

2023年手工明细分类账填写样本 手工活动总结(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

手工明细分类账填写样本篇一

感慨于时间过得匆匆，一个学期便在不知不觉中渡过。感谢领导对我的信任，让我在本学期承担了手工兴趣小组的教学工作。在本学期的'手工活动中，我主要让学生学习扎花、剪纸、折纸、贴画、石膏像填色、画葫芦、刮刮画、石头画、画脸谱等等手工制作，鼓励学生动手、动脑，让他们进行合作学习，注重培养他们的动手能力，动脑能力和创造精神。学生对这项活动很感兴趣，在活动中他们的积极性很高，都能参与到活动中来。他们学得也非常认真，都有很大的收获，主要表现在以下几个方面：

- 1、由于在活动中他们体会到了手工制作的乐趣，所以对手工的兴趣更浓了。俗语说：兴趣是最好的老师。在教学中我切身体会到了这一点，每次活动，他们做出的手工都很出乎我的意料。
- 2、学生的动手能力比以前都有明显的提高，他们现在都能自己动手剪一些简单的花，自己动手制作和画作品等。
- 3、在活动中我还注重对学生审美能力的培养。给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。
- 4、在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的

时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

手工明细分类账填写样本篇二

活动目标：

- 1、进一步学习撕、贴技能。
- 2、训练手指的灵活性。
- 3、在老师的引导下学习有序整理用具。

活动准备：

- 1、幼儿活动材料《纸工》。
- 2、浆糊每组一盒。
- 3、范例一个。

活动过程：

一、美丽的太阳。

2、请幼儿欣赏老师的范例。

二、引导幼儿学习制作太阳的方法。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做太阳，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《太阳》的制作方法。

(1)教师一边示范制作一边讲解：

- 1、将太阳的沿外轮廓取下。
- 2、再把彩色纸撕下来。
- 3、再把彩色纸撕贴在太阳的周围。

三、交待要求，幼儿操作，教师巡回指导。

- 1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。
- 2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子(语言及动作)，提醒保持干净。

四、结束活动。

- 1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

手工明细分类账填写样本篇三

如今五彩缤纷的广告纸满天飞，到处可见，可这些色彩鲜艳、花纹各异，形状不一的广告纸却是我的宝贝，广告纸是为幼儿制作教学和区角的极好材料，幼儿对广告纸上的图案非常感兴趣，它在手工课上的利用不拘一格，把它投放到美工区、语言区中供孩子剪剪贴贴、分类操作、说说摆摆等，不仅幼儿乐于操作，也很好的废物利用，为幼儿提供很好的练习机会。

注重培养手工兴趣

陈鹤琴指出：“积极的鼓励比消极的刺激好得多”。心理学家对儿童所作的心理测验也表明，当一个疲惫的孩子受到表扬时，他/她会产生一种明显的新的向上的力量。相反，当孩子得不到赞赏或受到批评时，他/她现有的体力也会戏剧性的

减退。特别是小班幼儿，表扬与鼓励常常是达到教育目的的最有效的方法。小班孩子手指动作能力较差，还不能协调地动作。因此，老师可手把手地教孩子，不能轻易下结论：“你怎么这么笨”、“你真傻”，这都会打消孩子游戏的积极性。应该让表扬鼓励为主，多肯定孩子的成绩，使孩子在愉快的心情中进行手工活动。

提高幼儿手工技能的方法有很多，只要我们平时做个有心人，关注教学活动的模式和教学方法，设计新颖，有趣，发挥教具的作用，提供足够的机会让孩子多学，多练，把知识转化为能力的培养，这样孩子的手工技能就会得到发展和促进。通过一段时间的探索实践我班幼儿的手工技能得到进一步的提高，取得了很好的效果，也不出现“老师，你帮我”“老师，我不会”的情况了。

儿童手工，就是制作出占有一定空间的、可视的、可触摸的多种艺术形象的一种教育活动。对培养幼儿认真观察、有意注意以及耐心细致的习惯，对培养幼儿的想象力和形成立体空间观念都有非常重要的作用。一张纸经过撕、折、剪、贴，最终形成一件美丽的作品；一块橡皮泥，经过手的搓、抻圆粘合，制作出逼真的形象，它是幼儿非常喜欢的一种教育活动。幼儿手工有许多的形式如：折纸、剪纸、染纸、立体造型、泥工等等。它是培养幼儿动手、动脑，启发幼儿创造性思维的重要手段。教师引导幼儿发挥想象力与创造力，直接用手操作简单工具，对各种形态（点状、线装、面装、块装）的具有可面性的物质材料进行加工、改造，制了一件件形象夸张、富有趣味的作品。对这种诱人的制作，幼儿抱有浓厚的兴趣。活动过程中幼儿有步骤不易模仿，致使部分幼儿不能独立操作完成，失去信心。

第一步：教会孩子各种工具和材料的基本使用方法。

教师首先要注意根据幼儿身心发展的年龄特征，有选择地引导儿童学习一些工具和材料的基本使用方法。不论是进行平

面手工活动还是立体手工活动，教师首先要让幼儿了解和认识制作工具的特征及用途，并学习其使用方法。只有让儿童在学习过程中，掌握各种工具和材料的基本使用方法，才能帮助幼儿形成技能，并将技能迁移到手工制作活动中去。在上剪纸活动时，我首先向孩子们介绍了剪刀的用法，并强调使用的姿势：剪刀的柄要靠着自己的身体，剪刀的头要向身体的前方，这样既不会剪到自己的手，又可以保证小朋友之间的安全。其次，向幼儿介绍常用到的技法。如：十字折——正方形的纸，通过两次对折，折成四个小正方形。这种折法，在折纸教学中经常用到，通过开始的强化练习，在今后的教学当中，就省去了很多繁琐的步骤。

第二步：循序渐进，由易到难，锻炼儿童手的灵活性。

在开始教学时，有很大一部分儿童，手的动作不是很协调，剪出的线条，不是规规矩矩的。在开始，我就通过有趣的故事形式，让幼儿练习基本的剪法。如：小篱笆。在故事中的小猪，总是跑出去，妈妈为了不让他乱跑，就做了许多小篱笆。篱笆，就是要求孩子们，沿着折出的直线，剪下来，交叉贴在小猪的前面。波浪线的练习，是用大海的情景，让幼儿为小鱼剪贴波浪。这种形式，不枯燥，幼儿很喜欢。分步练习可以帮助幼儿确切掌握每一种动作的方法与要领：整体练习则可以帮助幼儿掌握系列中做之间的联系与协调。例如：剪纸，幼儿需要分别练习剪短直线、长直线、曲线及各种形状，还要分别目测剪、沿轮廓剪和折纸剪。同时教师还应注意幼儿练习时间应先密后疏，即开始分步练习时，时间短一些，进行整体练习时时间可以相对长一些。

第三步：引导儿童将手工制作与绘画结合起来。

手工制作与绘画结合起来，可以起到相互促进的作用。在手工制作中添加绘画，能激发儿童们对手工制作的兴趣，发挥其制作与装饰的能力。例如：当儿童剪出圆形的蜗牛壳后，可引导幼儿用彩笔画上漂亮的花纹，作为作品修饰，然后在

和蜗牛的身体粘合。它和绘画分不开的。首先儿童要先画出脸谱的轮廓，涂上漂亮的颜色，在这个过程中，幼儿可以充分发挥自己的想象力，每个人的造型都是不一样的。在最后，要通过剪、贴，使之成为一副立体的面具。比如在泥工教学中，平面的图形和立体实物之间建立起有机的联系。如：孩子看到小鸭的图，就会分析出，它是由椭圆体的身体和球体的头组成的，然后通过团捏，做出立体的泥工作品：小鸭子。

以上是手工教学最初期应该具备的，在教学中还要通过及时的鼓励表扬，激发儿童的学习积极性，同时还能增加孩子们之间的交互交往的能力，同时达到获得成功的喜悦！

手工明细分类账填写样本篇四

为提高学生素质，全面实行素质教育，促进教育教学和课程改革，提炼学校教育教学特色，培养学生剪纸方面的兴趣，训练一支有剪纸技能和剪纸特长的人才，特开设剪纸小组。

二、学习内容

剪纸小组：主要进行两大块知识：一是剪纸技能部分，进行剪工练习、剪影等，二是剪纸应用部分，主要是通过运用剪纸技能进行剪纸相框的制作、剪纸眼镜和剪纸面具等应用性剪纸制作。

三、学习效果

我们剪纸小组的同学总计20人，制作剪纸相框作品有40余幅，剪纸眼镜有20多幅，剪纸面具有20多幅。

这学期剪纸小组活动取得了一定的成效，制作了很多优秀的作品，尤其是尝试创作和创新，制作了剪纸相框、眼镜和面具，在制作的过程中学生们的耐性和毅力得到了磨练，另外通过动手制作，也提高了学生们的动手操作能力和审美能力，

在活动中，我发现几个六年级基础稍差的学生在这种氛围下，也得到了很大程度上的提升，如六年三班的李文斌同学，还有六年二班的王婧文、一班的刘爽同学，在制作的这三类作品中都有明显的进步，大部分同学都很有创新能力，制作的作品很有新意，例如：六年一班的孙璐、谢佳彤；六年二班的魏蓉蓉、王蕾；七年一班的李国双、谭茗议、朱思琪、吴嘉鑫；七年二班的姜顺红、王晓琪，学习效果都很不错。

四、今后努力方向

这学期活动的效果比较满意，在创新中、实践中有教学相长的感受，我要将其总结。这学期活动结束时，我也有很多感慨，当看到学生们好的学习效果我感到很高兴，唯一感到这学期学习的时间不够多，学生的创造力很强，感觉还有很多学生的能力没有充分展现，下学期我一定要总结这学期的经验，好好计划一下下学期的学习内容及时间安排，让学生们的特长得到充分的施展！

手工明细分类账填写样本篇五

一、活动目标

- 1、激发幼儿好奇心，体会美术创作的积极情绪，愿意进行手工活动。
- 2、能初步掌握撕纸的技巧和粘贴的方法；能根据要求进行美工创作；
- 3、学习运用手部小肌肉进行“撕、贴”活动。

二、活动准备

16开铅画纸（画有苹果）、红色、绿色美工纸若干、固体胶管、桌椅

三、活动过程

一、激发幼儿的好奇心

1、呈现画有大苹果的铅画纸

指导语：小朋友看到了什么？小朋友想一想苹果是什么颜色的？

2、简述及活动目的, 并请小朋友想一想自己想把苹果贴成什么颜色的. 活动重点：强调要贴在苹果图形内部。

3、进行示范活动告诉幼儿如何用手指撕纸、如何用胶水粘贴
活动重点：使幼儿掌握撕纸的技巧及粘贴的方法。

二、操作过程

1、幼儿自主进行创作活动.

2、老师巡回指导.

三、展示、交流、分享

1、请小朋友们展示自己的成果，教师对其进行鼓励与表扬

2、请愿意介绍自己苹果的小朋友来讲讲自己的心得体会.

3、把自己的名字写上（可以老师代写, 也可以鼓励小朋友自己创作非凡符号表现自己的名字）

四、延伸活动

假如时间答应或者孩子们爱好还是很高的话, 可以鼓励孩子们给自己的小苹果画上叶子等其他的添画.