

# 2023年幼儿园六一亲子游戏主持词开场白 (模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园六一亲子游戏主持词开场白篇一

一) 手工活动：装扮自己。

巧手儿比赛（环保时装设计和制作比赛）

1、目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

2、内容与要求：要求家长和幼儿人人参与，即参与收集废旧物品参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持四面环境的清洁；要求家长和幼儿的制作在1小时内完成。先制作一件帽子上衣裙子裤子；最后制作小纸棍；纸球。

3比赛形式：环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装，家长和孩子一起，随着音乐大胆地进行时装表演。

二) 亲子活动

小小纸棍，不同玩法。

玩法一：钻山洞（家长和孩子比赛）

规则：家长搭建好山洞后孩子钻过去。孩子赶紧搭建山洞，

家长逐个钻过去。

玩法二：骑大马

规则：家长和孩子骑同一根纸棍，逐一从摆放好的纸棍上跳过去。

玩法三：赶小猪

规则：在游戏场中央设置障碍物小椅子，在赶小猪时要越过障碍物到达目的地，先到者胜利。

结束：

今天你们开心吗？请你把你的开心也送给你的好朋友，和他说说祝福的话，（幼儿互相说祝福的话语，在音乐声中欢庆六一儿童节）。

## 幼儿园六一亲子游戏主持词开场白篇二

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年我们的“六一”儿童节将以开展系列庆祝活动的形式来进行，为了使庆祝活动顺利进行，特制定此幼儿园六一儿童节活动方案。

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十

三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日前各班布置“六一”主题画展）。

## 2、以班为单位作好参加活动的准备

(2) 注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

(3) 每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

(4) 各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“二幼之星”比赛时间安排，交一份计划到园长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5□xx做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨幼儿诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“二幼之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。  
(内容有：幼儿舞蹈表演；器械操表演；颁奖；“结对子”亲子游园活动)

## 1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

## 2、环保“有用的纸盒”制作比赛

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

### 3、“二幼之星”比赛

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“二幼之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

### 4、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，感受到幼儿园生活的快乐，感受到父母对自己的爱；培养幼儿与别人合作与交往的能力，并

使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

## 幼儿园六一亲子游戏主持词开场白篇三

科学活动是培养幼儿的科学精神，启蒙性的教育活动。是重在激发幼儿的认知兴趣和探索欲望的活动。孩子们天生就是科学家，他们好奇、好问，在内心积聚了一股力量，为了解周围世界万事万物的原因不懈的努力。

《纲要》细则中就指出：“幼儿对事物的认识虽然是直接、简单和表面化的，但他们对事物的操作感知活动是其积累认知经验的重要方式，这些经验的获得将是幼儿今后进一步理解周围事物及相互关系的基础。”这为科学活动的开展提供了可靠的依据和指导，帮助教师更合理的组织、设计活动。此外，我们都知道兴趣是最好的老师。兴趣是活动的内驱力，组织活动时要重视幼儿的兴趣，使幼儿进行主动学习和探究。当活动源于幼儿的兴趣与需要，幼儿往往具有学习和探究的积极性，教师需要激发和保持幼儿的探究兴趣，其中最重要的是激发与调动幼儿在每一环节参与的兴致。陈鹤琴先生曾

指出，幼儿玩是以学习为目的，所以教师应该以玩为手段，调动幼儿玩的自主性，并以此激发幼儿学习动力。

幼儿喜欢玩游戏，“玩”的重要特点是轻松愉快和自主性强，孩子们在玩中接受潜移默化的教育，接受知识也变得容易起来。陈鹤琴先生说：“幼稚园应当采用游戏的教法去教导儿童，儿童总是喜欢游戏的，而且他们在游戏时候会忘了自己，用全部的精神去做他的游戏。名义上虽说是游戏，但所学的确是有很好的学问，很好的东西。”幼儿的发展是在与周围环境的相互作用中实现的，幼儿在教师的有意识指导下，在与教育情景相互作用中获得有益经验和身心健全发展的教育。而这时的环境已不再是老师主宰和审美的田地了，它是孩子们发挥创想和展示的地方，使孩子们获得知识、启发的另一个老师。在与环境的互动中孩子们发表着自己的见解，环境正越来越成为促进幼儿学习和巩固知识的一个良好的教育手段。

在进行科学活动时，教师有意识地创设讨论交流和争论的空间，让孩子充分说出自己的发现、探索方法、过程，是培养幼儿科学素质的快径。通过交流不仅调动了幼儿的思维，还培养了幼儿的创新精神，在讨论中，儿童的认识水平也得到提高，根据已获得的经验，再提出自己新的问题，新的发现，激发幼儿进一步探索。

科学游戏化是一种精神和态度，是一种思考方式和方法，幼儿在游戏化的科学活动中，能够更多地感受到科学的乐趣，保持和激发幼儿对科学的强烈好奇心；幼儿像“做游戏”一样“做科学”，获得的不仅是理解内化了的的知识经验，而且还能获得科学的思考方式、科学的态度和精神。

## 幼儿园六一亲子游戏主持词开场白篇四

游戏目标：发展幼儿四散追、捉、跑及快速反应的能力  
游戏材料：竹竿10根当马（竹竿顶部装饰上马头），布条10条当

尾巴。

游戏规则：每次游戏10人一组。游戏开始前，每人身后系上“尾巴”，骑上“马”，听到“开始”口令，在规定范围和时间内骑马走动去揪他人的“尾巴”，同时又要保护自己的尾巴，游戏结束时揪的“尾巴”最多的幼儿获胜。

注意事项：必须骑在“马”上去揪别人的尾巴。

分页阅读第1页：第一部分第2页：第二部分

## 幼儿园六一亲子游戏主持词开场白篇五

游戏准备：(1)一张硬纸板，纸板上面上人的头形轮，可加上头发之类，使头形更为生动。(2)制作好的活动、可贴的眉毛，眼睛，耳朵，鼻子，嘴。

游戏玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请（中、大班）小朋友用语言指挥家长将五官贴到人头的准确位置即获成功；（小班及小小班）小朋友可牵着家长的手，把家长领到准确贴人头的准确位置，贴准确即获成功。

游戏规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看。幼儿只能用语言指挥。