

教师职业道德规范自查报告(优秀10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

教师职业道德规范自查报告篇一

近时间，我进一步加强学习，对师德师风集中教育活动的开展有着充分的认识。师德师风建设是实践“三个代表”重要思想的重要体现；是教育系统加强内部管理的重大举措；是更好地促进教育事业健康发展的有力保证。按照教委有关文件要求在自查阶段要找准存在的'问题，努力做到自查自纠，更进一步地搞好本职工作。本人深刻剖析，今后着重从以下几方面去努力：

一、加强学习，不断完善自我。当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强学习，特别要注重素质教育、“三新”等理论以及教育政策法规的学习，不断加强自身建设。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

二、进一步加强教学管理，客观公正评价教学质量。本人自认为当年教书还是一把好手，但近年来，在深化教育改革中又来分管的教学工作，感到肩负的担子格外的重。问题主要表现在：一是学校的教学管理制度跟不上发展的形势。二是本人的管理理念陈腐，特别在新课改下对教学的评价没有一套较完善的管理体系，也就是对教师工作的评价难以客观公正，不能客观公正评价教师，就难以调动教师的积极性，导致教育改革前行步伐缓慢。因此，本人反复思索，应加强现

代管理理念的学习，学习先进经验，大胆改革对教师、学生的评价制度，基本做到客观公正地评价每位教师，充分发挥每位教师育人的潜能，为教育事业的发展勤奋努力工作。

教师职业道德规范自查报告篇二

先从七个方面来说说我校教师队伍的实际情况：

一、年龄状况

我校在职教职工的平均年龄在44岁左右。30岁以下只有4人，30—39岁18人，40—49岁26人，50岁以上9人，这种情况给学校的教育教学工作带来了极大的困难。之所以出现这种状况，一是由于生源的减少，教师队伍的饱和，从_年起，我校再也没有分配一个新老师。二是相当一部分教职工呈现出生物年龄未老，而心理年龄早衰的景象，教职工年龄差距较大，教职工老龄化的趋势已呈现出来。

二、健康状况

我校教职工的身体状况令人堪忧。据不完全统计，有明显疾病的教职工就有9人，占全体教职工的15.8%。其中患颈腰椎病的6人，患心血管病的2人，其它各种疾病患者1人。患病者多发生在年龄较大的原民办教师群体。工作的压力，农活的繁重，子女的困扰，使他(她)们劳心劳力，疲惫不堪，以至心力交瘁，积劳成疾。农村教师条件艰苦，生活负担沉重，舍不得自掏腰包定期查体。在这种状况下，教职工不能提前发现病情，防患于未然。结果积小病为大患，以至于疾病缠身。

如何减少教职工的患病机率，应该引起各级教育组织的高度重视。比较可行的办法是：1、对教职工进行心理健康教育，建立快乐工作理念。2、定期组织教师进行健康查体，做到早发现，早治愈。3、组织教职工多开展一些健康的文体活动，

丰富教职工的业余生活，营造轻松愉悦的工作环境。

三、学历状况

在我校57名在职教职工中，具有本科学历的只有4人，全部是_年以后通过函授取得文凭的年轻教师，占全校教职工总数的7%；专科学历的36人，占63.2%；中专学历的15人，占26.3%；初中学历的2人，占3.5%。教职工学历偏低的现象表现尤为突出，在目前的教育形势下，他们难以应对“一波未平一波又起”的新课程改革浪潮。

四、职称状况

目前全校在职教职工中，取得中级职称的46人，其中聘任23人；取得初级职称的9人，其中聘任9人；另外还有2名工人编制。教师职称偏高，得益于好的政策。在评聘职称赋分项目中，教龄和任上一级职务年限赋分权重较大，有较明显的向老教师倾斜的意向。这一政策得到绝大多数教职工的认同和好评。值得关注的是不同职称的教职工，在教师素养和业务能力等方面，并没有明显的区别。鉴此，当务之急是提高教师职称的责任意识，切实履行不同职称教师的任职责任，使教师职称与教师素养、业务能力等名符其实。

五、工资状况

苏仙区是实行教师工资由区财政统一发放的行政县之一，在郴州市范围内，苏仙区教师工资是位居前列的。以10月份教职工工资发放表为依据，在57名在职教职工中，个人最低月工资为1398.7元，月工资为2117.7.10元，平均月工资1675.33元，与同月份镇委、镇政府的公务员及机关工作人员的月工资相比，相差不大；与_年全镇农村人口人均年收入相比，超出更多。据抽样统计，从1988年至20年间，教师工资增长了30倍左右。由此可见，教职工的工资状况非常乐观，教职工的经济状况已明显改观，尤其是双职工家庭在各行业

中尚属富裕群体。据统计，截止到目前为止，教职工在城镇购买楼房或自建楼房的共计30家。经济比较困难的集中在一小部分原民师、单职工且年龄较大的教师职工家庭。略呈两极分化趋势。但总体经济状况是良好的。随着国家经济持续快速发展，我们有理由相信，教职工工资待遇还会逐步提高。

六、编制状况

我校现有正副校长3人，校长进行了提高培训，都有8年以上的教育教学工作经验，另外中层干部7人，学校班子团结务实，在教育教学方面都能起带头作用。学校实行了教师资格制度，每位教师都拿到了教师资格证书。我校现语数英专业教师配备齐全，但音乐、体育、美术、电脑、科学、心理健康教育等学科几乎都是由语数教师兼任，所以急需这方面的教师。同时，学校现教师年龄老化，我校已有八年未分配新教师。学校教师多数具有先进的教育理念，熟悉教育规律，遵守师德规范，关注学生成长，但有个别老教师还很难在短时间内更新观念，仍然采用老教法。年青教师都能运用信息技术开展教育教学工作，但多数老教师在这方面就不如年青教师接受的快。

七、思想状况

教师最突出的思想行为表现是不敢管或不愿管学生。由于独生子女学生增多，部分学生家长对孩子溺爱或放纵，社会不良环境的毒化，加上教育内部诸如“教室是学生犯错误的场所”、“只有不会教的老师，没有教不会的学生”等等所谓教育新理念的出笼，教师们，普遍反映现在的学生难管理。随着素质教育的深入实施，不再给学生、班级、学校排名次，淡化分数，以至于“无分数评价”，教师管理学生的最后一根枕木也将被撤除，教师不敢管、不愿管学生的现象会越来越普遍，学生的“发病”几率也会随之越来越高。这种恶性循环，岂止是误人子弟，简直是误国误民！

其次，教师职业幸福指数较高。在这次调查中，我们随机抽取了38名教师，分“幸福”、“不幸福”、“没有明显感觉”三个方面，对教师职业幸福指数进行了调查，结果显示：教师职业幸福指数高达57.89%，有34.21%的教职工没有明显感觉，感觉不幸福的仅占7.89%。由此可见，多数教职工从思想上对教师职业是满意和喜欢的。

教师职业道德规范报告5

教师职业道德规范自查报告篇三

百年大计教育为本，教育大计教师为本。根据我校实际情况，结合当前教育教学的最新形势，科学合理制订出我校教师专业发展的2022年计划，为此对我校教师队伍建设作了相关的调研工作。

学校现有教职工人111，其中专任教102人，教师中青年教师69人，占教师总数的67.6%。目前，专任教师学历达标率为100%，专任教师大专学历24人，占23.53%，本科学历78人，占76.47%。专任教师中具有小高职称的有57人，占55.88%。具有小中高职称的有8人，占7.84%。学校全体教师忠诚党的教育事业，团结一致，齐心协力，认真教书育人，关心爱护学生，工作态度端正，工作热情高涨，潜心钻研业务，注重课堂教学实践，学校、教师以教科研为先导，积极投身教育改革，由于全体教师的共同努力，团结奋斗，办学成果较为显著，得到了上级教育部门、社会各界和学生家长肯定。

从调研情况看，在各级政府和教育主管部门的重视下，我校教师队伍建设取得了较大的成绩，教师资源及时得到补充，教师队伍结构不断完善，教师素质不断提高。然而，在本次调研中发现，我校教师队伍也存在一定的问题。为了建立一支师德良好、素质优良、结构合理、水平较高、充满活力的

师资队伍，结合我校实际，就进一步加强我校师资队伍建设提出如下意见。

一、教师建设存在问题

1. 近几年教师新老交替比较频繁，一些经验丰富的老教师退休，新走上讲台的教师虽然学历高，但是缺乏教育教学经验，明显不能适应快节奏的工作。加上近年实行二胎政策，不少女教师孕产，加上班额大，不少教师尤其是班主任，在超负荷地工作，身心压力很大。

2. 校本研训的时间得不到保证，很多教学研究活动都被许多“迎检”工作和各类活动所冲击，教师疲于应付，静不下心来搞教研。

3. 少数教师职业道德素养不足，未能充分认识教师职业的光荣感、自豪感和责任感，受社会上不良思想影响，盲目攀比，心理不平衡，导致对教育工作缺乏激情，缺乏高度的责任心。

4. 领军人才数量不足。市级以上学科带头人、教学能手、骨干教师数量缺乏。

二、加强教师队伍建设的建议

1. 建立教师补充机制。一要用足编制。鉴于教师总数每年3%的自然减员实际，要建立定期补充教师制度，政府要按核编数用足编制，确保当年自然减员得到及时补充。二要制定规划。学校及主管部门要摸清队伍更替情况，及时报告，做好教师后续跟进工作，确保教师队伍不断档。

2. 及时化解大班额问题。根据学校具体情况，采取调班、分班相结合的方式，逐步消除大班额现象。解决教师教育教学秩序维持难，教育教学质量保障难的问题。

3. 坚持不懈的抓师德建设，加强思想政治学习，使教师具备良好的政治素质和高尚的道德品质。树立“学校为教师创造环境，教师为学校创造价值”的理念，创造“人人想干事，人人能干事，人人干成事”的工作环境，建设一支高素质的教师队伍。

4. 加强领导班子、中层队伍建设。班子成员及所有中层成员要带头学习，勤于实践；要提高岗位工作能力、自身威信，以德树威、以信强威。加强和维护队伍的团结。能容人、容言、容事，记人之功、谅人之过、容人之短、学人之长，把开拓进取与求真务实结合起来，把工作热情与科学态度结合起来，把严谨细致、团结协作、脚踏实地的工作作风弘扬起来。强化“一荣俱荣，一损俱损”、“有为有位，有位有为”的共识。强化全体教干的“四个意识”（责任意识、管理意识、服务意识、创新意识），弘扬“两个精神”（团结协作精神、无私奉献精神），实现“一个目标”（争创一流的教干队伍）。教干要经常深入教学第一线，深入课堂，帮助教师研究，解决教育教学中存在的实际问题。提倡严格管理，提倡大胆负责，提倡令行禁止，提倡服从大局，提倡争先创优。做到分工不分家，相互支持，成为师生的凝聚力和学校发展的驱动力。

教师职业道德规范自查报告篇四

一年来，在市教育局的领导和关怀下，我本着为“为学生终身发展负责”的教育理念，不断提高自己的专业技术水平、工作能力和管理能力，一步一个脚印，扎实工作，使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升。这是21中广大职工同心同德，积极努力的结果，也代表着21中学师生奋发向上的希望。

现对一年来的主要工作做简要总结，请领导、同行指正。

一、重视作风建设，加强两支队伍建设。

充分利用市局作风集中整顿良机，狠抓干部教师作风建设。

一是加强班子建设，突出干部引领。强化班子职责分工，完善领导值勤制度，班子成员都兼课，乃至主课。

二是强化师德师风建设，着力抓好教师思想观念的转变。通过举办“教师论坛”、“班主任论坛”及“校长荐读”等形式，引领影响教师观念转变、思想提升。

三是重视制度建设，力求学校管理标准化、精细化、规范化。落实领导谈心制度和跟踪听课制度。

四是突出典型带动，注重榜样激励。真正让干事的人、创新的人、奉献的人有位置、受尊重、得实惠，进一步形成你追我赶、奋勇争先的浓厚氛围。五是健全民主决策机制，激发教师工作热情。

一年来，学校领导班子民主和谐，团结奋进，乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献、朝气蓬勃，为学校发展奠定了坚实的基础。

二、重视师能提升，打造高效活力课堂。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。21中近几年成绩滑坡严重，已触碰至底线。针对此现状，我带领班子成员查找问题，剖析原因，研究对策。针对教师队伍实际，学校致力于坚持目标拉动、学习启动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质。

一年来，主要以“六项举措”促进学校教学质量提升：

1、加强集体教研力度。

- 2、推行教师先周备课。
- 3、加强对常规教学的系统管理。
- 4、加强对课堂教学的管理。
- 5、推进学案导学+小组合作教学模式的试点。
- 6、关注薄弱学科及教学的薄弱环节，采取得力措施予以强化。

艰辛的劳动，必将换回丰硕的收获。一年来，教师素质得以提升，教学成绩也有大幅提高，打破了教学成绩近几年处于低谷、徘徊不前的局面。我校先后有21名教师在优课评选等教研活动中获奖，其中9名教师被推送到_市。名班主任论坛交流中我校中小学有两名教师获奖。

三、重视立德树人，提升家校共育水平

学校重视思想教育，重视学生礼仪、养成教育。一是完善主体式德育体系，通过学生自我管理，建立家长委员会，与派出所等单位建立共建关系，营造大德育环境。二是学校为创新家校共育办法，拓宽家校通渠道、丰富家校通内容，在凝聚家校教育合力方面加重对教师工作考核的权衡比重。定期征集家校通工作新方法，通报家校通方面的好内容，对成效突出者全校推广使用。三是为使学生舒心学习，健康生活，我们在中小学的学生作业量、学生用餐方面做了问卷调查，针对调查出的问题及时整改，得到了家长和社会的好评。四是加强家校联系沟通。我们印制并下发了《家校联系卡》，举行多次家长开放日，组织全体教师深入开展大家访活动，开放课堂教学，形成有效的教育合力。

四、重视活动育人，全面推行素质教育

紧扣学校“端端正正写字，方方正正做人”办学特色，开展

了系列活动，力促学生综合素质的提高。

一是中小学的规范汉字书写活动有条不紊地开展着，学生每天练字20分钟，已成为中小学铁打不变的条文。学生规范书写已成良好习惯。

二是努力探索以主题班会、年级会、校会，以团(队)课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、征文、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好校园景象。

三是安全管理常抓常新不放松。学校强化安全教育和法制教育，狠抓各种安全演练。创新性的把体育大课间和安全演练有机整合，规定每天体育大课间的集合方式、下楼顺序和安全演练完全一致，这样除了专门开展的演练之外，每天的体育大课间也是学生们的安全演练，这样我们做到了专门演练和日常演练的有机结合，大大提高了演练的效率。四是丰富活动开展提升学生精神面貌。学校修订了升旗仪式，改进21中大课间程序，举办师生艺术节、读书节、体育节等丰富多彩的校园文化活动……开展一系列活动并注重宣传，仅2022年9月至今，荣成21中就接受市电视台采访和报道11次，在各级新闻媒体上发表教育简讯70多条。本年度的科技节比赛中，中小学有2人的作品获_市奖，其中_老师指导的科幻画《_》获得省级一等奖被推荐参加国家参评；9人的作品获得荣成市级奖项。在市教育局举办的艺术体育比赛中，器乐、舞蹈获全市小学区组一等奖、声乐二等奖；书法比赛全市第一，彩画第二，素描第七，一名学生获_市一等奖。体育小学田径联赛第10，乒乓球赛区第三。国画比赛小学组全市第二。

五、廉洁自律，积极践行作风建设

作为一名基层教育管理者，学校的领头人，我十分注重提升

自己。工作中，我严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守，带头干事。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干。

我带头做到廉洁自律，严格执行领导干部廉洁从政有关规定，实行校务公开，财务公开，不以权谋私。注重把宣传教育、制度建设、监督检查工作有效结合起来，具体做到“四个结合”，即把教育活动与工作学习相结合，切实转变工作作风；把教育活动与教师喜闻乐见的活动结合，营造良好的学习氛围；把教育活动与干部廉洁自律工作相结合，增强学习效果；把教育活动与完善制度建设相结合，积极探索建立长效机制。“四个结合”为学校抓好党风廉政建设，打牢了思想基础。

存在的问题及今后的设想：

作为校长，我越来越深刻地感受到责任的重大，工作的方方面面难以顾全，加上工作经验不足，存在的问题也不少：

1、校长的职责还未完全尽到，离群众的要求还不够，需要不断学习，增强工作的动力。教师们兢兢业业的工作，默默无闻的奉献时常让我感动，使我总是觉得深入群众的次数较少，对教师关心不够，了解得不够。

2、在教学工作上，课堂教学模式要进一步创新，成效初见端倪，但不够显著。常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，教学质量上需要努力提高。今后要抓好学校常规管理，在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起。要继续坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

3、学校精细化管理工作需进一步细化，力度需进一步加强，过程管理还处于薄弱状态。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己的能力为学校发展做出应有的贡献。

教师职业道德规范报告3

教师职业道德规范自查报告篇五

教育是太阳底下最光辉的事业，教师是人类最崇高圣洁的职业。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。今年全县教育系统开展师德师风建设年活动，我校领导，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合中心校《关于开展师德师风建设年活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合本校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动第一、二阶段工作已经基本完成，并取得了阶段性成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

□

我校于11月30日召开学校领导组会议，学习了中心校的实施方案，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设年”活动

扎实、有效开展，成立了以校长王苏为组长，副校长邢新斌为副组长班子成员为组织成员的活动领导小组。领导小组进行了明确分工。12月4日召开了全校教职工参加的学校师德师风建设年活动第一次全体会议，会上王校长传达了中心校《关于开展师德师风建设年活动的实施方案》的精神，初步部署活动、开展工作，提出具体要求。邢校长解读了《师德师风建设》活动评价标准，并对具体工作进行了周密的安排和布置。

集中学习，学校统一内容统一时间，有计划有安排，在规定的时间内学完了规定的篇目，每次学习有记录，有笔记，有心得。每位教师均结合自身思想现状和工作实际写出了学习心得。通过学习交流，进一步增强了广大教师的责任感和使命感。

为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校开辟了师德师风建设专栏，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。并制订了《魏桥小学教师职业道德规范》和《教师十不准》性标牌。整个动员学习阶段，我校宣传氛围浓厚。

针对我校个别教师时有体罚学生事件，认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，认真撰写师德师风个人剖析报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬长避短。为提高教师个人素质和修养做好充分准备。学校师德师风领导小组对查摆情况进行了分析，并认真撰写学校师德师风建设检查分析报告。找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

教师职业道德规范自查报告篇六

本人今年担任初一两个班的语文教学，并兼任班主任工作。前阶段通过“三爱教育”学习活动，我深深的认识到师德建设的重要性。

一、爱事业

忠诚人民的教育事业，具有奉献精神。教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教书育人的重任的。热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，而不是事事以钱来衡量自己的工作。因此教师只有职业心是不够的，还需要我们把这份对工作的职业心深化为事业心，只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、对学校负责。

二、爱学生

教书育人，诲人不倦。在新课改的冲击下，在教学过程中要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂，发挥学生的主体性，充分尊重学生。为此我们更应通过爱去尊重我们的学生。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为的“坏孩子”身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样倾注一份爱、一份尊重。所以，在新形势的教学环境下，我们教师需要转变原有的质量观、人才观，用全面的眼光来看我们的学生，从内心来热爱每一个学生。

三、爱自己

以身作则，做学生的榜样。作为一名合格的教师，除了懂得去爱别人，还要懂得去爱自己。教师的存在就是榜样，我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的“身教重于言传。”俄国的车尔尼雪夫斯基指出：“教师把学生造成什么人，自己就应是这样的人。”教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师“才高八斗、学富五车”，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐。我在教育教学过程中，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培

养。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

对照师德建设的要求，我在有些方面还存在着不足：

一、爱教育，培育敬业精神方面

在树立正确的世界观、人生观和价值观上还有待加强。教育理念还不够先进，有时以分数论英雄，在履行自己岗位职责时，还有些不到位，有时认为只要上好自己的课就行了，不需要付出更多。在工作的方法上还有些不够灵活，缺乏积极性和主动性。

二、爱学生，提高育人水平方面

在社会思维的影响下，在坚持育人为本这方面，还有待加强，有些偏离这条原则，认为只要学生的成绩好，成绩是最重要的，其他的不重要。有些工作没有“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。课堂上，对好学生会关注多一些，多辅导他们。对暂差生关注不够。

三、爱自己，塑造师表风范方面

教师应该“学为人师，行为示范”，对照这个准则，我认为自己的学识还有待进一步提高，给学生一杯水，自己要有一桶水，我想我还没达到这个要求。

教师职业道德规范报告4

教师职业道德规范自查报告篇七

教师个人自查自纠及整改措施自我们学校开展党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习《努力实践“三个代表”全

面建设小康社会》、《保持党员先进性教育读本》等有关文件及其他必读内容，并展开讨论。认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来在政治思想、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

一、存在的主要问题：

1、政治思想意识不够强。对党的思想路线、方针政策的贯彻和执行，缺乏应有的政治敏锐性和洞察力，不具有一种时不我待的使命感和危机感。不善于运用马列主义、毛泽东思想和邓小平理论来武装自己的头脑，没有培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。对政治学习“走过场”，停于形式，敷衍了事，平时虽然经常学习马列主义、毛泽东思想及邓小平理论，但思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握邓小平同志强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨。以至于为群众服务意识的淡薄。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面

旗的良好形象。

认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，用起专业知识来会措措有余；另一方面，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

4、工作作风不够扎实。工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

二、改进措施：

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：“人民，

是看实践。”我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践“三个代表”这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如邓小平所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。”我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师职业道德规范自查报告篇八

本文目录

1. 教师职业道德自查报告
2. 教师职业道德自查报告
3. 学习《教师职业道德规范》自查报告及整改方案

一、政治思想方面

二、教育教学方面

三、为人师表方面

四、团结协作方面

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。

教师职业道德自查报告（2） | [返回目录](#)

一、存在主要问题

2、对待学生平等对待观不明确：

3、作对待学生要求有时过于严格。

二、今后工作的立足点

- 1、要正确对待学生的意见：
- 2、不断进取，提高自己的业务水平。
- 3、提高工作热情，认真对待每一个学生。

每个学生都有自身的闪光点，这需要教师把他发掘出来。因此在教学中应面向全体学生，因材施教，因人施教，开发每个学生的潜能，本着为每个学生服务的精神，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯。同时要全面评价每个学生，用发展的眼光看待学生，不以教学成绩作为评价学生的唯一标准。对行为有偏差的学生，要因势利导，循循善诱，不伤害他们的自尊心，培养健全的人格。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。

教师职业道德自查报告（3） | 返回目录

平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力塑造一个好老师的形象，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没

有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。

在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨

的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

经过学习xx年修订的《中小学教师职业道德规范》，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师仍是我努力的目标。回首过去还存在的不足之处，主要表现在：

（一）教育理论学习不够透彻。

（二）业务有待提高。

（三）工作经验不足。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

（一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤学苦练，精益求精。

（二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

（三）加强工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

教师职业道德规范自查报告篇九

通过学习《中小学教师职业道德规范》，我对爱岗敬业、关爱学生、教书育人三个方面的内容感受颇深，下面谈谈自己的心得。

当我读到的三章第二节爱岗敬业时。我认为作为一名教师就要热爱教育事业，既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，爱岗就是干一行爱一行，安心本职工作，热爱自己的工作岗位。努力培养热爱自己所从事的工作的幸福感、荣誉感。敬业是指用一种严肃的态度对待自己的工作，勤勤恳恳，兢兢业业，尽职尽责。

关爱学生，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等公正地对待学生。对学生严慈相济，做学生的良师益友；保护学生的安全，关心学生的健康，维护学生利益，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

加强政治学习，不断提高政治素养。作为一名教师，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

孜孜不倦，积极进取。怎样提高自身素质呢？这就要求我们每一位教师一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一涌泉的水”来供给学生“一碗水”，做一名“学习型”的优秀教师。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人

不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

本着”一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生“的思想，以高尚的情操引导学生全面发展，努力争做让人民满意的教师。

教师职业道德规范自查报告篇十

作为教师，被称作人类灵魂工程师的.我们，必须具有高尚的道德品质。为了培育自己高尚的师德，我经常对自己的各个方面反思回顾，找出缺点与不足，以便把自己的工作做得更好一些。现将本学期师德师风方面的表现自查一下。

1、对自己要求不够严格，对工作有得过且过情绪。不能做到全身心扑在事业上。主要表现为课余时间，自学不够，工作年头的增加，使自己放松了对自己的要求，备课也不像以前那样深入钻研了。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法等诸多方面还很欠缺，缺乏学习的自觉性与主动性。

2、处理问题简单化，对学生的爱心有所下降。

在班级管理中，有时候在事情发生后，对学生进行教育时态度过于简单粗暴，不能像以前那样跟在学生的身后处理事情。有时会被动的处理问题。

3、与学生家长和任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭

自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性。与家长的沟通更是减少了很多，往往过于依赖电话沟通，工作作得不细。

简单说，主要是对事业上要求松懈，对工作态度上粗枝大叶，有差不多就行的观念。不能从爱岗敬业的高度严格要求自己，放松了对自己的要求。思想上有等、懒、靠的情绪。是对自己师德方面要求上放松了尺度。

通过深刻查找剖析，我觉得自己对工作的松懈其实就是在师德上有所放松造成的。针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。加强学习师德先进典型的事迹，严格要求自己，以他人为榜样，努力做好本职工作。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际。

2、强化责任，提高效率。

树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

师德无小事，今后的工作中，我要严格约束自己，力争做一名合格的人民教师。