

最新五年级下写字教学计划 五年级下学期教学计划(优秀5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

五年级下写字教学计划篇一

范镇中心小学 徐双林

一、教材分析：

性、时代性，选择思想性、知识性、实用性、趣味性强的教学内容。

多种多样，给学生很大的发展空间，满足各种学生创造美和表现美的愿望。

二、学情分析：

本年级学生对美术课兴趣浓厚，并具有较好的绘画基础和对各种材料综合运用能力，其中对绘画材料的运用能力较强。大部分学生能较好地表现平面形象、立体造型，并能大胆地发挥想象，作品内容丰富，富有生活情趣；有较高的创新意识和较好的心理品质。但也有一部分学生空间感较弱，对一些废旧材料的综合运用能力较差，有待进一步地提高。

三、教学重点

1. 学习色彩的明度渐变和纯度渐变等色彩知识，体验色彩的表现力，并能有目的地加以运用。

2. 能用日记画的形式表现生活中的有趣情境、有意义的事和自己喜欢的人物，表达自己的情感。

用各种瓶子及其它塑造材料，大胆想象并设计制作简单的立体或半立体造型。

四、教学难点

1. 利用多种媒体，如蛋壳、废包装、稻草等材料制作作品。
2. 欣赏情节性比较强的中外作品，认识该美术作品的艺术特点。
3. 用水粉、水彩颜料表现周围的事物，表达自己的兴趣与愿望。
4. 运用对比与和谐、对称与均衡等组合原理，通过植物籽粒，纤维线材、织物等材料的平面拼贴进行造型设计。
5. 能运用紫砂泥等材料进行立体造型，并用水粉颜料加工、装饰。

三、教学目标

（一）总目标

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，尝试各种工具、材料和制作过程，学习美术欣赏和评述的方法，丰富视觉、触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣；了解基本美术语言和表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

（二）各学习领域目标

1. 造型表现学习领域

初步认识形、色与肌理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒体的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻，激发丰富的想象力与创造愿望。

2. 设计应用学习领域

学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的创作意图和手工制作的方法，进行简单的设计和装饰，感受设计制作与其它美术活动的区别。

3. 欣赏评述学习领域

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

4. 综合探索学习领域

造型游戏的方式，结合语文、音乐等课程内容，进行美术创作表演和展示，并发表自己的创作意图。

五、提高教学质量的具体措施

1. 应将学习内容与生活经验紧密联系起来，强调知识和技能在帮助学生美术生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。

2. 多种形式，组织学生认识人的情感、态度、价值观的差异性，人类社会的丰富性，并在一种广泛的文化情境中，认识美术的特征、美术表现的多样性以及美术对社会生活的独特贡献。同时，培养学生对祖国优秀文化的热爱，对世界多元文化教育的宽容和尊重。

3. 采用多种办法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得

以发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养，使学生具有将创新意识转化为具体成果的能力。通过综合学习和探究学习，引导学生在具体情境中探究与发现，找到不同知识之间的关联，培养学生的创新意识与解决问题的能力。

4教师的评价要体现多维性和多级性，适应不同个性和能力的学生的美术学习状况。

六、周教学进度安排：

周次、日期、活动内容

2、2月14日—2月20日、正式上课 《椅子设计》

3、2月21日—2月27日、《民乐放光彩》

4、2月28日—3月6日、《舞台美术设计》

5、3月7日—3月13日、《小小果壳箱》

6、3月14日—3月20日、《中华扇子》

7、3月21日—3月27日、《亭子》

8、3月28日—4月3日、《夸张的脸》

9、4月4日—4月10日、清明节 《水墨人物画》

10、4月11日—4月17日、《齐白石笔下的蔬果》

11、4月18日—4月24日、期中考试

12、4月25日—5月1日、五一国际劳动节 《映日荷花别样红》

- 13、5月2日—5月8日、《弯弯的小路》
- 14、5月9日—5月15日、《奇妙的点彩画》
- 15、5月16日—5月22日、《装饰纹样》
- 16、5月23日—5月29日、《做做陶艺》
- 17、5月30日—6月5日、《中国传世名作》
- 18、6月6日—6月12日、端午节 复习
- 19、6月13日—6月19日、复习
- 20、6月20日—6月26日、期末考试
- 21、6月27日—7月3日、学期结束工作，7月3日暑假开始

五年级下写字教学计划篇二

五年级品德教学计划

一. 学生情分析:

1、五年级品德共12课分三个单元5个德目，第一单元（1-3课）属“自尊自爱”德目；第二单元（4-7课），4-5课属“勤劳节俭”德目，6-7课属“文明礼貌”德目；第三单元（8-12课）属“团结友爱”德目，10课属“热爱科学”德目；11-12课属“热爱祖国”德目，11课后面加一课活动课。三、教学目标:

1、引导学生学习课文知识，并联系生活实际，认识自己的家乡与校园，了解家乡与校园，树立热爱家乡热爱祖国的意识。用模范的行动指导自己的言行。

2、教育学生做事要有毅力，积极进取。不断给自己提出新目标。3、教育学生热爱科学，学会独立思考，知道要想上美好生活，只有靠诚实劳动去创造。

1. 从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，选择学生日常生活中

1 / 3

事件，采用多种形式的表现方式如，培养学生的多种表现能力、分析能力。

2. 教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

根据教材内容我准备采用以下几种教学方法：1、讲授法2、谈话法3、讨论法4、说、练结合法，培养学生多方面的能力。

六、教学措施

1、根据学生的年龄特点利用多媒体教学，设计有趣味性的教案，让学生在轻松和谐的环境中学习。激发学生的学习兴趣。

2、采取集中辅导和个别辅导相结合的方法。

3、课堂上关注每一个学生，让每一个学生都参与到课堂中来，使同学们养成爱思考的好习惯。

七、教改措施

变“接受学习的课堂”为“学生积极参与的高效课堂”。端

正学习态度，培养良好的学习习惯。注重优化课堂教学，做到活动为主题服务。

2 / 3

八、教学进度安排：

周次

内容

课时 第1周复习上册

1课时 第2周满招损 歉受益

美好生活那里来

热心公益劳动

礼貌带人暖人心

期中考试

讲礼节

团结合作

当别人超过自己的时候

科学技术造福人类

心系家乡

饮水思源

五年级下写字教学计划篇三

五年级学生的基础参差不齐,两级分化现象较为严重,学习的主动性远远不够。当然,班上也有很多积极向上的学生,也有很多思维活跃、善于思考的学生。针对本班级的实际情况,在本学期的数学教学中应重点采取以下措施:

1. 帮助后进生树立学习数学的信心,加强课后辅导,对其作业降低要求。
2. 深入调查学生的作业要求,改进作业的布置及检查方式,增加趣味性、开放性、实践性作业。
3. 强化培养、训练学生良好的学习态度和习惯,把学习习惯的好坏与期末数学成绩的评价相结合。
4. 多鼓励和表扬学生,多开展一些数学竞赛活动,激发学生学习数学的积极性和主动性。

二、全册教材基本要求

- 1、结合生活实例使学生初步认识负数,了解负数在实际生活中的应用。
- 2、使学生理解比例的意义和基本性质,会解比例,会看比例尺,理解正比例和反比例的意义,能够判断两种量是否成正比例或反比例,会用比例的知识解答比较容易的应用题。
- 3、使学生认识圆柱、圆锥的特征,初步认识球的半径和直径,会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 4、了解简单统计图的绘制方法,会看和初步绘制简单的统计

图。

5、使学生通过系统的整理和复习,加深对小学阶段所学的. 数学知识的理解和掌握,更好地培养比较合理的、灵活的计算能力,发展学生的思维能力和空间观念,提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。

6、结合新的教学内容和系统的整理和复习,培养学生良好的思维品质,进行思想品德教育。

7、贯彻新的课堂教学理念,发挥学生的主体作用,培养学生的创新精神和实践能力。

五年级下写字教学计划篇四

一、班级基本情况分析

本学期班级转走两人还有31人,其中女生16人,男生15人。在知识方面,大多数学生对基础知识掌握的还比较牢固,但在对词语的理解与运用能力方面,很多孩子还只能借助工具书去理解,联系上下文的能力较弱,边读边思考的习惯尚未养成,造成了读不懂文章和不能把握文章思想感情的现象。尤其是部分学生的习作,内容空洞,缺乏可读性,文章缺乏美感,甚至还有个别学生基本语句都不能写通顺。本学期的重点从培养学生的学习习惯入手,加强语言文字运用,加强语文和生活的联系,提高学生的综合能力,力争所有的学生都能提高语文素养。

二、语文教材简析

本册教科书安排了8个单元,其中6个单元是以人文主题和语文要素双线结构组成的单元,其人文主题分别是“童年往事”“走近中国古典名著”“任”“思维的火花”“世界各地”“风趣与默”有两个单元比较特殊。第三单元“游汉字

王国”是一个综合性学习单元、是围绕汉字和汉字文化编排的。第五单元“具体地表现一个人的特点”是一个习作单元，是围绕习作能力的培养排的。

（一）识字与写字

1. 有较强的独立识字能力。累计认识常用汉字3000个左右，其中2200个左右会写。

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。能根据需要搜集信息。

3. 能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4. 在阅读中了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法。在交流和讨论中，敢于提出看法。作出自己的判断。

5. 阅读叙事性作品，了解事件梗概，能简单描述自己印象最深的场景，人物、细节，说出自己的喜爱、憎恶、崇敬、向往、同情等感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会作品的情感。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。阅读说明性文章，能抓住要点。了解文常的基本说明方法，阅读简单的非连续性文本，能从图文等组合材料中找出有价值的信息。

6. 诵读优秀诗文，注意通过语调、韵律、节奏等体味作品的内容和情感，背诵优秀诗文。拓展阅读面。

（三）习作

1. 懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2. 养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

1. 与人交流能尊重和理解对方。 2. 乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3. 听人说话认真、耐心。能抓住要点，并能简要转述。 4. 表达有条理，语气，语调适当。

1、为解决与学习和生活相关的问题，利用图书馆、网络等信息渠道获取资料，尝试写简单的研究报告。

2、策划简单的校园活动和社会问题，对策划的主题进行讨论和分析，学写活动计划和活动总结。

3. 初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

五年级下写字教学计划篇五

本册教材整体内容分布：

（一）数与代数

1、因数与倍数

2、分数的意义和性质

3、分数的加法和减法

（二）空间与图形 1、图形的变换 2、长方体和正方体

（三）统计与概率统计

（四）数学思想方法数学广角——找次品

（五）综合应用

1、粉刷围墙

2、打电话

五年级共有学生50人，这些学生具有较好的基础和良好的学习习惯。在本学期的数学教学活动中，既要重视学生学习习惯的培养，更重要的是要培养学生学习数学的兴趣，数学学习的方法与能力的指导。

一单元：1. 使学生进一步认识图形的轴对称，探索图形成轴对称的特征和性质，并能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形。2. 进一步认识图形的旋转，探索图形旋转的特征和性质，能在方格纸上把简单图形旋转90°。3. 使学生初步学会运用对称、平移和旋转的方法在方格纸上设计图案，进一步增强空间观念。4. 让学生在上述活动中，欣赏图形变换所创造出的美，进一步感受对称、平移和旋转在生活中的应用，体会数学的价值。

二单元：1、使学生掌握因数、倍数、质数、合数等概念，知道有关概念之间的联系和区别。2、使学生通过自主探索，掌握2、5、3的倍数的特征。3、逐步培养学生的数学抽象能力。

三单元：1、通过观察和操作，认识长方体和正方体的特征以及它们的展开图。2、通过实例，了解体积（包括容积）的意义及度量单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），会进行单位之间的换算，感受 1m^3 、 1dm^3 、 1cm^3 以及 1l 、 1ml 的实际意义。3、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，并能运用所学知识解决一些简单的实际问题。4、探索某些实物体积的测量方法。

四单元：1. 知道分数是怎样产生的，理解分数的意义，明确分数与除法的关系。2. 认识真分数和假分数，知道带分数是一部分假分数的另一种书写形式，能把假分数化成带分数或整数。3. 理解和掌握分数的基本性质，会比较分数的大小。4. 理解公因数与最大公因数、公倍数与最小公倍数，能找出两个数的最大公因数与最小公倍数，能比较熟练地进行约分和通分。5. 会进行分数与小数的互化。

五单元：1、理解分数加减法的算理，掌握分数加减法的计算方法，并能正确地计算出结果。2、理解整数加法的运算定律对分数加法仍然适用，并会运用这些运算定律进行一些分数加法的简便运算，进一步提高简算能力。3、体会分数加减运算在生活、生产中的广泛应用。

六单元：1. 理解众数的含义，学会求一组数据的众数，理解众数在统计学上的意义。2. 根据数据的具体情况，选择适当的统计量表示数据的不同特征。3. 认识复式折线统计图，了解其特点，能根据需要，选择条形、折线统计图直观、有效地表示数据，并能对数据进行简单的分析和预测。

七单元：1、使学生通过观察、猜测、试验、推理等活动，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性。2、让学生感受到数学在日常生活中的广泛应用，尝试用数学的发来解决实际生活中的简单问题，初步培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

1、加强自身学习，努力提升自己的专业文化知识水平，不断学习当今社会最新的教育理论和教学方法，转变教育观念，树立为学生的发展服务的思想，积极参与教科研活动，在实践中探索，在实践中积累经验。深入钻研教材，充分利用40分钟，让课堂事半功倍。

2、关注学生非智力因素，通过表扬、激励的机制激发学生的学习热情，努力培养学生良好的行为习惯和学习习惯。开

展“优秀作业本评比”、“每月进步之星”评比等活动，让学生们在竞赛评比和表扬中获得进步。

3、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。抓好班级数奥兴趣小组的辅导，让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

4、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

5、指导学生写数学小日记，多多发表。