

2023年会计实训的收获与心得(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

大班体育游戏活动方案篇一

- 1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。
- 2、通过探索模仿袋鼠跳跳的动作，学会原地纵跳，掌握正确的起跳和落地姿势。
- 3、培养幼儿自我调节和不怕困难的品质。

【活动准备】

小布袋人手一个、椅子若干、塑料圈若干、树林图片若干、一条小溪、“小桥”一座。

【活动过程】

(一)活动导入

师：小朋友，上午好，今天黄老师要带大家玩游戏，在游戏前，先和老师做做运动吧！（放音乐）

(二)玩小布袋

- 1、教师出示布袋

请2、3个孩子说说怎么玩？

现在，老师发给每个小朋友一个小布袋，给你们5分钟的时间，请小朋友们自己和小布袋玩一玩。

教师小结：刚刚老师发现有些小朋友这样玩，有些呢钻进了小布袋里。（老师钻进小布袋里）瞧，你们觉得老师现在象什么？（自然引出小袋鼠）

（三）小袋鼠跳跳跳

（1）进入主题“跳”

师：现在老师就是你们的袋鼠妈妈了，请宝宝们把自己的小布袋拿起来，变成裤子穿起来。哇，都变成可爱的袋鼠宝宝了。（穿裤子的诀窍是：一定要把裤子往上拉，裤子掉下去就摔倒了，使劲往上拉）。

1、师：袋鼠宝宝们，今天妈妈要交给你们一项任务，由于我们的家园被暴风雨毁坏了，我们要到前方去探险寻找一个安全的地方建立新家园，在探险的路上会遇到很多困难和危险，我们可要先把本领学好。

2、老师示范蹲、起跳：像袋鼠妈妈这样先蹲下来一点再起跳，原地练习一下。

（2）一起探险去！

师：小袋鼠们练好了本领，我们一起出发吧。

1、现在请你们按1、2报数，报1的排成列、报2的排成一列。一个一个出发，我们探险去。在路上可能会遇到危险，一定要遵守纪律、不乱跑、团结协作、互相帮助、注意安全。

2、老师示范游戏玩法：我们需要绕过树林，跨越树桩，前面

是一条河，河里有一条鳄鱼，这条鳄鱼三天没有吃饭了，肚子很饿，你们要悄悄从小桥跳过去，不能惊动鳄鱼，要不它就把你吃了。

(3) 到达开满鲜花的草地。教师小结刚才探险时幼儿的表现情况

(四) 放松活动：

师：宝宝们，这个地方漂亮吗？我们就在这里建设新家吧，有点累了，我们先休息一会，神奇的小布袋，变变变。变成一张舒服的小床，来，先把小布袋打开，变成一张小床，我们躺在上面休息休息。闭上眼睛。你睡着了吗？我们一起做个梦吧。在梦里，把两只手举起来，在梦里把两只脚举起来。

(五) 结束

师：宝宝们，起床了。刚才妈妈说过，这是一个神奇的布袋，跟着妈妈一起让神奇的布袋为我们的新家变出更多更好的宝贝来。自然结束。

大班体育游戏活动方案篇二

1、通过参与社区活动，锻炼幼儿的'社会交往能力和口语表达。

2、知道要尊敬老人，乐意为老人献爱心，从小培养幼儿尊敬老人的情感。

1、做好幼儿外出安全教育。

2、联系好活动地点。

3、联系好三辆校车。

4、幼儿带好各自为老人准备的礼物。

长泾敬老院

20xx/4/13

河塘中心幼儿园大班全体师幼。

附：大（1）班责任老师：

大（2）班责任老师：

大（3）班责任老师：

活动总负责人：

1、利用晨间谈话，对各班幼儿进行外出安全教育，组织幼儿排队乘车。

2、分散活动：幼儿各自大胆地与爷爷奶奶打招呼，并会主动邀请老人。

3、为老人服务：敲敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物。

大班体育游戏活动方案篇三

目的：让幼儿练习问答对话的方式，训练幼儿思维敏捷，帮助幼儿复习对各种事物的颜色、形状、特性的认识。

玩法：两人相对，一问一答，连续答对10个问题有奖。如问：什么白？答：大雪白、白云白、棉花白、小兔白皆可；问：什么红？答：太阳红、红旗红、玫瑰红、西红柿红皆可；问：什么圆？答：皮球圆、月亮圆、烧饼圆、馒头圆皆可。

提问要注意选择幼儿生活中常接触到的一些事物，还可问：什么硬，什么软，什么会叫，什么会跳，什么会天上飞，什么会水中游，什么在树上搭窝，什么在地下挖洞，什么最亮，什么最黑。等等。

大班亲子游戏照相机

供稿人：林巧珍单位：安亭幼儿园点击次数：944

发表时间□xx年09月19日13：43修改时间□xx年09月19日13：43

目的：

让幼儿在游戏中轻松认字。

准备：

两套写有相同汉字的字卡，家长拿一套大的，孩子拿一套小的。

玩法：

家长和幼儿一起唱儿歌：

我有一架照相机，

照出相片真像你，

我来给你拍个照，

相片马上送给你。

家长随意举起一张大字卡，幼儿两手握成圈放在双眼前做拍照状大班亲子游戏，嘴里说完“咔嚓”一声后，在自己的`小

字卡中找出相应的字卡，拿到家长处。家长检查，对的表扬奖励，错的及时纠正。游戏继续进行下去。

大班体育游戏活动方案篇四

许美好愿望、献绿色爱心。

美化环境，保持生态平衡，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心。

三月十四日

四、活动地点：

xxx大学

- 1、由院青志协负责向院团委提出申请，并购买树苗和花种，铲子和水桶。
- 2、由院青志协向全院征集志愿者，将统计全院所有参加活动的人，并交代注意事项(每个参加者务必准时集合不得迟到)
- 3、由院青志协联系各系青志协，给予支持和配合。
- 4、三月十二日举行绿化环境，从我做起的签字仪式
- 5、活动内容：
 - (1)院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组，进行植树活动。(同学们在植树的过程中既绿化了环境，又增进了彼此的感情)
 - (2)志愿者们分组后，分别由院青志协充当小队长负责。

6、注意事项：

a)植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

b)植树时应注意方法和安全

c)活动完毕，合影留念。

树苗和花种：300元

铲子：30元

水桶：20元

总计：350元

八、注意问题：

在植树活动期间，要注意安全问题，避免意外事故的发生。

大班体育游戏活动方案篇五

1、运用学过的堆积、加高、对称排列、连接等技能搭建停车场。

2、能按设计图有目的的进行建构，发展初步的发现、迁移、组合的创新能力。

3、学习使用辅助材料建构幼儿园的辅助建筑及大型玩具。

4、能与同伴共同协商，体验合作的乐趣。

5、鼓励幼儿大胆的建构、布置场景，激发幼儿的创造性。大班游戏活动计划教案

6、能大胆的使用新材料进行建构，会爱护别人的劳动成果。

双孔胶粒、杯型胶粒、雪花胶粒、积木、牛奶盒、

1、谈话导入，引起幼儿的兴趣。

(1)请幼儿说说见过停车场吗？停车场里都有什么？

(2)你知道停车场有什么用途？

2、组织幼儿有目的观看停车场的挂图，增进对停车场的认识。

(1)重点指导幼儿观察停车场的结构和布局

(2)教师向幼儿介绍停车场用途

3、组织讨论，引起孩子建构的兴趣。

提问：如果再让你来建停车这次你会怎么做？会使用什么材料呢？

(1)重点指导幼儿讨论如何进行合理布局

a□出示建构材料，引起幼儿讨论。

b□鼓励幼儿说说想用什么材料做什么？

(2)教师与幼儿一起回忆镶嵌、排序等建构技能

4、指导幼儿建构

(1)帮助幼儿一起用围合、延长等方法建构停车场

(2)启发能力强的`幼儿设计布局。

(3)提醒幼儿爱护玩具，不乱扔玩具。

5、引导幼儿围绕主题布局来进行评价。

幼儿对停车场的构造、布局有了基本的了解。在游戏中幼儿能大胆的选择游戏材料根据自己的理解进行搭建，但因分工不明确，幼儿只搭出停车场的外围，其他的未完成。

筒形胶粒、积木、牛奶箱、垫板、设计图等

1、出示其他班幼儿设计的设计图，请幼儿说说哪张设计的最好？哪里好？

2、师提问：

如果让你搭建你会怎么布局？用什么材料？

3、幼儿分组搭建，教师巡回指导

要求：搭建之前应先和同伴谈论商量怎么样合理的布局停车场，并预留出停车位让幼儿自由商量分工。爱护材料，要不破坏同伴的劳动成果。

4、引导能力强的幼儿大胆想象拼插和别人不一样的，鼓励能力叫较差的幼儿大胆参与活动。

5、评议：

请幼儿介绍自己的作品：我搭建了什么？是用什么材料搭的？我觉的哪搭的不够好？

6、提出下次游戏希望

通过回忆上次游戏不足，讨论，提出解决的问题，幼儿这一次目的性更明了。他们学习与同伴协商、分工、合作搭建，

很快就搭建停车场布局也较清楚，但内容还不够丰富，下次我们提供丰富的废旧材料让幼儿大胆地建构。

大、中、小型胶粒、积木，各种废旧纸盒，瓶子。

- 1、教师与幼儿共同创设游戏情境，激发幼儿的兴趣。
- 2、教师出示一些建构的辅助材料，组织幼儿讨论用什么材料才能美化停车场
- 4、幼儿分组自选材料自由拼搭。
- 5、鼓励能力差的幼儿大胆使用材料围合栏杆。
- 6、引导幼儿评价自己和同伴的作品。、
- 7、启发能力强的幼儿发挥想象力自由设计又美观有实用的停车位

本次活动幼儿之间加强了交流与合作，他们在建构上也有一定的提高。最明显的变化就是他们想找一个伙伴来合作。在建构的内容上也丰富了一些，例如：停车场除了基本的东西外，还进行装饰：给停车场的道路旁装上路灯，进停车场的路口还建上了岗亭，但路边的建筑物欠缺了一些。

增添泡沫、雪碧瓶、积木等辅助材料。

- 1、教师出示增加的材料，请幼儿讨论怎样来使用这些材料？
- 2、让幼儿说说这次游戏中要注意的问题：
 - (1)使用替代材料游戏。
 - (2)注意场地的整洁、美观。

(3) 停车场的车要停放整齐

3、幼儿分组建构，教师观察指导：

(1) 重点观察幼儿使用辅助材料的情况以及停放车辆的管理。

(2) 鼓励幼儿大胆地评价自己和别人的作品，并提出改进方法。

(3) 鼓励幼儿与同伴共同运用各种方法解决建构中的问题。

4、组织幼儿观赏建构成果、评价游戏。

反思：此次活动，幼儿分小组进行，彼此之间配合得比较好，最明显的表现就是：他们都有集体荣誉感，哪怕自己的一组建得不如别人。因此个个都积极动手，积极动脑。但是幼儿利用废旧物品的能力还不够强，想象力还不够。例如：幼儿只知道用易拉罐来当停车场的外围墙，就不知道还可以用其它材料来替代。