

2023年千年梦教学反思 千年梦圆在今朝 教学反思(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

千年梦教学反思篇一

《千年梦圆在今朝》它叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的.不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广大科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”的发射成功,标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家,载人航天的千年梦想终于实现了。教学时以“神五”发射为突破口，通过课件、品读感受千年梦圆的激动、自豪，体会千年梦圆在于中国航天工作人员团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

下面我谈谈课堂上我成功的一些操作：

1. 课前让学生先进行前置性学习，了解“神舟五号”以及航天事业的艰苦例子。为学生理解航天工作人员的艰辛作铺垫。
2. 我在课题上做一个铺垫，谈话揭题后,我要求学生快速默读课文，用“_____”划出能解释课题的句子，交流时抓住“中华民族几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。”引导学生交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。在明白了课题的情况下，引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。

3. 学生朗读课文时，要他们思考文章的文体。它是一篇科普文章，要学生懂得判断。科普文章写法上与其他文体的不同之处。

4. 在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，请学生观看“神舟五号”成功发射的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。在此基础上，引导学生阅读《炎黄飞天梦》来加深感情。不足之处：

1. 这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，减少一些不必要的分析，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

2. 教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不高，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。

千年梦教学反思篇二

1、诵读《千年梦圆在今朝》的诗歌激发学生感情，导入课题。交流时抓住“中华民族几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。”引导学生交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。

2、在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，

请学生观看“神舟五号”成功发射的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。

在研读航天工作者圆梦的艰难历程这一部分时，我引导学生找出描写航天工作者付出辛勤努力的句子，和同桌讨论自己的感想，营造自主、合作、平等的良好学习氛围。在这一过程中，学生通过读读、找找、写写，抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个“有的人”的排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行感情朗读，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。

1、这篇课文是自读课文，课文篇幅略长，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

2、教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不够，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。

3、教师为主导，学生为主体的关系还没有完全摆正，课堂上我的话说的过多，学生还有很多想说的想谈的，结果被我扼杀了。

总之，教学的道路漫长而曲折，吾将潜心修炼，取人之长，补己之短，在今后的教学生涯中不断完善自己、充实自己。

千年梦教学反思篇三

2011年5月，本人执教《千年梦圆在今朝》这篇课文参加校际

的优质课比赛，深受评委与同行们的好评，荣获了一等奖。但是反思一直迟迟未动笔，今天，我就从教材简析、设计理念、教学思路、教学重点、教学亮点等几方面进行细细梳理吧。

《千年梦圆在今朝》这篇课文叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记叙了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广大科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”、“神舟六号”的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，标志着载人航天的千年梦想终于实现了。文章热情地赞扬了中国航天工作人员热爱祖国、团结合作、默默奉献、坚持不懈的科学精神。

《千年梦圆在今朝》这篇课文浅显易懂，六年级学生能理清课文条理，抓住课文主要内容，教学本篇课文重点是揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，领悟文章的表达方法。（语文课程标准）要求在阅读科技内容的叙事性作品时，要“注意领会作品中所体现的科学精神和科学思想方法”，学习本课要重视工具性和人文性的统一，引导学生感悟现代科技成就的取得除了个人努力之外，还要加强合作，突出团队精神。

这样设计，为的是让学生有种身临其境的感受，使学生有种澎湃的心情涌上心头，为祖国感到骄傲，同时也激起了学生阅读本文的欲望。

我在谈话揭题后，要求学生快速阅读课文，引导学生理解“数千年来的飞天梦是怎样变为现实的？”引导学生理清课文的线索：古代描绘飞天梦想——明代万户试飞失败——人造卫星的发射成功——“神舟五号”、“神舟六号”载人飞船发射成功。

在理清了文章的脉络后，我引领学生直奔课文的重点部分。

虽然略读课文的教学时间很紧张，但在学习这部分内容时，我还是给了学生比较充分的阅读和思考的时间，引导学生抓住课文的重点语句反复朗读。让学生抓住了能够“辛勤努力”的问句，如抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员的忘我工作，不努力，默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行情感朗读，不仅感受到语言文学的魅力，而且受到情感的熏陶。

在课堂教学将要结束时，我安排了一个拓展朗读，飞天梦的实现，让富有激情与魅力的炎黄子孙怎能不高兴自豪，怎能不欢欣鼓舞呢？请同学们用真挚的感情、自豪的情感朗读课后的“阅读链接”《炎黄飞天梦》，使学生在阅读中加深自豪，骄傲的情感，再次升华对祖国热爱和赞美的感情。

在总结全文时，我深情地根据板书进行总结，中华民族载人航天梦想的实现，是几代人的坚持不懈，锲而不舍的奋斗的回报，是无数航天人辛勤耕耘、团结协作、默默奉献的结晶，哪么，同学们有何感想，有何感悟呢？引导学生体会科学技术的科学精神，用这种科学精神来激发学生的学习和未来的奋斗目标，使学生受到教育，受到熏陶，这一设计收到了教书育人的良好效果。

为了让学生在轻松、愉快、充满激情的气氛中结束学习，升华对祖国的无限热爱和对科学技术人员的崇敬，以及对航天员的爱戴，我让学生一起欣赏歌曲《超越梦想》来激发学生的情感，让学生在美妙的旋律中结束本节课。

这节课的教学重点是让学生了解中国航天事业的发展历程以及最终实现梦想的原因，体会并学习中国航天人所体现的团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神，激发学生的民族自豪感，从小树立远大的理想，为祖国科学事业的发展贡献力量。

1、这节课我采用了图文并茂的多媒体教学，让学生有身临其

境的感觉，学生易学、易懂、易记、印象深刻。

2、以《超越梦想》这首歌作结束，突出本节课实现梦想，超越梦想的主题，让学生余兴未了。

以上是我对这节课的教学反思，不恰当的地方请读者批评指正。

千年梦教学反思篇四

《千年梦圆在今朝》是一篇略读课文，介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国、团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的精神。

新课导入

首先播放了20xx年10月15日上午9时，在我国酒泉卫星发射中心发射的“神舟五号”飞船升空的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。然后让学生说说“此时此刻，你最想对谁说什么”，一石激起千层浪，有的想对杨利伟叔叔说；有的想对航天工作人员说；有的想对祖国说……这样一下子就把学生学习的积极性调动起来了，营造了很好的情感氛围。

教学目的

一是为了让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人的精神，激发学生的民族自豪感；二是学习默读课文，抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的写法。

设计教学的时候按照教学建议，先让学生自学思考：千年“梦

“指的是什么？怎么圆的？为什么能圆在今朝？然后组织学生讨论，在讨论中进一步理解课文。

1、这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给學生思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，减少一些不必要的分析，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

2、教学内容和學生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在學生心中的感动还不多，好多學生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不高，教师在激发學生的学习积极性方面还应多做点文章。

千年梦圆在今朝教学反思2

《千年梦圆在今朝》叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广大科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，载人航天的千年梦想终于实现了。文章热情赞扬了中国航天工作人员热爱祖国，团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

文章的教学目的，一是为了让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作，激发學生的民族自豪感；二是学习默读课文，抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的写法。

在本节课的教学中，首先，我重视语文基础知识的教学。针对本节课成语较多的特点，我重视成语的教学，比如，我引导学生说一说对“鲲鹏展翅”的理解，有两位學生回答，一位學生说了“鲲鹏展翅”本来的意思，另一位學生说了“鲲

鹏展翅”表示的意思，我适时给学生补充，“鲲鹏展翅”出自庄子的《逍遥游》，这一资料加以补充，然后让同学们读一读故事，在进一步明确“鲲鹏展翅”指什么意思，目的是学生在潜移默化中学会学习成语的方法，当然，如果能再运用成语进行说话练习会更好。另一方面，重视对文章所表达的精神的理解。针对本课的体会中国华儿女团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的精神的体会，这里的学习，我是这样设计的，先让学生理清课文的顺序，（奇妙想象—万户飞天—卫星上天—载人航天工程—神五飞天—神六问天），再具体抓住关键句段让学生边读边思考，在感受深的地方做上标记，其实，作者所要说明的道理就在文中。在集体交流时，我根据学生所谈的感受，引导学生认真读课文，体会作者在事实的描述中说明道理的写法。

不足之处，在本课的教学中，我感觉课堂气氛不是很活跃，虽说有放假的原因，但是，我更应该反思自己的原因，我感觉主要还是老师的情绪没有调动好，今后应在这方面注重提高自己的教学调控能力；另外，在教学中对学生的发言重视不够，一是没有给学生留足发言的时间，另一方面是对学生的发言没有及时到位的评价，尤其是缺乏学生之间的评价，自己感觉课堂还是关注教学内容比关注学生要多。

总之，通过今天的课堂教学，尤其是听了各位老师的评课之后，在下一步的教学中，我要更加努力，多想其他老师学习，多学习相关的教育教学知识，通过自己的教学能力，真正让自己的教学服务于学生，最终提高学生的语文学习能力。

千年梦教学反思篇五

《千年梦圆在今朝》是六年级下册语文第五单元的一篇阅读课文。第五单元的5篇课文是以“科学精神”为主题编排的。学习这篇课文，一是让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过体会到现代科学技术成就的取得要靠一代代科技工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而

不舍的科学精神；二是学习默读课文、抓住课文的主要内容，学习作者在具体的事实描述中说明道理的写法。

一、丰富了背景知识，增强了民族自豪感。

这是一篇独立阅读课文，课前发动学生搜集中国以及世界载人航天飞行的有关资料。在导入课文的时候通过课件的展示为孩子们介绍中国在航天事业方面所取得的伟大成就，调动学生的情绪，激发学生的民族自豪感。

二、围绕课题质疑，并对学生的疑问进行归类梳理后研读课文。千年“梦”指的是什么？课文写了什么梦？怎么圆的？为什么能圆在今朝？学生在研读课文中寻找答案。研读千年寻梦的过程，感悟炎黄子孙坚持不懈、锲而不舍的精神；研读“神舟五号”的研制过程，如抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个“有的人”的排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的精神。

三、适当拓展延伸，培养科学精神。文章学习完后，同学们交流时，让学生知无不言言无不尽，不懂的问题课后去寻求答案。其间我鼓励学生多角度的提出个性问题。如大部分同学对我国载人航天飞行的时间和宇航员的姓名、中国航天载人大事、载人航天工程及载人航天发射场为何选址酒泉等都表现出浓厚的兴趣，并要求本课作业为手抄报。从作业看，主题突出，内容丰实，图文并茂，从而也对学生科学精神的培养也有积极作用。