

大班教案好玩的螃蟹教学反思与评价 大班课教案及教学反思旧光碟真好玩(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班教案好玩的螃蟹教学反思与评价篇一

活动目标：

- 1、在感受音乐性质的基础上，创造性的用动作表现作品，能随音乐有兴趣地表演，体验神气、高兴、害怕三种情绪，享受情节表演带来的乐趣。
- 2、教育幼儿对待朋友要以诚相待，说话算数。

活动准备：

- 1、《狮王进行曲》音乐、狮王头饰一个、孔雀、长颈鹿、眼睛蛇等各种小动物头饰人手一个。
- 2、幼儿对音乐有了初次的理解、表演经验。

活动过程：

二、回忆故事原来，小朋友都在狮王的生日舞会上已经认识了这个狮王，那你还记得生日会当时的情景吗？让我们一起再来回忆一下吧！

- 1、听音乐，教师讲故事提问：

谁能说一说？

2、故事中狮王是以怎样的姿态出现在舞会上的？请小朋友学一学什么样的动作和表情可以表现狮王的神气。

3、小动物听到狮王的. 吼叫心里觉得怎样？生活中，你遇到哪些事情还会害怕？

三、角色表演接下来，我们就来表演一下狮王的生日舞会，老师扮演狮王，请幼儿扮演小动物，看哪位小朋友表演的最投入！能够和同伴友好合作。

小朋友说的都很好那接下来就让我们再来试一次，看谁在和狮王欢庆的时候能够表现出和狮王的亲近、友好。

小结：如果，我们每个人都能够做到诚实守信，我们周围就会减少许多坑蒙拐骗，减少许多猜疑、顾虑，我们的世界将会变得更加美好，我们人与人之间的关系将会更加和谐。那就让我们从自己做起，从小事做起，为当一名诚实守信的人而努力吧！

活动反思

美术是凝固的空间艺术，音乐是流动的时间艺术。我园正在研究的市级课题《幼儿园美术与各领域知识整合运用的研究》认为：音乐和绘画是相通的。秉着这一观点，在绘画《狮子大王》时，我首先想到的是法国作曲家圣桑的作品《动物狂欢节》的一段：《狮王进行曲》。全曲共分三乐段，描绘了狮王的威风凛凛的形象：第一乐段是狮子王出场前的情景；第二乐段是狮王大摇大摆出现在小动物的面前；第三乐段是狮王与小动物们共同狂欢的情景。三段音乐表达的内容生动形象，无论撷取那一段、哪一个场景进行绘画，都将是非常奇特、有趣的。带着这种想法，我在把握三段音乐的基础上，根据孩子的年龄特点创设狮子大王过生日、狮子一家和动物们狂

欢的情境，旨在引领孩子们在欣赏与感悟音乐的基础上绘画狮子大王。因此，在活动开始，我引导幼儿欣赏乐曲、感受乐曲中狮王威风凛凛、狮子王后优雅从容、狮子宝贝活泼可爱的形象以及小动物们欢呼的场面，同时启发幼儿在狮子王过生日的情境中想象威风凛凛的狮王、优雅从容的狮子王后、活泼可爱的狮子宝贝是什么样子的，让他们明确本次绘画创作的主体——狮子大王。然后让幼儿把听到的和想到的狮子大王、小动物狂欢的形象画下来。

由于各人对音乐的感悟不同，每个孩子所想象的狮子大王形象也会有所偏差。正因为这种偏差，幼儿画出来的狮王形象各异，动物们也各具形态。充分体现音乐与美术整合的魅力：声中有画，画中有声。

大班教案好玩的螃蟹教学反思与评价篇二

活动目标：

- 1、能根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适的工作。
- 2、能大胆表达自己的见解与看法。
- 3、发展幼儿的创造性思维，培养助人为乐的品质。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

多媒体课件：《小螃蟹找工作》

活动过程：

一、导入活动，激发兴趣

观看课件后回答螃蟹的特征，并结合生活经验简单讲述，小螃蟹与妈妈的对话。

二、观看课件，积极思索

观看画面1—4，引导幼儿根据螃蟹不同的特征，沿着不同的方向去思索，探讨后总结：理发师和服务员的工作都不适合他。

三、围绕主题、分析讨论

小螃蟹没找到合适的工作，我们怎样帮帮它？

四、情节发展、继续探讨

观察画面，知道狮子老板洗涤用品商店生意的清淡。

1、讨论：小螃蟹会想什么办法来帮助他呢？

2、师生共同边看画面边总结：这个工作对它最合适。

3、师生讨论写信内容：

小螃蟹给妈妈写信，猜猜他会写什么呢？

五、教师结合课件完整讲述故事一遍。

六、活动迁移、拓展内容

讨论：怎样帮助其他小动物找到工作。

活动反思：

小螃蟹找工作是个非常有趣的故事，将螃蟹的特点与各类工作联系起来，在实施教学的过程中，我运用了多媒体课件《小螃蟹找工作》开展活动。通过生动、有趣、环环紧扣的故事情节，以幼儿共同参与的形式，展现小螃蟹找工作的曲折历程。在整个活动中，孩子们所萌发出的灵感给我留下了深刻印象。他们充分发挥自己的想象力，结合小动物的本领为它们找到了很多合适的工作。

大班教案好玩的螃蟹教学反思与评价篇三

活动目标：

- 1、培养幼儿的创造性思维和助人为乐的品质。
- 2、鼓励幼儿大胆表达自己的见解与想法，提高语言表达能力。
- 3、引导幼儿根据螃蟹的形体和生活习性为其选择合适的工作。
- 4、学习理解故事。

活动准备：

ppt课件

活动过程：

一、引导活动，激发兴趣。

小朋友，我们来玩一个猜猜看的游戏吧！看谁最快猜出这是什么动物（什么动物身穿硬袍，什么动物手拿剪刀，什么动物走路横跑，什么动物嘴巴吐泡泡。）

二、设置疑问讨论——小螃蟹找工作

小螃蟹长大了，想找一份工作。于是，他来到了商业街。

师：请看这条商业街有有一些什么店？你们认为小螃蟹适合哪些工作？为什么？

（让幼儿根据生活已有经验大胆的说出小螃蟹适合哪种工作职业）

播放课件：

1、小螃蟹来到理发店。发生了什么事情？（幼儿讨论）

教师小结：小螃蟹的脚又多又尖，理发时会把顾客的脸抓破，当理发师不太合适。

2、小螃蟹来到饮食店，发生了什么事？

教师小结：小螃蟹吐的泡泡很像酒的泡沫，使人看了不舒服，所以这份工作也不适合。

3、围绕主题分析讨论。

小螃蟹花了好多时间。也没有找到合适的工作。他很担心，他想请小朋友动动脑筋，帮他找到合适的工作。（幼儿扩散讨论）

幼儿出主意为螃蟹找合适的工作。

4、小螃蟹来到了洗涤用品店

这家店是卖什么东西呢？（丰富词汇：洗涤用品）小螃蟹找到了适合自己的工作。

三、完整播放故事。

刚才小朋友动脑筋想办法，为小螃蟹找到了合适的工作。现在在我把它编成了故事。下面我们一起来看看吧。

教师小结：小螃蟹在找工作过程中多次遇到困难，可他没有灰心，而是坚持继续找工作。最终找到了合适自己的工作。我们小朋友要向他学习。

四、运用经验，迁移感情。

教师演示课件：别的小动物听说你们帮小螃蟹找了这么好的工作。他们也想请你们帮忙。

我们来开职业介绍所，看看他们有什么本领，介绍一份合适的工作给他们。

游戏：职业介绍所（连线）。

五、延伸活动：在音乐声中，大家用各种方式表达自己的愉快心情。

附参考故事：

爱吐泡泡的小螃蟹长大了，他想去找一件工作。

他来到理发店，挥动大螯为顾客理发，小螃蟹剪发又快又好。可是小螃蟹的脚又多又尖，理发时把小狗的脸抓破了，当理发师就不太合适，他只能再去寻找别的工作。

小螃蟹到饭店去做服务员，他端着菜走得又快又稳，一对大螯像钳子开啤酒瓶盖可方便了。啤酒瓶里冒出许多泡沫，小螃蟹的嘴里也冒着泡泡，小兔看见了皱起了眉头。

小螃蟹沿着街道走呀走，来到一家洗涤用品商店。

小螃蟹瞪大了，眼睛细看。发现白猫洗衣粉的塑料袋上有那

么多的泡泡，他一边看一边吐起泡泡，老板看到了很高兴的说：你在我店里做广告员会很合适呢，猫老板请螃蟹坐在店门口，手里拿着各种肥皂粉，嘴里吐出一串串的泡泡，泡泡在阳光下闪闪发光，吸引了许多小动物来买洗衣粉，生意可好啦！

小螃蟹给妈妈写一封信，亲爱的妈妈，我找到了自己最合适的工作，我很快乐。

大班教案好玩的螃蟹教学反思与评价篇四

活动目标：

- 1、能根据螃蟹的形态和生活习性为其选择合适的工作，感受小螃蟹找到合适工作后的快乐心情。
- 2、了解动物的特殊本领与各类工作的关系。
- 3、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点难点：

活动重点：理解故事，根据螃蟹的形态和生活习性为小螃蟹找工作。

活动难点：了解动物特殊本领与各类工作的关系。

活动准备：

多媒体课件：《小螃蟹找工作》、动物职业介绍所背景

活动过程：

一、谜语导入

身穿硬硬袍，手拿小剪刀，走路横着跑，嘴里吐泡泡。

提问：

1、你们猜猜这个小动物是谁呢？

2、那你们知道螃蟹身体上都有些什么奇特的地方呢？

小结：小螃蟹有八条腿，两个大钳子，嘴里还能吐泡泡呢，本领可大了。

二、为螃蟹找工作

过渡语：螃蟹妈妈有三个孩子，三个孩子的本领都很大，有一天呀，孩子们对妈妈说：我们已经长大了，想找一份合适的动作了。

1、猜猜-讲讲

你们能猜到小螃蟹们可能到哪里去找工作了呢？(鼓励幼儿大胆想象表达)

2、看看-说说

师：那我们一起去看看小螃蟹到底都去了哪里找工作了？

(1)出示图片一：猜猜这里是什么地方呢？小螃蟹为什么要到理发店找工作呢？

小结：因为小螃蟹长了两对大螯，这两对大螯象两把剪刀一样，所以当理发师最合适不过了。很多小动物都愿意来找小

螃蟹理头发。

小结：原来小螃蟹在饭店里找到了工作，他用八只手来帮忙，一手拿饭菜、一手拿毛巾、还用大螯开瓶盖，本领可真不小，有了小螃蟹的帮忙，饭店的生意可红火了，来饭店吃饭的人也越来越多，找到了合适的工作，小螃蟹可真开心。

小结：原来小螃蟹嘴里会吐泡泡的，这个本领帮助它找到了做广告的工作。它自己觉得这个工作是适合自己的，三个孩子都找到了合适的工作，别提多开心了！

三、拓展延伸

出示ppt□交流讨论

提问：你想为哪个小动物找工作呢？你觉得它做什么工作最合适？为什么？

小结：谢谢你们帮助这么多动物找到了合适的工作，小动物们很开心，帮助别人的同时，我们自己也觉得很开心。

活动反思：

在活动中也存在着很多的不足之处，从整堂活动来看，为其他动物找工作的这个部分，孩子们的合作意识还没有完全体现，没有过多的讨论与协商，整个活动幼幼互动没有充分地体现。

如果要针对这一环节作调整的话，可以在每组设置一个职业介绍所，里面有2—3只小动物要找工作，这样孩子们可以根据自己的意愿，自由选择想要找的小动物，有同一意愿的小朋友就可以在一起商量讨论，既增加了孩子们的自主性，又促进了孩子间的交往、合作等，也可以避免大家设计得都一样。

大班教案好玩的螃蟹教学反思与评价篇五

活动生成

幼儿常常会跟家人到商场购物，到剧场观看演出。我们有时会看见个别幼儿在商场乱跑，随意翻动货架上的东西，在观看演出时站起喧哗，很影响公共秩序，并且不利于幼儿德育发展，所以我们设计了这个活动。

活动目标

- 1、亲身体会购物和观赏演出的过程，了解应注意的`事项。
- 2、培养幼儿的公德意识和良好的公共场所礼仪习惯。

活动准备

小食品、小玩具、模拟小商场、木偶剧录象。

活动过程

一、购物活动

2、关键步骤：

a□讲解应注意事项（不乱摸乱尝散装食品，不乱动玩具，付款后才能吃或玩。）

b□开始游戏，请小朋友扮演顾客和售货员注意礼貌用语。

c□讨论：哪个小顾客做得好？为什么？哪个售货员做得好？为什么？如果你去超市回怎么做？总结成儿歌“超市里边糖果香，玩具多彩又多样。小朋友们不乱摸，付款之后才能尝。”

3、家园共育：家长带孩子去超市时进行隐性教育。

二、观看演出

1、谈话导入：小朋友们去剧场看过演出吗？你当时是怎样作的？

2、关键步骤：

b□总结：一切公共场所都有相应的礼仪要求，我们要遵守这些规则和要求，着叫做“讲公德”。

c□编成儿歌，请小朋友打快板朗读“观看演出提前到，关掉手机快坐好。节目演完要鼓掌，离剧场时静悄悄。”

3、家园共育：请家长带幼儿观看一次演出，注意幼儿表现。及时反馈给老师。

活动反思

1、公共场所礼仪习惯的形成不是一节课所能完成的，是长期言传身教的结果。公共场所礼仪还包括乘车、乘电梯、游公园礼仪等，我们都在日常生活中渗透，家长在生活中树立正面榜样，孩子们进步也很快。

2、我们还把公共场所礼仪行为编成了“三句半”让孩子在课间练习，他们很喜欢。现在，每当上楼时他们就自语“上下楼梯靠右走，乱跑乱撞可不要。”每到看节目结束他们就鼓掌，离开时把小食指放嘴边说“嘘——静悄悄。”

3、俗语说“教妇初来，教子婴孩”，相信从小养成的好习惯会使他们受益终生。