

最新幼儿园小班体育过小桥教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

幼儿园小班体育过小桥教案篇一

小班年龄的幼儿注意力很不稳定,对感兴趣的事物注意力易集中,但持续时间不长,没有组织纪律性;喜欢戴头饰,有玩具的游戏。小鸡毛茸茸,形象可爱,深深小朋友的钟爱,“聪明的小鸡”,也象征着聪明的小朋友,且教具简单,一块围巾,小而轻,便于幼儿操作,这次活动有许多让幼儿动手、动脑、动口操作表现的机会,满足幼儿好动、好胜、好表现的心理。

1、培养幼儿听信号做动作的能力

2、引导幼儿在愉快的游戏中感知上下、前后、里外等空间方位

3、初步培养幼儿的探索尝试意识 三、活动材料准备 知识准备:需事先教会幼儿小鸡走、找食等动作,丰富衣服部位的名称。

围巾每人一块,贴在胸前的小鸡标志每人一个,母鸡标志一个,狐狸头饰一个,配班教师扮狐狸,鼓一面,《小鸡找食》磁带和录音机。

(一) 引起兴趣

1、教师将围巾围在头上作鸡妈妈，幼儿一手拿住围巾的中间作小鸡

2、今天妈妈带你们去玩吧！（鸡妈妈带领小鸡四周散开跑步入场）

（二）游戏：“放气球”

1、刚才有的小鸡听说去玩，高兴得挥动起了围巾，想一想，我们还可以用什么办法来表示高兴？鼓励幼儿尝试变化围巾向上抛，体验乐趣。

2、幼儿练习放“气球”，教师引导幼儿观察，为什么有的“气球”高，有的气球低（把围巾变小就能抛得高）

3、幼儿之间交流：怎样才能把围巾变小？（把围巾团紧）

4、引导幼儿根据讨论结果再次练习放“气球”

（三）游戏：我的围巾不见了

1、小鸡们都很聪明，下面我们边听鼓声边来练习跑步吧，鼓声快，就跑快，鼓声慢，就跑慢，鼓声一停，你就要把围巾藏在身体的任何部位，最好不能让妈妈找到。

2、幼儿游戏：教师根据游戏情况，请个别的幼儿说说围巾藏在哪里？（藏在袖子里，口袋里，腰里，衣服里面……等）

4、用什么办法可以把围巾变小？（团和折）引导幼儿相互交流经验。

5、第二次游戏，教师鼓励幼儿积极探索、操作，想出与众不同的想法。

（四）游戏：小鸡与狐狸

1、玩到现在，肚子有点饿了，我们去找点食物吧！不过你们小心被狐狸发现，如果听到“狐狸来了”的声音，就马上躲在围巾下面不动，要不就会被狐狸抓住。

2、配班教师扮“狐狸”蹲在一角，幼儿听音乐学小鸡走，找食等动作。当听到狐狸来了的声音时，小鸡马上用围巾把自己盖住，或蹲、或站，这时“狐狸”来了，它可以边检查边说：“真想找只小鸡当点心呀！咦，怎么都是五颜六色的‘花’呢”。如果没有抓到小鸡，狐狸就说：“等会儿再来吧！”然后离开场地。狐狸走了之后，小鸡一起用放气球等方法庆祝胜利。

3、游戏进行两次，最后幼儿边抛围巾边说：“我们胜利喽。” 活动结束。

幼儿园小班体育过小桥教案篇二

1. 练习企鹅步，学习走平衡木、钻障碍物。

2. 有冬天不怕冷的意志品质。

【活动准备】

场地布置：15—20厘米高的平衡木一架，钻爬器械，小鱼若干。

【活动过程】

一、基本部分

1、热身运动：跟着老师做模仿操(根据广播体操改编简单的动作)

2、活动幼儿各关节，使身体各部位舒展开来。

二、集体活动

1. 师幼一起跳企鹅舞，导入课题。

师做企鹅的动作，让宝宝们看看，是谁来了?(企鹅)企鹅是怎么走路的?我们一起来学一学，及时表扬作的好的孩子。

2. 幼儿扮演小企鹅去捕鱼。企鹅们，学了这么久，肚子饿吗?那企鹅喜欢吃什么呢?(小鱼)瞧，那边有好多的小鱼呢?可是呀企鹅们要走过冰山，走过冰窟才能吃到小鱼，你们会吗?谁先来试一试的?(请一幼儿做示范)

- 小企鹅们一个一个走过冰山(平衡木)。
- 小企鹅们勇敢地钻过冰窟(钻爬器械)。
- 小企鹅们捕一捕、吃一吃小鱼。

3. 表扬勇敢的小企鹅。

三、结束部分。游戏：冰爷爷。我们都是勇敢的小企鹅，冰爷爷也来跟我们玩游戏了。

幼儿园小班体育过小桥教案篇三

设计意图：

喜爱动物是孩子的天性，孩子们还会经常把小动物当做是自己的朋友。小班的孩子最喜欢那些活泼可爱的小动物，喜欢模仿他们的动作、声音。孩子们对小动物有极大的兴趣，可是对动物的生活习性和一些细微的器官不了解。从孩子爱小动物的兴趣出发，我设计了本次的语言活动《鸡妈妈的翅膀》，加深幼儿对小动物的关爱，并在模仿小动物的活动中获得快乐，感受妈妈对宝宝的喜爱。

活动目标：

- 1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。
- 2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。
- 3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。

活动准备：

- 1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。
- 2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。
- 3、背景音乐。

活动过程：

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。。

教师：这是什么小动物?你喜欢他们吗?

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听?

问题：听一听?散文里面都有谁?

幼儿回答(出示鸡妈妈图片贴在黑板上)

这些小花花是什么?

七、幼儿自己看图完整说散文问题：鸡妈妈爱小鸡吗?你从哪

看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡(图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说)

结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。

幼儿园小班体育过小桥教案篇四

玩是孩子的天性，也是孩子观察生活，认识世界表现自己思想的情感的一种。因此我们以玩轮胎作为我班的'特色活动。通过轮胎的多种玩法，训练孩子身体平衡能力和协调能力，激发幼儿形成良好的合作意识和创新精神，对轮胎产生兴趣。

因为我们班幼儿年龄小，好奇心强，孩子们十分喜欢玩轮胎，经常可以看到他们随意滚动轮胎，探索着不同的动作。

幼儿本身对轮胎十分感兴趣，恰好利用幼儿的兴趣，对他们展开指导。我们从简单的单手、双手、滚动、推动开始指导，先让他们了解轮胎，在让他们自己探索着用轮胎做游戏，耐心的指导和启发幼儿。希望通过启发，激励幼儿探索更多的玩法，提高幼儿的自信心。

1、滚轮胎（单手、双手）

2、轮胎房子

3、抬轮胎

4、跳轮胎

幼儿园小班体育过小桥教案篇五

(一)活动目标:

- 1、教会幼儿 一句一句地用自然的声音歌唱。
- 2、鼓励幼儿边唱边根据词意自由动作。
- 3、鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起唱歌的欢乐。

活动准备：布娃娃一个：音乐操作卡片《高高兴兴上幼儿园》

带领幼儿参观幼儿园，激发幼儿想上幼儿园的愿望

用积木搭好一个“幼儿园”

活动过程:

1、引入活动

☐“看!谁来了?她要和我们一起来学本领呢!”(教师出示布娃娃,让幼儿抱抱、亲亲她)

☐“今天布娃娃要上幼儿园了!”(教师带 幼儿来到用积木搭的幼儿园)

☐“你们看,布娃娃在干什么啊?”(教师让布娃娃做各种欢快的动作,幼儿能说出布娃娃上幼儿园很高兴)

2、学新歌

☐“听 !” (教师边用布娃娃边示范演唱歌曲)

☐“布娃娃高兴的唱起了歌!都唱了什么?”(教师带领幼儿根

据伴奏说歌词)

t□“那我们和布娃娃一起来唱歌吧!”(教师用布娃娃演示带领幼儿用琴声歌唱,学会一句一句演唱歌曲,听教师的演唱,教师放慢演唱的速度,让幼儿更好的学习)

t;“我们用好听的声音演唱一遍!”(幼儿随教师的琴声演唱一遍)

(二)活动过程:

1、复习歌曲

幼儿能随教师的琴声用自然的声音演唱歌曲。

2、引导幼儿自由地创编动作

t□“爸妈妈都是怎样上班的呢?”(教师引导幼儿用动作表示出来,其他歌词也同样的方法)

t;“我们一起上幼儿园吧!”(教师综合幼儿的动作,带领幼儿边唱边做动作)

t□“你上幼儿园的时候最想和谁一起去啊?”(教师引导幼儿和自己的好朋友)

t□“那你们就去找自己的好朋友吧!那你们应该对好朋友怎么说呢?”“(教师鼓励幼儿主动邀请朋友,和朋友一起演唱,并为同伴进行喝彩,在学会结伴表演后,鼓励幼儿邀请没有朋友的幼儿,并一起表演)