

# 最新生物备课组会议记录(汇总7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 生物备课组会议记录篇一

我们初二年级共14个班，共有英语老师7位。在下学期的工作中，备课组的老师们将会齐心协力，认真反思过去经验的成功与不足，制定行之有效的计划，争取在本学期提高课堂教学质量、提升学生英语学习的兴趣和水平。

总目标： 缩短差距 整体推进

具体目标：

1、在初二阶段的日常教学过程中注重基础知识训练，强化听说读背练习，重点落实合格率和优秀率的提高问题。

2、积极参与英语组内培训，提高老师业务水平从而全面提高学生的听、说、读、写能力。

3、开展各类与英语有关的活动，在培养学生兴趣的同时增强学生学习英语的能力。

1、继续培养学生学习英语的兴趣。有了内在的动力，学生能够主动积极地学习英语，而不是靠老师来逼着学。上学期，我们备课组成功举行了外语文化节活动，活动的举行在相当大的程度上调动了学生的积极性。本学期，我们初二备课组将会继续组织学生参与手抄报比赛，单词过级，书法等比赛。

2、继续坚持每单集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，提高课堂效率。

初二英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，不断提升自身业务水平。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案和任务单，以此促进学生的积极性。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、针对学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1)、结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向

全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，增强学生学习英语的信心，顺利完成教学计划。

2)、对待每一位学生都满腔热情、一视同仁，为每位学生的成长负责。对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是她们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

3)、尝试分层教学。可以尝试分班分层或班内分层等形式实施分层教学。针对不同层次的同学确立不同的教学目标，采用不同的教学方法，既要照顾到优秀学生“吃不饱”的现象，又可以解决一般学生“吃不了”的问题，促使每一个学生能发挥出最佳水平。

我们将继续本着团结一致，多沟通，多研究，重探索，重实效的原则，在总结上学期经验教训的前提下，出色地完成初二英语组备课任务。

## 生物备课组会议记录篇二

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 1、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。
- 2、整体设计目标，体现灵活开放。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异。
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式。
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

能逐步培养学习英语的兴趣，能尽快养成良好的学习习惯，能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论，能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务，能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

1、更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维 and 大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2、充分发挥备课组力量。为适应素质教育的发展及中考的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，

精心备课，实行集体备课，尽量做到节节集体备课，确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，统一每课时的教学目的和要求，单元的重、难点，知识讲练的深度与广度，选择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致，满足不同层次学生的不同需求。认真上好每一堂课，力争让每个学生都有所发展，有所提高、不轻易让一个能够跟得上进度的学生掉队、平时积极探讨，相互交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

3、认真上好初中英语八年级上册教材，完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。能在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

4、突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每周定时上口语课；每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试；每堂课进行随堂听力训练和句型、语法练习；同时通过课外作业对单词、句型及语法进行巩固性练习；每单元进行一次单元综合测验，以提高学生在完形填空、阅读理解、书面表达等各方面的能力。

5、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

7、课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，

从而不断提升自己的专业素养！

## 生物备课组会议记录篇三

1. 本组有教师6人，四名老教师，两名新教师，年龄结构比较合理。6人承担高三年级11个班的数学教学工作；其中有一人担任了学校数学科组长，2人任班主任；有五人每人均承担了两个教学班的高三教学工作，可以说是责任重大，教学任务繁重，工作量超负荷。

2. 本年级学生数学成绩列红岭、福田之后，数学基础较差，加之各班学生人数多，学生基本素质又较差，教学与管理均有一定难度。

3. 由于使用新教材，教材内容、教学要求以及高考考试大纲与旧教材相比调整不少，因此每个教师都面临要尽快熟悉、掌握新考纲的艰巨任务。

4. 高三教学任务繁重，我们做到了早计划、早安排，现已把高中教材的教学内容提前完成，如何有针对性地、科学合理地安排下阶段的复习教学进度，保证教学的深度与广度，是每个教者所必须面对的课题。

### 二. 教学目标与措施

1. 积极参加各级各类教研活动，接受市、区教研部门的指导，及时掌握教学新动态；

2. 抓好常规教学。坚持集体备课，统一教学内容与进度，探讨课堂复习教学新模式。我校今年使用了由山东曲阜师大李吉宝老师主编、航空工业出版社出版的《中学数学基础知识与基本方法》一书作为教学用书，该书章节按教材顺序编写，我们进行了适当的调整，把导数放到函数后面、数学归纳法和极限放到数列后面、平面向量和空间向量一起复习。该书

题量较大、题型较新、有一定的难度。为了满足梅林中学学生的实际需要，我们又向学生提供了一本与之配套的练习册(将解答油印给学生，由张海绿老师负责)，供学生选择练习。

3. 充分调动学生学数学的积极性，努力培养学生的数学素质。对每一阶段的学习情况及每次月考作出认真分析，对学习成绩有进步的同学及时表扬，并帮其作出分析总结，这样既能调动个人的学习热情，增强学习的成就感，促进其学习成绩的进一步提高，又对全班同学起到了示范的作用。要想方设法调动学生，“鼓励”是行之有效的手段之一。

4. 严格课堂教学管理，教学中要根据梅林中学学生的特点以及各个不同教学班的特点做到因人施教、因材施教。课堂教学中注意多运用讲练结合的方式，充分调动学生，提高课堂效益。

5. 精心组织、设计阶段性教学测试，做到每次月考由老师根据教学要求自己编制试题，本学期月考出题老师的次序为：马健、常承旺、邬智慧、张海绿、孙星明、郜效伟。每周有一次以选填题为主的跟踪练习(由常承旺老师负责)，利用晚自习及时处理。

6. 认真做好课外辅导，抓好培优工作，并力争取得好的成绩。由马健、张海绿老师负责的数学竞赛尖子培训工作在年级组的安排下如期进行。各班临界生的辅导也在各班班主任的牵头下进行工作。

7. 组内互相听课，取长补短，继续搞好传帮带活动。

8. 认真钻研电化教学，上好教学公开课。

9. 认真总结教学工作，每人写好一篇教学论文或教学总结。

## 生物备课组会议记录篇四

高二下学期是高中阶段一个重要的时期，是进入高三的一个转折点，这一时期的教育教学尤其重要，因此特制定如下教育教学计划：

以新课程标准为准绳，以牛津意林版教材为依托和基础，密切关注高考动态，充分发挥团队功能，挖掘学生潜能，扎实抓好双基，始终坚持大量的语言积累与适时、有效的语言综合训练，努力提高学生的综合素质和解题技巧，以适应高考的形式和要求。

突出英语教学实践第一的观点，教学中注意教学策略和学习策略的渗透，注意学生情感态度和动机的培养，促进心智，文化意识的培养，注重教学的反思。根据认知规律，提高学生自主学习和合作学习的能力，培养学生终生学习的能力。

研究高考试题和高考动向，从思想上和行动上提前带领学生进入高三。带领学生顺利度过学业水平考试的复习。

本届高二学生虽已经过近两年的高中英语学习，但情况并不容乐观。尖子生不尖，大多数学生基础不够扎实，活学活用能力欠缺，推理、概括能力严重不足，答题欠规范等问题相当突出，而且相当一部分学生英语底子薄，厌学情绪严重，所以在对学生全面抓紧，强化训练的同时，兼顾学生情趣，营造和谐、轻松而又高效的课堂，是我们每一位英语教师都必须努力解决的课题。

本学期要完成选修七、八两本书，使学生达到课标规定的八级要求。选修教材侧重知识的融合、综合和复习总结，教材难度明显加大，词汇量加大，篇幅加长；侧重技能的融合，阅读与表达以及知识的宽度与厚度；语言知识、文化思维、话题范围及词汇量既有对必修的重现，又有一定的扩展。

依据教学步骤完成教学内容：各模块课标基本词汇的掌握；各模块基础语法项目的复习；各模块写作项目；各模块的听力训练。

以课本为主，以夯实基础为主，能使绝大部分学生看懂课文，掌握基本的词法，句法，获得使用基本的语言知识及基本技能。

要加大学生的课外阅读量，达到3万词；重视各种能力的提升；加强学法指导，帮助学生养成良好的学习习惯和自主学习的能力；加大知识落实力度，重视知识积累；改变教学方式，保持学生学习兴趣。

本学期要进行学业水平考试，所以，在上完模块七八之后，还要复习学业水平考试相关内容，加大这部分的复习力度，主要是以相关练习为主，知识的归纳和总结。

1、研究并创造性地使用教材，做好教材整合与删减工作，结合学生实际，发扬教材特点。

2、加强课堂教学管理，以提高课堂教学效益。

3、培养学生的阅读技能，各模块的教学中，重视阅读教学，充分利用模块里面的四篇阅读文章，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、加大写作训练的力度，鼓励学生学以致用。并要求学生背范文、教师精选的课文段落、写作必背句型，使他们熟习英语的句式构造及习惯用法，从句到篇，从而写出完好的英语文章。另外每周进行一篇写作训练，鼓舞运用背过的句型，提高学生的写作技能。坚持作文训练，训练题材，方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记。

5、综合训练

每一单元进行一次综合练习，习题的训练在于精而不在于多。高二下学期的学生，很快就要进入高三然后参与高考。因而在打牢根底的同时，应该让他们了解高考的情形，适当选择部分高考题，让学生感受、体验；尤其是对尖子生，要鼓励他们去做高考题。要重点加强完形和阅读这两大板块的训练力度。

6、坚持训练听力，使英语学习完整，促进英语学习的其他方面，在教材听力材料的基础上，利用相关练习对学生进行听力训练。

7、单词一直是学生的难点，薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。以教材文章为根底，扩大词汇量，做到每学完一篇课文，就行词汇检测。在平常教学进程中不时扩展词汇量，词汇教学以新带旧，从而到达稳固扩大词汇的目的，做到常常催促、检测，帮学生掌握科学的单词记忆的方法和养成勤查词典的习惯。

总之，在新的学期中，我们会在校领导的集体领导下，团结一致，齐心协力，总结上学期教学的经验，注意吸取相关教训，扬长避短，弥补不足，根据我校的实际情况，狠抓英语基础不放松，认真、细致、有效地组织好复习工作，力争在英语高考中再创佳绩。

## **生物备课组会议记录篇五**

依学校指示，为了提高学科教学质量，特此做以下计划表，帮助学生提高成绩分数。

### **一、指导思想 and 目标**

1、严格遵守“五个严格”、“三项规定”的精神，积极探索减负增效工作。

2、在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，认真钻研新教材法，把握教学要求，以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十分钟教学质量。

3、推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

## 二、主要参考资料

1、步步高一轮复习资料

2、自编学案及练习若干

## 三、主要工作思路

### 1. 强化集体备课

是星期四上午1，2节课，具体做法是：首先根据教学进度安排提前一周通知相关教师（一般一次活动由两位教师）准备好星期四教研活动集体备课的内容，同时通知本备课组教师集体备课的内容，然后星期四由相关教师把备课的主要内容（教学设计打印成文），包括教学思路、教学目标、教学重点，教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等向备课组成员阐述，然后，由备课组全体成员讨论、分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计的教学设计，然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学的蓝本。每个专题补充一些习题。

### 2. 注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点

及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改。

### 3. 注重学生能力的培养

自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

### 4. 重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取成绩。

### 5. 加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动。大力倡导组内听课、评课活动，尤其是年轻的教师要多听老教师的课，老教师也要常听年轻教师的课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

### 6. 做好培优补差工作

重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有专用资料、专人辅导，使有差异的教学达到有差异的提高，争取全面丰收！

## 生物备课组会议记录篇六

为全面贯彻落实学校关于加强备课组建设的精神，高二下学期，高二备课组以提高学校教学质量为中心，踏实学习，认真工作，现将本学期的工作计划制定如下：

集体备课是提高教学质量的关键，是备课组工作的一个重要方面。本学期，我们一方面坚持每周的定时定点备课外，还在参加各级各类教研活动的同时，不定期地开展集体备课活动。我们在集体备课中，每次主要由主讲人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练习的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，教学过程中遇到问题，必须一起研讨解决。遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。

除了在无课情况下必听学校组织的每节挂牌课之外，我们英语备课组还要积极开展相互听课活动，做到取长补短，共同提高。新教师听了老教师的课后，可以迅速地掌握每节课的重要知识点，把握教学的整体框架，同时也不是一味地照搬照抄，而结合自己和学生的具体实际情况进行针对性地教学，取得较好的效果。而老教师听了新教师的课后，也获益非浅。在坚持听课的过程中，不断提高自己的教学水平。

“不上无准备之课”是我们备课组一直坚持的准则。统一教案，定期检查，规范要求，是我们备课组的一贯作风。严格的纪律和教师的高度自觉性是我们备课组能出色地完成学校布置的各项教学任务的重要保证。

在一个单元内容结束后，对学生进行一次基础过关练习，并做到及时批阅和讲评。而平时每一堂课前或课后，对一些基础知识则坚持采取听写、翻译或课堂提问的方式，重点学生重点培优补差，真正做到因材施教。利用业余时间主动对一些基础很差的同学进行补习，真正体现备课组老师对工作的认真负责。

每一单元的单词和词组逐个过关，对每一单元的重要知识点讲清讲透，随堂练习，精讲多练，讲练结合，提高每一堂课的教学效果，向课堂要质量，提高年级的整体英语成绩。

总之，我们高二英语备课组是个团结向上、很有凝聚力的备课组，在教学上认真负责，工作上自觉遵守学校的各项规章制度。在以后的教育教学中，我们将一如既往的保持好的做法和工作作风，不断吸取先进的教育教学经验，取长补短，进一步提高我们的教学水平，完成学校布置的各项任务，为我们学校的英语教学工作作出大的贡献。

## 生物备课组会议记录篇七

新学期开始，为更好地完成本学期的教学工作，现将本学期高二语文组备课工作安排如下：

本学期将继续以语文新课标为指导，以学校工作计划为参考，切实提高全组教师的职业道德修养、业务水平素质和教育教学能力，落实常规工作。帮助学生夯实基础，增加课外阅读量，丰富其知识面，激发学生学习语文的兴趣，提高学生的语文素养。

人教版语文选修本教材《先秦诸子散文》及苏教版《短篇小说欣赏》。

小说的教学主要注意把握小说的主题和情节，注重文学作品鉴赏能力的训练提高；古代散文教学重点是品味祖国传统文化的博大精深，培养文言文阅读能力。

### 1. 立足教材

教学中我们要做到立足于教材，既要突出文体的特点，讲清课文内容要点，又要结合考纲考点，进行有针对性的前瞻性教学。

## 2. 探究创新

继续推进“自主、探究、合作”的学习方式。

有计划地引导学生自学，引导他们自主钻研课文，得出自己的认识与结论；要突出研究性学习特点，拓展课堂内容，深化对课文的理解，而不要浅尝辄止；组织合作学习小组，鼓励学生相互切磋，问难质疑，共同提高。

### 1. 落实集体备课

明确职责，分工合作，同心协力，充分发挥科组成员的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次教研活动都要有中心发言人，详细解说阶段性的教学重点、难点以及考点、疑点，提出教材处理意见。备课组全体成员精心讨论，达成共识。形成导学案定稿，每个人修订的部分分配到人。

备课，做到四个落实：课件、教学设计、配套习题（课内课外相结合，可以是自己拟的，提倡原创）、相关资料（有形的材料），一定要注重可操作性。

集体备课，大家认真交流。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一些感悟，一点触动都可以说出来。

### 2. 相互观摩学习

本学期备课组要多听课，除了听取学校教研室安排老教师上的示范课外，备课组各成员之间还要经常相互听课，多借鉴吸收，多取长补短。学校组织的课堂教学活动，凡是要求本组成员参加的，必须按时到位，人数到齐，讲课有准备，听课有记录。要按学校要求完成本学期听课任务，多多益善。

### 3. 落实好月考、段考、月考、段考命题要及时、准确，有针

对性，切忌随意组题，批改试卷要及时认真。

4. 强化本年级学生基础知识积累，字词积累，文学文化常识积累，格言警句、华词丽句的积累要落到实处，要勤检查，多督促。

5. 强化高考必背篇目的背诵，分时段安排必背篇目的背诵任务，通过晨读时间反复诵读与检查，强化记忆，丰富底蕴。

总之，本学期教师要继续结合课程标准和考纲，钻研新教材，探索新教法，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养，并能针对高考要求，在教学过程中注重对学生语文能力的培养和语文素养的提高，加强书写训练，指导学生阅读，全面提高学生的阅读分析能力、解题能力和思维能力。