

# 寒假志愿者社会实践报告 志愿者寒假社会实践报告(汇总8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 新教师个人工作总结篇一

个人工作总结一年级一班杜新莉光阴似箭，转眼间我步入教师行列已经一个学期，在这个学期，我任教一年级的语文和四年级的科学。虽然说压力很大，总有顾此失彼的感觉，但是在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，我也成长、进步、收获了不少。回顾这一学期，对自己的工作表现有满意也有遗憾，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

- 1、多学习，多请教作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

- 2、认真备课，钻研教材，认真上好每一节课在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的'积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。

3、多看书，多上网个人工作总结一年级一班杜新莉光阴似箭，转眼间我步入教师行列已经一个学期，在这个学期，我任教一年级的语文和四年级的科学。虽然说压力很大，总有顾此失彼的感觉，但是在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，我也成长、进步、收获了不少。回顾这一学期，对自己的工作表现有满意也有遗憾，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

### 1、多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

### 2、认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。3、多看书，多上网积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这一年的学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的能力；控班能力仍待加强。因为同时教语文和科学两门学科，总是把握不好，不能够抓住任何一门学科，总有力不从心的感觉。

针对以上问题，我也想到了解决对策：认真对待每一节课，精练教案，备学生，找准重点，抓好难点。多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积淀。通过经验的累积，不时的精练自身的教学语言。课下及时反思，及时调整。自己努力协调，争取将科学与语文都教好。

不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

## 新教师个人工作总结篇二

xx月，在上级领导们的组织下，我很荣幸的参加了本次20\_\_年\_\_市区幼儿园新教师入职的培训。为了提高新教师的专业基本功与教育教学水平，使新教师尽快熟悉岗位工作，组织好幼儿一日活动，丰富实践经验，在最短的实践内能尽快胜任幼儿园各项工作。本次培训市里邀请来了多位有经验的教育专家，他们将自己成功的经验与我们每位新教师分享，他们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领。这让我体会到了我们教师自身需要不断充实和提高，给孩子一碗水，自己就要准备一桶水这样的道理。虽然培训的时间并不是很长，但是培训的内容却很丰富：有教师的职业道德、《纲要》和《指南》的解读、备课说课与评课、幼儿园一日活动的组织方法、技能和技巧、家长沟通、各领域的活动解读等方面进行培训。各位专家的精彩讲座各具特色，这让我对幼儿教师这个职业的有

了更深一层的了解，对幼儿园的各项工 作有了更新一步的认识。

本次幼儿园新教师培训，让我更进 一步了解和掌握了自己工作的发展方 向和目标。下面是我通过培训并结合 现在实际工作获得的几个方面的总结：

是否能成为一位好的幼儿教师。作 为新教师的我们首先要有一个良好的 心态，然后给自己一个合适的定位。 从小事做起，一点一滴的做好教学工 作。其次在于有无敬业精神，要有 “捧着一颗心来，不带半根草去”的 精神。在生活中力争做到德才兼备、 谈吐文雅，要求孩子们做到自己先 做到，以身作则，为人师表。

使得我对幼儿园工作有了更清晰的 概念，更加要求教师以幼儿为主体， 并积极支持、鼓励幼儿积极大胆主动 参与各种艺术活动，并大胆表现，同 时要求老师要擅于指导幼儿利用身边 的社会资源、家庭资源，来美化自己 的生活，并帮助幼儿提高表现的技能 和能力，真正地做到孩子是班级的小 主人，使班级环境真正为教育服务， 为幼儿服务。

技能技巧的学习确实是很重要。不 管在管理上还是在学习上，我们都应 该学会如何更好的去调动孩子的兴趣， 吸引孩子的注意力，如何在已有的经 验上挖掘更好的，富有创新的授课方 式，值得每天去反思。

孩子都有自己的独特的个别发展水 平，尊重孩子就要尊重孩子的个体差 异，尊重孩子自己的发展水平。在我 们班中有部分幼儿特别的乖巧、招人 喜欢；也有部分幼儿性格倔强、攻击 行为严重，特别招人担心。但是不管 怎样，我们教师应该相信一点：只有 不会教的老师，没有教不好的孩子。 所以作为教师我们要了解孩子的个别 差异，有目的、有计划的认识孩子， 进行全面的观察，在教育过程中要做 个有心人，多为孩子着想，站在孩子 的角度上看问题、思考问题。

## 1. 注重预防和应对突发事件

幼儿活泼好动，班级生活中难免会遇到突发事件，教师稍微有个疏忽就有可能负法律责任。面对这些情况，作为管理者的我们就更应该注意孩子的生命安全，并要了解相关的法律知识。

## 2. 注重家长工作

家长工作非常重要，作为老师我们应主动与幼儿家长配合，积极向家长宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的任务。只有幼儿园与家庭配合起来，教育一致，才能取得最佳教育效果。在与家长的沟通中，如何使家长在短时间内信任你，愿意配合你。如何应对形形色色的家长们，要注意：委婉、灵活、分寸、清楚、使用的语言是否恰当合适等。

学习是件非常容易的事，但最重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去。我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。

十天的幼儿新教师培训结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的幼儿教师。

最后，我要鼓励自己“学无止境”，与时俱进，学习先进人物事迹，了解教育发展新动态，注重细节，提高工作效率，并不断总结经验教训，从而提高自身综合素质。

## 新教师个人工作总结篇三

工作近满一年，为了更好做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现将我的教学工作从德勤能绩四方面作小结如下：

一年来，我积极参与政治学习，提高自身的思想觉悟，热爱北京事业，把自身的精力、能力全部用于学校的教学以和其他各项学校建设过程中。我能主动、认真地服从和配合学校领导的工作布置，顾全大局，团结协作，积极参与学校的各项会议，顺利完成校领导分配的各项任务。我认真学习新的教育理论，和时更新教育理念，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。德高为师，身正为范，我深知要教育好学生，教师必需先以身作则，时时做到教书育人、为人师表，以自身的人格、行为去感染学生。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，所以，我把学生的德育工作放到了最重要的地位。

本学年，我能够准时上下班，出勤满，不论工作多么的辛苦，我始终认真负责、勤勤恳恳地工作，没有因为个人事务缺课，有病仍坚持完成规定课务。在工作繁忙的个别日子，我还能够留校坚持完成当日任务，再披星戴月回家。我本着吃苦耐劳、勤于考虑、团结同事、虚心请教的态度，积极参与教学研讨，认真听课反思，因为我深知：勤勉敬业是教师工作的底线。

每周二、周四，我能够参与学生广播操锻炼，增强体质素质，为工作打好身体基础。

本学年，我担任五年级一班班主任工作，教授语文和品德两门学科。教学质量是学校的生命线，我深感肩负责任之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，依照“五认真”的要求，做好班级管理和教学工作。

好的班风是每个小朋友进步的保证，我班经过同学热烈讨论，定班名为“金牌鸵鸟”，寓意乘着奥运的东风，认真学习，向金牌进军。班风是“认真、静听、明理、创新”，班歌是《相约九八》，纪念大家一起的出生年份。一年来，班级各项工作平稳开展，多次获得纪律卫生流动红旗，班队会内容丰富，既有《水浒故事擂台赛》《北京故事竞赛》这些课外

延伸内容，也有“新广播操竞赛”“自制塑料毽子”这样动手健脑的内容。集体荣誉胜于个人荣誉，在上学期元旦“舞新春”汇演中我班荣获节目创新奖，在本学期六一汇演荣获三等奖，既有一定成果也有进步空间。浦口行知基地两天实践活动，我跟随每个人拍摄的特写镜头，冲印后发给学生，大家都喜出望外、欣喜若狂。“团结就是力量”，在浦口采茶活动中，我班以一斤八两鲜茶的好成果喜获高年级组第二名。教育教学方面：我能够认真备课、认真上课、认真批改作业，对后进生细心辅导，经常面批作业，单独讲解作业难点。积极参与学校教研听课、评课，在研讨时积极发言，有自身的见解，课后积极撰写教研博客，与大家一起推荐一起反思。一年来，我参与公开课教学三节，一节是五上课文《推敲》，一节是新年展示课《水浒传擂台赛》，一节是五下课文《水》。

此外，我还兼任品社教学。本学期，我参与了区《金陵文化》赛课，从初赛到复赛，我认认真真准备北京。深深记得二月底复赛那天，天空阴雨连绵，我依照抽签时间准点到达进修学校，冷静冷静地论述了自身的公开课教案思路，结合精美的课件和自编北京《南京同样欢迎你》的展示，得到教研员频频点头肯定。面对“强手如林”的复赛，“初出茅庐”的我获得三等奖，既是对我的肯定也给了我激励，未来的赛课仍要争取锻炼机会，获得更好名次。

去年倒霉的大地震，震跨了道路桥梁，却震不跨中国人的脊梁，乘着学校捐款的机会，我和全家一起表达了爱心，让微薄的捐款代替我们的双脚踏上灾区，献上力量。

在“认真、静听、明理、创新”班风的积极引导下，学生语文学习开始有了个性突破：刘智鹏等二十几位同学有文章入选《班级佳作簿》；张婕、徐川林分别荣获市“做一个有道德的人”征文竞赛二等奖和优秀奖；袁宇等四位同学相继在报刊上发表优秀作文；姚宏瑾、张乃凡两位同学顺利通过“萝卜娃”全市作文初赛，获得证书；本学期，姚宏瑾同学代表

我校参与“建国60周年《我与祖国共生长》”现场作文大赛，获得区二等奖的好成果。

与小朋友同生长，为自身争喝彩。

一年来，得到学校领导、各位老师多方面关怀，我有了一些成果：学习省“网络班主任”课程，成果合格，顺利结业；通过市“拼音理论提高班”学习，顺利结业；参与区第二届“骨干班主任”培训，成果合格，顺利结业。去年夏天，在王奋才主任的组织带领下，参与校刊《一路书香》的设计创作，几经易稿，终于在本学期家长会上与全体老师全体家长见面；去年冬天，有幸得到参与编写丛书的机会，在史潇潇老师的亲自指导下，我从对编书一无所知到逐步了解，从初稿被要求修改多次到最后一稿一次通过，历经一个余月时间，终于和大家一起完成了任务。最近，喜获该书已有人民出版社出版在北京和全国公开发行，我们编写的《我爱你中国“拼音版”》是为我国60周年庆生而作，也是“十一五”课题效果，我非常兴奋深感意外，自身的一点付出就得来如此大的回报。还是要感谢史老师、王老师给我的机会，感谢学校对我的教育、培养。

利用课余，我还为学生参与“美诗文”诵读辅导阅读基础知识，竞赛现场获得满分的好成果。我还尝试着为英语小剧编写了剧本，得到英语老师好评。

最新得知，我的教育优秀论文荣获市一等奖的好成果，且是区同类一等奖优秀论文中的第一名。我想说，好的土壤培育美的果实，沉甸甸的果实弯腰是要感谢养育她的土壤。

昨天下午在进修学校，我胜利主持了08新教师总结大会，会场笑声不时，话题严谨气氛却轻松，受到新教师们热烈欢迎，得到教研员好评。

“人往高处走”，自我觉得还有很多进步空间，比方：

- 1、经常向各位老师学习，提高自身教学水平；
- 2、多看教育杂志，学习胜利经验，使班级管理更上一层楼；
- 3、扎实根本做好校本培训，在实践中不时丰富经验、技能。

最后，再次感谢各位领导、各位老师曾经点滴的'协助，如有不当之处，诚实欢迎您的批评指正。谢谢！

## 新教师个人工作总结篇四

加强自身的教师职业道德建设，全面提高教学质量。现总结如下：

热爱社会主义祖国，自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，自觉学习、遵守和维护教育法律法规，具有依法执教意识。

热爱教育事业，乐于奉献。热爱本职工作，严格按《中小学教师职业道德考核评估办法》来要求自己。教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质保量完成本职工作和学校临时指派的工作任务，注意培养学生良好的思想品德和行为规范，注重培养学生的创新精神和实践潜力，促进学生全面、健康地发展。坚持做到了出全勤。

关心爱护全体学生，保护学生身心健康，保护学生合法权益，帮忙和指导学生解决学习、生活中的困难。尊重学生人格，公平对待每个学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生。不侮辱、体罚或变相体罚学生。尊重学生身心发展特点和教育规律，注重学生的心理健康教育，细心观察学生的心理变化，发现问题及时疏导。

具有终身学习的自觉性，用心参加中小学教师继续教育和各类教学技能大赛。不断更新教育观念，不断丰富科学文化知

识和教育理论知识。刻苦钻研业务，改善教育教学方法，掌握和运用必要的现代化技术手段，提高教育教学水平。

## 新教师个人工作总结篇五

为了进一步加强系部师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培训机制，充分发挥老教师的传、帮、带作用，促进青年教师的专业化成长，使新上岗教师在较短的时间内迅速适应教育教学的要求，药检系积极开展以老带新、帮教帮学的“新老教师结对子”活动，有力的促进了青年教师的全面成长。

一、以老带新是一种促使青年教师尽快成长的见效快、易操作的师资培训方法。青年教师一般正处于探索前进目标，调整大学阶段所形成的知识结构，不断吸收、补充新知识，缺少经验的阶段。这时，他们迫切需要学术带头人或老教师的精心指导，帮助确定专业方向，以拓宽知识面，练好基本功。老教师教学经验丰富、知识渊博，由他们来指导青年教师，在教学和科研中发挥指路和“点拨”作用，正是他们的优势所在。因此，以老带新，实际上是针对教师不同的年龄阶段、知识结构、能力水平等状况，因势利导而采用的师资培养方法。其次，以老带新容易操作，可以在各种情况下进行，便于开展，利于坚持，也有利于保持培训工作的连续性。再次，以老带新这种师训方式投入少、产出多，具有较高的经济效率。最后，老教师的传、帮、带，能够培养一批青年教师，促使他们在岗位上成长。

在以下三个方面：一是教学上的指导，包括如何制定教学计划、教材分析、教案书写、备课、教学方法、教学语言、教学手段的运用、教学技巧的掌握、实践技能操作、作业布置与批改、课后辅导、课后反思和课程考核等教学基本环节的指导。二是科研上的指导，包括研究方向和研究课题的选择、研究方法的使用、论文写作、成果总结和鉴定等方面的指导。教学和科研是高等学校教师的两项基本任务，青年教师如能

得到老教师的指导，将大大缩短“适应期”，提前实现角色转换，从而较快地胜任教师工作。三是老教师们在职业道德、治学态度、工作作风、协作精神和教书育人等方面对青年教师的影响，也是一种无形的教育，这种影响犹如催化剂，能促使青年教师很快成熟起来。

三、老教师对青年教师起指导和影响作用的同时，青年教师同时也对老教师产生着一定的影响。在以老带新的培养形式中，具体的方式和方法灵活多样，既是指导，又要相互探讨与交流。老教师也能从青年教师中了解一些学术前沿信息，青年教师考虑问题的思路也会给老教师以启发。这样交互作用的结果，必将带动教师队伍整体素质的提高。

通过新老教师结对子活动，打造了教师互学共进的平台，营造了教师互相学习的浓厚氛围，形成了“一年入门、三年立足、五年骨干、十年名师”的新教师追求目标，实现了系部教育教学工作的高效、持久、健康发展。

## 新教师个人工作总结篇六

自入职一年以来，我能仔细地做好自己的本职工作，用心投入课程变革实验中，将进步教育水平与思想理论水平结合起来，然后不断的完善自己，一起，热爱学生，尽力为学生的发展带给关键。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教育作业有方案，有组织，有步骤地展开。现对一年教育作业进行回忆与思考，以促进往后的作业更上一层楼。

首要在思想方面，我忠实党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；一起面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、讥讽他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首要做到，以身作则，为人师表。一起处处以《教师职业道德规范》来束缚自己的言行，仔细的参与政治学习，不断的进步自身的政治素质。加强学习，不断更新教育理念。作

为新课程实验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我尽力学习教育理论，然后丰厚更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，测验新教法的目标，不断更新教育观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教育作业中，解放思想，更新观念.。确立了“一切为了人的发展”的教育理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

据资料。一句话，用科学的办法、谨慎的情绪、务实的风格搞好校本教研，搞好教育科研。

在这一年中，导师xx教授丰厚的学识、谨慎的治学精神、开阔而敏锐的科研思路、诲人不倦的风仪、坦白正直的为人开阔了我的知识视界，锻炼了我的科研思想办法和处事潜力，使我收获颇丰□xx教师谨慎的治学情绪，为人师表的崇高风仪，永久鼓励着我，感谢他在我作业中和生活上给予的关照。

一分耕耘一分收获。但是，成绩代表曩昔，未来还须尽力。在往后的作业与事业中，自己将再接再厉，以丰满的热心、旺盛的精力迎接全新的挑战。

## 新教师个人工作总结篇七

新教师工作总结个人应该怎么写?下面就由范文小编来为大家带来关的范文，希望能够帮助到大家!

时光匆匆，转眼间，一学期即将结束。

作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化:由学生转变为教师。

这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下:

## 一、思想方面：

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。

热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。

积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

## 二、教学方面

1、备课 从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。

作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。

可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。

备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。

为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课 上好课的前提是做好课前准备。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。

运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。

因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。

同时补充一些课外题让学生多练。

此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。

对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业 作为高一学生得学九门功课，作业量很大。

所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。

对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。

对存在的问题进行集中的讲解。

作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原

有基础上有所提高。

三、德育工作：德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。

让学生感受到你爱他们！作为一(6)班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。

经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

四、个人学习、反思 积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。

我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。

作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。

时光飞逝，转眼间，我在新教师岗位上工作已将近一年。

在这关键的一年时间里，我实现了由学生向教师角色的大转变，真正适应了学校的正常教育教学生活，也已融入到了树下小学教师集体的大家庭当中。

在学校领导的关心和支持下，我的教学工作已逐渐步入了正轨，并且在教学成长之路上收获一个又一个可喜的进步，教学能力、学习能力和专业水平都得到了明显地提升。

在这一年的成长历程中，我收获颇丰，但也存在一定的不足。

现将一年以来的工作总结如下：

作为一名人民教师的我，现在的工作生活过得紧张忙碌而又不乏充实，受益非浅。

尽管在初为人师的教学之路上难免磕磕碰碰，曾为学生的不努力而担忧，抑或是为自己缺乏教学经验，特别是班级管理经验而感到纳闷，曾为学生对自己的辛勤辅导当成是老师的自作多情而懊恼……一切的一切，都还需要我不断地去努力，去学习、研究和探索教学经验和班级管理经验，了解学生，认真备好课，上好课，认真辅导，尽心尽力，以求问心无愧，期许尽早成为一名教学能手直至教学骨干，获得长足的进步，获取宝贵的经验。

我担任四年级和五年级以及六年级这三个中高年级的美术教学，同时还兼任学校幼儿班的班主任。

对于一位刚踏进教师行列的新老师来说，我面对的是一大堆的未知和茫然。

起初，我将它当成是对自我的一次大挑战，尽自己的最大努力去尝试，不断去适应和探索，同时还向老教师请教经验。

一路下来，我觉得兼顾三个年级的美术教学，很多时候觉得

力不从心，六年级的学生两级分化严重，学习好的同学比较自觉和勤奋，但另一方面，基础比较差的学生也比较多，无心向学、懒惰成性，上课喜欢讲话，搞小动作，让我变成在三个年级两边转，两头忙，一来要管理好幼儿班，整理琐碎的班级事务管理，应对幼儿的好动和纪律管理，还要负责对高年级差生及时的辅导，有时真的感到很累。

此时自己也会用阿q的精神来自我安慰和调节:要是自己有分身术就好了!自我认为，面对这一局面，讲究方法非常重要，时间和多种因素也要充分考虑在内，尽管有些因素是无法把握和控制的。

在教学工作总结上，我努力钻研教材，写教案，认真备课等。

在研究教材方面，对于课程的教学重难点，起初把握不是很精当，但在老教师的指导帮助下，通过对教师教学用书的反复研读和学习，我逐步对教学重难点的把握有了一定的领悟。

在教学工作中，读懂、读透教材非常重要，这一直是我的指导老师对我的谆谆教导。

只有把教材吃透，理解消化了，教学的效果和质量才能得到保证和提升。

从教育的角度看，美术课程是一门对学生的发展具有重要促进作用的课程。

然而由于各种原因，目前人们对美术课程的重视还远远没有达到应有的程度。

美术课在中小学课程中，依然处于弱势地位。

认清这一点，有助于我制定切合实际的美术教学标准。

理想的美术课程应该尽量使每个学生积极参与美术学习，并且促使每个学生在各自的基础上获得不同程度的发展，因此我想方设法去调动学生的学习积极性，倡导愉快教学，让学生在课堂学习中获得乐趣。

遵循着这一教育理念，我一直在努力着。

在课堂教学中，注重灵活地选择教学方法，并注意围绕教学目标来开展教学活动，注重培养学生的课前预习、课后复习良好学习习惯。

本着“一课一评，在评中求反思，在反思中求提升”原则，我都会认真听取其他听课老师提出的宝贵意见和建议，认真反思并改进。

自己也认为，只有善于进行教学反思才能使自己成长得更快。

在班主任个人工作计划中，我因为缺乏班级管理经验，同时又是幼儿的班主任，所以感到甚是吃力，多亏了学校领导和各位老师的帮助和指导。

但面对着一班小家伙，我有时候还真是感到束手无策，一大堆繁琐的事情等着我去操心，一大堆繁琐的工作等着我去身体力行，一大堆班级小矛盾等着我去处理。

对于班级的有效管理，在我向其他老师取经的过程中，我懂得了要当好一名班主任，要有信心、耐心和爱心，这三心在班级后进生的转化工作中表现得极为重要。

当班主任给我的最大感触就是深刻体会到了“爱心”和“责任”的力量。

对于幼儿小朋友，他们有的才刚刚入学，面对陌生的大集体，或许有许多不适应，我更要认真地给予引导和鼓励。

在这里，我特别要感谢何文琴老师给我的鼓励和帮助，她毫不保留地将她十几年来的班级管理经验传授给我，让我懂得了班级课堂教学常规管理在班级管理中的重要性，于是我根据她的经验作法来常抓学生的常规工作，在她的课堂教学中，我发现她的课堂教学常规管理做得非常好，尤其是她的身体语言，一个手势，一个简单的动作，一个表情，一个眼神，无不在传递着某一种信息。

学生也能立刻明白她发出的各种信号，可见她初期的严抓常规，已使学生养成了一种自觉的习惯。

她也成了我最敬佩的一位好老师，无形之中，我以她为榜样自我激励着。

在班上，面对着一张张可爱的脸蛋，我心中充满了喜悦和奋斗冲劲，时刻提醒着自己：一定要带好这班小精灵。

所谓好的习惯要从小培养，自然而然，我很注重他们良好行为习惯的养成教育。

希望他们能快乐地成长，让自己也时刻怀有童心的我也觉得，自己也正如他们一样，一同成长着。

在一年的工作中，无论是教学工作还是班主任工作，我都觉得自己存在着很多的不足，比如，合理统筹的能力有待提高，教学管理工作中不够严格，计划意识不强，与家长间的联系不够紧密，缺乏管理的技巧和艺术等。

在为期一年的新教师培训课的学习过程中，我确实成长了不少，学到了很多专业内外的知识，认识到自己的一些不足。

正所谓：“有则改之，无则加勉！”既然看到了自己的不足，我将积极改正。

在今后的工作中，我将会多调整心态，多反省自己，多进行教学后反思，做好工作计划，多向老教师取经和学习避免走多弯路，从多角度多方法看问题，让自己真正地快速成长起来。

时间过得很快。

时间也过得很慢。

该做个总结，是给自己，也是给我教过的所有学生。

做为一个刚刚大学毕业参加工作的新手，一学期以来，我在学校的领导下，在学科组的统一部署下，在办公室所有老师的帮助下，完成了粤教版高中语文必修一及必修二的教学工作。

依照高一抓基础的整体思路，着力于培养学生良好的语文习惯，夯实学科基础，基本上完成了学校、科组托付的任务。

有收获，也有遗憾。

收获 本学期，我一直以高昂的热情去工作，时刻铭记自己的责任，认真去做每一件事，并从开学坚持到了期末，我也因此而获得学生的尊敬和喜爱。

我想这 应该是很大的收获，以后的工作里，我仍然会保持这种责任心和工作热情。

心里有学生，学生心里就会有你。

关爱学生，我想我做到了。

大概也是因此，学生才很少在我的课堂有睡觉的吧！大家积极性都很高，很多时候也理解我。

以后的生活中我更应该一如既往!

基础知识教学包括字词、成语、病句、标点、关联词、修辞等知识的教学。

在教研组的领导下，我们每星期有一套日积月累训练，在这个学期的教学中，我们带领学生完成了近 15 套日积月累。

同时，我个人引导学生进行了课本单元基础知识总结，还安排班上每名同学在早晚自习花几分钟时间坚持在黑板上展示语文基础知识(成语等)，我相信，这个班的学生在基础方面已经达到了必修一和必修二的语文模块学习的要求。

并养成了去关注、积累基础知识的良好习惯。

必修一、必修二阅读教学单元有传记、散文、诗歌、文言文等单元。

散文的教学立足于读懂文章和训练一定的题目分析解答能力。

针对学生解题能力不强的现状，在讲练习时重点培养学生的答题能力，训练其答题的层次性。

关于诗歌教学，我一直坚持对诗歌基本素材的把握，如情与景的把握，如意象的分析，如基本意思的理解等，训练多次后，多数同学可以按照这种方式自己分析诗歌。

我还布置学生在周记中试着写诗歌，部分学生完成得很好。

文言文教学是教学的重点，我们的基本策略是让学生能背诵、能默写、能理解、能翻译，所以十分强调学生的背诵默写能力。

我以课本为主，力争做到字字落实，力争让学生学有所获。

坚持朗读背诵，注重基础知识的归纳总结，经过一学期的学习，很多学生有了文言文学习的扎实观念，杜绝了文言文教学的只追求热闹，追求表面的浮躁心理，我想这是一个很大的进步。

写作表达能力的训练 系统连贯的“周记”训练，使学生养成了良好的动笔能力和创作兴趣，每周 都布置给学生相应的写作训练内容，这些内容既形式活泼，贴近学生实际，又 能对正规写作教学形成有效辅助。

对于作文的教学，本学期主要确定了记叙文的教学，进行分步训练，如：卷面过关、如何围绕中心进行选材、学习对人物进行细节描写、学习教材中的 写作方法(如运用小标题、运用修辞手法等)，这些训练都取得了一定的效果。

但是作文训练还不够充分，对学生的写作训练也不够，指导性也不强，使他们在 这方面显得薄弱。

今后还应该加强，并且重点训练。

日常教学工作 在日常的教学中，以一个新老教师拥有的激情，做到备课充分、授课认真， 批改作业仔细，基本完成语文教学任务。

课下常常和学生交流，关心他们，帮 助他们，尽到一个导师和副班主任的职责。

而且，学生都真心与我交流，也给 我的教学和管理提出真诚的意见。

遗 憾 收获有，遗憾更有。

虽然我一直在努力地去做好工作，认真向有经验的老 师请教和学习教学、管理的方法，但是，由于能力有限、经验不足，

我在教学和班级管理中还存在不少的问题：

1、我讲课时语速快，也没有多少语调变化，不能抑扬顿挫，尽管在努力克服，但是还是需要很大改进。

上课的效果，容易受学生反应的影响，学生要是不听话，我很拘谨，思维也打不开，常常不能很好的表达自己的感受，教学达不到了自己设定的效果的。

这在以后的教学中，我会努力改进！2、刚开始对学生很严厉，但是与学生相处时间长了，慢慢对他们不够严厉，导致课堂秩序有时比较混乱。

导致后来在管理班级的纪律时常常力不从心。

这是学生和我自身都意识到的问题，就这个问题我自己也进行了反思，以后一定尽力改正。

真正做到成为学生的“良师益友”。

既做学生的朋友，更要认识自己教师这个角色，不与他们走得太近。

3、没有空出足够的课外时间为自己充实教学理论知识，没有给自己留出自我提升的时间。

由于一切都在摸索阶段，更需要理论知识来指导自己，但花在备课和批改作业上的时间太多，在教学上遇到问题没有及时找出根源，因此不能快速地在教学方面提升自己。

总之，这个学期的每一个日子都是那样平凡，又那样的不平凡。

初为人师，已近半年时光，真正是酸甜苦辣俱全。

我更加钦佩那些一日复一日关爱着 学生，宽容着学生的老师了!现在，自己努力地在这个岗位上劳动着，我体会到这平凡工作中的不平凡。

在这里，没有个人的喜好，不允许个人的偏见，不能有自己的懒惰，不能随意发泄自己的愁情。

在这里，老师是真心的希望学生 能记得一点点有用的东西，能给他们一点点好的影响。

没有老师希望自己的学 生过得压抑过得不快乐，没有老师希望自己的学生虚度光阴，没有老师真正跟 学生计较，没有老师不希望自己的学生有一个好的前程，有一个积极的人生态度!而老师自己，只是那摆渡的人，三年一靠岸，周而复始地舞动着那划船的动作。

我希望自己能当好当老那一个摆渡人。

如果缺少天分，那么就多点勤劳和 锻炼吧!如果少点幽默，就多点关爱和真诚吧!让每一个乘船的人都能顺利过 河，去寻找他的远方。

尽管，有时候我会怀疑自己的能力，我会不会自己就沉 船了?只是，更多的，还是信心!梦还没有破。

希望还是有的!坚持，这需要 勇气!改进，摸索，真心，努力!