

最新幼儿园教案植物的生长(精选10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教案植物的生长篇一

- 1、知道树荫是树的影子。
- 2、初步了解影子会随着光源的移动而移动。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

电筒、图片，遮挡物。

1、欣赏理解故事《树荫》

出示图片，教师完整讲述。

为什么太阳火辣辣的，树荫下面却很凉爽？（树荫是树的影子，是树遮挡了阳光形成的，因为没有阳光的照射，所以树荫下面很凉爽。）小熊想了什么办法不让树荫跑开？结果呢？为什么树荫还是跑开了？（太阳的位置一直在变化，所以树荫也一直在变化。）

2、小实验：会动的影子以电筒做试验，幼儿观察。

拉上教室窗帘，使活动室的光线变暗。让一名幼儿手拿手电筒，让手电筒的光射到地上，教师拿一物体作为遮挡物，挡住部分的光。然后让该幼儿不断地移动手电筒的位置，让大

家观察该遮挡物的影子是否发生了变化。请另一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。在手电筒位置变化后，再请一名幼儿用笔在地上画出影子的轮廓。引导幼儿比较地上所画的影子。

3、带幼儿到户外找树荫。

观察树荫，说一说、体验凉爽的感觉。

在活动区安排小实验“会动的影子”，让幼儿继续自由探索。

故事：《树荫》

火辣辣的太阳，凉凉爽爽的树荫。

小熊躺在树荫里，睡得又香又甜。

突然，他被火辣辣的东西烫醒了。

小熊跳起来，揉揉眼睛一看：哟，树荫跑开了，谁在开玩笑？

小熊很生气，他问小树，小树说：“我不知道！”他问小鸟，小鸟说：“我没看见！”一只小狗走来，小熊问小狗，小狗说：“自己想想！”小熊抬头望望太阳，太阳嘻嘻笑；小熊低头望望树荫，树荫跑到另一边去了。

小熊拍拍脑袋：哦，我知道了，是太阳在开玩笑。

小熊找来木桩，找来绳子……他把树荫牢牢钉住，牢牢捆住。

小熊，又睡在树荫里，睡得又香又甜。不一会儿，小熊又被火辣辣的东西烫醒了……小熊跳起来，对着太阳挥挥拳头：“你真坏，你真坏！”

整个活动时间掐的很准，具体时间分配还不是很合理，导入

活动采用了开场白式，太过直白，语言太罗嗦。

中间部分有三次层层深入理解的听故事，第一边讲小朋友听得很认真，问题互动气氛也很好，到了第二第三次，倦怠情绪就又开始出现了。

幼儿园教案植物的生长篇二

阳光灿烂、春暖花开，又是春游的好季节。为了开拓孩子们的视野、感受春天的美好、陶冶情操、激发孩子们热爱大自然的情感，我园定于本周四组织幼儿春游，欢迎全体小朋友参加。具体事宜通知如下：

一、春游时间□20xx年4月1日上午（明天）

二、春游地点：大河岸

三、春游对象：幼儿园大班、学前班小朋友。

四、春游费用：15元（包含车费、上午加餐费、摄影费）

五、活动安排：

1、春游期间对小中大班孩子进行“关爱家园文明春游”的社会实践活动。

2、体验共同春游时带来的幸福快乐。

3、穿插开展游戏活动。

六、注意事项：

1、春游当天给孩子穿合适的衣服和合脚的鞋子。

2、对孩子进行外出安全教育。

3、幼儿园已经为小宝贝们准备了充足的水和食物，请爸爸妈妈们不必让幼儿带零食。

在此预祝小朋友春游愉快！

XXXX特色幼儿园

年3月31日星期六

幼儿园教案植物的生长篇三

1、幼儿能够抓住好朋友的明显特征进行表征。

2、加深幼儿对好朋友含义的理解，激发幼儿对好朋友的喜爱之情。

活动准备：画纸若干。

一、活动过程

1、谈话：请幼儿谈谈自己的好朋友是谁？

2、介绍自己的好朋友的外貌特征。

请幼儿说一说自己的好朋友长的得什么样子？

引导幼儿从发型、眼睛、脸型等进行观察，然后描述好朋友的样子。

3、请好朋友坐在一起进行绘画活动工作计划。注意观察好朋友的样子，只画出好朋友的头像，涂色要均匀，头像要画在的纸的中间。

4、展示幼儿作品并进行交流。

二、观察记录：

在这次绘画活动中，我们让孩子和自己的好朋友坐在一起互相观察，并把好朋友的外貌特征主要限定在脸部特征，这时我们发现幼儿的观察越来越仔细，而且画的也非常成功。脸型不再是以前那种统一的圆脸蛋，而成了现在绘画作品中的长长脸、方方脸、椭圆脸，头发也不再是以前绘画作品中男孩的小平头，女孩的两条小麻花辫。而是真实画出了好朋友的前面几撮毛、麻花辫、密密的头发等等，更有甚者，杨煜把好朋友朱要脸上的小痣子也清晰地给他画在脸上标准的位置上，而且还是5颗，眼睛是长长的小小的非常的形象。孩子们边说边观察边绘画，气氛相当的热烈。

从这次表征作品中，我们可以发现，只有了真实的观察才有了孩子们笔下的真实形象的好朋友画像。观察与绘画的有机结合使孩子的作品有过去那种统一的随意的绘画模式，而成为了现在作品中真实的、具体的、真正的表征作品。另外在活动中教师对于幼儿观察的引导也非常的重要，引导幼儿抓住人物面部的主要的与他人不同的特征进行表征。所以在真实的、具体的观察下才有孩子们笔下的成功作品。

幼儿园教案植物的生长篇四

在幼儿园里，活动节目是孩子们最期待的活动之一。经过一段时间的准备和排练，幼儿园的孩子们都为活动节目做好了充分的准备。活动节目通常是所有孩子的秀台，他们会在这个场合展示他们的才华和技能，同时也让家长们更好地了解孩子们的成长。

段落二：谈谈孩子们在准备活动节目中的成长

孩子们在准备活动节目中收获颇丰，他们通过自己尝试、协

作和跨学科合作，学习了许多新知识和技能。例如，为了充分发挥所有孩子的特长和优势，我们组合了许多小组，孩子们在小组中充分发挥了团队的协作精神，并且深深地感悟到了“团结就是力量”的道理。

段落三：回顾孩子们的精彩表演

活动节目上，孩子们的表演精彩纷呈。有些孩子在现场深情地朗诵诗歌，被家长和老师们的掌声所感染。有些孩子化身“小演员”，通过自己的表演技巧，展现出了他们的戏剧感、情感表达和观众交互的能力。许多孩子还生动地展示了手语、唱歌、舞蹈和杂技等精彩节目，让现场的气氛达到了热烈高涨的状态。

段落四：分享感悟和收获

活动节目结束后，孩子们都在共同分享中感受到了成长和收获。孩子们在练习和表演当中，深刻体验到了努力付出的价值，同时也加强了和同伴之间的友谊。家长们也更好地了解了孩子们成长和发展的状态，更加深入地了解了幼儿园中电子游戏和户外活动等课程的教育价值。

段落五：总结活动节目的重要性

幼儿园活动节目是孩子们成长过程中不可或缺的经历。通过这类节目，孩子们可以深刻地体验到合作和团队协作的重要性，也能够锻炼自身的表演能力和抗压能力。同时，活动节目也为孩子们提供了一个展示自我的平台，让他们在成长的道路上充满信心和勇气。

整个幼儿园活动节目让孩子们成长不仅是展现自我，更是一个发现自我的过程。值得一提的是，这些孩子是我们明天的中坚力量，他们所拥有的各种能力和潜力，必将成为未来的希望。

幼儿园教案植物的生长篇五

- 1、回忆过小满的景象，初步学念儿歌。
- 2、了解过小满要xx[]尝试说说祝福的'话。
- 3、体验与同伴集体过节日的快乐。
- 4、让学生了解节日的习俗。

1、亲子讨论过有关过年的话题；

2、“小满到”背景图一张；

3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、小满好字体”图片各一张，红包人手一个；

4、喜庆的音乐。

一、导入：敲锣打鼓放鞭炮

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

二、初步学念儿歌

出示“小满到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的小满。

让幼儿说说什么节日快要来了？

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？

用儿歌的语言小结：小满到、小满到，穿新衣、戴新帽。

提问：过小满的时候我们会做一些什么特别的事情？

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声小满好。

三、看图片，完整学念儿歌

小满到，小满到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声小满好。

四、拓展

提问：你们知道xx时除了说小满好，还能说什么？（祝你小满快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声小满好”替换为“大家说声小满快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜xx□

在娃娃家里，引导幼儿模仿xx的情节。

幼儿园教案植物的生长篇六

幼儿园活动节目是孩子们学习和成长的重要环节。在这个特殊的时刻，孩子们有机会展示自己的才华，学会与人相处，提高自信心和表现能力。在我参与的幼儿园活动节目中，我收获了很多，也有很多值得学习和深思的地方。

第二段：分享体验

我参加的幼儿园活动节目是一场音乐舞蹈比赛。我和我的同伴们花费了很多时间和精力来排练。我们一遍遍地练习，不断改善，直到达到最完美的状态。在比赛中，我们展示了我

们的成果，演出效果非常棒。这种成就感和自信心让我感到很开心。

第三段：学习与进步

在准备和参加幼儿园活动节目的过程中，我学到了很多。例如，与他人协作的能力、耐心和毅力，以及如何承受失败和挫折的能力。在比赛中，我也发现自己还需不断提高，更多精益求精。我意识到了自己的不足之处并且为此付出了更多的努力。

第四段：感谢

在这个过程中，我们的老师给了我们很多的指导和帮助，帮助我们克服我的不足并提高我们的表现。我也学到了如何与他人有效地沟通，如何尊重他人的观点和自己的不足之处。我非常感激老师们的付出，让我们在幼儿园活动节目中成长和提高。

第五段：总结

总的来说，参加幼儿园活动节目让我学到了许多生活中的经验和技能，并激发了我不断追求进步的动力。在这个过程中，我不仅学到了许多东西，还结识到了很多新朋友，并建立了深厚的人际关系。我相信，在幼儿园活动节目中，孩子们会有机会感受到更多的快乐和成长，并在日后取得更多的成功。

幼儿园教案植物的生长篇七

在幼儿园的竞赛活动中，我经历了许多挑战和机遇。通过这些竞赛活动，我不仅学到了许多技能和知识，还培养了自信心和团队合作能力。在这篇文章中，我将分享我的竞赛活动心得体会。

首先，竞赛活动让我学到了很多技能和知识。在团队合作的比赛中，我们学习了如何与他人合作，分工合作，共同完成任务。例如，在一次小组比赛中，每个人都负责不同的任务，我承担了设计和制作道具的工作。我学会了如何用简单的材料做出精美的道具，这对我的创造力和动手能力都提升了不少。此外，在一次文艺表演比赛中，我学会了如何表演和舞蹈。通过这些竞赛活动，我培养了许多实用的技能和知识。

其次，竞赛活动让我变得更加自信。参加竞赛需要面对很多挑战和压力，但这些挑战和压力能够激发我的潜能和自信。在一次朗读比赛中，我需要在观众面前大声朗读一篇文章。一开始，我感到非常紧张，但是在老师和同学的鼓励下，我渐渐地克服了紧张感，勇敢地朗读出来。这次经历让我明白了自信的重要性，并且认识到自己有无限的潜力。

另外，竞赛活动也锻炼了我的团队合作能力。在团队比赛中，每个人都需要为团队的成功做出贡献。无论是制作道具，设计服装，还是演出表演，大家都需要密切合作，相互配合。在一次舞蹈比赛中，我们小组需要同步舞蹈动作和节奏，这要求我们进行频繁的训练和反复排练。通过团队合作，我学会了与他人合作，互相支持和尊重。这些经验对我今后的人际交往和团队合作都是非常宝贵的。

最后，竞赛活动让我更加热爱学校生活。通过参加各种竞赛活动，我有机会认识了许多不同年级和班级的同学，并结交了新朋友。在竞赛的氛围中，我感受到了学校大家庭的温暖和凝聚力。每次参加比赛，只要是以全力以赴的态度投入其中，即便没有获得第一名，我也能够从中得到成长和收获。这种成长和收获让我对学校生活充满了热爱和希望。

总之，幼儿园的竞赛活动给我带来了许多宝贵的体验和机会。通过这些比赛，我学到了很多技能和知识，培养了自信心和团队合作能力，并且更加热爱学校生活。我相信这些经历将对我未来的学习和成长产生积极的影响。感谢幼儿园给予我

参加竞赛活动的机会，让我在竞争中不断成长。

幼儿园教案植物的生长篇八

近期，我们幼儿园举办了一次难忘的竞赛活动，让我们小朋友们在活动中大展身手，充分发挥自己的想象力和创造力。通过这次活动，我不仅学到了很多新的知识，还收获了许多宝贵的体验和思考。下面，我将详细分享我的心得体会。

首先，参加竞赛活动让我收获了很多快乐和成就感。活动的过程中，我与小伙伴们紧密合作，克服了各种困难。在团队中，我们相互协作，互不争功抢利，充分发挥了团队的力量。当我们顺利完成任务时，成就感油然而生，我深深感受到自己的进步和成长。这种快乐的体验激发了我对学习的热情和动力，使我更加积极投入到学习和活动中去。

其次，竞赛活动培养了我的领导能力和组织能力。在活动中，作为队长的我，需要组织队员的工作，分配任务，协调队员之间的关系以及与其他队伍的合作。这让我明白了一个团队成功的重要性，领导者的重要作用。我学会了站在全局去考虑问题，懂得倾听和尊重队员的意见，并从中取长补短。这些经验将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

第三，竞赛活动增强了我的思维能力和创造力。活动中，我们要解决各种问题，需要动脑筋，提出新的创意和解决方案。正是这次活动锻炼了我们的逻辑思维和创造力。我们要运用自己的知识和技能，巧妙地利用材料和工具，创造出令人惊喜的成果。在这个过程中，我们也因为遇到难题而不断探索，不断学习，思维能力得到了很好的锻炼和提高。

第四，竞赛活动让我明白了团队合作的重要性。在小组活动中，每个人扮演着不同的角色，有的起到领导和组织的作用，有的负责思考和创意，还有的负责实施和完善作品。这样的分工合作让我们真正体验到了团队合作的力量。我们共同协

作，相互支持，发挥了各自的优势，最终完成了一个令人满意的成果。这样的经历让我明白了集体的力量是不可忽视的，通过团队合作，我们可以取得更大的成就。

最后，竞赛活动不仅锻炼了我们的技能和能力，还培养了我们的团队精神和合作意识。在这次活动中，每个人都扮演着重要的角色，每个人都贡献了自己的力量。通过不断地交流和合作，我们增进了友谊，建立了深厚的感情。这种团队精神会在我们的日常生活中产生积极的影响，使我们更加理解和尊重他人，积极向上，不断进取。

总的来说，这次竞赛活动是一次难得的学习和成长的机会。通过这次活动，我收获了快乐和成就感，学到了领导能力和组织能力，思维能力和创造力得到了锻炼和提高，团队合作和合作意识得到了培养和加强。这次活动对我来说具有重要的意义，我将继续在以后的学习和生活中积极运用这次活动的收获和经验，不断提高自己的能力和水平。

幼儿园教案植物的生长篇九

这是对自身情况和形势背景的简略介绍。自身情况包括单位名称、工作性质、基本建制、人员数量、主要工作任务等；形势背景包括内外形势、有关政策、指导思想等。

活动取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，这些是活动的主要内容，需要较多事实和数据。家长和小朋友有一些什么样的感受。

通过对实践过程进行认真的分析，找出经验教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。

下一步将怎样发扬成绩、纠正错误，准备取得什么样的新成就，不必像计划那样具体，但一般不能少了这些内容。

幼儿园教案植物的生长篇十

1. 棒棒贝贝大溪地科技中心介绍：棒棒贝贝是一家专业从事3-12岁在儿童科技教育的服务机构。目标是为孩子和他们的父母提供一个家庭型的学习环境，教学内容安排科学多样，活动时间充分中心为广大少年儿童提供了一个课外活动与创造性发散思维得到锻炼的良好去处，并秉承最新的国外教育理念，课程中使用到的是目前在英、美、加拿大、法国、澳大利亚、亚洲等全球先进的国家及地区的幼儿园、学校和研究院都运用的乐高进行教育。

2. 活动时间□20xx年xx月xx日

3. 活动地点：艾达幼儿园各个班级

4. 活动对象：艾达幼儿园大、中、小班的幼儿

5. 活动方式：各个班级轮流授课，每节课采用分组教学形式，按照课程设计分为若干组在同一课程主题下进行教学和搭建，每组幼儿之间采用合作学习方式，各组共同搭建出一个主题的场景出来。

课程“做中学、学中玩、玩中乐”的理念，让小朋友在愉悦、有趣的情境中快乐地吸收知识，并培养小朋友的想象力、创造力、社会适应能力、合作交往能力等。尽可能的让家长了解乐高积木给小朋友带来的积极影响，并且愿意让小朋友参与进来。

1. 活动流程：

2. 活动前准备：

(1) 教具：携带足够的相应课程的教具

(2) 人员：棒棒贝贝教师4人，现场控制与安排1人，艾达幼儿园每个班的老师2人。

(3) 设备及资料：教具、话筒（小蜜蜂）、上课用资料。

3. 活动具体内容：

(1) 小班教学活动——海绵宝宝的家

a. 活动目标：

认知：让幼儿通过动手搭建认识正方形、三角形的特点。

情感：使幼儿感受到为海绵宝宝做个家的温馨、帮助的情感关怀。

动作：锻炼幼儿手部精细动作如积木扣、拔、插等动作。

b. 联系环节：

播放视频：《海绵宝宝之大菠萝蜜的家》“今天老师给中班的小朋友带来了一个动画片，小朋友们想不想看？（想）”

由动画片引出主题“给海绵宝宝建房子”

“海绵宝宝的房子不见了怎么办？小朋友有没有什么好办法？”“我们可不可以给海绵宝宝建一栋房子呢？”

c. 搭建环节：

分组：把幼儿分成三组，每组10-xx人，由一个老师负责一组，按积木颜色分组，分好组之后向幼儿展示图形图片，认识形状，并做搭建解说。

a组：长方形海绵宝宝（老师负责引导搭建：八块大底板拼凑成海底世界，一个大底板完成一个海绵宝宝，分两组人进行搭建，人数待定）

b组：正方形屋子（老师负责引导搭建：12块中板分成每三块连接做一个正方形底板，4人一组，共四组即四面墙，搭建方式是每个小朋友轮流搭建，学会以互锁的方式进行搭高）

c组：三角形屋顶（老师负责引导搭建：6块大板分成每两块连

接做一个三角形底板，5人一组，共三组即三个三角形，搭建方式是每个小朋友轮流搭建，学会以递减的方式进行搭高）

最后：正方形和三角形组合，搭成一个立体房子

d.反思及延续环节：教师再次总结今天搭建的内容，复习搭建的过

程和步骤，鼓励幼儿说出具体搭建的知识点，并和幼儿一起互动今天的搭建作品，谈谈他们的感受。最后来一张大合照。

（2）中班教学活动——一朵拉爬云梯

a.活动目标：

认知：让幼儿理解“互锁”结构，并能动手体验搭建。

情感：让幼儿喜欢上自己来思考解决问题，并动手做出来。

动作：锻炼幼儿搭积木中手部精细动作以及积木平衡的掌握。

b.联系环节：

播放视频《朵拉历险记之爬云梯》，“今天老师会给小朋友们带来一段动画片，你们可要看好了，因为老师可是要提问的哦。”

“动画片里面朵拉要到一个游乐场去玩，路上会遇到什么呢？”“狐狸抢走了照相机，朵拉通过什么方法来解决呢？”（爬云梯）

“那今天我们就可以搭建出云梯及我们的大树，记得还有照相机哦。”

c.搭建环节：

析，并做搭建解说。

a组：云梯（老师负责引导搭建，首先先教给幼儿“互锁”结构的概念，让幼儿自己去试一试，然后选择合适的积木，用薄片积木。然后出示云梯的照片，分析结构，开始尝试搭建。）

b组：大树（老师负责引导搭建：用一块大地板作为地面，开始搭建树干，学会用互锁结构，然后是树枝树叶，搭建方式是每个小朋友轮流搭建，学会以交叉递减的方式进行搭高。不过记得树枝树叶先在桌面上完成，再放到树干上去。）

c组：照相机（老师负责引导搭建：首先出示照相机的图片，认识一下照相机的形状特点，相应的选择正确的积木。管道积木和正方形、长方形，通过老师的引导尝试自己去完成。搭建方式是两个幼儿合作自己尝试完成，学会互锁搭建坚固的结构，老师在旁边积极引导。）

最后：云梯、大树、照相机相组合，这就是我们的朵拉想到的好办法，这也是我们最漂亮的作品。

d.反思及延续环节：教师再次总结今天搭建的内容，复习搭建的过

程和步骤，鼓励幼儿说出具体搭建的知识点，并和幼儿一起互动今天的搭建作品，谈谈他们的感受。最后来一张大合照。

(3) 大班教学活动——看守宝藏的蛇

a.活动目的：

认知：让幼儿学会正方形的斜扣以及滑轮、轴的使用。

情感：激发幼儿对探险故事的兴趣。

动作：锻炼幼儿滑轮轴安装的手眼协调性及正方形斜扣力量平衡动作。

b.联系环节：

通过准备的图片来讲一个故事，我们有一个神秘的宝箱在谁都不知道的地方，很多人都想去找到里面漂亮的宝石，不过还好我们有一条蛇在保护好我们的宝箱.....（照片准备萌萌的蛇和漂亮的宝箱。）

c.搭建环节：

分组：把幼儿分成两大组，分别搭建宝箱和萌蛇。每大组又分为两小组，每组8—10人，由一个老师负责一小组，分好组之后向幼儿展示教具，并做搭建解说。

a组：宝箱（老师负责引导搭建，首先分析结构，拿出两块8x16的底板，用来搭建箱底，开始介绍“互锁”结构，用于打击箱子。最后的难点是搭建可打开箱盖。用到梁、轴以及滑轮，尝试自己探索其中的规律。）

b组：萌蛇（老师负责引导搭建：拿出正方形来给幼儿，出示蛇的图片，尝试自己思考搭建出萌蛇，尝试之后老师做搭建解说，用正方形斜扣来解决问题，那正方形斜扣之后容易松开怎么办，继续思考解决的办法。搭建方式，轮流搭建，使用正方形相互斜扣的方式，搭建长度和高度。）

d.反思及延续环节：教师再次总结今天搭建的内容，复习搭建的过

程和步骤，鼓励幼儿说出具体搭建的知识点，并和幼儿一起互动

今天的搭建作品，谈谈他们的感受。最后来一张大合照。

4. 活动结束：小朋友们都离开之后，老师们开始整理活动教具，并收拾好活动现场，保证教室像活动前一样整洁干净。在天气允许的情况下，幼儿园门口进行儿童作品展示。

1. 整场活动因小朋友人数较多，所以要注意小朋友的安全问题，杜绝安全隐患。

2. 幼儿园班级老师注意好时间，提前5分钟做好上课准备情况。

3. 幼儿园班级的两位老师一定要保持在教室，帮忙管理班级规则及应对突发问题。

4. 课程结束后，小朋友要帮助老师一起拆好积木，并分类放好。

5. 活动结束后棒贝老师保证教室的干净整洁，并恢复原状，同时致以谢意。

拼出创意搭出未来

棒棒贝贝愿小朋友们能够在快乐中学习和成长!