

最新中学师德师风建设计划方案 师德师风建设计划(优质7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学师德师风建设计划方案篇一

1. 加强政治思想的学习。认真学习党的xx大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。
2. 加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。
3. 注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。
4. 不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

二、教书育人，恪尽职守

1. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4. 积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

中学师德师风建设计划方案篇二

指导思想：

面向21世纪，我将以教育法律、法规为准绳，以安全稳定为基础，以塑造教师良好形象为方向，以教书育人为己任，以关心学生健康成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

具体措施：

(一)不断学习，提升自我

1. 加强政治思想的学习。认真学习党的xx大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。。

2. 加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3. 注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4. 不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

(二) 教书育人，恪尽职守

1. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4. 积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

中学师德师风建设计划方案篇三

为了进一步深化学习实践科学发展观，全面加强教师队伍作风建设弘扬求真务实、廉洁高效的优良作风，促进教育持续、健康、和谐发展。上海电力学院数理学院党总支第二支部展开师德师风及教育法律法规学习活动。具体实施方案如下：

一、指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的xx大会议精神与“七·一”讲话精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，组织和动员广大党员围绕中心、服务大局，解放思想、狠抓落实；强化学习、提升能力，为推动我校事业又好又快发展提供政治保证和组织保证。

以全国教育工作会议精神为指导，以科学发展观为统领，以“爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远”为核心，以“学为人师、行为世范”为准则，引导广大教师严格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，全面提升师德素养，树立潜心育人的教师形象。

二、主要目标

通过专项教育活动，提高教师思想政治素质和职业道德水平，着力解决师德建设中的薄弱环节和教师队伍中的突出问题，努力实现“三个提升”，全面推进教育教学质量的进一步提高。

“提升一”：全体教师对相关法律法规的认识提升。教师理解教育法律法规以及其它相关法律法规、树立法律观念，真正做到学法、知法、懂法、守法，明确自己应承担的义务，并合理地维护自己的合法权益。

“提升二”：全体教师的思想道德水平提升。建立一支品德高尚、知识渊博、精于教书、勤于育人、忠诚人民教育事业的教师队伍。塑造敬业精业、爱岗爱生、潜心育人的教师形象；创业创新、敢争一流、文明和谐的教育形象。

“三提升”：全体教师的教学水平和科研能力提升。在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立教师良好形象上有新的提升。

三、实施步骤

活动分学习动员、提高认识，边学边改、自查自纠，落实整改、完善提高三个阶段。活动从20xx年6月开始，至20xx年6月结束。

第一阶段：学习动员、提高认识(20xx年6、7月)

组织广大教师学习教育法律法规及师德建设有关文件，营造开展教育活动的浓厚氛围，努力使思想认识有新高度、理论素养有新水平、精神状态有新面貌的目标。

- 1、搞好动员。制订方案，研究规划，召开会议进行具体部署。
- 2、抓好学习。认真组织学习，开展爱岗敬业、为人师表教育，开展教师权利、义务、责任教育，充分认识加强师德修养的重要性、必要性和紧迫性。

学习主要内容：在全国教育工作会议上的重要讲话精神；《教育法》、《教师法》、《高等院校教师职业道德规范》等法律法规；《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等有关师德文件精神；师德先进典型事迹材料、影像资料；对一些严重违反师德的案例进行剖析。

学习方式：以自学为主，集中学习、辅导讲座、讨论交流与个人自学相结合的方式。邀请老教育工作者、师德模范、名师举行师德讲座或演讲。邀请有关专家、学者举行形势报告、法律讲座。

具体学习计划如下：表略

- 3、公开承诺。公布师德师风投诉信箱、投诉电话。每一位教师都要向学生、家长和社会做出“做人民满意教师”的庄严承诺，自觉接受学生、家长、学校的监督。

第二阶段：边学边改、自查自纠(20xx年2、3月)

组织广大教师查找自身存在的问题，做到边学边查边改，重点抓好“八查八看”。一查贯彻教育方针情况，看是否有违背教育方针和政策，重教书轻育人，把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为；二查热爱学生、尊重学生人格情况，看是否有讽刺、挖苦、歧视、侮辱学生，工作方法简单粗暴的行为；三查关爱学生、注重学生全面发展的情况，看是否有不关心甚至放弃学习困难生的问题；四查为人师表、廉洁从教情况，看是否有向学生或家长索要财物、乱收费等以教谋私问题；五查遵纪守法及遵守社会公德情况，看是否有赌博等违反社会公德现象；六查树立教师良好形象情况，看是否有语言不文明、衣着不得体等行为；七查关心集体、尊重同事情况，看是否有损害集体荣誉和不利于团结的言行；八查工作作风、工作纪律情况，看是否有作风不踏实、纪律不遵守的行为。

第三阶段：落实整改、完善提高(20xx年4、5、6月)

1、制定整改措施。要对照存在问题，逐项落实整改措施，达到增强宗旨观念、提高服务本领、促进教育工作的目标。

2、认真落实整改。对教师履行师德承诺情况进行“回头看”，对尚未落实整改措施的要分析原因、及时整改。检查整改措施的落实，要把学生、学校反映强烈的突出问题是否得以解决和学生、学校对教师工作是否满意作为衡量活动成效的重要标志。

四、活动要求

支部认真做好开展专项教育活动情况记录、总结，全体党员要撰写参加专项教育活动心得体会或小结。

中学师德师风建设计划方案篇四

坚持以三个代表重要思想为指导，以《新世纪教师道德教育论》、《新时期教师职业道德修养》、和《中小学教师职业道德规范》为依据，联系教育教学实际，开展以提高教师思想政治素质和教师道德修养为主的全员培训。

二、培训目标与要求

1、通过师德培训，深刻领会新时期教师职业道德的内涵、外延、特征及其要求等，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师的地位权利和义务等。

2、通过师德培训，使教师进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风，提高依法治教能力。

3、通过师德培训，更新教师教育观念，不断掌握现代教育思想，提升履行岗位职责和实施新课程素质教育的能力和水平，不断提高教育质量，形成崭新的教育风貌。

4、通过师德培训，激励广大教师弘扬高尚师德，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

三、培训与考核对象

全体在职教师

四、培训内容与学时安排

1、培训内容：

集中培训内容：结合《新时期教师职业道德修养》。《教师

道德教育论》开展“师德师风主题教育”。

2、学时安排10学时。

五、培训要求

1、每位教师要认真参加培训，所有讲座认真做好培训笔记，结束后上交检查。严格考勤制度，因故不能参加培训的教师应补上培训笔记。

2、辅导员要认真研读辅导内容，突出培训重点，注重培训实效。

3、活跃培训形式，注重教师的参与、合作、反思，努力使教师培训过程成为教师人力资源开发的过程，成为教师专业发展的过程。并在师德培训总结中写出体会。

4、整合优质资源，创新培训体系。积极整合、优化教师教育资源配置，提高培训质量。

5、及时做好培训档案存档及整理工作。

文档为doc格式

中学师德师风建设计划方案篇五

时刻牢记自己是一名光荣的人民教师，全心全意为学生服务，为学校着想，把工作放在第一位，不计较个人得失，克己奉公，多做贡献。

二、爱岗敬业、做合格教育者

热爱教师职业，忠诚党的教育事业。在新课标下，面向全体学生，关注学生的发展，关注每一个学生。只有全身心投入

到我们钟爱的事业中，才能教育好每一个学生。对学校的每一项活动积极参加，绝不私自办班，或为其他补习班招收学生，绝不收受家长赠送的礼物等。

三、关心学生、尊重家长

关爱每一个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心、爱护。积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等、友善，形成和谐共进的教育网，达到共同教育的目的。

四、严于律己、依法执教

明确《教师法》中的各项要求，认真学习，依法执教，严格要求自己，不做违法行为。

五、团结协作、为人师表

时刻注意树立自己良好形象，衣着、举止、行为都做到为人师表。与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量，体现团结协作的精神。

中学师德师风建设计划方案篇六

进教育教学改革，培养高素质合格人才，提高整个国民素质，具有重大而深远的意义。如果没有良好的师德，就难以形成忘我工作、团结拼搏的精神面貌，就难以形成良好的工作作风。只有加强师德建设，才能促进良好的师德师风的形成，才能全面提高教职员工的职业道德素质和整体水平。为了切实提高教职工师德修养，特制定如下学习计划：

一、充分认识师德建设的重要意义

1、师德建设是新时期精神文明建设的需要。

教师既是人才的培养者，也是学校精神文明建设的示范者。随着我国的文化服务性行业将逐步开放，西方文化、价值观将随西方的影视、音像、书刊进入我国，这既为我们吸收和借鉴西方有益的科学文化成果提供了方便，也必然会使教师的价值观念受到西方意识形态和生活方式的影响，有可能使教师在理想、信念和追求上产生动摇、困惑、彷徨，引起思想与行为上的失衡，造成思想观念的剧烈冲突。师德建设是学校精神文明建设的核心，因此，加强师德建设成为一项紧迫的任务。

2、师德建设是建立高水平教师队伍的需要。

师资队伍的整体素质提高，不仅表现在高学历和高职称，也表现在高尚的道德素养。近年来，虽然也很重视教师队伍的建设，教师队伍的年龄结构、学历结构正逐步趋向合理。但随着形势的变化，受社会上一些不良思潮的影响，少数教师的职业道德出现了下滑趋势。如：职业理想和信念动摇，职业情感淡漠，不能正确处理“个人发展”和“工作利益的关系”，“精力投入”与“利益回报”的关系，“教书”与“育人”的关系，出现了所谓“人生理想趋向实际、价值标准注重实用、行为选择偏重实惠”的倾向。有的对教学缺乏热情，对学生不负责任，有的重科研，轻教学；也有的只顾业务，不问政治。尽管这些情况只是在少数教师中存在，但严重影响了教师队伍整体素质的提高，严重影响了教学质量和人才培养质量的提高。

3、师德建设是进一步深化素质教育改革的需要。

教师是全面推进素质教育的主力军，是教育教学改革的实施者，全面推进素质教育，不仅需要教师转变思想和观念，更新知识，提高教育教学水平，更需要教师具备良好的职业道德。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能真正

为人师表。有了高尚的师德，教师才能热心于教育教学改革，不断研究教学内容，探索新的教学方法，提高教学质量；帮助学生树立远大的理想和崇高的思想境界，激发学生强烈的求知欲望，促使学生形成良好的学习风气。

二、加强思想政治学习，提高思想政治素质

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

三、规范自己的言行，做学生的表率

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。

四、坚定信念，全身心投入教育教学工作

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。你的钱包在上班的路上被人偷了，你昨晚同家人吵架了，或者你的职称职务没有顺利提升，由此产生了气愤、懊恼、悲伤和烦躁，这是人之常情。但是当教师站在讲台上，面对学生时，你的角色就要转移到教师这里来，而不能停留在马路、家庭和领导者那里。做到这一点很不容易，这应是师德和职业道德中比较高的要求，是一种境界。达到了这一境界，其师德二字之后才配得上加“高尚”二字。

教师是太阳底下最光辉的职业。古往今来，人们把教师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

教师的基本职责是在传授知识的同时，培养、发展学生良好的智力和人格，培养学生的创新能力，培养学生的道德情操。教师要完成自己的基本职责，除了掌握渊博的知识和具有较高的思想水平之外，还必须掌握教育规律。“教书”与“育人”是不可分割的，教书育人是教育工作的一条客观规律，因此教师应在教好书的同时，把育人寓于教学的过程中，发挥教师对学生的潜移默化作用。教师要努力成为正确思想的宣传者，文化科学知识的传播者，优秀品质的体现者。

五、不懈追求，做一名新时代的优秀教师

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕。因此，在今后的日子里，我们要不断学习，时时以一个人民教师的标准来要求自己。要每天问一问自己：今天你按时上班了吗？工作任务完成了吗？有违规违纪行为了吗？有感到内疚和愧疚的事情吗？明天要做什么？打算怎么做？你准备好了吗？在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

中学师德师风建设计划方案篇七

深入学习、贯彻、落实新《中小学教师职业道德规范》，进一步提高中小学教师职业道德建设水平，推动学校师德建设工作再上新台阶，造就一支忠于教育、品德高尚、作风过硬、业务精湛，让社会满意、家长放心、学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、成就每一个学生的目标，促进教育事业科学发展。

以党的“十八大”精神、科学发展观为指导，以新《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德执教的观念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进学校工作持续、健康、科学发展。

通过继续开展“学规范、强师德、树形象”中小学教师师德主题教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在全校教职工中形成“爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风带动教风、促进学风、优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

1、加强领导，健全师德建设、学习、教育、考核领导小组。学校成立由校长任组长、分管同志任成员的师德师风建设工作领导小组，保证师德建设工作有人抓、经常抓，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立家长接待日、意见箱、校长信箱等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、精心组织，加强教职工学习。布置师德教育月活动，积极组织教师学习各级教育工作会议精神和新《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改理论等，要求教师撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养；业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践、不断反思、不断成长，随时接受上级检查。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。以“美丽教师、美丽课堂、美丽班主任”评选为主题，从师德、师能、师风

三方面深化教师形象，促进教师专业化成长。

4、加大奖惩力度，完善师德激励和约束长效机制。对师德表现

突出的教师，学校除大力宣传外，将予以表彰奖励，并积极向上级推荐表彰。对违反师德的行为，学校将建立师德考核“一票否决”制度，杜绝体罚和变相体罚学生、对学生进行有偿家教的行为，树立广大教师良好的师表形象。每学期师风进行全面测评，认真落实教师评价制度中的师德评价办法，通过开展师德自评、教师互评、学生评教、家长评教、领导评教等形式，评价教师的师德情况。对师德测评结果认真进行数据汇总分析，对师德考评得分较低的有关人员及时进行谈话反馈，对严重违反师德的教职工实行一票否决，把师德考核结果纳入教师的绩效考核、职称评审、岗位聘任以及各类先进的`评选工作中。

5、多管齐下，积极做好师德教育宣传活动。开展向身边的“优秀教师集体”、“优秀教师”学习活动，通过黑板报、宣传栏、广播、简报等形式，及时有效、大张旗鼓地宣传校内外师德教育动态，重点宣传小学教师的职业道德事迹，努力引导广大教职工树立高尚的道德情操和精神追求，安心教书、潜心育人、乐于奉献，努力做人民满意教师，办人民满意教育。