

警示教育活动由来 大班教育活动方案(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

警示教育活动由来篇一

- 1、通过欣赏录象、图片让幼儿感受瘦西湖的美景，激发幼儿爱家乡的情感。
- 2、在游戏活动中让幼儿大胆述说、相互交流。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、课件

2、录音机、磁带。

3、木偶：小鱼、蝴蝶、小鸟。

4、幼儿有游瘦西湖的经历。

一、唱歌引入课题。

以《春天》的歌引出瘦西湖的春天是我们扬州最美的地方

师：“现在是什么季节？”（幼：春天）

师：“春天是最美的季节，那我们扬州的春天什么地方最美？”（幼儿自由回答）

师：“我们扬州有很多美丽的地方，瘦西湖更是闻名中外”（打出第一张幻灯片：美丽的瘦西湖）“今天我就带你们来欣赏美丽的瘦西湖风光，好不好？”

1、（课件：放瘦西湖风光片）共同欣赏瘦西湖风光。

2、教师引导幼儿描述瘦西湖的美丽。

师：“瘦西湖美吗？”

师：“你们觉得瘦西湖什么地方美？”（幼儿自由讨论，个别回答）

出示木偶“小鱼”“这是谁？”（小鱼）教师引导说话：“小鱼最喜欢什么，它说瘦西湖的水怎么样？”（出示小鸟、蝴蝶）

师：“它们最喜欢什么？它们会说瘦西湖什么美呢？”（幼儿讨论，自由回答）

师：“你见过瘦西湖还有哪些小动物？他们为什么都喜欢来到瘦西湖呢？”（幼儿自由回答）

三、通过景点的欣赏，幼儿感觉到瘦西湖的美不仅是自然风光美，更有其古代文化的内涵。

1、“划船”欣赏瘦西湖的景点。

师：“瘦西湖美，不仅是因为它的花草美，还因为它有很多有名的景点，你去过哪些地方？”（幼儿回答）

师：“下面，我们就划着小船去寻找这些名胜古迹吧！湖上有什么船，你划过什么船？怎么划？（动作演示）”（音乐《烟花三

月下扬州》)边“划船”边讲述瘦西湖景点。

(1) (演示下一张幻灯片：五亭桥) “这是什么地方?” (五亭桥)

“对，这是瘦西湖最有名的景点，你知道它为什么叫五亭桥吗?你上去过吗?在上面可以看到什么?” (幼儿讨论、回答)

(2) (演示下一张幻灯：“白塔”) “这是什么地方?” (白塔) “你来过这吗?照过相没有?” (幼儿自由讨论、回答)

“划船” (音乐)

(3) (出示“钓鱼台”幻灯) “这是瘦西湖有名的景点钓鱼台，其实它本不叫钓鱼台的，那大家为什么都叫它钓鱼台的呢?” 幼儿讲述，教师补充。

继续“划船” (音乐)

(4) (演示下一张幻灯：“二十四桥”) “这是什么地方?” (“二十四桥”) “你知道它为什么叫二十四桥吗?” (幼儿自由说，老师补充)

(5) “二十四桥旁边是什么地方?” (演示下一张幻灯：“熙春台”) “这里好像一个大舞台，我们上去玩一会儿吧!” (幼儿听音乐，自由表演、做游戏)

“瘦西湖真美呀，自古以来，吸引了多少文人墨客留恋往返，大诗人李白曾写下故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州的千古名句。如今，随着扬州经济的发展，越来越多的人都来扬州旅游。今天晚上，烟花三月大型歌舞晚会就要在我们瘦西湖演出，我们赶紧去吧!” (带幼儿离开活动室)

(评：当教师吟诵诗句时，幼儿立刻跟着大声朗诵，非常积

极)。

警示教育活动中来篇二

1、了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

2、培养幼儿的语言表达能力。

3、幼儿学习一些基本的.预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

了解有关幼儿容易传染上的传染病的情况，根据自己的生活经验说出预防疾病的方法。

难点：幼儿学习一些基本的预防传染病的方法，增强幼儿预防疾病的意识。

1、有关传染病的资料与图片。

2、幼儿用书。

(1)、讨论春秋季节为什么是流行的多发季节?(春天和秋天气候乍暖还寒阴雨绵绵，潮湿多雾，气候多变。)

(2)、教师告诉幼儿春秋季节会有哪些流行会出现?(如：感冒、麻疹、咳嗽、腮腺炎、水痘、手足口病等)

(3)、重点介绍手足口病的临床表现。

(4)请幼儿讲述自己生病时的经历和感受。(如请医生诊治，要定时服药，多休息，多喝水，痊愈后才回幼儿园上课等。)

(1)、幼儿运用自己的已有经验讨论讨论。

(2)、请语言能力强的幼儿到前面来讲一讲小朋友们的经验。

(3)、老师小结：咳嗽，打喷嚏，吐口水，毛巾及手摸过的用具上都会留下细菌，都有可能传染手足口病的。

(4)、很多传染病的传播途径和手足口病是一样的。

(1)、提问：我们应该怎样预防传染病？

(2)、幼儿自由回答。

(3)、老师小结：多喝开水，多吃蔬菜水果、不挑食，勤洗手，勤剪指甲，不喝生水，打预防针，不接触生传染病的人群。

警示教育由来篇三

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的'好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

警示教育活动由来篇四

一、活动意义：

俗话说水火无情，频频发生的大火不仅断送了许多人的幸福，而且也给国家带来了巨大的经济损失。然而，在我们周围，到处都存在着潜伏的火灾危机，使我们的生命和财产时时处于火灾的威胁之中。隐患险于明火，防患胜于救灾。因此，将与人们生活息息相关的消防知识技能作为学习课题，让孩子们去了解家园的消防现状，提高消防意识，掌握必要的消防安全技能，对普及消防知识，提高幼儿的自我保护与救助能力，具有重要的现实意义。

二、活动目的：

- 1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针，基本法规。
- 2、了解消防安全常识，学习自救与逃生的方法，重视安全，珍惜生命。

三、教学活动重点：了解消防安全常识，自身逃离常识。

四、教学活动难点：掌握逃离的方法。

五、活动准备：

- 1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。
- 2、小灭火器若干。

六、活动内容：

- 1、消防安全宣传活动（时间定于11月9日）（1）教师讲述两

个“火灾案例”以引起幼儿注意。

案例一河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶（乙炔发生器）的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

警示教育活动由来篇五

欣欣是我们班有名的“小淘气”活动课上不光自己有好多小动作，还总是去打扰别的小朋友，孩子们常告他的状，我多次对他进行严厉地批评教育，但都没有收到良好的效果，这个孩子令我头疼，但一直没找到好的办法令他改变。

有一天，我看见电风扇上很脏，我就在桌子上放上椅子，才能够得着，我爬上去站在那里心里怦怦直跳，生怕摔下来，心里这样想就更紧张了双腿也颤抖起来，突然我感到椅子不再晃了，低头一看是欣欣两只小手使劲的扶着椅子，那股认真劲真让人感动，我想平时对他那么凶，可孩子呢....我眼睛湿润了。

我下来，向他竖起了大拇指说：“欣欣，你真懂事，老师谢谢你了”，并在他脸上亲了一下。

也许以前从没这样夸过他，他脸腾地一下红了，转身走了。

从那以后，奇迹出现了，上课欣欣听话了，偶尔也犯小错误，但一触到我赞许的目光，他立即坐好，活动时，他也特别喜欢和我在一起，邀请我做游戏，从他那带着稚气的脸上我看得出他的内心充满了激动和自信。

老师不经意的表扬，对孩子来说太珍贵了，也许会改变孩子的一生....真是奇迹！