

# 最新银行乔迁行长开业致辞稿(汇总5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小班语言学期工作计划篇一

- 1、以平等、欣赏、乐观、发展的态度对待幼儿，关注幼儿兴趣和要求，根据情况适时调整班级计划。
- 2、二位老师都将把安全工作放在首位。严格按时间剂量进行药品登记，妥善保管好药品，增强工作责任感。
- 3、定期召开班务会，及时总结工作中的不足之处，商讨下一步工作要求及措施。
- 4、根据园本课程内容，坚持每周开展感统游戏活动、游戏设计和组织上力求创新。
- 5、坚持做好清洁卫生消毒工作，为幼儿创设干净、卫生、舒适的学习、生活环境。
- 6、根据幼儿的年龄特征、兴趣爱好，结合主题探究活动的开展，创设能使幼儿主动参与根据情况随时进行调整，活动区域根据幼儿兴趣定期增减、更换。

学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较

熟练听各种口令和信号做出相应的动作。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

#### a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，

遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿写姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

本学期，我们将细致、有针对性的做好家长工作，在育儿方面与家长达成共识，获取家园共育的效果。

- 1、召开家长会，让家长了解学期教育工作计划，征求家长建议，帮助家长理解家园合作的重要性。
- 2、利用家访、电访、离园时面谈、“校园网络”，以及“家园联系卡”、家园联系栏等形式与家长沟通、交谈；与家长建立平等和谐的关系。
- 3、每月的《家园联系栏》，向家长介绍科学的育儿知识，并请家长踊跃投稿；家长间相互交流育儿经验。
- 4、组织亲子活动2—3次。
- 5、邀请家长来园与幼儿共庆“六一”。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢？我想从以下几个方面来开展。

- 1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前洗手，并按时间消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。
- 2、搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地板要干净、无尘；物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。
- 3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。
- 4、开展多样的户外活动。

(1) 积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。如：多让他跑和跳，注意培养他的平衡性；多汗，及时给他抹汗。动作协调性稍欠，要注意培养；多汗，及时给他抹汗。体质较弱，鼓励他多活动，并培养其动作的协调性。不太爱活动，老师要督促她跑步和参加体能训练；多汗，及时抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

5、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能

幼儿园小班的下学期工作计划

小班下学期教师评语

小班下学期美术教案

小班下学期工作总结

小班下学期会议记录教案

小班下学期班务工作总结

## 小班语言学期工作计划篇二

### 一、班级状况分析：

我班现有幼儿40名，男生23名，女生17名。有三名插班生。由于经过了一学期的小班生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。三名插班生虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。我班大部分家庭对孩子比较娇惯，入园初期，很多孩子表现出了自私、倔强，自理潜力、交往潜力相对较弱的特点。经过一学期的小班生活锻炼，幼儿的自我服务潜力有了明显进步，所有幼儿都能独立进餐、入厕，能自己穿脱衣服、鞋子，自己折叠衣服。尤其可喜的是幼儿的行为习惯有了明显的改观，不仅仅有了初步的群众规则意识，也有了简单的交往潜力。就连华敏好也会主动的去关心小朋友了。章珂、孙雪、浦家瑜等几名幼儿语言表达潜力有了明显提高，能用较为完整的句子表达，也愿意主动说话。但是个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自制潜力较弱，比较好动，活动中坚持性不够，注意力易分散；同时在群众活动中用心性还不够，不能主动、大胆的表达自我的意愿或者见解，活动中显得不够活跃。为此，在本学期中我们将运用赏识教育的方法，鼓励幼儿大胆的与同伴交往，大方的上台表达，促进幼儿温馨、和谐、健康、快乐地成长。

### 二：本学期工作目标：

以《幼儿园指导纲要》的精神指针，结合园务计划、教研工作计划以及本班幼儿的实际状况，把安全工作放在首位，突出以幼儿为主体，采取各种教育形式，大力开展民间文学、民间体育游戏和班级特色活动“泥工”等。根据课程中的资料，认真制作、投放区域活动材料，并努力创新，提高组织教学潜力。扎扎实实做好保教工作和家长工作，使孩子学得开心、家长满意放心。从而让每一位孩子在原有的基础上进

一步得到提高。

### 三、各领域采取的措施：

#### (一) 语言

1、带给普通话的语言环境，帮忙幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮忙个别外地幼儿如：张珂磊、胡雨乐等学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。

2、在班内举办说唱童谣比赛，鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前用普通话连贯地背诵，提高幼儿的语言表达潜力。

3、根据这学期新开设的早期阅读，教幼儿认识一些简单的词组，丰富幼儿的词汇量。培养幼儿对日常生活中常见标记和文字符号的认识。

4、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的潜力。

5、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言潜力的发展，要求幼儿多说。

6、本学期将利用餐前十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的潜力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在群众面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

#### (二) 健康

1、每一天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。活动中注意幼儿的表现，及时提醒幼儿穿脱衣服。

2、适当控制体育活动强度，动静交替。注意个别差异，鼓励胆小、懒散的幼儿用心参与到活动中来。同时加强幼儿的安

全意识及规则性。

3、为幼儿带给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，带领幼儿进行体能锻炼。

4、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

5、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

6、透过谈话活动、晨间检查的方式，教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意持续个人和生活场所的整洁和卫生。

### (三) 社会

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦，并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、在各种活动中为每位幼儿创设、带给表现自己的长处和获得成功的机会，增强其自信心和自尊心。

3、透过各类游戏活动，培养幼儿团结合作、互相谦让，敢于竞争的品质。

4、带领幼儿参加一些社会实践活动。如：捡垃圾、拔草，培养幼儿社会活动中的乐趣。

### (四) 科学

1、利用散步春游等活动，初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引导幼儿观察的兴趣。



2、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、透过谈话活动，教师自身的示范和欣赏有关保护自然与环境方面的图书，影片，培养幼儿初步的环保意识和行为。

4、三四月的时候还将进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

5、游戏活动的时候，教师为幼儿带给各种材料让幼儿自主选取和操作。

#### (五) 艺术

1、在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍和3/4的节奏。

2、利用各种绘画手段与方式，培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用棉签、手指、蜡笔等作画。

3、根据班级特色，优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区带给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手潜力。

4、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室内设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现潜力。

#### (六) 班级特色：

1、在区域中，带给丰富的材料，供幼儿操作，提高幼儿的动手潜力。

2、多收集民艺中泥工的作品，让幼儿欣赏，激发幼儿自己动

手操作的欲望。

(七)家长工作:

- 1、继续加强与家长的交流和沟通，以电话、家访、早晚接送时的交流等形式，了解每位孩子在园或在家表现，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。
- 2、按时更换家园橱窗资料，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况，并向家长带给新的幼教信息。
- 3、为了加强家园联系，我们将透过校信通等多种形式，与家长多方位的沟通，使家园合作更加融洽。

四、本学期月工作安排

(二、三月份):

- 1、制定班级各项计划。
- 2、正常教学秩序，稳定幼儿情绪，加强班级常规教育。
- 3、更新主题墙，整理区域和自然角，正常开展各项活动。
- 4、开展“我爱我家”主题教育和“妈妈您辛苦了”妇女节活动。
- 5、围绕植树节，带领幼儿进行种植活动，教育幼儿爱护树木。
- 6、创设班级环境，设置班级的特色活动区。
- 7、开展“找春天”主题活动，对马路上的汽车、花园里的花草和树感兴趣，开展一些饲养活动(如饲养小蝌蚪)。

(四月份):

- 1、继续对幼儿进行各项常规教育。
- 2、带领幼儿到社区、田野、公园踏青。
- 3、对幼儿进行期中测试。
- 4、开展“比一比”主题活动，组织幼儿进行生活自理潜力方面的竞赛。
- 5、排练节目，做好舞台前的准备。

(五月份):

- 1、对幼儿进行爱劳动教育，使幼儿懂得要珍惜人们的劳动成果，并尊重劳动人民。
- 2、班级开展“能干的小手”幼儿穿衣服、叠衣服比赛活动，提高宝宝的自我服务意识。
- 3、迎“六一”幼儿庆祝活动。
- 4、组织幼儿练习踩高跷，准备年级组中的踩高跷比赛。
- 5、继续排练节目，准备舞台演出。

(六月份):

- 1、“六一”幼儿体检。
- 2、展“炎热的夏天”主题活动，开展“找阴凉”、“玩水”等活动。
- 3、开展班级“学做中班哥哥姐姐”活动。
- 4、对幼儿进行全面发展测评，填写《幼儿快乐成长手册》。

- 5、做好期末家访工作，向家长交代暑假要求。
- 6、对幼儿进行节约用水、节约用电和暑期安全教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班语言学期工作计划篇三

1. 利用各种形式的活动来稳定幼儿的情绪，使他们尽快适应幼儿园的生活。

2. 培养幼儿的良好常规和行为习惯。

3以饱满的工作热情和勇于创新的. 工作精神，认真完成上级交给的各项工作任务。

1. 完成省编语言小班下（1---4册）

2. 完成《韵语识字》1-6课，认读韵文中的高频汉字。

3完成《快乐英语1》。

4. 音乐：每周一首儿歌。

5. 美术：完成《幼儿园快乐诗画》。

6. 手工制作：发挥了宝宝的想象力，有培养了宝宝的动手能力。

1. 玩具、桌椅、等用具保持清洁，定期消毒，达到卫生标准。

2. 室内及时通风，温度适中，保证幼儿每天户外活动时间。

3. 引导幼儿每天多喝水，做到随渴随喝。

4. 做到一摸、二看、三问、四查，发现异常问题及时解决。

5. 根据气温变化提醒家长为孩子更换被褥。

1. 在日常生活中培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2. 引导幼儿有序的喝水、洗手、入厕。

3. 引导幼儿良好的安静就餐习惯。（就餐时不说话、不撒饭、不挑食）

4. 在户外活动、早操时，听从老师的指令。

1. 强化安全管理，加强“安全第一”的意识。做到事事讲安全，发现安全隐患，及时处理，确保幼儿的人身安全。

2. 把好晨检关，做好全日观察记录，服药记录。

3. 随时清点人数，做好交接班工作。

4. 午休时随时检查，防止意外事故的发生。

5. 随时关注幼儿，教育幼儿不去危险的地方，不摸危险的东西。

6. 教育幼儿在活动时相互关心，懂得谦让，友好的与伙伴相处。

1. 通过家访，了解每个幼儿的生活习惯，个性，家长教育方法，及家庭教育环境。

2. 通过电话、早晚接待中、与及时与家长沟通，发现问题及时解决。

3. 向家长推荐好的育儿方法，提高家长的，达到家园共育的目的，使幼儿得到全面的发展。

4. 召开家长会，利用节假日进行亲子活动。

5. 通过家长会，反馈家长对家园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，促进幼儿园的进一步发展。

## 小班语言学期工作计划篇四

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展，那么小班如何制定保教工作计划呢?下面是本站小编收集整理的小班下学期保教计划，欢迎阅读。

### 一、指导思想

根据教育局对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

## 二、本期幼儿园保教主要目标

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

## 三、具体目标与措施：

### （一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自身所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，

对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服务好。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

## (二) 围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

(三) 密切家园联系，共育幼儿《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。



九月份：

1. 制订本学期各类工作计划，并且完成各班教室布置、环境创设等工作。
2. 教师技能技巧训练及考核。
3. 迎接新生，稳定新生情绪；上好安全第一课，对幼儿进行常规教育。
4. 随堂听课，各项教学常规检查。（教学环节、教师的备课、教案、教育随笔、晨间活动等）
5. 健康、快乐、发展主题活动材料整理。

十月份：

1. 丰富活动室区角材料，提供幼儿主动操作的机会。
2. 组织集体备课，以年级组为单位，选择主题，确定主备课人。
3. 教学常规检查。
4. 健康、快乐、发展主题活动总结□

十一月份：

1. 各班教学活动观摩活动
2. 开展幼儿安全自救自护常规教育以及演练活动。

十二月份：

1. 互听课活动，要求教师做好听课记录和评课工作。

2. 教师园本培训。（《纲要》、《规程》和《指南》的学习。
3. 教师技能技巧的培训，韵律活动的创编。
4. 举行庆“元旦”迎“新年”系列活动。

一月份：

1. 班主任工作经验交流。
2. 做好期末幼儿发展评价，《幼儿家园联系手册》的抽检查。  
【幼儿园20xx秋季保教工作计划】幼儿园20xx秋季保教工作计划。
3. 各班做好20xx下半年班务工作总结，收集整理各项教学资料。
4. 对幼儿进行寒假安全教育。

以《规程》和《纲要》为指针，以人本管理为指导，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，全面推进幼儿园课程改革，尽力让《纲要》的精神落实到我们的保教管理和保教第一线，以切实提高教学实效为目标，加强教科研过程管理，深化课题研究，提高幼儿早期阅读，构建园本课程，切实提高本园的保教质量，促使幼儿的全面发展。

## 一、规范管理，促进教学质量的提高

- 1、注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。
- 2、确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展

丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3、注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行适当调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。要注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4、开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok、“经典诵读元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

5、加强教师与家长的互动。加强教师与家长的互动。通过各班建立qq群、微信，及时上传幼儿在园一日活动的照片，及家教专栏宣传介绍育儿经验和方法，让家长及时了解幼儿在园动态。认真按时填写幼儿发展情况手册，内容要求真实可信，语言要婉转。深入做好家长工作，开展家访活动，并要求有记录。

## 二、开展有效教研，钻研课程改革

1、扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2、合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园一周活动计划表》，每周每日尽量安排两个主要的教育活动，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

### 三、深化教师教育，提升师资队伍

共2页，当前第1页12

## 小班语言学期工作计划篇五

本学期我班新增新生1名，有一名幼儿转园，共有幼儿32名，其中男小朋友16名，女小朋友16名。xxxx年8月以后出生的幼儿两名。通过上学期的活动及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解，以下是具体的分析：

身体发展方面：

在老师不断地提醒下，幼儿大致上养成了良好的生活卫生习惯。

1、大肌肉动作：幼儿能较协调地走，跑、跳，属于中等水平的约有70%，学会了一个跟着一个走成圆圈，学会了做模仿操等。

2、小肌肉动作：多数幼儿小肌肉发展不够灵活，表现为有的幼儿不会系纽扣，还有的幼儿串珠、撕纸等不够灵活自如。

3、生活能力：幼儿的自我服务能力普遍较低。穿衣、整理床上用品较为困难，饭后漱口、擦嘴的常规仍需老师不断地提醒。

4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强；季节变化，不懂得自行增减衣服。

认知发展：

1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习

了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。

2、语言能力：学会了用短句表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些幼儿发音不清。

3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，但还不会有顺序的观察他们的主要特征。

4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮；按图形配对分类。

社会性发展：

1、品德行为：在成人提醒下使用礼貌用语，初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数幼儿比较活泼，不认生。但有个别幼儿比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分幼儿依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

(1) 幼儿生活管理方面：

3、能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

(2) 教育管理方面：

语言

1、能够安静倾听他人说话，不插嘴，且乐意说普通话。

2、能在教师的引导下围绕某一实物、图片或情景进行谈话或讲述。

3、喜欢阅读，能说出儿童图画书的主要内容，感受不同的文学体裁，初步体验文学作品的文学美。

## 科学

1、愿意观察周围常见自然现象的明显特征，获取粗浅的科学经验。

2、萌发探索自然现象的兴趣，乐意参与制作活动，体验活动的乐趣。

3、愿意用词语或简单的句子描述事物的特征和自己的发现，与同伴、老师交流。

4、通过目测等简单方法，比较物体形状大小和熟练差别。

## 社会

1、能够合理、清楚地表达自己的要求和愿望。

2、对周围的社会生活有好奇心，能够愉快地参与各项活动。

3、能够了解一些社会生活中的最基本的规则。

## 艺术

1、幼儿能在音乐活动中体验表达、创造、交流的快乐。

2、幼儿能以正确的姿势自然地歌唱，能用目光、表情、姿态、动作与同伴交流，能欣赏较典型的音乐的情趣。

3、注意力参与欣赏、绘画及手工活动，愿意尝试各种手工工

具和材料，养成良好的手工活动习惯。

4、初步运用线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形）表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

健康

1、养成勤剪发、洗头、洗澡、剪指甲的习惯。

2、初步认识身体的器官，懂得简单的保护方法。

3、过马路、乘坐交通工具能注意安全。

4、能轻松自然地向前、向上、向下跳。

（3）家长工作方面：

1、了解幼儿在园活动的一日流程，知道幼儿园课程的安排与设置，了解班级活动开展的情况。

2、能配合幼儿园的各项工对幼进行自理能力的培养、知识经验的丰富和物质材料的提供。

3、做好主题反馈工作。

4、支持和配合参与幼儿园教育活动，提供社区资源进行教育活动。

（1）常规工作：

1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

## 2、幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

## 3、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

### （2）教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

### （3）家长工作：

#### 日常性的家长工作：

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用《幼儿发展情况——观察记录与评析》表，随时与家长取得联系，交换主题开展情况的意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

4、发放《家园亲子单》让家长即时了解班中开展主题的情况。

#### 阶段性的家长工作：

### 1、家访：

完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步信任关系。



## 2、家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

### 二月份

- 1、好开学准备工作。
- 2、常开展一日活动，抓好幼儿的一日常规。

### 三月份

- 1、初测查幼儿的身高体重。
- 2、合主题开展饲养小动物的活动，如：小鸡、小金鱼等。
- 3、合“植树节”开展种植活动，进行爱护环境教育。
- 4、结合“三八节”开展爱妈妈的活动。
- 5、强化幼儿的一日常规，鼓励幼儿争夺流动红旗。
- 6、向家长发放进班上课的调查表。

### 四月份

- 1、结合“春天”的主题，开展系列活动。
- 2、和孩子们共同走进社区，一起去寻找春天的秘密。
- 3、准备策划双休日“家园同乐”亲子活动。

- 4、向家长开发半日活动。
- 5、和愿意进班上课的家长共同备课、收集上课的资料。
- 6、和幼儿共同创设主题环境。

#### 五月份

- 1、续丰富主题环境，充分体现幼儿的参与性。
- 2、完成双休日“家园同乐”亲子活动。
- 3、结合“五一劳动节”开展“自己的事情自己做”活动。
- 4、准备和开展“六一”系列活动。

#### 六月份

- 1、展以“夏天”为主题的系列活动。
- 2、做好夏季防暑、防蚊工作，提醒幼儿多饮水。
- 3、评估幼儿发展情况，测查幼儿的身高、体重、视力。
- 4、写好幼儿的评语，做好班级总结工作。

### 小班语言学期工作计划篇六

近期班上的有些幼儿比较浮躁，从众心理较强，好模仿不好的行为习惯，幼儿打小报告的现象较多。个别幼儿出现攻击性行为，导致学习生活常规不稳定，这样使得班上的幼儿易出现安全隐患。“六一”将近，六一舞蹈节目的排练速度有待加强。

#### 一、本月工作重点：

1. 加强“六一”儿童节节目的排练。
2. 做好春季卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
3. 配合园长排练原创节目。
4. 创设季节相关主题墙饰。

## 二、教学活动

### 1. 主题活动：《走走看看》

主题目标：

1. 认识几种常见的交通标志，能够遵守交通规则。
2. 鼓励幼儿说说自己喜欢去的地方。

### 主题活动：《过六一》

主题目标：

1. 鼓励幼儿参与节日的各种活动，体验节日的欢乐气氛，懂得六一儿童节是自己的节日。
2. 鼓励幼儿参与布置室内外环境，迎接六一的到来。

三、家长工作：1. 本月园内幼儿体检，请幼儿家长填写监护人信息和幼儿信息，请家长积极主动配合老师工作。

2. 鼓励家长多带幼儿去外面走走，和其他幼儿交流。

3. 和幼儿家长沟通幼儿在园表现及希望家长配合老师工作，共同培养幼儿良好习惯的养成。

#### 四、环境创设：

1. 布置室内外墙饰
2. 及时更新幼儿美术作品。

### 小班语言学期工作计划篇七

#### 健康领域：

- 1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。
- 2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。
- 3、知道冬季防寒保暖知识。

#### 社会性领域：

- 1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。
- 2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。
- 3、学习在家中接待邻里和亲戚。

#### 语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

#### 科学领域：

- 1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、等）的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域：

1、引导幼儿体验泥土的可塑性，学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

1、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动，收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。

1、寒假做好幼儿安全工作，提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作，听取家长的意见和建议。

1、及时撰写月份反思。

2、做好幼儿的测评工作，并进行分析和统计。

## 小班语言学期工作计划篇八

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，

午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看

电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。