

幼儿园教师一日活动计划表 幼儿园一日活动方案(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园教师一日活动计划表篇一

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的.自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

元旦假期安全ppt课件

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。
2. 冻疮防护。
 - (1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;
 - (2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;
 - (3)裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环,提高皮肤对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道,没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯,红灯停,绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐,或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走,须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车,要排队候车,按先后顺序上车,不要拥挤。上下车均应等车停稳以后,先下后上,不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外,以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物,以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好,没有座位时,要双脚自然分开,侧向站立,手应握紧扶手,以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

幼儿园教师一日活动计划表篇二

能主动排队接水喝，接完后关好水龙头。

图书角

指导重点：能仔细观察图书画面的背景，书中角色的表情，动作进行联想，并用

语言进行表达。

别动小球（重点领域：科学健康）

1、乐于探索生活中的现象，体验操作的乐趣。

2、探索发现利用一张纸使小球稳定的方法。

3、能积极动脑筋想办法，解决问题。

1、教师准备一些乒乓球和纸，区域活动中投放乒乓球，各种辅助材料。

2、幼儿有玩球的经验，知道球滚动的特性。

3、家长为幼儿在家准备一个小球，让幼儿能在家进行探索。

1、游戏导入，发现现象。

(1) 幼儿自由玩球。

(2) 教师提出：让小球在桌上休息一下。引发问题：小球想休息，但是站不稳。

2、提出问题。

(1) 教师提问：小球站不稳，有什么好方法让它赶快站稳吗？

(2) 鼓励幼儿大胆设想，并在同伴前提出自己的想法。

(3) 教师再次提出：能不能就用一张纸让小球站稳呢？

(4) 鼓励幼儿动脑筋，再次大胆假设，并在小组间表述自己的想法。

3、实验操作，验证自己的想法。

幼儿每人一张纸，尝试用纸帮助小球站稳。教师观察，个别了解每个人的做法。

4、分享与交流。

(1) 鼓励幼儿相互交流自己是怎样做的。

(2) 请个别幼儿边展示自己的成果，边讲述自己的方法。

5、请幼儿在区角中选择材料，继续探究多种让小球站稳的方法。

6、教师和幼儿一起开小火车，欣赏同伴利用各种材料和辅助工具想出的让小球站稳的方法。

教师将大量的材料投放在益智区内，以便幼儿选择材料，再次实验让小球站稳的方法。并提供一个展示台，让幼儿将站

稳的球展示在区内。

1、集体活动：大皮球

指导重点：能根据铃鼓的信号聚拢和散开。

2、自由活动。

幼儿园教师一日活动计划表篇三

要求：教师在教室等待幼儿，并与来园的幼儿进行简单的交谈。让幼儿在教室玩玩具，在玩的过程中不与别的小朋友起冲突，要做到互相谦让。晨练之前，要自觉地把玩具收起来。

要求：

1、排队

2、教师让幼儿按秩序排队去攀岩墙，游戏时提醒幼儿爬的时候手要抓紧，选择合适的地点攀援，鼓励不敢爬的幼儿，并且注意安全。

要求：准备开始升旗的时候，让幼儿按顺序排好两队，准备升旗。在排队的过程中尽量保持安静，不说话，不推挤。升国旗、唱国歌的时候要集中注意力，唱好国歌。升完国旗的时候做早操，做早操的时候让幼儿集中注意力，遵守纪律，跟着老师做。

要求：

1、女生先上，男生在外有秩序地等待，在女生之后再上上厕所

2、洗手时要求用肥皂，洗后在洗脸池内甩水，之后用小毛巾

擦干

3、喝水时提醒小朋友接半杯水，喝完放好杯子

要求：

1、集合：敲铃，“小椅子，转过来；小嘴巴，闭闭牢；小眼睛，看老师。”“一二三，静下来。”

2、点名：让幼儿用简短响亮的声音回答“到”，同时尽可能说说小朋友刚来的表现。

要求：

1、回答问题时要举手

2、上课时不可以随意讲话，扰乱课堂秩序

要求：

1、请小朋友们把小椅子放好，分小组去上厕所、洗手

2、排队领牛奶、点心

3、让幼儿自己插吸管，不要把饼干放在桌上

4、喝完牛奶自由看书

课程结束后提醒幼儿上厕所，洗手，喝水

10:35 敲铃集合，排队去指定地点做游戏《洋娃娃和小熊跳舞》

10:55 解小便、洗手、喝水，请幼儿把幼儿走廊上，“我的飞机开始飞，飞到哪里去？”“飞到__ __ __ 那里去”

11:10 吃中饭

要求：

- 1、吃饭时不可以挑食
- 2、不可以汤泡饭
- 3、手要扶着碗吃饭
- 4、吃饭时不可以说话

要求：

- 1、午餐之前解小便、洗手时保持安静。洗手时要注意把袖子挽起来，洗手六步法要掌握，洗好手以后必须把水甩在池子里，然后擦干净。
- 2、在吃饭前要提醒
 - (1) 吃饭时保持安静，不可以说话。
 - (2) 不可以挑食，不可以用汤泡饭吃
- 3、要用手扶着碗，把碗放在桌子上吃饭
- 4、吃完饭要用毛巾擦嘴、漱口、把餐具放好。吃完以后能够把桌子清理干净，把碗筷收拾好放在门口的桶里。然后有次序地去拿餐后水果。
- 5、11:50左右，请吃好的小朋友排队，去操场散步

要求：能够在午睡前解小便、洗手。把鞋子整齐地摆在门口，睡觉时，能够把自己的衣服脱下叠好放在床上，不与他人交谈、不影响他人睡觉。

要求：午睡醒来后能够安静地起床解小便、洗手。女孩子要把头梳好，男孩子不准打闹、大声喧哗。然后排队安静地到教室吃点心。吃点心的过程中，不应该和其他小朋友大声说话。吃完点心以后能够洗手、漱口、擦嘴。然后吃水果，拿水果时，要有次序地排好队，不推不挤。

要求：到棋类图书活动室活动，去之前按小组分组，让幼儿分组游戏，并且在游戏前提出要求，只在自己选择的区域活动，遵守规则。去活动室的路上要排队，保持安静，有秩序地进入活动室。

要求：幼儿在活动室游戏后，提醒幼儿洗手上厕所，然后带队去操场进行简单的户外游戏活动，拍球活动，让幼儿在指定的区域内进行游戏。

幼儿园教师一日活动计划表篇四

- 1、情绪愉快，积极地来园参加活动，主动使用礼貌用语。
- 2、配合教师晨检，身体不适知道告诉老师。
- 3、入园时不携带物品、零食。
- 4、学习做值日生的工作。

- 1、幼儿坐在自己的位置上安静进餐，会正确地使用碗筷，独立地吃完自己的一份饭菜。
- 2、不偏食，细嚼慢咽；不撒饭，保持桌面和衣服干净。
- 3、饭后放好碗筷并用自己的餐巾擦嘴。
- 4、饭前洗手，饭后漱口。

1、认真有精神跟老师进行早操活动，听口令站队。

2、会做徒手操、轻器械操。

1、活动中能注意听老师、同伴讲话，发言先举手，大胆在集体面前回答问题，养成良好的语言听说习惯。

2、活动中喜欢动脑，大胆操作，养成正确的用眼，握笔，坐立，举手发言的姿势。

1、积极参加各项游戏活动，会收发玩具和使用玩具。

2、遵守游戏规则，不乱跑，学习与同伴合作，主动交往，爱护玩具。

3、在老师的指导下，能用多种材料自己制作简单的玩具，用手游戏。

1、会辨认标记，正确取放自己的口杯，不争抢杯子。

2、喝水时不玩水，不喝生水，不玩口杯。

3、口渴时会主动告诉老师。

1、能按要求正确洗手，洗后保持干净，不到处乱摸。

2、用自己的毛巾擦手脸。

3、洗手时不玩水，不喝生水。

1、能自理大小便，会使用便纸。

2、便秘、腹泻时及时告诉老师。

1、安静入寝，会正确穿脱衣裤、鞋，并摆放整齐。

2、不带各种小玩具上床，睡姿正确

1、做好离园前准备，带好物品，在座位上安静等待，老师叫到名字后才能离开。

2、离园时使用礼貌用语。

幼儿园教师一日活动计划表篇五

晨间活动（8:20-8:50）：

1. 在老师的引导下幼儿能正确的使用礼貌用语问好。
2. 关注幼儿手脸有无异常，与幼儿家长做好幼儿交接工作。

重点：

喻子恒、缪诗雨、彭睿翔、刘晨朵等。

晨间诵读（8:50-9:00）：

幼儿坐姿端正，精神饱满，情绪愉悦，能主动配合老师诵读古学经典。

生活活动（9:00-9:10）：

1. 幼儿分男女能独立的，有序的上厕所，拉裤子，便后知道洗手，用毛巾擦手。
2. 能按标记把自己的小毛巾挂回原处。
3. 能有序的排队喝水，不疯闹，喝完后能把水杯放回原处。

教学活动（9:10-9:30）：

艺术内容：《小金鱼》

活动目标：

1. 体验学习儿歌的乐趣。
2. 理解儿歌内容学习朗诵儿歌。
3. 通过儿歌能体会到伙伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。

活动准备：

1. 音乐《找朋友》。
2. 小金鱼和透明鱼缸。

活动过程：

一. 情景导入，引发幼儿的兴趣。

1. 老师发出叹气声，作愁眉苦脸状，提问：你们听到什么声音了吗？
2. （出示一条小金鱼）提问：它为什么要叹气呢？请小朋友们说一说？

（帮助幼儿理解孤孤单单的意思）。

3. 学习第一句歌词：一条鱼，水里游，孤孤单单在发愁。
4. 提问：有什么办法能帮助它，让它快乐呢？小朋友们讨论。
5. 小结第二句歌词：二条鱼，水里游，摇摇尾巴点点头。

6. 提问：你们还想帮助它们找朋友吗？（出示三条鱼）

小结第三句歌词：三条鱼，水里游，快快乐乐做朋友。

二. 欣赏儿歌《小金鱼》。

1. 欣赏儿歌。

2. 老师和幼儿一起完整的朗诵一遍儿歌。

3. 根据儿歌进行表演。（边唱儿歌边做动作，加强对儿歌的进一步的理解）。

三. 学唱儿歌《小金鱼》。四. 听音乐玩游戏。

播放音乐《找朋友》和《小金鱼》，幼儿自由表演，展示自己的才艺，体验一起游戏的乐趣。

活动延伸：

幼儿回家后唱歌给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶听，展示自己的才艺。生活活动（9:30-9:40）：

幼儿有序的上厕所，洗手，喝水。操前准备，整队出操（9:40-9:50）：幼儿分男女二队，排好队形，有序的出操。

1. 《热身操》，幼儿能积极的参与活动，模仿老师的动作，律动身体。

2. 游戏《吹泡泡》，能随儿歌做动作，体验一起游戏的快乐。

3. 自主活动。

老师做好幼儿碗勺的消毒和摆放，幼儿有序的入厕，洗手，做好就餐准备。午餐（11:25-12:00）：1. 幼儿能安静的、有序的、独立的愉快进餐，尽量保持桌面干净，不随意撒饭。

在老师的帮助下脱衣服后，幼儿能安静，迅速的就寝，不说话，不吵闹。起床，入厕，穿衣，梳头（14:10-14:40）：午睡后能安静的起床，不哭闹，在老师的帮助下穿衣后有序的上厕所，洗手，在午点区坐好。午点（14:40-14:50）：

体育游戏《渔夫捕鱼》

游戏目标：

1. 练习在一定的范围内四散躲闪跑的能力，提高动作的协调性。
2. 感受和老师、同伴一起游戏的快乐。游戏准备：

渔网一个，大圆圈（操场上），儿歌《小金鱼》。

游戏过程：

1. 热身运动，播放音乐《感恩有你》，跟随老师一起律动，活动四肢。
2. 幼儿自由模仿小鱼游。
3. 老师带领幼儿边念儿歌边四处自由模仿小鱼游。
4. 老师说游戏规则，老师扮演渔夫，手拿渔网在池塘边，幼儿是小鱼，在池塘里边唱儿歌边游来游去，儿歌唱完老师就撒网捕鱼。
5. 老师和幼儿一起游戏。
6. 分享游戏体验，评价游戏结果。
7. 再次游戏。

学会耐心等待家长的到来，走时幼儿把自己的椅子摆好，与老师道别，幼儿与家长手牵手高高兴兴离园。

活动反思：

幼儿的学习和发展都是在一日生活中进行的，“一日活动皆课程”就意味着幼儿从入园到离园各个活动及活动之间的过渡环节都蕴含着一定的教育价值。在平时的工作中如何提高一日活动的质量，达到更好的教育目的，就显得非常重要。我在幼儿园一直努力追求着快乐的工作，如何让孩子快乐的、健康的成长，并在一日活动中养成良好的生活习惯和行为习惯，是我不断学习和改进的目标。

1. 在活动中我注重细节，把一日活动落实到计划中。

不管什么样的活动都离不开周密的计划，只有做到心中有数才不会手忙脚乱。孩子从入园起就在我们的视线中，既要让孩子快乐的游戏、生活，活动中又要让幼儿得到发展和提高。所以在一日活动中既要有计划又要体现幼儿的自主性。在区角活动中，老师既要准备好操作材料，也要有幼儿自主性选择的材料，要充分的给幼儿自主选择的机会，又不能让他随便的乱选，要注意活动的整体性、有效性和衔接性，能充分的体现每个环节的教育价值。

2. 注重细节，并把每个活动落到实处。

“把一日活动当课上，把课当游戏做”，体现了老师的教育观和儿童观。如在上音乐课的时候，我把有些尖叫的孩子的声音用手机录了下来，然后放给他们听，请小朋友们讨论好听吗？为什么？如果是你会怎么做？让幼儿知道要有节奏的唱歌，不能乱嚷乱叫，会很难听。从活动中我总结出了，要发现问题及时想办法，让幼儿先讨论，在实践，再讨论，再实施，在一日生活常规中逐步建立规则，逐步养成良好的生活习惯和行为习惯。

3. 注重细节，提高活动效率。

老师在平时的工作中，要把教室内的物品做好归类如：把橡皮泥、油画棒、水彩笔之类的物品按序摆放好，让幼儿在什么位置拿的物品玩完了之后能放回原位，把毛巾，水杯等放在固定的位置等等，只有老师有强烈的规则意识，并在平时的活动中认真的贯彻实施，孩子们也才会在班级的潜移默化中养成良好的规则意识，从而提高活动效率。

4. 注重细节，让幼儿学会管理幼儿，提高活动的效果。

每个班上都有一些优秀的儿童，在平时的一日活动中，可以多培养这些幼儿，让他们配合老师一起管理小班级，如帮老师整理小凳子，帮老师收拾玩具，帮老师拿油画棒等等他们力所能及的小事，既学会了自己如何去做，又能带动其他的小朋友跟他学习，老师也提高了工作效率。

一日活动的工作是繁琐的，具体的，而幼儿生活能力的获得又是一个漫长的过程，需要老师不断的提醒、引导和帮助，需要老师要有足够的专心、耐心、恒心和爱心。在生活活动方面，老师要有坚定的立场，把幼儿的利益放在首位，要让幼儿感受到规律、稳定、安全和被接纳的心理氛围，同时也要培养幼儿的独立性、自主性和自律性。那么一日活动的安排和具体的实施就非常重要，需要老师在教学工作中不断的积累经验和不断的创新，认真的做好每个活动计划，细致又耐心的实施到教学工作中，达到更好的教育效果。