日。