

最新大班半日开放亲子活动总结 大班半日开放活动教案设计(实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大班半日开放亲子活动总结篇一

活动内容：迎接幼儿，值日生照顾自然角。

活动准备：前一天安排值日生并分配任务。

活动目标：观察幼儿入园情绪，进行个别谈心活动。

二、晨间活动：7:45——8:20

活动内容：小刺猬、趣玩长凳

活动准备：小刺猬球、长凳

活动目标：

1. 引导幼儿探索各种长凳的玩法，并大胆尝试。
2. 体验晨间活动的乐趣，乐于参与活动中。

三、早操：8:25——8:40

活动内容：阿童木、皮球操、搏击操、模仿操

活动准备：每人皮球一个，皮球架一个

活动目标：

1. 引导幼儿安静、有序地进场和退场，保持情绪愉悦。
2. 引导幼儿根据律动音乐有节奏地展现肢体动作，与同伴配合默契。

四、生活活动和晨谈：8:45——9:05

活动内容：

1. 组长点名
2. 小结晨间活动情况
3. 我喜欢逛超市

活动准备：主题活动有相应的开展。

活动目标：

1. 评价幼儿在晨间活动中的表现，提出晨间活动时的注意事项。
2. 鼓励幼儿大胆表达自己的生活经验和独特的想法，提高语言表达能力。

大班半日开放亲子活动总结篇二

为了让家长全面了解我园的教育教学内容，以便更好的与幼儿园合作，达到家园共育，我园于20xx年xx月20日上午向家长开放了半日活动观摩。我们邀请家长来园亲眼参观并亲身参与孩子们的半日活动，使家长能够深入了解孩子在园生活与学习情况，更进一步了解孩子的发展水平并理解教师的教

育方法，同时也真切地感受到自己孩子在各方面取得的进步和不足。本次活动是家长对孩子入园后成长与进步的见证，充分体现了积极的家园互动，使新教育理念在此类活动中得到了展现，也使幼儿、家长、老师在三位一体的互动模式中体验了无穷的乐趣。

现就此次活动作如下总结：

从活动的整体看，取得了良好的效果，我们能够根据孩子的年龄特点与现有发展水平开展活动，充分展示了自己班级的特色，家长也都表示满意。

首先，让家长了解了孩子在园的学习生活情况，增进了亲子感情。

其次，密切了家园联系，促进我园保教质量的提高。同时，在活动结束后，教师与家长面对面的沟通、交流，家长给我们提出了许多宝贵的建议，我们也会把这些可行的建议落实到以后的保教工作中，把班级的各项工作做的更细、更完善。

（一）准备充分：本次活动举办得十分成功，得益于之前的准备，在活动之前三位老师对半日活动进行了周密细致的部署。在半日开放活动中，家长的出勤率非常高，有些家长是请了半天的假，早早的就来到幼儿园的。家长们对幼儿园的教育教学及各种活动工作非常满意，尤其家长对于我们进行的两节集体教育活动也较为满意，甚至有的家长说听老师上课是一种享受。通过家长开放日，家长也加深了对幼儿一日生活常规的了解，更深入的了解了孩子在幼儿园的生活学习情况，了解了幼儿的日常表现。许多家长情不自禁地谈了自己对这次家长开放日的看法，而且听到最多的一句话就是“老师真不容易，老师们辛苦了”。家长们说“这是我们所参加的第一个真正有意义的开放日活动，幼儿的一举一动就反映出老师教育的成功之处，希望幼儿园以后能够多多举办此类活动。”

（二）齐心协力：在本次活动中我们三位老师齐心协力，分工明确，做到分工不分家，你丢了我拣着，各环节衔接非常紧密。

（三）理论先进：通过家长会我们向家长展示了先进的育儿经验和教育理论，使家长觉得在育儿方面很有帮助，尤其是针对于大班幼儿的年龄特点提出的一系列的教育方案，转变了家长的观念。

（四）互动性强：本次活动除了观摩孩子的生活、学习之外，我们特意安排了亲子互动游戏，让家长与孩子共同阅读绘本《老鼠娶新娘》及户外活动《跳绳》的游戏，在互动中既体验了其中的乐趣，又感受了浓浓的亲子之情。

（一）孩子情绪过于兴奋

家长开放日，是为了让家长了解自己孩子在幼儿园的表现以及幼儿园教育的目标、内容与方法的一种家园合作活动形式。看到家长入园观看自己的半日生活与学习，大部分孩子表现得很优秀，争着要在爸爸妈妈面前表现出最棒的一面，上课认真听讲、积极回答问题，做操也显得十分有活力。可个别孩子显得有些兴奋，上课注意力不集中，常常要去看看自己的家长，甚至在亲子游戏时出现不遵守纪律的现象。

（二）材料的提供还不够细致，如在户外活动《跳绳》的亲子游戏中，由于跳绳长短不一，时间又十分紧凑，所以在分发跳绳时，显得有些忙乱，也导致比赛的最后结果存在误差。

（三）孩子的座位排列不当

由于没有考虑个别孩子的座位排列问题，导致个别孩子的座位较偏，老师上课的站位又全部集中在黑板左侧，从而影响部分的左侧孩子听课的效果，我们应提前调整好孩子的课堂座位，以便全体孩子能够清楚的看到或听到教师的教育教学

内容。

（四）忽视了给予每个孩子表达的机会

活动中教师已经有意识地调整了幼儿的活动，尽量让每个孩子都有表现的机会，但是还做得不够深入。对于思维活跃的孩子提问得较多，常常一个问题问下去，总是思维敏捷、灵活的孩子抢着举手回答，而较内向的孩子就显得力不从心。而这也是家长在活动反馈表中所担心的问题，家长所谓的关注全体幼儿，也仅限于他今天所观看的一两节课，教师对幼儿的提问。但教师一节课的问题也是有限的，不可能提问到全体幼儿，加之每个幼儿的兴趣点也各不相同。客观的看待“关注全体幼儿”应是，关注幼儿一日生活的各个环节，如：进餐习惯，卫生习惯，与同伴的交往情况，体育活动的参与程度等等。

而我们认为关注幼儿应从一日生活的各个环节抓起，同时也要从备课抓起，多关注性格内向，不善言辞的幼儿，多给他机会让他表达自己的想法，尽管一开始表达可能不那么完整，但我相信经过老师的引导和鼓励，加上多次的锻炼，个别幼儿一定能够在原有基础上得到不同程度的提高。

（一）加强幼儿班级常规教育，特别是对班级中几个调皮的孩子进行教育。

（二）每次活动之前，所准备的活动材料一定要做到细致检查，周密安排。

（三）关注班级中内向的孩子，多给这些孩子表现自己的机会。

最后我们想说的是：“没有最好，只有更好！”所以，我们会认真吸取本次活动的经验，为以后的园内各项活动奠定良好的基础，也相信，我园的发展在各位老师和家长们的共同

努力下，会越来越美好！孩子们也会健康快乐的成长。我们将以自己的热情和努力让未来的活动更加丰富多彩，让这个开放的窗口展现得更加完美。

大班半日开放亲子活动总结篇三

家长开放日，是为了让家长了解自己孩子在幼儿园的表现以及幼儿园教育的目标、内容与方法的一种家园合作活动形式。看到家长入园观看自己的半日生活与学习，大部分孩子表现得很优秀，争着要在爸爸妈妈面前表现出最棒的一面，上课认真听讲、积极回答问题，做操也显得十分有活力。可个别孩子显得有些兴奋，上课注意力不集中，常常要去看看自己的家长，甚至在亲子游戏时出现不遵守纪律的现象。

（二）材料的提供还不够细致

如在户外活动《跳绳》的亲子游戏中，由于跳绳长短不一，时间又十分紧凑，所以在分发跳绳时，显得有些忙乱，也导致比赛的最后结果存在误差。

（三）孩子的座位排列不当

由于没有考虑个别孩子的座位排列问题，导致个别孩子的座位较偏，老师上课的站位又全部集中在黑板左侧，从而影响部分的左侧孩子听课的效果，我们应提前调整好孩子的课堂座位，以便全体孩子能够清楚的看到或听到教师的教育教学内容。

（四）忽视了给予每个孩子表达的机会

家长所谓的关注全体幼儿，也仅限于他今天所观看的一两节课，教师对幼儿的提问。但教师一节课的问题也是有限的，不可能提问到全体幼儿，加之每个幼儿的兴趣点也各不相同。客观的看待“关注全体幼儿”应是，关注幼儿一日生活的各

个环节，如：进餐习惯，卫生习惯，与同伴的交往情况，体育活动的参与程度等等。

而我们认为关注幼儿应从一日生活的各个环节抓起，同时也要从备课抓起，多关注性格内向，不善言辞的幼儿，多给他机会让他表达自己的想法，尽管一开始表达可能不那么完整，但我相信经过老师的引导和鼓励，加上多次的锻炼，个别幼儿一定能够在原有基础上得到不同程度的提高。

大班半日开放亲子活动总结篇四

预先准备：

教室白板及环境布置（字幕：欢迎您的到来）

入园环节：

1、时间（不要来的太早、在8:05——8:30入园）8:20外出活动

2、准备：汗巾、晨间器械（跳袋、房车、自制飞盘）…注意安全、防止出汗

严房车包跳袋王飞盘

过度：严老师组织孩子排队站点、王老师带孩子收器械、包老师协助工作。

晨操环节：

注意事项（要求孩子有力度地做操）江南sytal

过度：

1、严老师组织孩子排队进班、王老师带孩子收器械、包老师协助工作、收汗巾。

2、包老师组织小朋友上厕所、王老师组织家长坐下来，严老师组织小朋友。

晨间谈话：

1、时间：9：10——9:25

2、内容：提出活动中的要求、欢迎家长到来及展示所学诗歌

小朋友们家长们早上好，首先很高兴各位家长百忙之中抽空前来参加我们凤凰家园幼儿园中大班的家长半日开放活动，有几点注意事项希望大家能够积极配合我们，第一在活动过程中请把手机调成在活动或者静音，实在有电话要说请在不打扰旁人的情况下悄悄地到室外通电话，第二，在活动过程中请不要随意走动，给宝贝们做个表率。

孩子们，今天你们的家长到班上来跟你们一起上课，你开心吗？严老师、王老师和包老师也很开心的，所以今天我们宝贝们的表现要比平时更棒，好吗？这学期，我们学了很多的诗歌、歌曲、故事。现在，我们就来把所学的诗歌说给爸爸妈妈们听好吗？《咏柳》《咏鹅》《静夜思》《悯农》《相思》《寻隐者不遇》《江雪》
□□xx□□

教学活动：

1、时间：9:30——10:10

2、内容《助跑跨跳》

3、注意事项：包老师配合，王老师安排家长们可站、可坐。

过度：请家长们和小朋友们去入厕、椅子不要动。10:12

亲子游戏：

1、时间：10:15开始——10:40

2、内容：

1、2人3足

2、踩泡泡

3、小人穿大鞋（预备活动、看时间而定）

总结会：看ppt

大班半日开放亲子活动总结篇五

一段时间的工作在不经意间已经告一段落了，想必你的视野也得到了开拓，是时候静下心来好好写写小结了。那么如何把小结写出新花样呢？以下是小编收集整理的大班家长半日开放活动小结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为了增进与家长的联系，让家长更好的了解自己孩子在园的具体表现，积极我们的保育教育情况，在11月9日下午，根据园内计划、年段计划，我班召开了家长半日活动，对班里孩子的所有家长进行一次全面的开放活动。

在这次家长开放日活动中，我班有24位家长来园参加活动，其中有1位家长因带孩子回老家未来园，来园的家长们都认真的观摩我班的各项教育活动，还积极地配合班级老师做好教育工作。

这次活动由于我和吴老师的精心安排，取得了较好的效果，根据流程表，幼儿2点准时起床，然后按要求完成小便、洗手、吃小点心等准备活动，期间我们利用比赛的形式很好的完成了环节过渡，师幼间的配合也较好，孩子们把自己最好的一面展现给了家长。

3点教学活动正式开始，这次家长活动我安排了语言教学活动——我的家乡南北湖，让孩子们在讲讲看看中，了解自己的家乡、丰富一些词汇，发展他们的口语表达能力，产生热爱家乡的情感等等，活动在老师与孩子的互动、孩子与家长的互动、教师与家长的互动中展开，达到了预期的目标，氛围也较好，家长对孩子们的表现也较满意。

通过一系列的活动，家长感受理解了幼儿教育的部分情况，明白了我们的教育重点是培养幼儿良好的习惯，开发孩子的智力，挖掘有的潜能，同时也给我们的工作给与肯定，为了更好的开展家园共育工作，我班还将在以后的活动中满足家长的需要。活动虽然结束了，但活动留给我们启示却还在继续，对于家长来说他们把孩子交到我们手里，就是把责任交给了我们；对于我们来说，这份责任确是家园合作的一种延续……。正如那句广告词“没有最好，只有更好！”所以，我们深深的知道唯有以自己的热情和努力，才能让活动顺利开展，让这个开放的窗口展现得更加完美。