

# 端午节孝敬父母的说说 小学端午节文化活动方案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 端午节孝敬父母的说说篇一

一、导入：

我们中国是一个伟大的国家，她不仅有悠久的历史，还拥有灿烂的文化，在长达几千年的历史发展中我们中华民族形成了许多各具鲜明特色的传统节日，它们犹如颗颗夺目的宝石，镶嵌在一年四季中，时刻散发着迷人的光彩，成为无数中华儿女心中的牵挂。作为新世纪xx人的你们，也一定知道不少中国传统节日吧？你们能给我们在座的介绍一下吗？（能按照时间顺序介绍）

生自由回答：

生答：

请同学根据课前的收集，介绍作者，要求突出籍贯、身份、成长经历、代表作品及特点，师多媒体展示作者档案，学生进入一分钟记忆，结束后利用多媒体快速检查背诵效果。

二、整体感知课文：

1、学生带着问题读课文：

a□湘西人端午日都有哪些风俗？（用三字词语概括）结构文章的

顺序是什么？

b□你认为最主要的民俗活动是什么？

学生回答端午日风俗：穿新衣画王字吃鱼肉看划船(赛龙舟)  
捉鸭子

最主要的民俗活动是：赛龙舟

三、分析赛龙舟的场面描写：

1、阅读第一节“把饭吃过后”到最后，思考：龙舟赛到起点和终点；龙舟的外形特点；参赛人员的分工和龙舟竞赛的场面描写，用笔从文中画出来。

2、学生大声朗读龙舟竞赛的场面描写，找出其中的动词，在这些词语下面加上三角，体会这些词语的作用。

3、根据文章内容，发挥想像，自己选定一个角色(带头的、锣鼓手、鼓手、桨手、群众……)，用一段连贯的话有针对性地向大家介绍你在活动中所在的位置，所做的事及所起的作用。

老师示例：我是我们这一队的带头的，就坐在船头上。你们看，我头上缠裹着红布包头，手上拿两只小令旗。比赛开始后，我就左右挥动小令旗，指挥船只的进退。在我的指挥下，桨手们心往一处想，劲往一处使，我们的龙船好似长龙出没于波光烟雨之中，直冲终点线。

总结：动词准确生动

提问：除了描写参赛人员的激烈紧张的竞争外，作者还描写了哪些人，有何作用？

明确：两岸观赛的人，从侧面突出比赛场面的激烈紧张-----

正面描写侧面描写相结合

提问：作者在写到比赛进入xx时还想到了什么情景？

明确：使人想起小说故事上的情景，这种情景真在眼前吗？虚写实写相结合

总结场面描写的方法：正侧面描写相结合虚实结合准确的动词

4、齐读赛龙舟片段，要求读出感情和气势。

5、奖励欣赏：《赛龙舟》片段

6、课堂练笔：学以致用，运用所学的场面描写的方法写一段我校周一升国旗时或出操时的场面描写，150字左右。（5分钟）

学生写作，交流，学生或老师点评，多加肯定和鼓励。

四、分析赛龙舟的现实意义，培养学生的团结合作和力争上游的精神

既然奖励不丰厚，那你认为龙舟比赛的实际意义是什么？

明确：合作努力的光荣（力量从团结中来）培养了勇往直前、力争上游的精神

2、延伸：联系实际来谈谈现实生活中这种精神的意义，并说说对你的启示。（学生分组讨论）

老师提示或总结：四川大地震北京奥运会的成功举办神舟七号成功试验

五、批判与继承

挂菖蒲悬艾叶——辟邪吃粽子小孩子脖子上挂彩练穿肚兜

请用这样的句式回答：

我认为，我们应当继承(或摒弃)民族传统节日，因为。

(在横线上至少写出支持你观点的两点理由或依据。)

学生互相讨论，之后进行小小的辩论，师最后总结

过传统节日——端午节

教学目标

- 1、知道端午节的日期，知道端午节是中国的节日。
- 2、初步了解一些有关端午节的来历、故事及相关活动，初步感受民风民俗和民族传统文化，激发爱国情感。

教学准备

1、教师准备

- (1)提前了解学生对端午节的来历、故事及相关活动认知状况。
- (2)收集有关端午节的来历、故事、活动等相关资料和情境图片。
- (3)认真阅读、了解有关屈原的故事，思考和研究如何帮助学生理解屈原的故事，敬佩屈原的爱国精神。

2、学生准备

- (1)把自己了解到的有关端午节的来历或特色活动的情况，用自己喜欢的方式记录下来。

(2) 有条件的话，可以参加一项端午节的特色活动或者品尝一下粽子。

(3) 准备制作工艺小粽子的原材料和简单工具。

## 端午节孝敬父母的说说篇二

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。今年的端午节是在抗震救灾与支援灾区重建家园的特殊时刻中迎来的，因此围绕“走进端午”这个话题，设计了“端午说由来、端午话习俗、端午讲故事、学生谈感受”等板块，让学生在活动中了解端午节的来历、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体会我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

## 端午节孝敬父母的说说篇三

(一) 和爸爸妈妈一起完成“端午节小调查问卷”

(二) 和爸爸妈妈一起参加6月7日“一街粽情”主题活动。

1、粽子擂台赛

2、慈善义卖

3、民间技艺展示

4、弄堂游戏

5、亲子游戏

6、团队展示：

- (1) 猜谜廊
  - (2) 穿珠表演及招募
  - (3) 编结展示、丝网花
  - (4) 旗袍沙龙展示
  - (5) 智障人士表演
  - (6) 献血志愿者招募、流动采血车
- 7、亲子特色推荐
- 8、其他项目：放映厅，乒乓室，广播

## 端午节孝敬父母的说说篇四

1. 通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。
2. 学习端午节文化，让学生了解传统节日, 向屈原学习，热爱祖国，增强民族自尊心和自信心。

## 端午节孝敬父母的说说篇五

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题：“走进端午”主题班会现在开始！

## 【活动一】端午说由来

### (一)端午节别称

- 1、端午节有哪些别称?
- 2、关于端午节的由来，说法很多，谁能告诉大家?(学生交流：内容参考)

### (二)端午讲故事

- 2、学生讲述端午节故事：《曹娥救父的故事》。
- 3、主持人小结。

## 【活动二】端午话习俗

### (一)赛龙舟

- 1、过端午节，是中国人二千多年来的传统习惯，由于我国地广人多，加上许多故事传说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗?(学生自由交流)
- 2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(多媒体课件：赛龙舟)
- 3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛?(学生交流)

### (二)话粽子

- 1、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。(学生介绍粽子的由来。)
- 2、一直到今天，每年五月初，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。(多媒体课件：粽子)

3、我国各地方的粽子还各有特色，请几个外地学生介绍他们家乡的粽子。（由三名来自湖南、江西、四川的学生介绍。）

4、主持人小结。

### 【活动三】谈感受，激发情感

1、今年端午节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、你想对地震灾区的小朋友说些什么?(学生交流)

3、唱歌：《56个民族是一家》

4、主持人总结：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们代代传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

### 【教师总结】

看了你们自己策划的主题班会，不仅是同学们，包括老师自己都对端午节加深了了解。我就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的主题班会，也希望同学们用这段话来勉励自己，在小学阶段最后一段时间里努力学习，以优异的成绩进入中学。