

2023年准妈妈课堂主持开场白(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

准妈妈课堂主持开场白篇一

每一位学生家长都来自不同的行业，从事着不同的职业，其中还不乏行业的精英、道德的模范，有着丰富的人生阅历、广泛的兴趣爱好、特色绝活，这是每一位学生身边最宝贵的资源，为了让孩子们近距离地接触生活、亲近生活，感受生活，获得更多的课外知识，拓宽视野，在学习中理解生活的真谛，养成良好的品德，邀请每一位学生家长走进我们的课堂。

家长可以采用进入课堂授课或带领学生参观或者进行社会实践等形式（任选一种方式），传授知识，增加学生的生活体验。

关注生态环境、体验生命成长、提高生存技能、发明创造、倡导文明礼仪、身体的秘密、科学活动、名画赏析、劳动教育、责任感教育、理想教育、诚信教育、孝顺教育、生命安全教育、诗歌朗诵等等。

- 1、由家长向家长委员会负责人报名进行排序，每周一次轮流授课。
- 2、讲课时间根据家长自己情况，可以周五下午或周三上午第三节。请提前两天告知班主任，老师好有所准备。
- 3、请务必提前两天通知老师讲课的主题、内容，提供讲稿或制作幻灯片。

4、请在家先给自己的孩子试讲，控制讲课时间在30分钟左右，内容要符合孩子的认知水平，尽量生动有趣。

5、班主任全程积极参与活动，帮助家长组织课堂教学，有任何需要尽管提出，老师将竭尽全力帮助。

6、参与授课后家长可以把自己的体会发到老师的邮箱，我将把家长讲课的资料、图片、体会等进行存档保留。

请其他家长尽快联系燕欣恺的爸爸（或各组组长）进行报名，给孩子们做个表率！

准妈妈课堂主持开场白篇二

为深入贯彻落实区委十二届十次全会部署，保障全区“十大重点行动”推动落实，根据“解放思想、提升境界，转变作风、有效落实”主题活动安排，街道党工委决定，在全街道开展“大竞赛、大比武”活动，实施方案如下。

认真学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，按照槐荫区作风境界提升行动指挥部《关于推进“解放思想、提升境界，转变作风、有效落实”主题活动的通知》要求，着力解决党员干部在作风境界、担当作为方面存在的突出问题，鼓足干劲，勇争佳绩，以“大竞赛、大比武”活动为契机，奋力开创街道各项工作的新局面。

聚焦全区“十大重点行动”推动落实，着力解决街道、社区干部队伍作风境界、担当作为方面的突出问题，以“比干劲赛作风、比担当赛特色、比成效赛实绩”为活动要求，切实比出干事创业的激情，赛出勇争佳绩的水平。

比干劲赛作风，提升街道机关作风效能

着力解决基层干部工作中存在的“懒、软、散”现象，对执

行能力差、工作效率低、行政乱作为等问题进行集中整治。进一步严肃纪律、规范程序、建章立制，加大对街道服务大厅和社区一站式服务大厅的检查力度，聚焦迟到早退、人员空岗、居民满意度等问题，做到违规行早发现、早处理、早警示，切实提高基层干部综合素质。

比担当赛特色，提高党员干部思想政治素质

以党史教育为契机，提高党员干部思想理论学习积极性，锻造过硬政治素质，提高责任担当意识。重点针对街道党员干部抓工作的点子不多、方法不活，创新思维不够开阔，工作能力不强等突出表现，进一步强化责任落实，加强督导，严格考核。

比成效赛实绩，激发党员干部攻坚克难积极性

着力解决党员干部中存在的“缺乏勇气、缺乏智慧、缺乏措施与处置能力，怕事、避事，推责任，当老好人”等问题，着力增强机关及社区干部在街道重点工作中的执行力和攻坚克难意识，充分激发广大党员干部干事创业积极性。

（一）开展动员部署

召开“大竞赛、大比武”活动动员大会，引导街道全体党员干部切实提高站位，深刻认识活动的重要意义。各科室、各党组织要组织干部职工认真学习区委十二届十次全会精神、《槐荫区作风境界提升行动实施方案》、《关于推进“解放思想、提升境界，转变作风、有效落实”主题活动的通知》，注重学习质量，开展学习交流，进一步提高政治站位，确保“大竞赛、大比武”活动顺利开展并取得实效。

（二）开展党史教育竞赛

以党史教育为契机，引导党员干部以史明志，不忘初心，结

合槐荫区“西兴、中优”的新使命新任务，达到学党史、悟思想、办实事、开新局的目的。各科室、各党组织要认真组织干部职工以个人自学和参加集体研学相结合的方式开展好党史教育。通过开展党史教育竞赛的方式，提高党员干部学习积极性，避免学习走过场、浮于表面，以竞赛验收学习成果，确保党员干部都能学到位，有实效。

（三）严格作风纪律考核

开展作风纪律整顿提升，街道纪工委负责开展监督检查，严格考勤制度，针对工作懒散、效率低下、执行不畅、企业和群众办事不便利等问题进行整顿。畅通和拓宽投诉渠道，对群众的每件举报投诉都要认真登记、调查处理，纳入作风纪律考核内容。与流动红旗评比相结合，对作风纪律进行评比排名，营造竞争赶超的浓厚氛围，督促党员干部改进工作作风，严肃工作纪律，提高工作效率。

（四）对标先进找差距

强化头雁引领，对区、街道、社区各级先进单位，查找自身短板和不足，及时“补血、加钙”提高自身能力建设，增强基层干部勇当排头兵的锐气，激发街道干事创业的活力。积极开展“社区风采展”、“科室成果展”等活动，在街道范围内营造出学比赶超的浓厚氛围，对末位社区和科室进行专题谈话，通过分析差距，查找原因，找准找实问题和不足，制定赶超措施，实现街道各方面工作在追赶中发展，掀起干事创业、创先争优的热潮。

（一）加强领导，落实责任。街道成立由党工委书记蔚娟任组长的“大竞赛、大比武”活动领导小组。领导小组下设办公室，领导小组负责活动的组织实施。各活动对象单位要把“大竞赛、大比武”活动作为提高党员干部作风境界的重要手段，认真组织实施。

（二）精心部署，狠抓落实。以这次开展“大竞赛、大比武”活动为契机，精心组织，狠抓落实。通过自查自纠、监督检查、竞赛评比等多种形式，认真查找作风境界方面的突出问题，有针对性地制定整改方案，采取有效措施，及时加以解决。各活动单位也要按照方案抓好落实。

（三）统筹兼顾，营造氛围。处理好开展活动与推进各项工作的关系，做到“两手抓、两手硬，两促进、两不误”。把开展活动与落实区委、区政府工作决策部署和上级重点任务相结合，与党史教育相结合，在活动中提高，在工作中落实，确保活动取得实效。加强同新闻媒体的密切联系，充分发挥各类媒体渠道作用，积极营造浓厚的活动氛围。

准妈妈课堂主持开场白篇三

新一轮基础教育改革以全新的教育理念挑战传统的课程与教学，为进一步推动和促进我校教学改革，提高教师的教学技能和学校的教学质量，培养一支高素质、具有现代教学理念的教师队伍，学校决定今年继续举办第七届教师教学技能比赛，比赛内容为：优质课比赛及优秀“教学反思”评选，希望老师们认真准备，使这次比赛能顺利进行，齐心协力把我校教学水平推向新的高度。具体事项如下：

（一）指导思想

为了深入开展校本教研，大力加强科组建设，促进我校教师教学水平和教学技能的提高，为广大教师提供一个展示与学习的平台，充分调动教师参与课堂改革的积极性与主动性，促进教师专业发展。

（二）活动目的

以赛课活动为载体，深化课堂教学改革，落实“自主学习，合作探究”的课改理念，总结与展示我校初一年级的课改成

果，探索适合我校实际和符合学科特色的高效课堂教学模式。

（三）活动主题

以“自主学习，合作探究”为主题

（四）参赛教师

初一年级的在职教师

（五）比赛办法

2. 比赛班级：初一课改模范班10个（普通班），选拔流程：先由班主任自荐，学校再根据年级的日常管理评分标准于4月30日前初选出候选班级，5月上旬将组织评委对候选班级进行全面考察，并于5月9日确定最终参赛的10个班级。

3. 比赛规则：参赛选手提前确定课题，比赛前48小时抽签确定比赛的班别，并提供2小时与学生接触，做好第二天授课前的培训和导学案的布置；为了展现双语班的风采，本次比赛特别选出两个双语班进行高效课堂展示。

4. 比赛形式：现场上课（40分钟）；

5. 评分方式：评委现场打分。

（六）比赛时间及地点

1. 比赛时间：5月24、25日（第十五周星期六、日）

2. 比赛地点：图书馆学术报告厅

（七）奖励名额

一等奖2名，二等奖4名，三等奖4名，特别奖2名（双语班），

另设最佳组织奖一等奖2名，二等奖4名，三等奖4名。

（一）指导思想

新课改要求教师对自身的课程和行为进行积极反思，开展反思性教学，通过举行优秀“教学反思”评选活动，进一步更新教学理念，不断追求轻负担高质量的有效课堂教学，进一步推动校本教学研究，不断提升教师专业素养和新课程实施水平。

（二）活动目的

通过“教学反思”活动，促使教师自觉地把自己的课堂教学实践作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，从而进入更优化的教学状态，使学生得到更充分的发展，通过“经验+反思”，进一步充实自己，激活教师的教学智慧，探索新课程的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习的新方式，树立终身学习的理念，形成符合新课程理念要求的先进的教学观念和个性化教学风格。

（三）活动主题

以“自主学习，合作探究”为主题

（四）参赛教师

全校在职教师

（五）写作要求

1. 参评“教学反思”围绕“自主学习，合作探究”的主题，力求理论与实践相结合，体现课程改革的精神，题目自定，一般参评的“教学反思”应包含下列内容：

（1）标题要求：标题应体现一个鲜明的主题；

(2) 情景描述：简要叙述事例或现象发生的背景和经过；

(5) 字数要求：每篇不少于1500字。

(六) 评选办法

1. 先在科组内按科组人数30%评选出送复评与终评论文，再由学校教导处组织评委按文、理科进行评奖。文科组：语文、英语、政治、历史、地理、艺术；理科组：数学、物理、化学、生物、体育、信息技术。

2. 为了确保比赛的公平、公正，初评、复评及终评时均采用匿名的方式进行。

3. 按文、理科组分别评出一等奖10名，二等奖20名，三等奖20名，向每位获奖者颁发获奖证书，并把所有获奖的`优秀“教学反思”汇编成书，作为校本教研成果，供兄弟学校教师学习交流。

(七) 评选依据

1. 学校教导处将组织评委进行评审，评审分为初评、复评和终评，重点关注“教学反思”的下列基本特征：

价值性——能够提供基于问题的解决办法，提供结论性意见。

2. 文档格式：标题字体统一采用三号宋体，正文（含第一行的作者科组及姓名）字体采用小四号宋体，左边距为2.5，右边距为1.5，上下边距均为2，行距20磅，页码打印在页面下端中间□a4纸。

3. 截稿日期□20xx年9月1日，科组长收齐本科组参赛教学反思统一发到教导处邮箱□z□□

（八）注意事项

参评“教学反思”文责自负，应为参赛教师原创作品，坚决杜绝弄虚作假、抄袭等不正之风，对剽窃的作品一经发现并查明将取消评比资格，并在全校通报批评。

准妈妈课堂主持开场白篇四

为了进一步落实新课程标准理念，扎实有效地把先进的教学理念转化为教学行为，全面提高教师教育教学素质，促进教师专业成长，加快各学科的教育教学与新课程的理念、方式、方法接轨，保持学校教育教学质量可持续发展，提高课堂教学效益，同时也为教师搭建展示自我，发展自我的平台。经学校研究决定五月份开展“高效课堂”教学大比武活动。

1. 本次活动，以规范课堂教学行为为基础，以“135高效课堂教学”为核心，向40分钟要效益，注重课堂教学的实效性，减少盲目性、随意性，解决教学工作中的实际问题。
2. 通过交流研讨，促进全校教师进一步树立新的教学理念，鼓励教师深入开展课堂教学研究，改进课堂教学方式，不断提升课堂教学的实效性，促进教师专业化水平的提高，切实的把“高效课堂”活动落到实处。

活动要以“人人参与、相互切磋、取长补短、共同进步”为导向，组织全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高自身业务能力，达到全面提升教育教学质量的目的。

（一）以教导处为中心，层层负责，逐级推进，学校教学领导分工到教研组，参加教研组研讨活动，提出指导性意见和建议。

（二）由教研组教师做研讨课，本教研组教师全员性参与，讲课中关注课堂教学实效、关注学生所学的结果，研讨课堂实效性。

（三）小组划分：

1. 语文分两个组，一三五为一个组，组长刘风芹；二四六为一个组，组长为曹森林。
2. 数学分两个组：一二三为一个组，组长孙晓；四五六为一个组，组长为孙宝林。
3. 英语组四人设一个组，组长刘心情。
4. 科学组三人设一个组，组长李树友。
5. 音乐、体育、美术设一个组，组长王伟亭。
6. 综合组六人设一个组，组长王军。

学校班子成员分工：王海波校长负责英语组、科学组；李伟副校长负责综合组；赵荣孝副校长负责艺体组；张峰副校长负责语文组；王福合主任、刘光主任负责数学组。

（四）报名：

1. 本周四前请老师们将执教课题、执教班级、执教时间报给各自组长，各组长于周五下午放学后整理好报教导处。
 2. 各组可推报一名教师进行立标讲课，其他教师听课学标，认真学习然后执教达标课（讲课前需培训）。立标课一般记为课堂大赛成绩一等奖。
1. 课堂设计主线不能偏离“一三五”课堂教学模式，可根据所任学科特点、课型特点在此基础上适当进行调整。

2. 课堂教学教学中要充分利用小组合作调动学生的积极性，让成绩差的同学有动脑的机会，有表现的机会。
3. 教师对知识的讲解不得超过15分钟。做到学生能说上来的不说，学生自己能学会的不讲，学生能回答上来的问题不代答。课堂上要引导为主，重点、难点要做到精准讲解。
4. 课堂上要能体现对学生学习习惯的培养。
5. 本次讲课成绩作为课堂大赛成绩计入教师期末考核。

准妈妈课堂主持开场白篇五

为进一步加强学校师资队伍建设，加强教研、教改力度，推广和普及现代化信息教学技术，打造教师核心竞争力，提高教学质量，促进教师专业发展，根据《广元市教育局关于开展20xx年高中阶段教学大比武活动的通知》，为保证活动有序开展，取得实效，特制定广元市利州中专20xx年教师教学大比武活动方案。

以现代职教先进理念为指导，以落实“?示”教学模式改革为出发点，以信息化教学技术为手段，以创新课堂教学为重点，以提高质量为目的，认真探索和研究信息化背景下有效课堂教学的基本特点和实施策略，努力提高全体教师的共同成长和岗位成才，达到以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛择优的目的。

1、全面性原则。学校教师全员参与、全科覆盖、全面参与、全程参与、推陈出新。全面展示我校教师“?示”建设后在教育理论素养、学科素养、能力素养等方面的风采和状况。

2、规范性原则。学校、各教学部在活动的组织中要规范组织、认真操作，要制定切实可行的实施方案和考核办法，要将教师的参赛情况与教师考核和评优相结合，要通过比赛保护和

激励教师的参赛积极性。各参赛教师也必须认真对待，严格按各项比赛的具体要求规范性地做好参赛准备工作。

3、实效性原则。强化过程，讲求实效。要通过比赛起到“练兵”的作用，最终达到比较好的效果，确保在参加市级比赛中取得优异的成绩。

4、丰富性原则。教师的参赛内容、作品风格、艺术手法和教学模式要丰富多彩，形式多样，生动有趣，各具特色，推陈出新，体现自己的独立思想，形式自己独特的教学风格。

课堂教学、论文、普通话。

1、初赛时，以教学部和艺体组为单位，本着“全员参与、全科覆盖、全面参与、全程参与、推陈出新”的原则，各教学部拟定自己的活动方案，采用固定评委评定和全员评定相结合的评判方法，精心组织，达到“以赛促教，以赛促学”的目的。

教务科领导按“?示”挂联分工负责相应教学部门教师初赛的督促和落实。艺体组由王兴兵同志负责督促。

初赛结束后，各教学部、艺体组和基础组及时向教科室上报参赛过程档案和总结，按部门人数的60%上报课堂教学参赛人员，按部门人数的30%上报论文参赛人员，按部门人数的20%上报普通话参赛人员。

2、学校决赛时，由学校教科室统一组织，由教科室另行制定方案，随后下发。

（一）宣传动员及准备阶段（6月10至9月10日）

1. 组织全校教师认真学习《广元市教育局关于开展20xx年高中阶段教学大比武活动的通知》，认真领会通知精神，让全

体教师在思想上对此次教师教学大比武活动引起高度重视。

2. 认真研究我校教师现有教学水平和教学基本功实际，认真研究教学运行现状，结合职业教育和学校专业理论与实习实训教学实际，学校于6月18日前制定符合我校教师教学大比武活动实施方案，各教学部及教研组于9月15日前分别制定出本部门参加教学大比武的具体实施方案并报教科室。

3. 组织全校教师认真学习我校教师教学大比武活动实施方案，让全体教师明确自身在此次活动中的任务、明确自身在此次活动中的位置和作用，让每一位教师积极配合大比武活动领导小组工作，主动参与教学大比武各项活动，提高自己的教学艺术水平和教学基本功水平，提升自己的综合素质。

（二）学校初赛实施阶段时间安排与具体要求（9月10日至10月16日）

1. 各教学部于9月15日前将本教学部的教学比赛方案报教科室。

2. 所有比赛活动均由各教学部统一组织，教科室全程指导并监控。各教学部在所有单项教学活动比赛结束后，于10月16日前向学校教科室提交活动开展情况的过程资料与书面总结，并按名额要求上报本部门教师参加学校比赛的人员名单。

3. 每位教师必须参与微课、教学论文和普通话三项比赛。教学部和教研组要认真组织评选，按成绩高低上报参加学校比赛的人员，严禁直接分配或指派人员，对不重视比赛和只图应付的教师教学部和教研组要责令其重新比赛，拒不参赛者教学部和教研组有权按教学事故和师德师风考核进行严肃处理。对未达到全员参与的部门学校要责令其限期整改。

4. 教师所提交的论文应是自己的最新研究成果，严禁抄袭，一旦查出有抄袭现象，以一级教学事故论处。以前发表或参赛的论文一律不得重复参赛，教学部和教研组要认真筛查和

严格把关。

（三）学校决赛时间与要求（10月19日至10月30日）

1. 校级决赛由教务科和教科室统一组织。
2. 决赛方案另行制定。
3. 参加全市中等职业学校教师教学大比武人员由各教学部初赛与学校决赛共同产生。

（四）市级决赛时间及要求（11月至12月上旬）

具体要求以市教育局的文件通知为准，在此期间，学校要对推荐上报的参赛选手进行再次打磨和训练，做好参赛的组织和服务工作，确保比赛取得良好的成绩。

（五）总结表彰阶段（12月至1月）

全校进行教师教学大比武的全面总结，对表现优秀和获奖教师及部门上报学校给予相应奖励。

1、成立学校教学大比武活动领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

领导小组下设办公室，负责活动开展的日常工作。

办公室主任：

办公室成员：

分工与职责：

2、加强考核评价

教师教学大比武情况记入教师业务档案，作为教师目标考核、评优晋职的重要依据，也作为学校推荐、评选各级名师、学科带头人的必备条件。

本次教师教学大比武的情况将按部门进行统计、考核和排名，作为恒定部门工作业绩和部门目标考核的重要依据，对组织得好、成绩优秀的部门将申请学校给予奖励。

准妈妈课堂主持开场白篇六

通过开展教学大比武活动，提高我校教师专业水平和教学能力，引导教师把精力集中到改进课堂教学上，加强交流与合作，实现教师综合素质的提高和教育教学质量的全面提升。

锤炼教学基本功，促进教师专业成长

组长□xxx□

副组长□xxx□

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□

领导小组下设办公室，具体由徐静负责通知的传达，信息表的收集与摄影等工作。

通过开展教学大比武活动，引导教师要加强理论学习，认真研究教学问题，努力寻找解决问题的方法和策略。活动要以“积极参与、相互切磋、取长补短、共同进步”为导向，组织多员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不

断提高自身业务能力。

教学比武。我校所有任课教师都可申报参与教学比武活动。教师教学比武活动重点是进行教学基本功比武，主要形式：现场讲课。讲课重点展示教师的基本教学素养，包括教学观念与知识功底、教学设计与教学组织实施能力，特别是教学语言、教学板书、教学仪态、教学示范和实验操作等方面。

活动采取分学科讲授完整课的形式，正式实施、总结表彰三个阶段。

（一）组织发动阶段[20xx年11月10日-11月13日]

以教研组为单位组织全体教师认真学习《教师教学大比武活动方案》，统一思想，提高认识，明确目标和任务，积极投入到活动中来。

（二）正式实施阶段[20xx年11月15日—11月30日]

1、开展语文、数学、英语、理化生、政史地五个小组的组内教学大比武。每位教师都参加课堂比武，课堂讲授顺序一旦确定，不能变更。

2、开展“师带徒”活动。以青蓝工程为依托，通过本次教学大比武活动深入扎实的开展提高青青教师的教学技艺和课堂掌控能力。

（四）活动总结表彰阶段[20xx年12月]

学校对于课堂教学评价结果优秀老师进行嘉奖，并通过经验交流或研讨会等多种形式为其他教师提供学习的平台，以达到共同成长、共同提高的目的。

个人奖：根据评委打分，确定第一名1位老师，第二名2名老

师，第三名3名老师获得个人奖项。

集体奖：每个教研组3名老师的得分相加为该教研组最终总分，根据分数的高低确定优胜教研组荣获集体奖。

各级部主任和教研组长及本学科教师

准妈妈课堂主持开场白篇七

为进一步加强教师队伍建设，推进“三教”改革，提高教师教学能力与课堂教学质量，促进课堂教学改革，根据本年度学校教学工作安排，我校决定举行教师教学能力大比武活动，现将方案公布如下：

以提升学校人才培养质量为宗旨，以提高课堂教学质量为中心，鼓励教师练就扎实的教学基本功，提高理论与实践教学水平，培养和造就一批与学校双高计划建设相适应且结构合理的教师队伍。

本次活动以深化课堂教学改革，全面落实高职教育理念为导向，组织教师全员参与，搭建教师展示自我、互相学习、共同提高的比武平台，促进教师刻苦钻研教学业务，努力创新教学方式，不断提高教学能力，提升我校教师队伍的整体素质。

本次活动分为专业课组、公共课组和课程思政组；参加人员分为中级职称组（包括中级职称及以下）和高级职称组。

本校全体教师（含兼职教师及外聘教师）

（一）初赛阶段（全校海选）

1.20xx年6-9月中旬。初赛由各教学单位自行组织进行，要求每位教师都必须参加第一轮初选，经过每组推选2-3名教师参

加学校第二轮教学比武。参赛名单于9月25日前报教务处备案。

2. 评委：各教学单位自行确定。

（二）决赛阶段（推门听课）

1. 20xx年10月中旬为学校第二轮教学比武阶段。各参赛教师做好授课各方面准备，按照教务处统一安排，通过评委统一打分，选出15名教师参加下一轮全校师生观摩课。

2. 评委：校外专家、校内专职督导和兼职督导。

（三）总决赛阶段

1. 20xx年10月下旬，第二轮选出的15名教师参加学校最后的总决赛。总决赛采用说课形式，参赛教师可以说一个专业群或一个专业，也可以说一门课程或一堂课。

2. 奖项设置：一等奖2名，二等奖3名，三等奖10名。

3. 评委：教研室主任、校外专家和各专业学生共100人作为评价主体共同评分，邀请学校领导观摩。

4. 奖励：一等奖5000元/名；二等奖3000元/名；三等奖1500元/名。

请各教学单位高度重视本次教师教学能力大比武活动，将其作为提升教师自身业务水平、提高教学质量的重要举措，各教学单位切实加强组织领导，制定好实施方案，按照以上时间组织开展初赛活动。希望全校教师以饱满的热情积极投入到教师教学能力大比武活动中！

准妈妈课堂主持开场白篇八

为响应沧州市委“两转两促三思考”行动号召。深入推进学校课堂教学改革，加大对青年骨干教师的培养力度，鼓励广大青年教师积极探索有效教学的途径和方法，熟练掌握现代化教学技能，锤炼教学基本功，提高教学业务能力与水平，提升课堂教学质量，特制定青年教师教学能力大比武活动方案。

通过三周的时间，开展粉笔字、钢笔字、课件制作比赛、说课、课堂教学比武等活动，提高青年教师教学基本功，引导教师关注提高个人能力，研究教学行为的改进、探讨课堂教学规律，进一步增强课堂教学的有效性；引导教研组、备课组以问题、课例为研究对象，研究课堂教学行为，提高教研活动的针对性、有效性。希望通过活动，培养青年教师都成为“过五关”的合格教师（基本功关、备课关、课堂关、学生评教关、教学常规检查关），“六个一”的优秀教师（一个规范的教学教案、一个实用的教学课件、一堂优质课、一份实用的试卷、一篇有价值的论文、一个教学研究课题）。

1. 领导小组：

组长：赵世建

副组长：陈春江

成员：董丽、王志远、康永兵、各教研组长

2. 评委小组：

各位教研组长及特约嘉宾。

所有35岁以下青年教师，近两年新调入、招聘教师，其他年龄段教师比赛分阶段择期举行。

（一）、宣传发动阶段〔20xx年11月29日—20xx年12月12日〕

确定大赛和教学比武活动相关准备环节，提前公布比赛方式和评分标准。建议大赛分为说课、粉笔字、3分钟即兴演讲和硬笔书法四个环节，每位选手限时20分钟，全面考查青年教师两笔一语、课件制作、组织教学、语言表达、教学理念与方法等多方面基本功和综合素质。通过学校工作群进行大赛宣传，要求所有符合条件的教师积极准备，苦练基本功，提前进入备赛阶段。

（二）、准备实施阶段〔20xx年12月13日—20xx年12月19日〕

按参赛人数进行分组，各位评委熟悉评分标准，确定比赛时间、场地。组织比赛，对每一组每位教师的各个环节进行评分，最后按总分高低排出名次并对排名前三的教师进行表彰。

（三）、总结提高阶段（活动结束后，作为长效机制）

对大赛过程和结果进行总结，表扬优秀，改善不足。开展青年教师教学能力比赛是为了搭建我校青年教师学习、交流的平台，营造“以赛促教、以赛促改”教学氛围，希望对提高青年教师课堂教学质量和教师发展能起到积极的促进作用。