

最新鞋底印画活动反思 幼儿园美工活动方案精编则(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

鞋底印画活动反思篇一

幼儿园的教育应面向每一个幼儿，教师应当为每个幼儿的充分活动供给机会条件和充足的丰富的材料，以保证每个幼儿各方面发展的需要。教育目标具有导向作用，在教育活动中教师应增强目标意识和过程意识，在制定和落实目标的过程中应当充分研究到本班的具体情景，具体问题具体对待。教育资料的选择与组织应根据教育目标，有助于幼儿的学习，游戏是幼儿园的基本活动、寓教育于生活、游戏之中。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。我们应当在每一个环节都渗透健康教育理念，实施健康教育。

参与学校内外教育教学研究活动情景听从领导安排，进取参与园内外听课培训、说课、评课等教研活动，认真作好听课笔记、反思及随笔，经过不断地学习、反思、改善，让自我在教育教学方面能够能有所成长。

在这条教育路上已有两年的工作经验，对这份工作也已经有较全面地认知并熟悉日常工作事项，对心理也有了自我的认识。但幼教除了必备的爱，也要求着每一位教育者有着精湛的专业知识，仅有不断地更新自我的教育理念，也能顺应时代的潮流，给幼儿带来更好的教育。而我在巨家中心幼儿园的这两年里也有了质的变化：从最初的懵懂到此刻熟悉，从最初的慌乱到此刻能完整的组织一次教育活动，从最初应

对幼儿和家长的无措，到此刻能和他们愉快的沟通交流，都离不开每一位领导和同伴的支持与帮忙。在这两年里我进取参加园里组织的参加各项培训和活动，而每一次也都给了我不一样的体验和感受；但同时我也深知自身的不足，如何有效利用课堂活动时间；怎样经过游戏活动培养幼儿的各项本事发展；怎样做好家园沟通、合作等，都是需要我不断努力的。为了让自我能够更快的成长，有一个努力的方向，我为自我制定了一个三年计划，鼓励自我更快成长。

二、三年发展规划：

20__年-20__年：1、逐步构成自我的教育理念和风格，能将学到的东西转换并运用到实践中；2、加强对幼儿的观察与指导，学会反思，做一名反思型教师；3、进取参加各项各种技能评比活动：优质课、观摩课、4、具备指导家长科学育儿的水平，根据幼儿的实际情景制定策略；5、不断提高业务本事，向名师发展。有压力才有动力，有目标才有方向，在今后的的工作中我将会更加努力，争取早日成为一名优秀的幼儿教师！

鞋底印画活动反思篇二

中班幼儿对于口语表达能力，观察力，理解能力都有了一定提升，为此，选择《猜一猜》这节全语言整合更能展示出中班幼儿在各个方面的比小班都有了更好的成长，设计环节中出现的用字说词、用词说句子都可以较好的展示他们的口语表达能力。

活动目标

- 1、引导幼儿观察图画，通过各种游戏认识目的字，激发幼儿识字的兴趣。
- 2、在集体活动中培养幼儿的口语表达能力及合作意识。

3、培养幼儿热爱大自然的情感。

教学重点、难点

活动重点：引导幼儿观察图画，通过各种游戏认识目的字，激发幼儿识字的兴趣。

活动难点：在集体活动中培养幼儿的口语表达能力及合作意识。

活动准备

1、游戏场景。

2、挂图、大范例、自制教具、字卡、录音机、磁带、幼儿读本。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。

一、开始部分：

1、师：宝贝们，老师带你们去郊游，我们出发吧！（听音乐）

2、（看幻灯片）师：瞧，大自然的景色多美啊！白白的云，涓涓的水，美丽的花，茂盛的树。让我们一起说声：大自然，我爱你。

二、进行部分：

1、师：听，这是什么声音。幼：风声。（老师用扇子扇风）

师：风孩子今天也要和我们一起郊游，它还给我带来了一份礼物，快坐下来看看吧。

2、师：提问：风孩子带来了什么？（一幅画）请小朋友仔细看，图上都有什么时候？

3、根据幼儿的回答出示字宝宝，用不同的方法和字宝宝打招呼，同时提问“树，见到风会怎么样”说一句话，然后出示相应的儿歌。

4、跟读两边儿歌。请客人老师猜一猜谜底是什么。

5、师：字宝宝也要同我们来郊游，快看看有谁。（出示目的字的幻灯）

6、和字玩捉迷藏。同时给字找朋友。

7、游戏：送字宝宝回家。字宝宝和你们玩捉迷藏的游戏，快找找他们在哪？字宝宝的妈妈在到处找他们呢，我们一起把他们送回家。先到老师这里来看看字宝宝妈妈在哪里，（听音乐）老师带着孩子们送字宝宝回家。

8、配课老师：宝贝们，我还有一些字宝宝被老虎、狮子捉走了，你们帮我救救他们吧。

9、师讲游戏规则，幼儿救字、送字。

三、结束部分

大自然中有花、有水、有云、有树，因为有了它们，我们的大自然才会变得更加美丽，现在让我们听着欢快的音乐一起去看看幼儿园院子里美丽的景色吧！

鞋底印画活动反思篇三

时值金秋，正是吃蟹的好时节。孩子们在交谈中不免谈起了“螃蟹”的事情。但孩子们的经验往往停留在吃上，还有就是

一些表面的特征。抓住这样的教育契机，丰富幼儿的经验。

1、培养幼儿在观察过程中了解螃蟹的主要特征。

2、鼓励幼儿尝试用撕纸的方法制作螃蟹，并提高其动手能力

：大螃蟹一只、各种不同的螃蟹图片、各色彩纸、固体胶、螃蟹头饰、螃蟹作品一个。

：了解螃蟹的主要特征。

活动难点：利用撕纸的方法制作螃蟹。

师：小朋友，现在是什么季节呀？

幼：秋天。

师：在美丽的秋天里，我们和许多可爱的小动物交上了朋友，说说看有谁呢？

幼：瓢虫、蜘蛛、蚱蜢、小松鼠等。

幼：螃蟹。

师：恩，你们真棒，都猜对了！

今天我把我孩子的照片也带来了，请你们仔细看看我的孩子长得什么样的？

1、引导幼儿观察螃蟹的外部特征

师：说说你看到了螃蟹的哪些特征？

幼：螃蟹有一个椭圆形的身体、八条腿、两个大钳子。

师：螃蟹的脚是什么样的？

幼：长长的，尖尖的，有毛。

师：你们知道这又什么吗？（引出螃蟹的一对大螯，我们给它们好听的名字，叫大螯）

师：它长的像什么？

幼：像一把剪刀。

师：今天老师带来了真的螃蟹喏，你们看，和你们刚刚看到的一样吗？

幼：一样。

师小结：你们真棒，发现了螃蟹的很多秘密，螃蟹有一个椭圆形的身体、八条长长的腿、两个大钳子像剪刀，走起路来横着爬。

师：你们喜欢吃螃蟹吗？

幼：喜欢。

师：为什么呀？

幼：因为螃蟹味道很鲜美的。

师：老师呀也很喜欢吃螃蟹的，因为螃蟹味道很鲜美。

师：看，今天老师也做了一只螃蟹，你们仔细看看，老师是怎么做出来的？

幼：剪出来的，撕出来的。

幼：好的！

师：但是呀，你们一定要听好老师教你们的方法，是有点难度的哦！

- 1、取长方形纸，圆圆的撕去四个角，像螃蟹的什么呀？幼：身体
- 2、取长方形纸，沿折缝撕成条状，成蟹脚。
- 3、取一条纸，折一次，成蟹脚。
- 4、拿小的那张纸，老师给你们画好了轮廓，沿着嘿黑的线撕下来，成螃蟹的大螯。
- 5、分别黏贴

要求：选纸时不争抢，每人拿一张。胶水的帽子取下来放在篮子里。

，教师巡回指导。

我们把我们的螃蟹作品放到后面我们布置的池塘里去。

鞋底印画活动反思篇四

为深入贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》和建教人{____}24号《____市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》精神，全面加强和改进我园的师德建设工作，进一步提高我园教师队伍师德水平和整体素质，做人民满意的教师，特制定我校师德师风建设活动实施方案。

一、指导思想

二、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1、成立幼儿园师德师风建设活动领导小组：

组长：园长：范育珍

副组长：保教主任：封玉玲

组员：后勤主任：赵天相、工会主席；张艳、会计：杨洁

以园长为组长的师德活动领导小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一全园教师的思想。

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3、加强学习，内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》和建教人{____}24号《____市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》文件，要求每位教师作好学习笔记，撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

三、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动。

1、开展“取人之长，补己之短”活动，每位教职工对照教师职业道德规范，发现身旁他人身上的闪光点，以他人之长，补自己之短，撰写自我剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，自查自纠，并在大会上严格的进行自我剖析，开展批评与自我批评，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

2、举行《做一名师德高尚的幼儿教师》师德演讲活动。演讲中，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈师德的重要性，抒发对教育的热爱之情。

3、开展了“点亮工程”。幼儿园领导与教师心灵沟通。幼儿园要注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导班子成员向老师、家长，征询幼儿园师德师风建设管理意见，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

4、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例，并结合报刊杂志上的典型事迹做为学习借鉴的榜样，利用大会宣讲、网络信息平台等多种形式宣传教育，推进我校教师师德整体水平的提高。

5、布置幼儿园师德师风建设学习墙。通过展示，全体教师端正活动态度，进一步领会师德师风建设精神。

6、开展了“师德承诺”活动。全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

四、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范撰写剖析材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄、敬业精神不强、自由散漫、工作责任心差、爱请假、违背教育规律、教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流、上班时间内上网游戏和在qq上聊与工作无关的事，曾经参与过赌博、曾经向培训机构推介和提供生源和在培训机构任教等等。

2、召开_，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、每学期举行师德师风评议工作。在期末，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

4、建立师德师风考核制度。对照建教人{____}24号《____市教育局关于切实加强和改进师德师风建设的若干意见》文件精神，建立师德师风考核机制和档案，从制度上引导教师树立良好的师表形象、职业形象、倡导乐于奉献敬业精神，对教师的师德行为进行约束。实行常规管理，建立教师个人师德承诺制度，签订教师《师德师风承诺》书，把师德建设纳入教师考核评优、晋升晋级、职称评定的评先工作中，对违反《中小学教师职业道德范围》的行为，视情节严重，严肃查处，做到考核有据，督察有力。同时建立全方位的师德监控和评价体系，通过民主测评、问卷、设立园长投诉信箱、发放调查表等形式，充分发挥学校、家长、幼儿、社会等内外部监督作用。

5、幼儿园师德师风建设领导小组将设立师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)，对照“六条禁令”，不定期对老师进行师德师风的检查，凡属于违反纪律、违背“六条禁令”和有违师德的言行和有效投诉，幼儿园一定按照文件要求严肃处理。

6、认真做好总结工作、我们将对前期的师德师风建设活动实施进行认真总结，以身边的“师德标兵”为典型，并发挥其先进模范作用，努力用先进典型来引导人，鼓舞人、教育人。认真总结有效地做法及经验，努力营造一个良好的师德氛围。

五、具体活动安排行事历

时间内容责任人

4月6日开通幼儿园师德师风受理平台(电话、网络、园长信箱、来信)范育珍

4月8日全园教职工举行《取人之长，补己之短》自我剖析活动会范育珍、张艳

4月13日上交师德师风学习体会和自我剖析材料封玉玲

4月18日布置幼儿园师德师风建设学习墙赵天相

5月17日向老师发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见范育珍、封玉玲

5月26日向家长发放问卷调查，征求师德师风建设意见和幼儿园管理意见范育珍、封玉玲

8月29日举行《做一名师德高尚的幼儿教师》师德演讲活动。张艳

9月17日师德建设活动总结范育珍

鞋底印画活动反思篇五

一、出示粘贴好的小鸡，“这只小鸡是怎样做出来的吗？”

二、教师结合示意图讲解小鸡的贴画步骤

第1步：贴圆、画小尖嘴“鸡妈妈在孵蛋，过了很长一会儿，听到“督督督”的声音，是小鸡在啄蛋壳呢，不一会儿，啄出一个小洞来，露出什么呀？(小尖嘴)

第2步：贴眼睛“小鸡睁开圆圆的眼睛，东瞧瞧，西望望”

第3步：画小鸡的两只脚“可是小鸡站不起来呀？怎么办呢？小朋友来帮助它，一、二、三、小鸡站起来；一、二、三、小鸡向前走。小鸡走进花园，开心得玩起来。”重点引导幼儿了解箭头表示的意思。

三、出示《小鸡吃毛毛虫》的操作材料，请幼儿介绍游戏玩法

四、教师介绍音乐区的游戏，提醒幼儿活动时要坚持

六、活动评价

带领幼儿参观粘贴好的小鸡，让幼儿说说自己粘贴的小鸡在哪里，鼓励幼儿相互介绍自己的作品。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)