

2023年小班教案运水果教学反思与反思(通用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班教案运水果教学反思与反思篇一

活动目标：

- 1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解动词：摘、拉、推、塞。
- 3、乐意在实践活动中说一说，做一做。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、培养细致观察和较完整表述能力。

活动准备：

- 1、秋天的果园图片以及故事配套图片。
- 2、自制的教具：熊妈妈和熊宝宝纸偶各一个。
- 3、各种水果、纸箱若干。

活动过程：

- 一、游戏：摘水果、运水果。

师：美丽的秋天到了，果园里都结满了水果，看，果园里都有些什么水果呀？

师：我们一起来摘水果吧！摘苹果、摘鸭梨、摘香蕉，瞧！还有什么水果呀？（葡萄）葡萄是什么颜色的？（紫色的。）我们一起来摘紫色的葡萄。

师：摘了这么多的水果呀，我们怎么把它们拿回家呢？哦！这里有箱子，我们把水果塞在箱子里，用箱子把水果运回家吧！我们一起来塞水果，塞苹果、塞鸭梨、塞橘子……把箱子都塞的满满的，现在我要把水果拿回家了。阿唷阿唷！箱子太重了，我拿不动，怎么办呀？我们想个办法来把它们拿回家吧！

（先做推的动作，引导幼儿一起做做），除了推，我们还可以怎么样呢？（做拉的动作）下面请小朋友帮忙一起把箱子运回家吧！

师：哎呀，真累呀！让我们坐下来休息一下吧！

二、逐一出示图片，引导幼儿边观察图片边欣赏故事。

1、出示图1

师：熊妈妈的果园里结满了哪些水果？（说出水果的颜色）

熊妈妈和熊宝宝在干什么？（摘水果）

我们一起跟熊妈妈和熊宝宝来摘水果。（做摘的动作，边摘边说：摘了一个又一个，摘了一个又一个）

2、出示图2

师：熊妈妈和熊宝宝摘了一个又一个，装了满满一车子，熊妈妈在干什么？（拉车，做拉车的动作）熊宝宝在干什么？

（推车，做推车的动作。）

3、出示图3

师：看，水果把屋子都怎么样了？（塞的满满的，做塞的动作）熊妈妈和熊宝宝没地方住，只好住在外面了。天黑了，好冷！熊妈妈和熊宝宝冻的睡不着觉，怎么办呢？熊妈妈和熊宝宝想出了一个什么办法？（用水果盖间大房子）

4、出示图4

师：我们看看熊妈妈和熊宝宝的水果屋是怎么做的呀？（用西瓜做墙，用苹果做屋顶，用梨和葡萄做门窗。）美丽的水果屋盖好了。

5、出示图5

师：水果屋里的桌子和椅子也是用什么做的？（熊妈妈、熊宝宝和小动物在一起吃水果，真开心。）

三、师幼共同讲述故事。

师：这个故事好听吗？小朋友想不想也来讲一讲这个好听的故事呢？我们看着图片一起来讲一讲这个好听的故事吧！

（师幼看图一起讲故事。）

四、结束活动

师：小朋友，我们刚才摘了很多水果，我们有这么多的水果可以干什么呀？（可以以卖水果、可以搭水果屋——）

师：我们真的可以也能搭个水果屋吗？那我们去试试看，好吗？

活动反思：

本节课我准备了课件，让幼儿更直观的“看”这个故事。刚开始时，我用熊宝宝咧嘴笑图片引出故事人物，幼儿很感兴趣。接着由熊宝宝为什么笑来引出故事的图片，幼儿看的都很认真专注，也能根据教师的问题来说一说，做一做，但是此处幼儿的完整表达还是欠佳，我的问题也并未点到点上，问题对于幼儿来说过于复杂，比较难以回答，下次课时可做适量更改。

本节课我着重教授了“摘、推、拉”这3个动词。当熊宝宝摘水果时、熊宝宝推车子时、熊妈妈拉车子时，我分别要求幼儿来学一学，加深体会这些动词的使用和动感，增加趣味性。但对于这篇故事的趣味性，幼儿不是体会的很深，原因有可能是对于小班孩子完整表达语句的水平还较低，理解能力也有一定的限度，对于为什么要搭水果屋、水果屋搭成后小动物们的喜悦，幼儿表现的兴趣不浓厚，积极性不高。

本节课目标基本达到，但是对于小班的孩子的定位，我还是有些错误，对于完整句子的表达和发散性思维，小班的孩子还是处于一个较弱的阶段，不能在问题中出现过于复杂的话语，动作要更加有趣一些，让幼儿更感兴趣。

小班教案运水果教学反思与反思篇二

活动目的：

懂得滑梯的正确方法

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动材料：

滑梯

具体玩法：

- 1、先参观大班幼儿滑滑梯，可请个别大班幼儿示范，了解正确方法后再进行玩滑梯。
- 2、教师注意在滑梯周围保护，尤其关注胆小的幼儿，帮助他们克服恐惧心理。

游戏规则：

滑滑梯时要排好队，从台阶上去，从滑板滑下来，不能推挤，滑滑梯时要坐着滑，不能头朝下。

游戏二：

活动名称：

水果蹲

活动目的：

按口令做相应动作

活动材料：

各种水果头饰

具体玩法：

- 1、幼儿戴上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果，教师念儿歌苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。幼儿按口令做相应动作。
- 2、游戏中间穿插跑动、停止等口令，调整幼儿活动量。

游戏规则：在游戏中幼儿必须要按老师的口令做相应的动作。

附儿歌：苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲玩香蕉蹲。

香蕉蹲，香蕉蹲，香蕉蹲完梨子蹲。

梨子蹲，梨子蹲，梨子蹲完菠萝蹲。

菠萝蹲，菠萝蹲，菠萝蹲玩桃子蹲。

（可继续增加水果，循环进行）

教学反思：

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小百科：滑梯属于综合型运动器械，只有通过攀爬才能进行滑梯活动。孩子玩滑梯需要坚定的意志和信心，可以培养他们的勇敢精神。当孩子“嗖”地滑下来时，能享受到成功的喜悦。滑梯为儿童体育活动器械的一种，常见于幼儿园或儿童游乐场中，适宜于3—6岁的儿童，另外也有特殊用途的滑梯，如用做救生的滑梯等。

小班教案运水果教学反思与反思篇三

活动目标

- 1、初步理解故事内容，感受文学作品的趣味性。
- 2、理解动词：摘、拉、推、塞。

难点：

理解动词：摘、拉、推、塞。

活动准备

1、配套挂图及《幼儿画册》。

2、活动室里布置了各种果树、葡萄架、西瓜地，上面悬挂或摆放幼儿可采摘到的平面或立体的水果。

3、小推车每组1辆。

教师行为

1、初步欣赏故事。

(1) 以“见过水果搭成的小屋吗”引发幼儿的兴趣。

(2) 出示挂图欣赏故事□xugu12

(3) 提问：故事的名字叫什么？为什么熊妈妈和小熊住在水果屋里？

2、感受文学作品的优美与趣味。

3、师幼看图一起讲故事，感受与朋友分享的乐趣。

活动反思：

游戏是孩子的生命，在活动中融入游戏，能让孩子由被动地接受变成主动地学习，从原本听故事的角色转换到故事的主人翁，充分体现了幼儿的主体性地位。在师幼互动中故事不再是干巴巴的讲述而是生动的表演，表演过程中鼓励幼儿用所学的短句来表达自己的想法，也是为检验孩子本次活动的

效果，而这也是本次活动的难点。

不足：

1、语气语调方面还需要多加注意，尤其在讲故事时应注意抑扬顿挫，表情也还要更加生动。

2、在面对幼儿的回答时要注意引导，有时候幼儿的回答我会接不住，在这方面还需要多学习、多向老师们请教。

小班教案运水果教学反思与反思篇四

活动目标：

1、在游戏中引导幼儿从形状、颜色、味道等方面感受不同的水果。

2、乐意做水果宝宝，体验共同游戏的快乐。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

各种塑料水果、小推车。

活动过程：

一、分水果

1、师：快过新年了，新年老爷爷给你们带来了好东西，瞧，好东西来了。（教师把小推车里的水果推到幼儿前面）你们

开心哇，拍拍手呀！

2、教师给幼儿一人一个分水果。

二、生生互动

师：哦，你们手里都有好东西了，告诉你的好朋友，你的手里拿了什么好东西。（幼儿之间相互交流，教师巡回指导）

三、幼儿介绍各自手里的水果（鼓励幼儿大胆地说）

师：认识你手里的好东西吗？谁来介绍一下，你手里是什么水果宝宝？

1、认识形状

认识香蕉是长长的、弯弯的、黄色的香蕉。（可以和幼儿一起说）

2、认识颜色

绿苹果和红苹果的比较。

3、触觉的不同

感觉猕猴桃和桃子，是毛毛的。

4、认识一串的水果

认识葡萄是一串的。问：还有什么水果宝宝和葡萄一样，也是一串的？

5、大小排序

比较四个苹果的大小，并引导幼儿将它们按从大到小进行排

序。

四、游戏

1、游戏：水果水果站出来

师：请黄色的水果站这边（右边）请绿色的水果站这边（左边）

2、送水果回家（放到小推车里）

师：听好了，老师叫到什么水果，什么水果就过来。

（1）请毛毛的水果放过来。

（2）请绿色的水果放过来。

（3）请红色的水果放过来。

（4）请一串一串的水果放过来。

（5）芒果芒果快过来。

3、游戏：买水果

师：你想做什么水果呀？（教师在幼儿手背上帮幼儿画上自己想做的水果）

开始：

（1）师：买水果，买水果，我要买水果。（教师提醒幼儿回答：你要买什么水果呀？）

师：我要买西瓜。（是西瓜的小朋友跟到老师后面）

(2) 师：买水果，买水果，我要买水果。

师：我要买甜甜的水果。（是甜甜的水果跟到老师后面）

(3) 师：今天买了这么多的水果，真开心，现在，水果宝宝要回家了，回家过年了。

五、活动结束。

放《新年快乐》歌曲

活动反思：

《xx市学前纲要》中指出：幼儿是独立的、发展的个体。只有在自主活动的过程中，儿童才能充分体验自身的存在与价值，更好地获得发展。儿童只有在自己喜欢的、感兴趣的`活动中，才能充分发展他们的创造性和调动他们积极的思维参与到活动中来，使教师预设的活动目标尽可能的达到预期的效果。

“买水果”这一活动，就是基于从儿童身边的事物中寻找教育资源这一原则，利用孩子们非常喜欢的水果，作足文章。并结合小班幼儿好动、爱模仿的特点，运用多种游戏，巩固幼儿对水果的认识。以整合的理念引导整个活动过程，让孩子们在看看、说说、玩玩的`活动环节中，积累幼儿的知识经验。

小班教案运水果教学反思与反思篇五

1. 通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。

2. 通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的`好处，养成多吃水果的习惯。

3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。

4. 知道人体需要各种不同的营养。

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

一. 开始环节：复习手指操(小白上楼梯)，导入课题。

二. 基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识(从外形，颜色，吃法以及味道上来区分)

1. 看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2. 实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3. 品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三. 结束环节：

1. 这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，(比如：桃子，石榴，葡萄等)并认识。

2. 水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果。

四. 延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

1. 本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展，积极调动了幼儿的学习积极性，师幼互动良好，课堂气氛活跃。

2. 教学环节设计合理，过渡自然。

3. 通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4. 如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。