

幼儿园小班亲子社会实践活动方案及总结

幼儿园小班亲子活动方案(模板6篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园小班亲子社会实践活动方案及总结篇一

一、活动安排原因：

新小班幼儿入园，孩子们在生活习惯、活动方式和同伴交往方面存在着很大差异，因此一些孩子在入园之初会出现不同形式、不同程度的适应困难。孩子第一次离开爸爸妈妈身边，大人和孩子心中都充满了焦虑，为了缓解这种现象，帮助新入园幼儿适应在园生活，让爸爸妈妈对幼儿园教育活动的形式和内容有初步的认识和了解，我们需要为孩子准备丰富多彩的游戏活动，为家长们准备新生入园指导，及时和家长做好沟通。所以，我们安排了这次新生亲子活动。

二、活动进行时间、方式：

1、集思广义制定统一的活动方案，内容轮换使用。

2、确定活动时间：9月1日

3、班级活动方法：因为场地比较小，结合以前亲子活动的经验，为了防止教室内过于拥挤，老师无法顾及到所有孩子和家长，每班分成两组，轮流来园进行亲子活动，一共四轮。

第一轮：9月1日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月2日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第二轮：9月5日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月6日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第三轮：9月7日：各班a组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

9月8日：各班b组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

第四轮：9月9日：各班全部幼儿进行半活动半日，幼儿吃午饭，家长午饭后来接

4、新生家长会：在亲子活动进行的其中一天下午，要求家长(最好是父母)不带孩子来园开会。

三、活动内容安排：

第一轮：9月1日、9月2日

1、认识同伴、老师、班级、位置(目光接触)、抱一抱

2、亲子游戏：剪羊毛

3、手指游戏：猴子荡秋千

第二轮：9月5日、9月6日

1、情境表演或故事表演

2、亲子音乐游戏：许多小鱼游来了

3、生活游戏：学穿脱裤子

第三轮：9月7日、9月8日

1、情境表演或故事表演

2、亲子游戏：大脚和小脚或捉尾巴

3、生活游戏：认识自己的鞋子，穿上它

第四轮：9月9日

1、情境表演或故事表演

2、滑滑梯(3个班级轮流)

3、手指游戏：手指变变变

备选故事：

2、故事表演：拔萝卜

2、故事表演：萝卜回来啦

3、故事表演：小蝌蚪找妈妈

4□ppt故事：好饿的小蛇

5、情境表演(2个)

部分游戏参考教案

抱一抱

目标：

培养幼儿的语言表达能力，愿意和老师亲近。

过程：

1、教师先做自我介绍。

2、教师点名，幼儿回答“我在这里”。

3、请幼儿上来和老师抱一抱。

大脚小脚

目标：

和父母一起互动做游戏。

过程：

1、家长和幼儿面对面站好。

2、用双手拉着宝宝的手，宝宝的小脚踩在家长的大脚上，带动宝宝向前迈步，绕过障碍后回来。

3、游戏分组进行。

手指游戏：手指变变变

目标：

1. 练习从1数到5。

2. 积极的模仿手指游戏，发展宝宝语言。

活动过程：

1. 和教师一起用小手指指数数，从1数到5，每数一个数宝宝双手同时伸出一根手指。

2. 做手指游戏，宝宝跟着教师一起做，边做边说儿歌，每说一句便伸出相同数量的手指，同时根据儿歌形象的模仿动作。

指导策略：在宝宝根据数量伸出小手指时，如果小手不够灵活，家长可给予帮助。宝宝年龄小，不能理解数的实际意义，主要是引导宝宝积极的进行游戏。

儿歌：

手指变变变

一个手指头呀，一个手指头呀，变呀变呀变呀，变成毛毛虫呀，爬爬爬。

两个手指头呀，两个手指头呀，变呀变呀变呀，变成小兔子呀，跳跳跳。三个手指头呀，三个手指头呀，变呀变呀变呀，变成小孔雀呀，嘟嘟嘟。四个手指头呀，四个手指头呀，变呀变呀变呀，变成汪汪狗呀，汪汪汪。五个手指头呀，五个手指头呀，变呀变呀变呀，变成小花猫呀，喵喵喵。

亲子游戏：剪羊毛

活动目标：锻炼幼儿的小肌肉群

活动准备：一段快节奏的音乐，夹子若干

活动过程：

一、将幼儿分成5组每组6个家庭

二、一个家庭发放8个夹子，讲述游戏规则：讲夹子夹在大人的身上然后背上或者抱上自己的宝宝，去抢夺别的家庭身上的夹子，并且要保护好自己身上的夹子，一轮游戏下来，身上的夹子和抢来的夹子总数最多的一组家庭获胜。

三、音乐响起后游戏开始，音乐结束后由教师和家长一起统计。

四、游戏反复进行，直到所有家庭都参加完毕，角逐出总冠军。

五、游戏结束，教师小结，

幼儿园小班亲子社会实践活动方案及总结篇二

活动目标：增加家长与孩子的亲自之情

活动准备：气球、尾巴若干条，垫子、筐子、纸球等

活动过程：

1、表演歌曲《秋天》

2、小二班比赛项目及规则：

1、幼儿与家长面对面，踩父（母）脚上，起点准备。

2、游戏中幼儿与家长必须始终手拉手，幼儿脚不得踩地。

3、先到终点者为胜。

1、宝宝与家长站起点准备。

2、游戏开始，幼儿跑到终点取呼啦圈，一次取一个，迅速跑回套在家长身上。

3、在规定时间内家长身上圈多者为胜。

规则：母亲在脚上缠上气球，孩子去踩气球，最后一个人剩下气球的为胜。

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾

巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

捡落叶：家长和孩子一起捡落叶，用树叶做成树叶画，体验亲子制作的快乐。

幼儿园小班亲子社会实践活动方案及总结篇三

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小班年级组决定开展以“快乐游戏”为主题的亲子活动，家长和幼儿一起动手、动脑制作小玩具、图片，通过游戏的不同材料和游戏方式来让幼儿、家长和老师感受参与亲子活动的快乐。

通过本次亲子游戏活动增进与家长之间的交流、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣同时培养幼儿能在成人面前大胆表现自己。

□20xx年11月30日星期二

： 小班各活动室

1. 向家长展示前期我们在幼儿园学习的一些歌曲个儿歌《亲亲我》、《碰一碰》、《我是一个粉刷匠》、《大皮球》、《秋天》、《头发、肩膀、膝盖、脚》、《一望二三里》等等。

2. 亲子活动：

活动一：摸一摸

活动目的：增进家长和孩子之间的情感。

游戏方法：10名幼儿围圈坐，家长蒙住眼睛站中间，看谁先找对自己的孩子。

活动二：夹一夹

活动目的：激发幼儿的思考问题的能力。

游戏方法：幼儿取球放置家长的身体各关节，家长可指导幼儿，通过“夹”的方式体验摆造型的乐趣。

活动三：踩一踩

活动目的：锻炼幼儿应变能力

游戏方法：将气球绑在大人的脚上，让孩子来踩，比赛谁坚持到最后。

活动四：拼一拼

活动目的：认识各种形状，体会拼出图案的乐趣，体验成功的快乐。

游戏方法：利用大小不同、形状不同、颜色不同的即时贴，拼出美丽的画，贴到幼儿的作品栏。

幼儿园小班亲子活动方案模板2

幼儿园小班亲子社会实践活动方案及总结篇四

【设计意图】

“爸爸”是孩子们最熟悉的亲人，“我的爸爸”也是孩子们比较熟悉的话题，比较容易引导他们积极而有趣地交谈，也

基本符合小班幼儿的年龄特点和他们已有的经验。在本学期主题中有一节和爸爸有关主题的活动。主要目标是体验和爸爸在一起时的愉快、甜蜜、安全的感觉、增进父子间的亲情。所以我设计了本节活动课。

【活动目标】

- 1、愿意和爸爸一起游戏，体验和爸爸一起游戏愉快、甜蜜、安全的感觉。
- 2、欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

【活动准备】

- 1、邀请孩子的爸爸来园参加活动。
- 2、散文诗《我的爸爸》挂图、磁带、幼儿用书。

【活动过程】

一、谈话引出课题。

二、游戏《比一比》

三、欣赏散文诗《我的爸爸》

1、配合挂图完整欣赏散文诗一遍。

3、教师提问：你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最愿意和爸爸做什么？

4、和爸爸一起看书，加深对散文诗的理解，增进父子间的感情。

四、亲子游戏：请幼儿和爸爸一起做游戏，体验和爸爸一起

游戏的快乐。

(1) 齐心协力向前行：

玩法：与爸爸面对面，脱鞋子站在爸爸双脚上，父子紧握双手，一起向前行走，先到终点者为胜。

(2) 小猴爬树：

玩法：与爸爸对面手拉手，听到口令后，爸爸用力向上提，孩子两脚交替踩着爸爸的身体向上爬，最先踩到爸爸肩膀者为胜。

5、教师小结。

爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。小朋友也应该听爸爸的话，关心爸爸，爱爸爸。

6、和爸爸一起表演《我家有几口》结束活动。

【活动反思】

爱玩是每个孩子的天性，游戏是孩子们最感兴趣的事情。本节活动，我着重以游戏贯穿其中。从开始的游戏《比一比》到表演散文诗，到亲子游戏，都紧紧围绕活动目标。和自己的爸爸一起做游戏，是本节活动的一个亮点。通过一个个游戏活动，让幼儿真正体验到和爸爸一起游戏愉快、甜蜜、安全的感觉，在欣赏表演散文诗的同时，增进了父子间的亲情，目标完成较好，活动较为成功。

一、游戏玩法建议：

1□a段部分：幼儿边唱边做相应的动作。

2▢b段部分：进行角色扮演。蛇开始追逐时，幼儿扮演小青蛙边跑边想办法。

3、滑音结束后，小青蛙边念语令边出示自己的办法，笨笨蛇“倒地”。

二、教学活动建议

【活动目标】

- 1、感受乐曲ab的结构特点及青蛙与蛇的不同音乐风格，尝试与父母随乐进行角色伴演。
- 2、能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。
- 3、享受亲子游戏的乐趣，体验动脑筋克服困难后成功的喜悦。

【活动过程】

1、引导幼儿及家长感知a段音乐节奏，随乐表演a段小青蛙的动作。

(1)用“打招呼”的方式帮助幼儿感知a段音乐节奏。

(2)教师、家长、幼儿三方互动，熟悉并随乐表演a段。

2、讲述故事，引导幼儿积极思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

(1)教师讲述故事，与协教完整表演b段。

(2)引导幼儿思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

3、随乐游戏，引导家长与幼儿享受亲子游戏的乐趣。

(1)请1组家庭扮演勇敢、聪明的小青蛙，教师扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长明确游戏规则与玩法。

(2)请1-2组家庭扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长进一步明确游戏规则与玩法。

(3)教师带领幼儿扮演青蛙，家长共同扮演一条大蛇。

4、教师小结，引导幼儿在生活中遇到困难时，能积极、主动的想办法。

指导语：今天，宝宝和爸爸妈妈们一起想了很多办法帮助小青蛙战胜大蛇，保护了青蛙们的安全。比如逃、躲、想办法克服困难等，今后宝宝们在生活中如果遇到有困难，爸爸妈妈也要引导宝宝能积极、主动的想办法解决困难。

一、游戏玩法建议：

1□a段部分：幼儿边唱边做相应的动作。

2□b段部分：进行角色扮演。蛇开始追逐时，幼儿扮演小青蛙边跑边想办法。

3、滑音结束后，小青蛙边念语令边出示自己的办法，笨笨蛇“倒地”。

二、教学活动建议

【活动目标】

1、感受乐曲ab的结构特点及青蛙与蛇的不同音乐风格，尝试与父母随乐进行角色伴演。

- 2、能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。
- 3、享受亲子游戏的乐趣，体验动脑筋克服困难后成功的喜悦。

【活动过程】

1、引导幼儿及家长感知a段音乐节奏，随乐表演a段小青蛙的动作。

(1)用“打招呼”的方式帮助幼儿感知a段音乐节奏。

(2)教师、家长、幼儿三方互动，熟悉并随乐表演a段。

2、讲述故事，引导幼儿积极思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

(1)教师讲述故事，与协教完整表演b段。

(2)引导幼儿思考战胜笨笨蛇的办法，并能在语令的帮助下用肢体动作随乐表现。

3、随乐游戏，引导家长与幼儿享受亲子游戏的乐趣。

(1)请1组家庭扮演勇敢、聪明的小青蛙，教师扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长明确游戏规则与玩法。

(2)请1-2组家庭扮演笨笨蛇，帮助幼儿及家长进一步明确游戏规则与玩法。

(3)教师带领幼儿扮演青蛙，家长共同扮演一条大蛇。

4、教师小结，引导幼儿在生话中遇到困难时，能积极、主动的想办法。

指导语：今天，宝宝和爸爸妈妈们一起想了很多办法帮助小青蛙战胜大蛇，保护了青蛙们的安全。比如逃、躲、想办法克服困难等，今后宝宝们在生活中如果遇到困难，爸爸妈妈也要引导宝宝能积极、主动的想办法解决困难。

幼儿园小班亲子社会实践活动方案及总结篇五

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加活动班级：大一班和大二班

组织人员□xx幼儿园全体教师

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

（一）、材料准备：

- 1、公共汽车2辆，“快乐宝岛幼儿园”字样的大旗帜一面或横幅一副。
- 2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个（队长配备），照相机2个。
- 3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。
- 4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

（二）活动前需向家长沟通的事项：

- 1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的'风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。
- 2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳散擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。
- 3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具（进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份）。
- 2、请家长为孩子准备1—2套衣服，以防汗湿时更换。
- 3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。
- 4、我们会举行一个“堆沙堡”活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。
- 5、请您带上防晒、防雨用具（如帽子、雨散毛巾）。
- 6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。
- 7、活动过程中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋（尽量不要穿裙子和高跟鞋）。
- 8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。
- 9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。
- 10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

（备注：班级老师在活动前打印以上“家长须知”并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现常）

1、主持人□xx

2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员□xx

3、摄影□xx□蓝队□xx□红队)

4、计分员□xx□蓝队□□xx□红队)

5、游戏调控人员□xx□蓝队□□xx□红队)

6、活动中材料负责人□xx□蓝队□□xx□红队)

8、自由调配人员□xx□蓝队□□xx□红队)

9、红队队长□xx□蓝队队长□xx

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。（自驾车家庭也在幼儿园集合）。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟（家长孩子可以吃自带来的干粮）。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。

8、活动结束后，主持人组织“环保小卫士”活动，清理活动现场垃圾。

9、集中——点名——返园。

幼儿园小班亲子社会实践活动方案及总结篇六

本次活动围绕“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。

2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。

3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

20xx年3月29日下午

“大手牵小手，一起来运动”

幼儿园大甬路

1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。

2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。

3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩

子要遵守游戏规则。

4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。

5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。

6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

（一）家长入园签到，到各班主任处报到。

（二）播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

（三）主持人宣布活动开始：

1、教师致辞：

尊敬的各位家长朋友，亲爱的小朋友们：大家好！

迎着春日的阳光，我们迎来了20xx年春季亲子趣味运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？（对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。）那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的机会，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了！在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧！下面请喊出我们的口号：“快乐运动，健康成长”（鼓舞气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出

友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

2、园长致词，强调“友谊第一，比赛第二”并宣布运动会开始。

(四)、活动顺序：

1、幼儿体操展示。

2、幼儿特色活动展示：各班室外“八个一”特色活动

3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排：小班：活动室前；中班：大甬路；大班：活动室前

4、教师与家长接力比赛，比赛地点：大甬路。

5、家长友谊赛：拔河比赛，比赛地点：大甬路

游戏玩法：三回合定胜负。由老师当裁判，当哨声吹响时，家长使劲往各自所在的方向拉。谁先赢两回合谁就胜利。幼儿在边上给爸爸妈妈加油！

6、家长与班级教师交流开学以来孩子生活、学习、习惯等方面的情况。

在孩子们的欢声笑语中，我们的活动也已接近尾声了。通过这次亲子运动会，大家的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“大朋友真棒！小朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

小 班

1、活动名称：揪尾巴

准备：彩条纸若干

玩法：家长背着宝宝，宝宝腰间系根“尾巴”，游戏开始后既要想法揪掉别人的“尾巴”，又要保护好自己的“尾巴”，“尾巴”未被揪掉的为胜。

2、游戏名称：快乐穿梭

准备：蒙眼布条6根

玩法：家长蒙住双眼，由孩子牵引绕过障碍物到达终点，用时最短的家庭获胜。

3、游戏名称：《小动物运球》

游戏准备：彩色大球、小筐、小动物头饰

游戏人数：四人为一组，分四组。

中 班

1、游戏名称：“听话的小球”

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

2、游戏名称：快乐向前冲

准备：呼啦圈12个、绑绳6根

玩法：两个圈绑在一起，幼儿在前家长在后，分别站在两个圈中，从起点跑向终点，先到者为胜。

3、活动名称：大小乌龟齐上阵

准备：垫子

玩法：由孩子在垫上爬行至家长处，然后孩子趴在家长的背上，由家长爬至终点，速度最快的家庭获胜。