

小班清明幼儿园活动方案及反思(优质5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小班清明幼儿园活动方案及反思篇一

活动目标：

- 1、切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
- 2、向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
- 3、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4、了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

（一）介绍元旦知识。

（二）防冻疮。

- 1、冻疮最常张在哪？常发生在身体末端，暴漏部位。
- 2、冻疮防护。

- (1) 室内保暖：尽量保持室内温度不低子10℃；
- (2) 外出保暖：外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；
- (3) 裸露皮肤擦护肤品；
- (4) 合理饮食：适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；
- (5) 适当运动：促进血液循环，提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1、步行安全：

- (1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。
- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2、乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及

他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(五) 安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

小班清明幼儿园活动方案及反思篇二

一、主题由来：

孩子与动物有着天然之缘，他们喜欢与动物为伍，与其对话。在孩子们的心中，动物世界有趣又神秘，动物和人类还共同生活在地球上，孩子渴望了解和接触动物，渴望进入那奇妙的动物世界。我们想为孩子提供这样的一个舞台，从孩子的身边着手，让他们走进自己喜欢的动物，满足他们日益增长的好奇心。

二、主题目标：

- 1、了解常见动物的名称，特征和习性，对探索动物感兴趣。
- 2、通过说、唱、画、跳等多种形式来表现动物，发展孩子的观察力和创造力。
- 3、激发孩子热爱动物，保护动物和关爱生命的情感。

三、活动安排：

体育：小花狗学跳沟、可爱的毛毛虫、狡猾的狐狸在哪里。

社会：我喜欢的动物、胖胖兔减肥、小羊过桥。

语言：猪太太生宝宝、他们是怎样叫、猴子学样、谁会跑、雪房子、贺年片。

科学：胖胖的大肥猪、鸭子和鹅、可爱的大熊猫。

计算：小动物住新家、接龙船、小动物变魔术、小动物坐火车。

美术：可爱的大肥猪、熊猫乐园、五彩雪花。

音乐：剪羊毛、在农场里、猴子爬树、青蛙合唱、洋娃娃和小熊跳舞、快乐的小熊。

四、家园共育：

1、家长带着孩子一起收集各种关于动物的图片、资料和书籍，丰富幼儿的知识和经验。

2、建议有条件的家庭，带孩子到动物园区逛逛，认识各种各样的动物，激发幼儿对动物的兴趣。

3、了解在冬天需要冬眠的动物，以及它们不同的冬眠方式。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班清明幼儿园活动方案及反思篇三

活动前言：

在一年之中有许多的传统节日，其清明就是春季中的节日之一，但是小朋友们对于清明节了解多少呢？下面就让我们以清明节为主题探讨下有关四季中的节日，及了解清明节的由来！

活动目标：

- 1、理解四季轮换，感知清明是春天的节日，产生进一步探索了解中国传统节日的兴趣。
- 2、喜欢古诗、古画等一些表达方式，在欣赏与体验中加深对我国节日文化的了解与喜爱。

活动准备：

清明上河图、有关清明照片。

活动过程：

一、猜猜讲讲，理解四季轮换。

1、演示画面一，看到这个图形你想到了什么？

小结：一年从1月开始，从12月结束；新的一年又从1月开始，从12月结束。

2、演示画面二，现在，你们又想到了什么？

小结：一年有四季，一年中，我们从春天开始，然后经过夏天和秋天，紧接着是冬天，这之后又是春天。一年又一年，季节就是这样在不停的交替着。

4、小结：一年从春天开始，过了立春，是惊蛰，过了春分，过了大寒，又是立春，节气能告诉我们季节的变化。

二、看看找找，感知清明。

1、现在我们处在什么季节？

2、春天里除了有立春、惊蛰、春分这些节气，还有哪些节气？

3、从文字上看，清明可能是什么意思？

4、今天王老师准备了许多图片，请小朋友来找一找，哪些与清明有关？幼儿分组商讨。（再现与迁移已有经验：咏柳、游园不值、清明时节等古诗）。

5、小结：清明不仅是春天的节气还是春天的重大的节日，是我们中国人的节日。在这个节日里人们踏青到大自然的怀抱，享受着春天温和的气候和万物苏醒带来的欢乐，感谢先烈、祖先给我们创造的美好生活。

三、视听欣赏，感受传统艺术。

2、幼儿欣赏《清明上河图》。

3、提问：有什么感觉或？

4、教师朗诵古诗进行

小结：梨花风起正清明，游子寻春半出城，日暮笙歌收拾去，

万珠杨柳属柳莺。

小班清明幼儿园活动方案及反思篇四

- 1、了解清明节的习俗，懂得用文明的方式表达对亲人的思念。
- 2、通过活动，对清明节有印象。

扫墓图片(献花、植树、送食)、清明节的课件

1、谈话导入：

小朋友知道春天是什么样子的吗?(桃花开了，小草发芽了，小动物也出来晒太阳了，还有轻轻的风)

师：在这个美丽的节日里，有一个特别重要的节日，你们知道是什么吗?

2、介绍清明节

清明节就是去拜祭死去的亲人，表达对他们的思念。

3、清明节扫墓

到了清明节呀，人们就要去拜祭死去的亲人，你们知道怎样拜祭吗?(引导幼儿说出一些拜祭的方式，如，送花)

现在，让我们一起来看一看现在的人们是怎样拜祭死去的亲人，表达对他们的思念的。

(1) 播放图片

(2) 幼儿讲述

(3) 教师小结(人们把最美的花献给亲人，有的给他们敬酒，

还有的通过植树，表达对他们的思念，告诉他们你很想念他们)

4、清明节的习俗

通过播放课件，了解一些清明节的习俗。

5、小结，结束

清明节主题活动方案3

活动目标

1. 知道4月5日是清明节，愿意参与清明节的活动。
2. 了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖，尊重长辈。
3. 与爸爸妈妈一起制作彩蛋，并互相欣赏制作成果。

活动准备

1. 活动前与家长联系好参与本活动。
2. 课件;每个幼儿以个熟鸡蛋，各种图案的彩蛋，秀才比、贴纸，橡皮泥，剪刀，胶水等。

活动过程

1. 朗诵古诗，导入活动。

xx教师朗诵古诗：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。

xx提问：你听到了什么?几月几是清明节?(4月5日)xx教师边放课件边讲述清明节的由来，帮助幼儿了解革命烈士的光荣

事迹(过草地，爬雪山等)xx播放人民英雄纪念碑的课件，教师讲述：为了让后人永远记住，永远还念这些革命英雄，1949年3月30日在_广场建立了人民英雄纪念碑。

xx请幼儿询问爸爸妈妈，家里清明节要纪念谁？

xx教师小结：清明节里，我们都要纪念革命先烈，纪念家里的祖辈，是他们让我们有了现在，美好的生活。

2. 引导幼儿讨论：清明节，我们除了扫墓，还要做些什么？

xx根据幼儿讨论，归纳有人提到的风俗习惯；运动习俗，如踏青、荡秋千、放风筝等；饮食习惯，如吃冷食，吃鸡蛋等等。

xx出示彩蛋图片，引起幼儿的好奇心机制做兴趣，丰富幼儿感性经验。

3. 幼儿与家长共同制作彩蛋xx幼儿到台前展示作品，并用完整地语言讲述自己的作品。

xx请幼儿将彩蛋给其他班的小朋友欣赏，并与小朋友呢们一起玩。

活动建议与提示：

1. 中国传统节日是中国文化的重要组成部分，本活动对哦传承传统文化具有重要的意义。因此，教师因事先查传统节日的相关背景资料，并与家长做好沟通。

2. 在吃鸡蛋之前，请幼儿发挥想象力，用熟鸡蛋想出多种玩法(滚、转、抛鸡蛋等)比比谁的想法最多。

3. 作为活动的延伸，教师可以引导幼儿熟悉，了解中国的二十四节气，了解惊蛰、春分等节气的含义，让幼儿从传统文

化的熏陶中建立传承与发扬的精神纽带。

小班清明幼儿园活动方案及反思篇五

开展种植活动的背景：为了让孩子们主动的探知植物生长的秘密，并能通过自己动手进行种植，体验大自然无穷的奥秘，同时增添孩子们对自然环境的探索兴趣。我们将从认知、动手、情感三方面着手，围绕教学、环境、实践活动三环节铺开，发挥整体的教育作用。

文化：同种子一起成长

2、让孩子们通过亲历绿色科学实践活动，提高了他们的动手能力，增强了他们的绿色、科学、环保意识。

目标：

1、了解不同的植物在不同季节里的变化。

2、掌握种植的步骤和方法。

3、有效利用种植区，鼓励孩子自主种植和管理。关注植物的生长变化，帮助孩子获得有益的知识经验。

4、培养孩子的爱心、耐心、责任心以及观察能力。

活动安排：

四月：

1、组织家长工作，告诉幼儿园种植的重要性，让家长配合幼儿园的工作，和孩子共同进行种植活动。

2、组织幼儿种植菜苗，先松土，挖上小坑，将菜苗种在坑里，

在盖上泥土。

3、为每位幼儿准备一本记录本，每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子生长过程。

五月：

每周带幼儿观察种子，菜苗的生长情况，以分组的形式展开，保证每位幼儿都能观察到，并指导幼儿记录种子及菜苗的生长过程。

六月：

继续组织幼儿观察种植物的生长变化过程，填写好记录。懂得种植需要“翻土——整地——施肥——播种——管理”等环节，初步掌握一些种植方法，学会栽种一种植物。每个星期一小结，每个月进行评比。

工作安排

1、整地。教师带领孩子一起用铁铲将土块敲碎，并拣去石块、碎砖瓦，然后耙细，最后运到种植区。

2、播种。请孩子们一起准备青菜籽。因菜籽较小，可拌上细土或沙，然后在教师的指导下让幼儿把菜籽均匀地撒播在地里。具体方法：先听教师讲播种的方法，然后看教师示范，再由幼儿分组进行，播种过程中教师要全面巡视，及时帮助幼儿种好。

3、管理。植物的管理工作是一项需要较长时间而且经