

2023年小班生活馆活动教案及反思 小班生活活动教案(实用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班生活馆活动教案及反思篇一

□

1、路标图上画些什么？让客人朋友很快地找到我们的幼儿园、找到我们的教室？（园标、箭头、小朋友在走路等）

2、引导幼儿找我们幼儿园的标记。

3、教师指导幼儿画园标、路标图。

4、路标图贴在什么地方让客人朋友看得见？

5、幼儿贴路标图。

1、激发幼儿运用已有的生活经验。客人来，我们怎么招待客人？我们用什么来招待客人？

2、逛超市。

引导幼儿找到自己需要的东西。东西选好后做什么？收银员阿姨是怎么做的？

1、师生共同布置教室。

4、找朋友。

5、幼儿相互交流。在活动中激发幼儿热情招待客人朋友的情感，鼓励幼儿大胆交流、表现。

小班生活馆活动教案及反思篇二

活动目标：

- 1、认识时间与日常生活关系。
- 2、了解在幼儿园一天的活动程序。
- 3、尝试用自己喜欢的方式进行记录。

活动准备：

时钟娃娃、实物钟、记录单、笔、歌曲《钟》的磁带亲子手册《主题活动·幼儿园的一天》。

活动过程：

- 1、教师弹唱歌曲《钟》，时钟娃娃出场，激发幼儿活动兴趣。
- 2、引导幼儿观察时钟，描述特点。教师先引导幼儿观察钟面，再引导幼儿尝试着用自己的语言描述时钟的模样与特点，接着启发幼儿在小组中讨论：时钟为什么是人们的好朋友。
- 3、引导幼儿回忆一天活动，了解作息程序。鼓励幼儿尝试用简单的符号把一天的作息内容记在一张纸上，启发幼儿想一想，说一说怎样安排幼儿园的一天生活，谈一谈自己最喜欢的是什么活动。
- 4、组织幼儿游戏《时钟娃娃》，让幼儿感受时间。

(1) 全体幼儿扮演各种时钟娃娃，在音乐声中自然表演动作。当音乐停止时，由教师随意说出时间，幼儿根据时间做出或说出相应的动作，事件，如8点半做操，9点吃点心，12点睡觉等。

(2) 幼儿中做错内容的逐一被淘汰，全部做对，坚持到最后的为优胜者。

(3) 幼儿游戏2~3次后结束。

活动延伸：

1、引导幼儿用绘画的方式在日记本沙锅内记录当天的活动。

2、鼓励幼儿在角色游戏中开设“幼儿园”主题，让幼儿在游戏中进一步体验幼儿园一天活动的乐趣。

小班生活馆活动教案及反思篇三

设计意图：

在晨间活动时佳佳跑到我面前说：“老师、老师我家昨天吃的是蚕豆好吃呢，我喜欢呢！”听了她的说我对她笑了笑说：“我们幼儿园的种植园地里也有蚕豆你看见了吗？”佳佳摇摇头：“那你们怎么不去摘蚕豆的啊？我还想吃呢！”有了孩子的要求我们小班年级组就组织了这次活动。

活动目标：

1、蚕豆，知道蚕豆是生长在那里的？并能用手摘蚕豆。

2、能在田野里分散的摘蚕豆，并注意安全。

活动准备：

1、种有蚕豆的种植园地。

2、装蚕豆的筐5~8个。

活动过程：

1、出示蚕豆，让幼儿认识蚕豆的外形特征。

教师：小朋友们看，这是什么？你看过它吗？在那里看过的？它像什么？

2、带领幼儿到种植园地去摘蚕豆。

教师：看！那里有什么？它生长在什么地方？在茎的什么地方？

3、带领幼儿摘蚕豆，要求幼儿注意安全。分散了摘蚕豆，不要把蚕豆的根拔出来。

4、把摘下来的蚕豆带到班上让幼儿把豆夹拨去。

5、把摘下来的蚕豆送到厨房里给厨房的工作人员做菜。

小班生活馆活动教案及反思篇四

1、探索剥花生的方法，感知花生的特征。

2、学习用语言表达自己的感受和发现。

3、体验亲自动手操作的乐趣。

花生若干盘、人手空桶一只、各种积木、剪刀。

一、导入活动。

(1) 师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！（请一位老师扮演松鼠阿姨。）今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每位小朋友一个礼物。来，我们把小手做成小花的样子，这样礼物就会来了。

(2) 师：请拿到礼物的小朋友跟着老师坐在椅子上。

(3) 师：你们拿到的礼物是什么呀？（花生米）那我们一起来尝尝吧！

二、认识花生。（运用投影仪）

(1) 师：恩！花生米真香呀！那小朋友再来看看这是什么呀？（一颗花生）

轻轻地打开花生，看，这是什么？（硬硬的花生壳）里面住着花生宝宝，是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

(2) 总结：我们吃的'花生里面的宝宝有的多有的少。

(3) 认识花生米。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子呀？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

(4) 总结：一颗花生外面有硬硬的花生壳，里面有好多花生米，白白的花生米穿着一件红衣服。

三、探索剥花生的方法。

(1) 师：刚刚每个小朋友都吃了松鼠阿姨的礼物——一粒香喷喷的花生米，那还想不想再吃一点？（想）

那我们就一起去自己动手吧！我们可以剥给好朋友吃，剥给自己吃，还可以剥给客人老师吃。（老师巡回观察、指导，提醒幼儿可以用桌子上的工具。）

（2）请小朋友轻轻的坐到自己的椅子上。

（3）师：你是怎么剥花生的？（引导小朋友自己说出方法，并做示范。）

四、结束活动。

（1）出示花生作品，问：这是用什么做的呀？（花生）

（2）那我们带着花生一起去做一做，玩一玩吧。

小班生活馆活动教案及反思篇五

1、初步尝试比较三个物体的大小，了解大狗、中狗、小狗的体型特征。

2、能够根据狗的大小特征，选择正确的对应物品。

活动准备

三份不同大小的狗、盘子、勺子图片；每人一份大小不同的盘子和肉骨头；肚子叫的音频。

活动过程

（一）猜动物导入，激发兴趣

师：小朋友们，你们猜一猜今天老师给你们带来了哪一位动物朋友？

幼儿猜测作答。

（二）给狗兄弟分餐具

1、认识狗兄弟

你们看，棉花糖变成了小狗，数一数有几只小狗？（3只）这三只小狗有什么地方不一样？（引导幼儿注意狗兄弟大小的不同）

2、认识餐具的不同

你们听有什么声音？（“咕噜咕噜”）原来狗兄弟饿了，想吃东西了。那我们现在来给狗兄弟分一分餐具吧。这里有三只大小不同的碗，看一看这三只碗有什么不同？（大小不一样。、、、、）

3、给狗兄弟分碗

现在我们来给他们分一分碗吧。大狗用哪只碗吃饭？中狗用哪只碗吃饭？小狗用哪只碗吃饭？（小朋友说，老师操作）

4、给狗兄弟分勺子

现在有三只勺子，该怎么分？（小朋友说，老师操作）

（三）请狗兄弟吃肉骨头

餐具分好了，我们现在要干嘛了？（出示肉骨头）

1、找肉骨头有什么不同？

2、请幼儿给狗兄弟分肉骨头并交代操作要求。

3、教师巡回指导，指出错误并改正。

师小结：谢谢大家，狗兄弟们吃到了他们适合他们的肉骨头，

现在很开心，我们一起去看一看。

小班生活馆活动教案及反思篇六

- 1、探索剥花生的方法，感知花生的特征。
- 2、学习用语言表达自己的感受和发现。
- 3、体验亲自动手操作的乐趣。

花生若干盘、人手空桶一只、各种积木、剪刀。

一、导入活动。

(1) 师：瞧！这位是松鼠阿姨。我们一起来跟阿姨打声招呼吧！（请一位老师扮演松鼠阿姨。）今天呀，松鼠阿姨开宴会，她会送给每位小朋友一个礼物。来，我们把小手做成小花的样子，这样礼物就会来了。

(2) 师：请拿到礼物的小朋友跟着老师坐在椅子上。

(3) 师：你们拿到的礼物是什么呀？（花生米）那我们一起来尝尝吧！

二、认识花生。（运用投影仪）

(1) 师：恩！花生米真香呀！那小朋友再来看看这是什么呀？（一颗花生）

轻轻地打开花生，看，这是什么？（硬硬的花生壳）里面住着花生宝宝，是什么？（花生米）看看，里面住着几个花生宝宝？我们一起来数一下！

(2) 总结：我们吃的'花生里面的宝宝有的多有的少。

(3) 认识花生米。

师：那小朋友看看这个花生宝宝它长的什么样子呀？（穿着一件红衣服）

我们帮它脱掉红衣服，看看里面是什么样子的？（白白的肉）

(4) 总结：一颗花生外面有硬硬的花生壳，里面有好多花生米，白白的花生米穿着一件红衣服。

三、探索剥花生的方法。

(1) 师：刚刚每个小朋友都吃了松鼠阿姨的礼物——一粒香喷喷的花生米，那还想不想再吃一点？（想）

那我们就一起去自己动手吧！我们可以剥给好朋友吃，剥给自己吃，还可以剥给客人老师吃。（老师巡回观察、指导，提醒幼儿可以用桌子上的工具。）

(2) 请小朋友轻轻的坐到自己的椅子上。

(3) 师：你是怎么剥花生的？（引导小朋友自己说出方法，并做示范。）

四、结束活动。

(1) 出示花生作品，问：这是用什么做的呀？（花生）

(2) 那我们带着花生一起去做一做，玩一玩吧。