

幼儿园自理能力活动方案与流程(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园自理能力活动方案与流程篇一

1. 通过活动，提高孩子的生活自理能力，学会穿脱衣服，鞋袜、系鞋带及叠衣服、被子等基本的生活技能。
2. 在有趣的比赛活动，让孩子感受自己长大了，引导幼儿懂得自己的事情自己做。
3. 通过班级之间的比赛，增强孩子的比赛意识和集体荣誉感。

时间□xxx年x月x日上午9:20，

地点：音乐室穿衣服、穿鞋子、叠被子比赛

全体幼儿

衣服：24件，被子：12张，桌子：12张

1. 各班1名教师当评委（隔壁班级互换打分），1名教师和保育员负责叫人与照看幼儿。
2. 分年龄段进行，每次每班派出6名幼儿参加，每位幼儿一次机会，参加比赛的幼儿自己拿好衣服、鞋子、分班成一路纵队站好，听到主持人的口令开始比赛，以记时的形式开展。

3. 评判要求

(1) 参赛幼儿衣服穿好后，要求穿得整齐、领子翻平，钮扣正确、一一对齐。

(2) 叠被子方法：左边折向中线，右边这向中线（重叠）

4分钟内完成所有规定项目者，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

进步奖：4分钟外完成所有规定项目者，衣服正反穿着正确，衣服、鞋袜正反穿着正确，物品摆放整齐者。

幼儿园自理能力活动方案与流程篇二

活动目标：

2、理解词：国庆节、彩旗飘扬、庄严等。

活动准备：国庆节照片

活动过程：

1、观看国庆节照片

提问：小朋友照片上的你们在干什么??你们为什么这么高兴?

2、回顾国庆节

提问：(1)前几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀?(幼儿巩固国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家都很高兴地为自己的国家庆祝生日)

(2)你们知道哪一天是我们的国庆节?

(学说：“十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是我们国家的生日。”)

(3)大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢?(启发鼓励幼儿讲述部分照片内容和环境)

3、谈话小结。“十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。”大家为什么这样呢?因为“我们都是中国人，我们爱中国。”

幼儿园自理能力活动方案与流程篇三

【游戏目的】

让幼儿掌握正确穿和脱鞋子、袜子的方法，培养幼儿的生活自理能力。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、准备体操垫子5块，幼儿穿好鞋袜站在一边。
- 3、幼儿要在老师宣布开始的口令后，脱掉鞋子和袜子，脱鞋后，鞋子头靠头，摆一起，袜子放在鞋子上，不能乱扔和乱放。
- 4、然后幼儿爬过垫子再爬回来，把袜子和鞋子穿上，整理好的幼儿举起小手，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿的`穿脱鞋袜的速度、摆放整齐为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

幼儿学会穿衣服的简单生活技能，提高幼儿自我服务意识。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、幼儿统一穿比赛服装(比如园服外套)。
- 3、老师发令后幼儿开始穿园服，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 4、要求穿得整齐、领子翻平，钮扣正确等。颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。
- 5、为鼓励表现稍弱的幼儿，老师可以给家长发放穿衣记录卡，当小朋友在家自己穿衣裤，家长给幼儿奖励笑脸花粘贴，提高幼儿自己穿衣主动性。

【游戏目的】

提高幼儿自我服务意识和能力，能通过自己的小手愿意做一些力所能及的事。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、准备每个人的小毛巾、小脸盆等。
- 3、老师发令后幼儿开始洗脸，把脸上的部位都要洗到，耳朵和脖子两个部位也洗到。
- 4、完成后举手表示，等待评委老师打分。

5、老师以幼儿能否掌握正确的洗脸方法和速度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

幼儿园自理能力活动方案与流程篇四

【游戏目的】

引导幼儿懂得自己的事情自己做。

【游戏规则】

1、5人为一组比赛。

2、准备被子5条，体操垫子5块。

3、游戏开始前，老师演示一遍整理被子方法，左边折向中线，右边折向中线(重叠)。

4、老师发令后幼儿开始整理被子，完成后举手表示，等待评委老师打分。

5、老师以幼儿的整理速度、整齐度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

提高幼儿动手能力、生活自理能力，感受自己长大的快乐。

【游戏规则】

1、5人为一组比赛。

2、幼儿准备有鞋带的鞋带来幼儿园。

3、游戏开始前，老师演示一遍系鞋带的方法：先打一个结，然后将两边的鞋带都绕成一个圈，右边的`圈圈绕过左边的圈圈，最后打个结。

4、老师发令后幼儿开始系鞋带，完成后举手表示，等待评委老师打分。

5、老师以幼儿把鞋带系得又快又好为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

锻炼幼儿的动手能力，知道自己的事情自己做。

【游戏规则】

1、5人为一组比赛。

2、老师为幼儿每人准备一件套衫。

3、游戏开始前，老师演示一遍叠衣服步骤。

4、老师发令后幼儿开始叠衣服，完成后举手表示，等待评委老师打分。

5、老师以幼儿的叠衣速度、整齐度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

幼儿园自理能力活动方案与流程篇五

一、指导思想：

著名教育家陈鹤琴先生提出：“凡是儿童自己能做的，应当让他自己做”。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出：要

培养幼儿具有基本的生活自理能力。所谓生活自理能力是指孩子在日常生活中照料自己生活的自我服务性劳动的能力，它是一个人应具备的最基本的生活技能，包括自己穿脱衣服、鞋袜、收拾整理衣服、独立进餐、自己洗脸等。学龄前是自理能力形成的关键时期，应开展丰富多彩的生活活动，有目的、有计划地帮助幼儿养成基本的自理能力。为此，20____年____月2____日下午2：50，我园将开展“我是生活小主人”小班幼儿生活自理能力比赛。

二、活动目的：

- 1、学会穿衣服，扭扣子，穿鞋子的技能，且能穿戴整齐。
- 2、能安静、快速地吃完点心，并保持桌面、地面整洁。
- 3、提高自我服务的能力，学会自己的事情自己做，并体验比赛活动的乐趣。

三、活动时间：20____年____月2____日(本周二)下午2：50。

四、活动地点：音体室。

五、活动对象：小班幼儿。

六、活动准备：

- 1、六张床、桌子、椅子，点心若干。
- 2、评分表，奖状：18份。

七、比赛规则：

- 1、各班在班级内先进行比赛，前3名的选手参加年级组比赛。
- 2、每班3人，共18名幼儿参加，分成6组。

3、每位幼儿躺在床上听到哨子响，穿好衣服，扣好纽扣，穿好鞋子，然后走到桌边吃点心，吃完双手举起，表示完成。以速度最快、穿戴整齐者为胜。

八、设立奖项：设立一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

九、比赛评委：小、中、大班安全卫生员。

十、活动小结。

幼儿生活自理能力的培养是幼儿园工作的重要内容，在不断提倡素质教育的今天，提高幼儿的生活自理能力非常重要，它不仅能够促进幼儿独立性、自信心的增强，又能为幼儿一生奠定良好的基础。但现在的大部分孩子都是家里的小皇帝、小公主，他们依赖性强，生活自理能力差，以至于不能很好地适应新的环境。所以，培养幼儿的生活自理能力至关重要。

为了使小班幼儿自理能力得到培养，使幼儿尽快学会自己照料自己，养成良好的自我服务习惯。本周二(____月____日)下午，我们小班年级组特开展了以“我是生活小主人”为主题的比赛活动，比赛内容为穿衣穿鞋、吃点心比赛。此次比赛活动，老师们事先制定了详细的比赛计划，赛前请家长利用空闲时间教孩子学习正确的穿脱衣服、鞋子的方法，教孩子整理好衣物，注意穿着整齐，还有吃点心的时候要保持桌面、地面的干净整洁。别看我们的孩子年龄小，竞争意识可强啦!比赛开始，听到老师口令声一响，早已跃跃欲试的孩子们马上开始了自己的“工作”，这些在家长眼中还是“饭来张口，衣来伸手”的“小不点们”谁也不示弱，都在努力用自己最快的速度完成比赛项目。有的小朋友表现得身手不凡，动作灵活迅速，很快就穿好了衣服，整理好衣袖，找自己的鞋子穿好，就去吃点心了;有的小朋友衣服穿好了，可是衣服扣子怎么也扣不上，最后索性不扣了，冲去穿鞋、吃点心了;动作慢的孩子看着同伴一个个穿好衣服、鞋子，更加着急，衣领没翻好，纽扣错了，急忙去吃点心;还有一个小朋友，着

急的把鞋子都穿反了。比赛中，孩子们个个表现大胆、积极！相信通过本次活动，既可以帮助幼儿掌握一些生活技能，让孩子体验到了成功的愉悦，还可以激发幼儿自己动手的意愿，形成良好的生活习惯。