

# 最新创建文明校园的活动方案有哪些(优秀7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 创建文明校园的活动方案有哪些篇一

为了进一步培育和践行社会主义核心价值观，扎实推进学校精神文明建设，加强学校科学化、规范化管理，优化育人环境，提升管理品位和文明层次，提高学校整体办学水平和教育质量。根据《教育部、中央文明办关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》(教基一〔2020〕7号)、市教育局、市文明办《关于开展舟山市中小学校“文明校园”创建活动的通知》(舟教基〔2020〕43号)、《关于开展2020年—2020年舟山市文明校园创建工作的通知》(舟教基〔2020〕25号)要求，结合全国文明城市创建工作，结合我校实际，决定开展市级文明校园创建活动，践行学校核心价值观“增智益美、立人立己”，以“学会认知、学会实践、学会创新、学会共处”为校训，倡导“善思、躬行”的校风，“勤业、乐业”的教风，“体验、分享”的学风，进一步提高校园文明程度。

## 创建文明校园的活动方案有哪些篇二

为了贯彻落实佛山市委、市政府创建全国文明城市的工作要求，根据《顺德区创建全国文明城市工作实施方案》精神和大良街道办事处部署。大良实验小学周密计划，积极行动，以创建文明校园活动持续化、规范化，大力开展“教书育人、环境育人、管理育人、服务育人”的各项活动，结合我市创建全国文明城市的工作实际，制定本方案。

## 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，积极动员学校、家庭及社会多方力量，参与创建全国文明城市的工作。通过文明校园创建活动的开展，进一步推进文明校园的建设，不断提升师德、师风水平，营造安全、稳定、文明、和谐的育人环境，确保广大学生健康成长。

## 二、工作目标

按照佛山市委、市政府“创文”工作要求，在学校开展教书育人、环境育人、管理育人、服务育人的主题活动。在当前，要以更强的政治责任感抓好学校文明管理工作，使学生有一个文明、和谐的学习成长环境。学校不仅认真教好书，提高学生的科学知识水平，而且育好人，通过主题教育活动教育学生学会学习，让学习成为一种生活习惯，教育学生学会生活，实现自己的价值追求，教育学生学会做事，从自己做起，从小事做起，从现在做起，教育学生学会与人打交道，开展养成教育，把养成教育作为学生的必修课，从小培养学生的好习惯和优秀人格。教师做到以身作则，从德、智、体、美多方面去教育学生，从学生生活、心理健康等方面去关爱学生成长。不断加强学校环境治理和内部管理工作，加强师德、校风建设，争取为佛山市创建全国文明城市贡献出一份力量。

## 三、组织机构及职责

### (一)创建“文明校园”领导小组

组 长：陈瑜

工作职责：

1. 在佛山市委、市政府创文领导小组和顺德区党委领导下，负责大良实验小学创建“文明校园”的组织、指挥和协调工作。

3. 审定创建“文明校园”工作方案，组织实施校园精神文明建设活动，研究解决争创“文明校园”工作中存在的有关问题。

## (二) 创建“文明校园”领导小组下设机构

### 创文办公室

主任：罗惠好

副主任：郑良、王三才 郑彦伟

工作职责：

(1) 负责传达学校文明建设领导小组有关创建“文明校园”的各项决议、决定；

(3) 负责组织安排全校有关精神文明建设和创建“文明校园”的重大活动及落实工作；

(4) 负责组织安排学校精神文明建设和创建“文明校园”的检查、评比和奖惩工作；

## 四. 学校创建文明校园的整体规划

我们采取“依托校园，创建文明”的创建思路，从这八个字的文化系统，深化创建文明校园的内涵，突出创建文明校园的精神，体现创建文明校园与学校文化教育的互动融合。

## 创建文明校园的活动方案有哪些篇三

全面贯彻落实科学发展观，坚持“与真知为伴，与蒙德为友”的办学方针，以构建文明校园为主题，以不断提升师生的综合素质为主要任务，营造文明、和谐的校园环境，为创建文明进贤城打下扎实的基础。加大工作力度，落实工作措施，充分调动广大师生的积极性，主动性，努力构建文明、和谐、可持续发展的育人环境。

### 二、活动重点与创建目标

1、组织机构：成立文明校园创建活动工作领导小组，组

长：赵志承 副组长：白新运

赵明军

成员：刘晓伟

董颖博

各班班主任

由领导小组全面负责学校文明校园创建工作，各有关各部门要确定负责人员和工作人员，重点和要害部门还要将责任落实到每个工作人员，形成齐抓共管的工作合力。

2、工作职责：安全文明校园建设办公室下设学生工作组、校园环境组、作风建设组、校园治安组、班级宣传落实组。学生工作组：负责学生工作干部队伍建设和学生教育管理工作，安排落实学生课外活动，组织学生开展各项活动。

作风建设组：负责干部、教师、工人的职业道德教育；检查、监督文明公约的践行情况等；

校园治安组：负责校园秩序整顿和安全保卫工作。

1、思想重视，注重实效。树立育人为本的观点和注重实效的观念，将文明校园创建工作作为学校及周边环境治安综合治理的重要任务，并与提高师生思想道德素质等工作结合起来，注重活动实效，进一步优化学校育人环境。

2、条块整合，形成合力。认真做好创建活动的组织、实施、检查、指导和考核、评比工作；定期沟通，加强配合，真正形成齐抓共管的合力，推动创建工作的深入开展。

3、规划引领，健全机制。根据学校的特点，制订规划；建立安全责任制，按照“谁主管、谁负责”的原则，建立健全校园安全文明建设工作责任追究机制；认真调查、排摸可能影响师生安全和校园文明方面存在的问题，列出工作日程和工作职责，做到工作层面上抓落实。

4、增加投入，构建体系。要以增强物质装备为抓手加大投入，除保证各项原有投资渠道的经费投入以外，对安全文明校园创建工作中其他必要的经费给予满足。

5、加强校园文化建设，实现校内、外有机结合。要以内容健康、格调高雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活为载体，切实提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法制为主要内容的思想道德素质，进一步改善学校育人环境，实现以“良好的校园秩序”和“优美的校园环境”为主要标志的校园文明程度的显著提高。

1、通过各种有形和无形载体树立学校总体形象，在师生中宣传倡导“严谨、和谐、创新、奋进”的校风、“敬业、善导、务实、奉献”的教风、“勤思、多问、明礼、守纪”的学风，自觉践行“做一个正直勇敢的人，做一个诚实勤奋的人”的校训，规范学校性质、特色、总体情况的表述。在学校大门及其他重要场所设置醒目、美观的校训、校风，使之深入人

心，培育师生“爱校、建校、兴校”的思想，努力使全校形成“树一流意识、做一流工作”的共识。

2、加强学校宣传力度和管理，通过学校广播、板报等进行宣传，并对作出成绩的师生给予表彰和奖励；规范校园内宣传横幅和展板、宣传橱窗的管理。

1、加强学校校容校貌及周边环境建设，不断绿化美化校园及周边环境。

社会教育内容：爱护市容卫生、不破坏花草树木、不在公共场所乱扔垃圾、不往车外扔垃圾、不往屋外扔垃圾、不随地吐痰、不乱吐口香糖等。

校内教育内容：干净有序、整洁有序、亮丽有序、安全有序、维护有序和内务有序等六方面内容，对学生在个人卫生、课室摆放、教室卫生、饮食卫生、清洁与维护工作，宿舍内务等方面提出有序的要求：每位同学要做到不乱丢一张纸屑，不乱扔一块果皮；课室桌椅要整齐，教室地面和窗户要干净亮丽，做到“八面净”即地面、墙面、天花板面、玻璃窗面、黑板面、讲台面、走廊面和公布栏面整洁干净等。

2、扎实细致地做好安全防范工作和治安综合治理工作，强化安全责任制；强化信息报送制度和重大活动责任制；进一步修订完善处置突发事件的预案。对于大型文体活动，做好安全防范措施；坚持值日巡视制度；做好防火、防盗工作；加强对校园周边环境的治理工作，净化校园周边的社会治安环境；加强校园内车辆管理；健全门卫制度、登记制度等。

3、加强教室、多媒体教室、实验室、电脑室、办公室等校园重点部位建设，完善有关的管理、使用制度。 4、建立健全学生管理制度，做好学生建设与管理。

# 创建文明校园的活动方案有哪些篇四

活动内容：

加强文明行为教育，净化学生心灵

全体动员，共建文明校园

活动安排：

第一阶段：宣传发动阶段

1、学校利用电视讲话、广播宣传进行文明礼貌活动动员。

电视讲话：九年级学生会主席

内容：先观看《校园文明警示录》然后讲话并倡议

广播宣传：新闻信息处内容：每天三次滚动播放《做“文明江声人”倡议书》。号召班级投稿，宣传本班文明学生、文明事迹。

2、以班级为单位开好“做文明江声人”为大主题的班会。

3、以班级为单位举行文明礼貌承诺签字仪式。（在班会课后，中队长交团委）

4、各班级在12月份出一期以“做文明江声人”活动为主题的黑板报。

5、在各教学楼前张贴“做文明江声人”倡议书，同时各班、各教师办公室在张贴栏张贴倡议书。做到全员动员，全体参与。

第二阶段：自律与实践阶段

1、开展“我为校园文明献一计”及“我的陋习有多少”讨论活动，由班委会、团支部组织安排，并对合理优秀的建议、针对陋习如何杜绝以及活动总结等材料进行整理后上交团委。团委选择优秀稿件利用广播站进行播放。

2、监督岗实施检查，批评不文明行为，表扬文明行为，由德育处、年级组、团委统一扣分或加分。监督岗值日不到位不认真，扣所在班级1分。

3、每一周各班级推荐2名“讲礼貌好学生”，被推荐的学生至少要得到3位以上科任老师签名同意，否则不予以加分。反之，科任老师也可以提供不讲文明礼貌的学生名单，交由团委统一扣分。

4、鼓励各种文明行为（如拾到贵重物品及时交到团委寻找失主），1人/次可以给本班加团队分1分。并在宣传栏予以表彰。

5、组织各班级开展各种各样的义务劳动，如为学校清理绿化带、抹教学楼外瓷片、清除校园白色垃圾等等。中队长先到少先队申请，再由少先队同意安排。根据劳动次数和强度，予以团队3—5分的加分。

6、推行“十字”礼貌用语，即“您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”

## 创建文明校园的活动方案有哪些篇五

1、摸底调查，有的放矢。开展相关问题的校园调研，研究哪些校园文明行为受师生追捧、哪些不文明行为受师生反感，评选“十大校园不文明行为”并在网上公示，引起师生们的关注、使之有所诫勉。

2、积极倡议，发挥影响。利用学生会在广大学生中的影响力，每学期发布相关倡议，倡导同学们身体力行，以健康文明的



精神面貌学习生活。

3、教育新生，文明始基。学生会负责新生手册的制作与发放，手册中加入宣传校园文明建设的内容，利用这一渠道集中宣传、引导校园文明建设，从新生抓起，打好基础。

4、毕业劝导，有始有终。每年毕业季通过各类宣传媒介，劝导毕业生告别酗酒、打闹、乱丢弃物资等行为，使之文明离校、快乐离校。

5、雨点行动，见微知著。开展“校园文明雨点行动”，深入到学生经常出入的食堂、宿舍、教室、实验室、自习室等地方张贴温馨小贴士，内容为礼仪小常识、名言警句等。

6、量化考核，行动落地。连同其它学生组织，在优秀班集体、优秀宿舍的评比中加入文明建设的相关量化考核项，督促学生在集体生活中强化文明意识、增强“文明集体”的荣誉感；发挥获评优秀集体的榜样力量，带动更多人行动起来。

7、多点渗透，全面持久。在开展的各类文体活动中有意识地体现校园文明建设的内容，在主持词内容、节目内容、活动内容、奖项设置等方面加以体现，将文明理念全方位、持久化渗透到校园文化中。

## 创建文明校园的活动方案有哪些篇六

为了营造良好的育人环境,让我们的校园充满生机,使之变得洁净、美丽、文明,有利加强学校的常规管理以及学生的养成教育,不断提高育人质量,创建整洁文明校园,我校将在中心校的大力支持与指导下,扎扎实实开展文明校园创建活动,特制定实施方案如下:

### 一、成立领导小组

组长：秦可 副组长：李芳 组员：郭兰芳 刘承训 张艳艳 李瑞霞

## 二、时间安排

第一阶段(8月)宣传活动,由校长组织召开专题会议作好安排部署。

第二阶段(9-10月)树立典型。学校从各班中选出1—2个班树立“创建文明校园”示范班,在全校进行推广。

第四阶段(1月)总结评比。根据各班开展活动的情况及效果,评出两个文明校园先进班。且向中心校予以推荐,并给班主任及班级一定的奖励。

## 三、广泛宣传，发动群众

1、在升旗仪式国旗下讲话，向广大师生明确提出活动要求，讲清活动的意义目的，并动员广大师生关心支持创建文明校园活动，群策群力，献计献策。

2、在校园内，以年级为单位进行集会，结合本年级学生年龄特征，对其进行文明礼仪教育和个人卫生、校园卫生教育知识教育，培养做文明好少年、好儿童。

3、在班集体中，以各班为单位举行不同形式的主题班会。树正气，弘扬爱国主义、集体主义主旋律，增强学生的集体主义观念，爱班，为班集体增添光彩，向不文明行为告别，争先创优，争做文明学生，再创文明班级。

## 四、设置“文明小卫士”，监督不文明行为

1、“文明小卫士”的工作实行地段负责制，必须定时上岗，值勤时必须配戴值日标志，认真做好监督记录，实行扣分制。

2、“文明小卫士”必须提前别的学生十分钟到校，在各自的

岗位上迎接全校师生入校，同时对学生的仪表做初步的检查。

3、加强课间的巡视、检查，及时纠正学生的不文明行为。

4、加强各班卫生的检查，督促各班级做好卫生保洁工作，并做好一定的记录，实行扣分制。同时对有问题的班级要及时提醒。

5、做好课间操和眼保健操的检查督促工作，做好相应的记录。

6、对学生的仪表仪容、文明礼仪进行督促。

五、文明教育常抓不懈，文明校园育文明使者

在“文明小卫士”监督的基础上，各班班主任要加强对学生的教育，教育学生要讲道理、有礼貌、讲文明，学会使用文明语，不讲粗野话；养成好的卫生习惯，穿着整齐卫生；随地乱扔垃圾、纸屑；遵纪守法，尊敬师长，团结同学。

六、以活动为载体，提高学校整体精神文明水平在学校大力倡导学生“讲文明话，做文明事，争当文明学生”；在教师中文明行为、文明用语活动，为学生做文明榜样；提高学校整体精神文明水平。

七、奖惩办法对上述活动内容，做得好的班级和学生，学校给予适当的奖励，违反者处以相应的惩罚。

官渡镇魏寨小学

## 创建文明校园的活动方案有哪些篇七

为了进一步全面促使学校学生文明素养及良好行为习惯养成教育能够取得应有的成效，努力营造良好的校园育人环境，提升学生的文明素养，为学生的健康成长创造条件，特拟订

《西马小学学生文明素养评价方案》。

### 1. 全面性原则。

既要注重学生的语言规范，更要注重学生的行为表现，既要注重学生的校内表现，也要注重学生的校外言行。着眼于学生文明素养的整体提高。

### 2. 发展性原则。

评价学生要用发展的观点看待学生，表扬学生的进步，指出学生的不足，为学生发扬成绩、弥补不足、提升文明素养提供诚恳的建议和帮助。

### 3. 多元化原则。

学生基础文明素养评价采取学生自评与他评相结合的方式，强化学生在评价中的主体地位，加强学生的自评和学生间的互评，使对学生的评价成为学生、教师、家长共同参与的交互性活动。

### 4. 客观性原则。

学生评价的着眼点要瞄准学生自身的纵向发展，要更多的关注学生在方案实施过程中的变化、发展和进步。对学生进行评价时要做到客观、公正，实事求是。

根据学校《学生文明素养及良好行为习惯养成教育实施方案》，基础文明素养主要指：“文明礼仪”养成教育、“卫生习惯”养成教育、“节俭习惯”养成教育、“安全意识”养成教育四个板块，共有38项内容。

具体内容：见附表

对学生基础文明素养实行等级评价，即根据学生自评、同学

互评、大队部日常检查、教师评定的结果评出优秀、良好、合格、不合格四个等级，而后再根据各自的权重比例，得出四个板块的最终等级结果。

（一）具体评价标准：

1. 文明礼仪评价标准：

优秀：达评价细则中的9项（寄宿生达10项）要求；

良好：达评价细则中的8项及以上要求；

合格：达评价细则中的6项及以上要求；

不合格：达评价细则中的5项及以下要求。

2. 卫生习惯评价标准：

优秀：达评价细则中的7项及以上要求；

良好：达评价细则中的6项及以上要求；

合格：达评价细则中的5项及以上要求；

不合格：达评价细则中的4项及以下要求。

3. 节俭习惯评价标准：

优秀：达评价细则中的8项要求；

良好：达评价细则中的7项及以上要求；

合格：达评价细则中的5项及以上要求；

不合格：达评价细则中的4项及以下要求。

#### 4. 安全意识评价标准：

合格：达评价细则中的7项及以上要求，即1、3、4、6、8、9、11必须达到；

不合格：达评价细则中的6项及以下要求。

#### （二）评价结果确定：

学生基础文明素养最终评价结果，将分成优秀、良好、合格、基本合格、不合格五个等级，凡评为优秀的，四个板块中至少有三个优秀，还有一个要良好；凡评为良好的，四个板块都为良好，或一个优秀，两个良好，还有一个为合格；凡评为合格的，四个板块中必须四个都是合格或合格以上；四个板块中有三个评为合格或合格以上，一个不合格则作为基本合格；凡有两个或两个以上不合格，则最终评定为不合格。

#### （三）评价结果使用：

1. 学生基础文明素养的最终评价结果，将与优秀学生评比、优秀学生干部评比、校园十佳评比、三好学生评比等直接挂钩；初三学生将与热点高中推荐生直接挂钩。

2. 学生基础文明素养的最终评价结果，将与学校文明班级评比直接挂钩。

#### 板块

2. 团结同学，不用污言秽语与同学交谈，不给同学起绰号，不拉帮结派；

6. 参加升旗仪式时要庄重，保持立正姿势，两眼注视国旗。不准说话，更不准随意走动；

8. 爱护花木，不攀折花草树木，爱护学校的设备设施；

9. 不参与封建迷信和赌博活动；不吸烟喝酒，不出入网吧；
10. 男女同学，交往要得体，要有分寸。

1. 饭前、便后要洗手；
2. 不喝生水，不吃不洁净食物；
3. 定时清扫卫生包干区和教室；
4. 不乱贴、乱写、乱画；
6. 养成随手捡拾地面上废弃物的习惯，共同维护学校环境的整洁；
8. 眼离书一尺，胸离桌一拳，握笔离纸一寸。

1. 使用水、电应及时关闭开关，节约一度电、一滴水，教室不开无人灯；
2. 爱护书本，节约一张纸、一块橡皮、一支铅笔；
3. 爱护桌椅、门窗、板擦等物；爱护校园内一草一木；
4. 爱惜衣物，不追求穿戴，不穿不适宜小学生穿的服装；
5. 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，不剩饭，节约一粒粮食；
6. 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室用具；
7. 正确支配零用钱，不吃零食，不在校园吃游食；
8. 不向父母提出过高的物质要求。

1. 增强安全意识，时刻牢记“安全第一”；

2. 出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。有秩序上下操，排队不挤、不抢、不拖拉；
3. 课间不做危险游戏，运动时注意自我保护，不使用不安全器械；
4. 不在走道，楼梯间等行走通道上做游戏，不准滑行楼梯扶手；
5. 做卫生、擦洗门窗时要注意自身安全；
6. 不准爬树、扒车、攀爬栏杆及篮球架，更不准攀爬升旗杆和围墙；
7. 上学放学，遵守交通规则，未满12岁不准骑自行车；
8. 不得私自到河塘玩水；
9. 不得听从和尾随不认识的人离开学校；
10. 不购买“三无”商品，学会辨别过期变质食物；
11. 不私自玩火，不玩插座、鞭炮等可能引起火灾的物品；
12. 遭遇危险，机智应付，设法拨打“110”“119”等报警电话。