

幼儿音乐教案中班 幼儿音乐活动方案(优秀8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿音乐教案中班篇一

《洋葱头的故事》以洋葱头的形象为线索，以童话的形式讲述了以洋葱头为主人公的一群蔬菜幼儿和水果幼儿的成长故事。这是一本父母和孩子一起看的书，因为父母是孩子的第一任老师。每个孩子都是一个操纵高手，您的溺爱就是他们的本钱。孩子的成长需要一些挫折和失败，放手让您的孩子去尝试吧！从点滴中培养孩子的好习惯吧，因为好的习惯是成功的一半！幼儿园健康领域教案。

小班语言：孤独的小熊

- 1、乐意表达自己对故事的理解。
- 2、体验小熊孤独和快乐的情绪，知道微笑在交往中的重要。

重点：让幼儿理解故事内容，根据内容回答问题。

难点：让幼儿懂得微笑在朋友交往中的重要性。

活动过程：

- 1、倾听故事开头至“小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩”
- 2、小熊去找小猪，发生了什么事情？（小猪跑掉了）

3、小熊去找小猴子，发生了什么事情？（小猴子躲起来了）

1、小熊那么漂亮为什么没有伙伴呢？（接下去我们看看发生了什么事情？）

2、讲述故事从“小熊找到大河马”至结尾。

3、提问：小熊找到大河马问为什么他这么漂亮却没有朋友，大河马是怎么回答他的？（大河马说你要对别人微笑，这样大家才会愿意和你交朋友）

4、小熊最后有没有笑呀？小熊一笑，动物们发生了什么事情？

5、大家喜欢的是怎样的小熊？（小动物们喜欢的不是小熊的圆鼻子，也不是它脖子上的红领结，而是好看的微笑）

1、小熊脸上笑咪咪，动物都愿意做他的朋友，你们愿意做小熊的朋友吗？

2、请幼儿微笑着和小熊握手，亲一亲。

小熊微笑着找到了自己的朋友，你有没有自己的好朋友，那么等会请你找找你的好朋友（放音乐让幼儿找自己的好朋友）自己修改过的，希望对你有帮助。

附：故事故事：《孤独的小熊》

小熊长着圆圆的鼻子，脖子上系着红领结，帅极了。他每天都昂着头，板着脸，很神气的样子。只是，脸上从来没有一点笑。

妈妈问他：“小熊，你为什么不笑呀？”

小熊说：“我是最漂亮的小熊，应该别人对我笑，我才不去对别人笑呢。”“唉——”熊妈妈叹了一口气。小熊去找小

猪。一看到板着脸的小熊，小猪吓跑了。小熊去找小猴。一看到从来不对别人笑的小熊，小猴躲起来了。小熊每天孤零零的，谁也不跟他玩。小熊找到大河马，难过地问：“我是漂亮的小熊，为什么谁都不跟我玩呀？”

大河马说：“你得对别人笑，因为大家都喜欢和开心的朋友在一起。”

小熊说：“我从来没笑过，不知道怎样笑。”

大河马说：“你心里想着笑，就会笑。不信，你照着镜子瞧瞧。”

小熊心里想：“只要笑一笑，就会有朋友和我玩了。”小熊一边想，一边对着镜子瞧自己。哟！小熊的眉毛弯弯，嘴角咧开，他笑起来了。哦！小熊没想到自己笑起来会那么好看，心里一乐，“哈哈……”地笑起来。大河马看到从来不会笑的小熊“哈哈”大笑，也乐得“哈哈……”地大笑起来。大河马笑得那么响，把动物们都引来了。

动物们看到小熊不再板着脸，在那里“哈哈”笑，都过来一起乐，一起笑。“哈哈，哈哈……”大家笑得好开心。这一回，小熊再也不感到孤独了。幼儿园游戏活动教案。

幼儿音乐教案中班篇二

有感情的演唱歌曲，抒发与老师、小朋友的离别之情以及对小学生活的向往。

感受乐曲a□b□a的曲式结构，用不同的情绪表现不同的乐段。

- 1、教师按音乐节奏朗诵毕业诗。
- 2、幼儿学习按音乐节奏朗诵毕业诗。

1、听教师范唱歌曲，说一说这首歌听上去有什么感觉，有什么特别的地方。

2、教师演唱，幼儿轻声演唱若干遍。

3、说说用什么样的情绪来演唱比较合适。

1、老师用小鸟和笑脸娃娃的指偶边演示边范唱，

2、帮助幼儿感受歌曲a□b□a的曲式结构

1、集体齐唱

2、男孩唱第一、第三段，女孩唱第二段。

3、请个别幼儿领唱第一、第三段，全体幼儿唱第二段。

4、提醒幼儿用不同的情绪来演唱。

幼儿音乐教案中班篇三

1. 理解歌词，初步学会唱歌曲。

2、初步能以不同的角色学习唱歌表演，培养参与活动的积极性和表演能力。

3、感受音乐活动带来的快乐，体验小鸡小鸭一起游戏及朋友间的友情。

1. 草地背景图。

2、小鸭、小鸡图片

3、头饰（小鸭、小鸡）与幼儿数量相同。

一、出示背景图，讲述小鸭小鸡的故事。

1、“小朋友，春天到了，天气暖和了，小动物们都要出来玩了。呀，看谁来了呀？（小鸭）小鸭摇摇摆摆地来到草地上，真开心”。

2、提问：小鸭是怎么来到草地上的呀？谁来学一学这只小鸭呢？（学小鸭走路）

3、我们看看草地上还来了哪个小动物呢？（小鸡）小鸡快快乐乐地来到草地上，它是怎么走路的，谁来做做这只快乐的小鸡呢？（学小鸡走路）

4、小鸭小鸡都来到了草地上，两个好朋友碰在一起了，提问：两个好朋友怎么样了？（碰在一起），小鸭连忙跟小鸡打招呼，它是怎么打招呼的呢？（出示节奏谱1 嘎 嘎 嘎）小鸡是怎么打招呼的？（出示节奏谱2 叽 叽 叽）

5、打完招呼后，他们还开心的`唱起了好听的歌。（嘎嘎嘎）（叽叽 叽）他们一同唱歌、一同游戏。

二、初步学习演唱歌曲。

1、带领幼儿朗诵歌词，记住歌词内容。“老师把小鸭和小鸡两个好朋友的故事编成了一首儿歌，我们一起学一学。”
（有节奏的念歌词）

2、教师清唱歌曲。“老师还能把这首儿歌唱出来，你们想听吗？”

3、幼儿演唱。“小朋友也来唱一唱吧。”

三、进一步演唱歌曲。

1、分角色演唱。

2、配合动作分角色演唱。

3、带头饰分角色表演唱。

四、结束活动。请你和好朋友手拉手，我们一起到外面做游戏喽！

幼儿音乐教案中班篇四

1. 能用身体节奏、器乐节奏表现火车的不同速度

2. 体会表达交流的不同途径

钢琴一架、小铃，沙锤，铃鼓，双响筒，塑料垫板，木块，塑料袋等若干

中班时学过的歌曲《火车快飞》

（一）谈话：说说大家认识的火车

1. 提出火车：暑假时，邢老师去北京游玩，晚上6点出发，第二天早上6点到的. 北京，你们猜，我用的是哪种交通工具？
（火车）

为什么这么猜？（火车的速度等）

2. 说说火车的好处和乘火车的感觉

你乘过火车么？

乘火车到哪里去？

为什么你不坐其它交通工具去那里？

坐火车的感觉怎么样？

火车是怎么开的？

3. 用肢体动作来表现火车开的样子

（二）音乐活动：《火车快飞》

1. 跟唱学过的歌《火车快飞》

2. 跟随钢琴节奏，用身体节奏自由表演

表演小火车

表演大火车

3. 钢琴节奏变化，幼儿跟着改变节奏表演

4. 请一到两名幼儿做钢琴的指挥，来确定快慢，大家跟着一起跳

5. 自由选用乐器及可发声工具，进行器乐节奏伴奏

（三）结束

活动延伸：幼儿若是意犹未尽，可请他们跳到室外去，或在今后的室外游戏活动中继续表现

可进行音乐的创编活动

开火车游戏

幼儿音乐教案中班篇五

培养音乐的节奏感。

小蝌蚪头饰若干，青蛙头饰一个。

幼儿戴上小蝌蚪头饰，跟着音乐边唱歌边做简单的动作，如游来游去，扭一扭，转一转等。唱到“小小蝌蚪游游游”，幼儿蹲下用手蒙住眼睛，老师戴上青蛙头饰在活动室一角躲起来。唱到“妈妈妈妈在哪头”，幼儿作寻找的样子。歌曲结束后，青蛙妈妈叫两声“呱呱”，小蝌蚪循声跑到妈妈身边，说：“妈妈找到了，妈妈找到了！”

可以让个别能干的幼儿当青蛙妈妈。

幼儿音乐教案中班篇六

一。设计意图：《小老鼠打电话》是一节音乐活动，选自大班主题活动五《什么联络你我他》中。在日常生活中，幼儿经常会与同伴，朋友打电话，以电话的形式进行交流，有时一不小心往往就会拨错号码，就如歌曲中的小老鼠一样，居然把电话打给了一只猫。在设计本节课过程中，我注重了幼儿的生活性，情节性，游戏性，让幼儿参与到活动中去，充分运用感官，形体动作来感知和体验歌曲。

二。活动目标：

- 1、体验歌曲诙谐幽默的情趣，学会有节奏地说对话。
- 2、理解歌曲内容，学习看图谱演唱歌曲。
- 3、知道做事要细心，不能粗心大意。

三。活动准备：《打电话》歌曲、《小老鼠打电话》音乐图谱、猫和老鼠头饰

四。活动过程：

一。听歌曲《打电话》入场

1、刚才歌曲中的两个小娃娃在干什么呢？小朋友们打过电话吗？都给谁打过电话呢？如果你想邀请你的朋友来家里玩，你打电话时会怎样说呢？老师引导出：喂，喂，你好呀，请你快到我的家。（用图来表示）师幼共同练习打电话。（用轻柔，有礼貌的声音学说）

2、想一想，你的朋友接到你的电话会怎样说呢？引导：好，好，知道了，马上就到你家。（用图表示）师幼共同联系接电话（干脆，有节奏的声音学说）

3、师幼共同联系接打电话。师打电话，幼儿接电话。然后互换，幼儿打电话，老师接电话。男孩打电话，女孩接电话。

二。听说有只小老鼠也想打电话呢？我们一起来看看吧。（图片）

观察提问：

1、小老鼠在干什么？

2、手里拿的什么呢？

3、电话本有什么用处呢？

三。小老鼠到底是怎样打电话的？我们一起来听听吧。（放音乐）

提问：1. 歌曲中的'小老鼠在干什么？（出图谱一）

2、小老鼠打电话找朋友干什么？（出图谱二）

3、小老鼠是怎么知道朋友的电话号码的？（出图谱三）

4、小老鼠拨得电话号码是多少？（出图谱四）

5、小老鼠对朋友怎样说的？朋友是怎样回答的？

四。这首歌曲的名字叫《小老鼠打电话》老师唱一遍。幼儿听琴声跟唱一遍。幼儿唱一遍（前奏间奏处点头）

五。小老鼠的朋友到底是谁呢？老师扮演猫表演

提问：小老鼠见到猫会怎样？幼儿学一下害怕的表情。请个别幼儿表演害怕的表情。重点练习吱一喵一嘤。

六、朋友怎么会是猫呢？老师出图谱直接唱最后两句。幼儿听琴声练习最后两句。

七、幼儿完整演唱歌曲一遍。加动作表演演唱歌曲一遍。

八、幼儿带头饰表演歌曲（放音乐）

九、小结：这首歌曲中的小老鼠太粗心了，打错了电话号码把猫请来了，你说可笑不可笑啊，所以小朋友打电话的时候，一定要仔细，千万别打错号，尤其是119，110,120这些紧急电话不能随便乱打，不然就给自己找麻烦了。

十、一起到院子做“猫捉老鼠”的游戏结束。

幼儿音乐教案中班篇七

1、随音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡后的快感。

2、积累幼儿洗澡经验，让幼儿爱上洗澡。

1、音乐磁带《我爱洗澡》、《江南style》洗澡录像。

2、各类洗澡用品。

1、幼儿随《喜唰唰》音乐做律动。跳一跳。

2、热了怎样才会舒服？

3、看一看妈妈是怎么给宝宝洗澡的。哗啦啦，哗啦啦……水龙头快活地唱起歌。妈妈说：“宝宝，该洗澡了！”妈妈把宝宝放进浴盆。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。“扑腾扑腾！”宝宝乐得玩起水来了。

娃娃是怎样洗澡的？请幼儿用语言或动作来表达。教师引导幼儿洗澡的步骤和方法：

第一步：打开水龙头，试试水温。

第二步：用水冲冲身，湿润身体。

第三步：打上肥皂，洗洗身体，洗洗头，搓一搓。

提示：洗澡的时候注意不要让泡泡水流到眼睛里，耳朵里和嘴巴里哦！

第四步：冲干净，用毛巾擦身体，换上干净衣服。

师：洗好之后，还可以抹上香香，这样就更加舒服啦！

1、教师边喊：“宝宝们，洗澡啦”，一边做拧水龙头的动作，然后给每个幼儿“抹香皂”，幼儿跟音乐做洗澡，教师观察，及时给予肯定。

2、幼儿跟着音乐有节奏地扭动，用引导语带动幼儿。

3、注意洗澡时保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

1、洗澡都会用到什么？(幼儿自由发言“毛巾、浴花、沐浴露、

洗头膏、肥皂”后老师分别出示实物)

2、为每个小朋友准备礼物。看!是浴花，那我们跟着音乐一起来洗洗澡吧!

3、表演结束，教师给幼儿“抹爽身粉”，闻一闻，告诉幼儿“香极了”。

4、教师总结：天气热了，容易出汗。我们要勤洗澡、勤换衣，养成良好的卫生习惯。小朋友都要做一个爱干净的好孩子。

幼儿音乐教案中班篇八

1. 在营救外星人的故事中感受音乐a□b两段旋律的不同，并能在图片范例的启发下创编外星人造型，并且随乐表演。

2. 在范例的启发下，学习在b段音乐中随乐进行互动游戏，并愿意在故事情境的推动下主动投入游戏中，观察与倾听。

3. 熟悉游戏规则，在表演中体验营救外星人游戏的成就感。

4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

幼儿玩过冰棍消化的游戏

外星人图片音乐ab段音乐b段

一、故事导入，激发兴趣

二、完整的感受音乐，熟悉音乐旋律。(2-3)

1、教师示范固定形动作，幼儿倾听音乐、观察动作。

2、教师与幼儿共同完整合乐，幼儿感受节奏型。

3、教师再次与幼儿完整合乐，巩固节奏型。

三、教师引导幼儿根据图片自由创编a段外星人动作(2-3遍)。

1、请幼儿观察外星人图片

2、幼儿原地站立完整合乐，做出不同造型的外星人。

3、引导幼儿中间进行律动，根据创编完整合音乐一次。

4、幼儿根据要求完整合乐进行一次。

四、巩固加深b段音乐，游戏规则的练习(跟音乐击掌传魔法)。

1、幼儿座椅子教师一对多进行示范2次。

2、教师退出请幼儿多对多进行示范

3、幼儿扮演外星人，教师中间示范b段音乐动作，明确加深游戏规则。

五、累加游戏：小朋友们出发营救外星人。