

最新北京实验小学德育工作计划表(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

北京实验小学德育工作计划表篇一

以书记“三个代表”重要思想为指针，继续认真贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和全国中小学德育工作会议精神，以落实《公民道德建设实施纲要》为重点，以《中小学德育工作规程》为指导，以提高学生思想道德水准为工作出发点和落脚点，重视抓好师德师风建设和学生的行为规范教育，以体验教育活动为基本载体，进一步深化实施雏鹰行动，积极拓展德育工作渠道，加快德育工作的创新的步伐，增强德育工作的主动性、针对性、实效性，努力使学校德育工作在完善管理机制、创新工作方法、强化特色建设等方面取得更显著的成绩。

- 1、重视法制教育，确保在校生违法率为0。加强安全教育，确保校内无重大责任事故发生。
- 2、进一步加强德育队伍建设。切实转变育人理念，以提高班主任业务素质为突破，以师德规范为核心，加强学校德育常规工作的管理，完善班主任工作考评机制和奖励机制，调动全体教师的育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。充分发挥苏州市德育师示范学校的模范带头作用。
- 3、进一步创新工作机制。根据儿童身心发展的基本特点，适应小学德育工作的时代特征，进一步突出学校德育工作的层

次性和阶段性，按照中小学德育大纲的'要求，认真实施分年级德育目标，积极探索和构件“分层次、抓基础、重建设”的德育工作管理、考核、评估机制，不断提高德育工作效能。

4、积极培植德育典型。加强对德育工作的研究和指导，积极探索德育工作的新途径新方法，不断总结和提炼德育经验特色，树立一批在创新方法、提高实效方面取得显著成绩的先进班队和先进班主任。

1、建立一支高素质的班主任队伍。加强班主任队伍建设是提高学生思想素质的保证。一个好班主任就是一个好班级；一个优秀的班主任就是一个优秀的班集体，其工作的重要性是一般教师难于替代的，所以班主任的工作具有艰巨性。学校建立班主任上岗申报和审批制，选任有强烈的事业心和责任感、工作进取心强的老师担任班主任，设立正副班主任制，明确正副班主任的职责和任务。制订好班主任教师的培训计划，对新上岗班主任进行培训，开展师徒结对活动，不断增强学校班主任队伍的整体素质。

2、进一步完善和健全班主任工作的考核制度和奖励制度，尤其要突出班级常规工作的检查、考核和奖励，调动全体班主任的工作积极性和创造性，增强工作的责任心，讲究工作的艺术性、针对性和实效性。学期末要考核评比一批德育工作先进典型，使广大教师学有目标，赶有方向。并举行学校班主任先进经验交流会。

3、加强班主任的岗位培训，加强理论学习，为班主任订阅有关优秀理论书刊，认真上好晨、周会课，每月进行班主任例会，交流工作经验和方法，探讨德育工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断得到新的提高。

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章，要指导各中队学章、评章、考章，并与少先队活动，学校中心工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

北京实验小学德育工作计划表篇二

继续认真贯彻落实《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和全国中小学德育工作会议精神，以落实《公民道德建设实施纲要》为重点，以《中小学德育工作规程》为指导，以提高学生思想道德水准为工作出发点和落脚点，重视抓好师德师风建设和学生的行为规范教育，以体验教育活动为基本载体，进一步深化实施雏鹰行动，积极拓展德育工作渠道，加快德育工作的创新的步伐，增强德育工作的主动性、针对性、实效性，努力使学校德育工作在完善管理机制、创新工作方法、强化特色建设等方面取得更显著的成绩。

二、工作目标

1、重视法制教育，确保在校生违法犯罪率为0。加强安全教育，确保校内无重大责任事故发生。

2、进一步加强德育队伍建设。切实转变育人理念，以提高班主任业务素质为突破，以师德规范为核心，加强学校德育常规工作的管理，完善班主任工作考评机制和激励机制，调动全体教师的育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。充分发挥苏州市德育师示范学校的模范带头作用。

3、进一步创新工作机制。根据儿童身心发展的基本特点，适应小学德育工作的时代特征，进一步突出学校德育工作的层次性和阶段性，按照中小学德育大纲的要求，认真实施分年

级德育目标，积极探索和构件“分层次、抓基础、重建设”的德育工作管理、考核、评估机制，不断提高德育工作效能。

4、积极培植德育典型。加强对德育工作的研究和指导，积极探索德育工作的新途径新方法，不断总结和提炼德育经验特色，树立一批在创新方法、提高实效方面取得显著成绩的先进班队和先进班主任。

三、具体工作和措施

（一）加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设

1、建立一支高素质的班主任队伍。加强班主任队伍建设是提高学生思想素质的保证。一个好班主任就是一个好班级；一个优秀的班主任就是一个优秀的班集体，其工作的重要性是一般教师难于替代的，所以班主任的工作具有艰巨性。学校建立班主任上岗申报和审批制，选任有强烈的事业心和责任感、工作进取心强的老师担任班主任，设立正副班主任制，明确正副班主任的职责和任务。制订好班主任教师的培训计划，对新上岗班主任进行培训，开展师徒结对活动，不断增强学校班主任队伍的整体素质。

2、进一步完善和健全班主任工作的考核制度和奖励制度，尤其要突出班级常规工作的检查、考核和奖励，调动全体班主任的工作积极性和创造性，增强工作的责任心，讲究工作的艺术性、针对性和实效性。学期末要考核评比一批德育工作先进典型，使广大教师学有目标，赶有方向。并举行学校班主任先进经验交流会。

3、加强班主任的岗位培训，加强理论学习，为班主任订阅有关优秀理论书刊，认真上好晨、周会课，每月进行班主任例会，交流工作经验和方法，探讨德育工作中的得与失，使班主任常规管理水平不断得到新的提高。

（二）、拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动

大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、继续开展“雏鹰行动”，培养学生的“五自”能力。各中队要组织队员学习雏鹰行动实施细则的内容，结合实际情况定章，要指导各中队学章、评章、考章，并与少先队活动，学校中心工作相结合。同时要组织好雏鹰假日小队深入社区开展各类实践活动，让队员在实践体验中锻炼成长。

2、开展手拉手互助活动；“三别”“四带”“五无”文明礼貌教育活动；学法、知法、守法、护法活动，本学期继续开展文化艺术节、科技节活动，积极引导全体学生参与集体体验、自我体验、换位体验和模拟体验，着力使政治思想、基础道德规范内化为学生的自觉行动，促使学生综合素质的发展，培养学生的社会责任意识和奉献精神。大力加强安全教育，制订切实可行的安全管理制度，努力避免安全事故的发生，3月和9月设立为纪律和法制教育月，重点开展法制教育系列活动。

3、加强学校、社会、家庭三位一体的教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新机制。完善家长委员会制度，发挥家长委员会在学校管理和建设中的作用，设立校长热线，开展教育咨询，沟通教师和家长、学校和社会的联系。

4、大力开展公民道德建设活动。从行为规范入手，重点开展社会公德教育、五爱教育、社会生活和常识教育，培养他们的爱国意识、交通安全意识、环境保护意识、自我保护意识以及分辨是非的能力，从小养成好品德。积极开展革命传统教育、前途理想教育、艰苦奋斗教育、诚信教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，弘扬和培育民族精神。

5、按照《张家港市中小学心理健康教育实施意见（试行）》

的要求，深入实施心理健康教育。制订切实可行的学校心理健康教育计划，充分发挥学校《馨园》心理咨询室的作用，对特殊学生给予特别的关爱，积累个案，加以剖析，并结合课题研究的开展，创出我校心理健康教育的新思路，取得新实效。

6、充实社会实践基地，开展社会实践活动，在自主型和休闲型的活动中培养学生服务于社会的意识，奉献爱心，努力做新时代的好少年。

（三）、严格常规，狠抓落实，创新德育工作的管理制度

1、进一步提高德育工作情况检查的频度和效度。学校要对班主任老师下班、师生谈心、家访、指导开展班级工作、班队课的内容和质量、开展的各项教育活动要形成制度化的检查和评比，经常了解和督促各条线各学科德育渗透教育的进展和实效。

2、严格执行德育工作月报制度、班主任例会制度、德育工作研讨制度，使用好《班主任工作手册》，每月批改和反馈，加强德育过程性资料的建设。

3、进一步加强德育课程建设。按照新课程改革的要求，切实加强思品课的教改力度，继续抓好学科渗透德育的研究，组织开展思想品德课和主题班会课的观摩评比活动，充分发挥课堂主阵地的育人功能。

4、进一步探索对班主任工作和德育工作进行考查、考核、评定的方法，在修订班级常规工作检查、考核、评比办法的基础上，本学期继续实行班主任工作月考核，使评价工作有利于激发和调动广大教师的热情和积极性。

（四）、突出重点，把握难点，深入开展德育科研工作

- 1、继续抓好校园常规管理和学生管理，促校园洁美有序，促文明规范，促养成自律。、进一步加强校园文化建设，全力为学生的健康成长营造良好的物质、精神、制度环境。
- 2、继续加强师德师风建设、职业道德建设，不断提高教师的思想道德素质。经常组织教师学习德育文件和法规，进行学习体会交流和测试。努力抓好校外辅导员队伍建设，切实抓好三结合教育，充分发挥家庭、社区教育的合力作用。
- 4、着力探索小学开展心理健康教育的新思路，大力建设专兼职队伍，加强培训，落实内容。注意典型案例剖析和创设情境教育，注重个别心理辅导和团体心理辅导相结合，努力消除学生在学习、交往等方面的心理障碍。
- 5、鼓励每一位教师尤其是班主任老师成为德育工作的实践者和研究者，强调德育研究要与德育实践相结合。经常开展调研工作，进行学生、家长的问卷调查，召开有关的座谈会，了解学生思想行为发展的特点和问题，德育工作的现状以及新形势下德育工作的新特点等等，完成一份结合本校实际的调查研究报告。
- 6、定期召开班主任工作经验交流会、德育个案评比、德育论坛等活动，加强学校德育课题研究，使德育工作不断向纵深发展，积极运用研究成果解决德育工作中的实际问题。

北京实验小学德育工作计划表篇三

根据上级有关部门要求，为做到以学生发展为中心，让家长社会放心为目的的办学理念统领学校德育工作，以社会主义核心价值观为根本，立德树人，深化民族精神教育和生命教育，积极创建和谐校园，引导学生健康快乐成长;做到以素质教育为主题，以人为本，注重学生体验感悟，促进学生德、智、体、美等诸育和谐发展，推进学生思想道德建设;特制订20xx年学期德育工作计划，具体如下：

以社会主义和谐社会建设重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以全面贯彻党的教育方针和培养四有新人为目标，以生态德育为主要载体，深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。

德育工作计划的总体思路是确立以学生为主体的意识，抓住养成教育和班级管理两条主线，通过变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收，围绕小学生的养成习惯培养、学校安全、卫生工作以及班主任的管理来展开，围绕书香德育特色建设，主要在读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作，创新学校思想道德建设工作，全面提高青少年学生思想道德素质。

积极实施书香德育工程做到三坚持：一以坚持人与社会共同进步为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；二以坚持人与人一起成长为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；三以坚持人与自然协调发展为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

要做到书香德育就必须围绕读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作。首先各年级老师积极向学生推荐好书，并及时指导学生良好的读书方法。其次要组织学生开展有个性、有文化品味的读书活动，各班级要采取捐书图书室借阅等形式，搞好班级书香园的建设。最后我们要积极营造书香文化校园氛围，做好标语宣传工作，发挥电视、广播和校园网、校刊的作用，宣传学生读书情况，刊登学生的作品，为学生的发展提供自我展示的平台。如开办好书介绍、读书心得、读书故事、每周一诗(词)等栏目。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果。本学期，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化文化建设。加强班级学习园地评比活动，学生出版的学习园地体现出学生能力培养。

改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督制度，提高学生自我管理、自我教育能力。结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母、爱老师开始。

加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任培训计划，更新观念，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理的能力。重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展好习惯伴我行养成教育活动。成立了学校教师督查组，以中学生日常行为规范为中心，周周有主题，周周有重点。

深入开展文明六在主题教育活动要根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，培养学生良好的文明习惯，正确地引导学生认识真正的行为美，养成良好的生活、卫生习惯，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创文明班级、文明学生活动为载体，切实开展文明在我手中、文明在我口中、文明在我心中、文明在我身上、文明在我脚下、文明在我笔下的文明六在主题教育活动，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步的要求，使文明在我校无时不在，无处不存，洋溢新时期校园文

明新貌。

深化安全文明校园的创建活动，一要认真贯彻落实教育部等四部委《关于加强青少年学生法制教育工作的若干意见》，大力宣传《学生人身伤害事故处理办法》；二要大力加强对学生的安全教育，提高学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作；三要加强对教师的值日值周制度，避免因管理不力而引发的安全事故；四要严格学生的考勤制度，建立班级通讯录，发现学生旷课，及时与家长联系，履行好告知义务；五要严格学生上下学路上的交通安全管理，要求学生戴好小黄帽，十二周岁以下的学生禁止骑车上学；六要严格门卫管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校；七要加强住宿生的一日常规训练，严格规范住宿生的管理制度；八要落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。九是校医室要通过板报、专栏、讲座等途径，积极开展健康行为和卫生知识的教育，提高学生的卫生意识；十是要从抓好校园的卫生保洁工作出发，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

充分发挥少先队组织的教育作用，一是紧扣人与自然协调发展、人与社会共同进步、人与人一起成长三大主题，积极开展体验教育。二是以深化常项工作为抓手，努力营造少先队浓厚的文化氛围，增强少先队组织建设的影响力，推进少先队事业的可持续发展。

确立由学校德育副校长亲自领导，政教处、少先队具体负责，各班主任积极参与，要把做好德育工作作为学校的一项重要工作任务抓紧抓好，纳入日常工作议事日程，确保德育工作取得实效。

学校各部门及班主任老师要根据本工作计划的要求，明确目标，完善责任，做到人人发动，人人参与，保证德育工作计划各项工作任务如期开展，如期完成。

我校要运用多种形式，广泛宣传开展德育工作的重大意义，提高全体师生的参与意识，增强搞好德育工作的紧迫感、责任感，营造浓厚德育工作的氛围，为搞好德育工作打下扎实的基础。

北京实验小学德育工作计划表篇四

一、指导思想：

坚持邓小平理论为指导，贯彻中央两办《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，围绕学校工作中心，从基础德育入手，重视学生行为规范教育和教师职业道德教育，突出活动和渗透，研究方法，探索途径，加强针对性、主动性、全面性，进一步提高德育实效。

二、工作思路：

- 1、确立一种意识：以学生为主体。
- 2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。
- 3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

三、主要任务和目标：

（一）、加强学习、提高认识，进一步转变教育观念。

1、确立“以德治校”观念。

通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是21世纪我国现代化建设的主力

军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、确立“全员德育”的观念。

通过学习，认识到人人都是德育工作者，事事、处处都能育人，学校通过规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是班级工作中明确班级任课教师在班级集体建设中的职责，把学生的满意率的情况作为评价教师和教学的重要依据，让学校的每一个岗位和每一位人员意识到自己的育人任务，并切实承担自己的职责。

3、确立“以人为本”思想。

努力构建“平等、民主、和谐、合作”的师生关系，要全面认识学生的学习主体地位，把学生作为“人”——真实的人、发展中的人、有差异的人、有潜能的人来看待，教育中要充分发挥学生的积极性、主动性、内驱力，坚持激励和正面教育。学校将采取措施，利用多种形式，表扬在各方面有特长和有进步的学生，在奖项设置时，获奖面不低于班级学生总数的40%。

（二）加强德育的基本建设，推进全员德育，优化育人环境。

1、加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。

要认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何“死

角”。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好“雏鹰”广播站、“东方红”电视台、学校宣传栏，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

2、加强德育队伍的建设。

加强师德建设。师德是教师素质的灵魂，师德建设是教师队伍建设的一项重要内容，要逐步健全制度，不断充实师德教育内容，通过教育引导、学习培训和考核奖惩等形式加强教师队伍建设，让每一位教师做到关爱学生，理解学生，尊重学生，时时为师，处处为表。同时为了加强德育工作的交流，使好的经验做法得以推广，教导处和工会将在本学期不定期出版《辅延师德论坛》。健全班主任的培训学习制度，开好每月一次的班主任例会，明确学习目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中，改革班主任工作小结的写法，注重实效，提高理性思考的成份，让他们在研究的状态下工作，在工作中研究，不断提高班主任工作的水平。在此基础上，出台《辅延中心小学班集体考核评估条例》，严格考核奖惩制度，以考核促进步。加强对副班主任工作规范性的指导，要求副班主任早操到场、学校集会、班级活动到场，使班级工作更富有实效。

3、加强社区建设。

密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好社会环境。

(1) 继续办好家长学校，建立家长委员会，建立家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家

庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

(2) 加强基地建设，充分借助社区德育力量。落实各年级的教育基地，努力做到一学期活动两次。在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，进一步发挥社区教育委员会、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作。

4、加强德育制度建设。

要把德育工作纳入法制化轨道，学校德育工作的方方面面都要建立制度规范，并形成《学校德育工作规章制度汇编》，做到德育工作有法可依，有章可循。用好《学校德育工作手册》、《班主任工作手册》和《家长学校工作手册》等。

5、加强现代班集体建设。

班集体建设既是学校基本建设的基础，是优化学校建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情，也是全体教师的工作，加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。今后一段时间班集体建设研讨的主题主要包括班集体建设与学生个性发展，班集体建设与班主任素质提高，班集体管理机制创新，心理教育在班集体建设中的实施，班集体活动建设等方面。20xx年将组织参加省班集体建设方面的论文评选活动。

6、加强德育科研，创建德育特色。

结合学校的德育工作实践和基础教育课程改革实验继续搞好我校“德育主体性的研究”，有效地开展我校的心理教育工作，建立心理咨询室——心驿，定期开展心理辅导工作，选好每年级的心理辅导员，学习心理辅导的一般方法，尝试开

展“心理辅导课”（每学期公布两节“心理辅导课”），使用好《学生心理档案》，做好学生的心理辅导工作，促进学生的健康成长。

（三）加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1□20xx年是公民道德建设年，根据学段的要求和学生的情况，分层次有针对性对学生实施思想道德教育和文明养成教育，要根据《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》和《国务院关于基础教育改革与发展的决定》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育。

从每天身边的小事抓起，坚持不懈，有始有终，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。要求各班继续将《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《江阴市小学生规章制度》（试行）以及《预防未成年人犯罪法》作为养成教育的基本内容，组织学生认真进行学习，使每位学生明确要求和努力方向，各班还要根据本班实际，制定切实可行，便于操作的班级管理制度，如班干部值周制、值日制度、课堂纪律评分制、班级日志、每日小结、周记、家长学校联系制度、班级公约等等，使各班的管理更有成效。同时学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，以保证学校良好的秩序和风气。本学期继续实行“环保卫士班”、“中队争星”竞赛，进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力。在教育训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

2、以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注重德育活动的组织实施。

以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。学校组织的全校性学生活动力求少而精，要精心策划、精心组织，要注意根据上级部门和本校的情况，把有关活动整合，形成系列。本学期将继续根据上级精神、时令特征和学校工作重心组织参加全国“心中有祖国，心中有他人”活动。主题：我是合格小公民。“我身边的好公民”少年儿童课本剧大赛（9月—10月）利用班队活动时间和双休日组织学生开展社会实践活动（结合雏鹰假日小队活动），努力做到有目标、有计划、有组织、有序列，将参观访问、调查研究、公益活动、基地学习等社会实践活动作统筹安排。在活动中，要努力进行学生自主管理的探索和研究。

3、加强国防和法制教育。

以“四五普法”为契机，切实用好《法律知识读本》，加强对学生遵纪守法教育，积极与检察院等部门联系和配合，在落实学校教育管理责任的同时，充分发挥职能部门和辅导员的特殊作用，做到“校园预防”和“社会预防”互相配合；以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为重点，加强教育宣传，注重后进生的转化工作和节假日的安全教育，防止偶发事件的发生。

4、开展百花园艺术节活动。

为发展学生特长，培养学生能力，提高学生素质，本学期继续以“澄星杯”奖励基金为依托，以百花园艺术节为抓手，开展“澄星杯”十佳小明星评比活动。艺术节期间，学校将组织十佳故事大王，十佳科技小能手、十佳小作家、十佳小数学家、十佳体育小明星等的评比。艺术节结束，学校将召开表彰大会，为这些先进的同学照相，戴大红花，制造舆论，树立比学赶帮的新风尚。

5、开展科技创新活动。

为引导学生从小培养创新意识、创新品质、创新思维、创新技能，提高他们发现、分析、解决问题的能力，学校规定十一月为科技月。在科技月要求学生做到“五个一”：读一本科技书，做一次科学小实验、制作一件科技小作品、参加一次小考察活动、开展一次科学在我们身边的交流会。

四、几项工作制度：

- 1、每月一次班主任工作例会
- 2、每月一次班务管理检查
- 3、每两月一次学生座谈
- 4、每学期评选优秀班集体
- 5、每周一次“知心话廊”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

北京实验小学德育工作计划表篇五

贯彻党的教育方针，执行教育法规，依法治校、依法治教，落实《进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》要求，以《__市20__年德育工作意见》为指导；坚持“德育为先”、“育人为本”的德育理念，以践行“社会主义核心价值观”“八礼四仪”教育实践为主线；以学生良好行为习惯的养成为重点，以“文明城市”、“文明校园”创建为契机，以逐步提高学生的综合素质为目标，以正面教育、活动推动、环境熏陶、学科渗透为主渠道，坚持“全员德育、全程德育、全面德育”，注重德育的连续性和系统性，努力提高德育工作的针对性和实效性。

工作重点：

加强德育队伍建设，强化育人技能

狠抓规范养成教育，养成学生习惯

丰富德育主题活动，提升学生素养

提升牛牛成长课程，彰显德育品牌

依托德育课题研究，打造重点项目

拓宽德育育人渠道，构建立体网络

主要措施：

一、加强德育队伍建设，强化育人技能

打造一支有理想、善管理、能开拓、作风好的专业化德育队伍是学校开展德育工作的重中之重。

1、组建德育管理团队：有体系

以“德育处——一年级组长——班主任”的模式管理团队，各块分工合作，促进条线与个人、团队及集体之间的磨合与共生，建设合作共赢、团结奋进的优秀德育队伍，构成德育工作体系，创造性地开展各类德育工作。

2、提升全员育人理念：成自觉

引导教师切实履行师德规范，继续在校园内营造“全员育人”、“时时处处事事育人”的教育氛围，激发教师“教书育人”的激情，牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教师都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。

3、打造班主任队伍：有层次

班主任队伍是德育工作的主力军，结合我校30个班，近一半是新班主任的情况，对新老班主任分层培训，提出分层学习要求和达标标准。首先德育处将对青年班主任进行班级文化建设、班主任工作手册的填写、学生常规管理、家校联系等方面青年班主任的专题培训。其次，德育处将加强新老班主任结对工作，充分发挥骨干班主任的作用，以老带新。德育处还会组织班主任老师通过聆听讲座、班会展示、课题研究、沙龙研讨、骨干引领等方式来进行所有班主任的技能培训。同时，德育处组织骨干班主任积极外出学习培训。通过运行分层培训、提升机制，锤炼骨干，培育典型，助力新手等机制，争取在市级德育推优评先中争得一席之地。

4、培养红领巾小干部：提能力

大队部和班级要切实加强小干部的选拔和培训，充分发挥他们行为示范作用和参与管理的积极性，提高学生自主学

习、自主管理、自主成长意识，让每个孩子在校中都有自己的岗位，让孩子的岗位执行中，深化责任感教育与对学校的热爱，让每个孩子都能在责任中成长。

二、狠抓规范养成教育，养成学生习惯

1、“一班一品”：显个性

继续推进“一班一品”班级文化建设，通过每班独有的精神文化和物质文化的建设，打造良好班风和学风，塑造班级独一无二的性格。结合“一班一品”的丰富多彩活动来培养学生良好品质，提高学生人文素养、促进学生习惯养成、营造和谐共进的班级氛围的目的，让鲜明的班级特色扮靓校园。

2、“一日常规”：抓细节

根据新的《小学生守则》、《小学生日常行为规范》要求，以“文明城市”“文明校园”创建为契机，以丰富的德育活动为载体，以“红领巾四项评比”为督促，深入开展小学生日常行为规范教育促进学生全面发展，坚持从小处着眼，从小事抓起，培养学生良好的文明、礼仪和卫生等习惯，将学生的行为习惯的要求落到实处，为学生形成养好的品行和行为习惯打下坚实的精神底色。

三、丰富德育主题活动，提升学生素养

德育处将设计生动的情景，丰富的活动内容。重规划、重过程，发挥学生自主管理，让每一次主题活动使得学生有真正的发展。

1、文明礼仪教育

将“文明城市”“文明校园”创建主题活动同“八礼四仪”教育，以及核心价值观教育、文明礼仪教育等紧密结合，在

潜移默化中养成学生良好的文明礼仪习惯。

2、身心健康教育

学校重视学生的身心健康，单周周四晨会课为健康晨会课。一方面关注学生身体健康积极开展阳光体育活动，在体育课之外，丰富大课间及体活课运动项目与器材；积极开展校园足球运动，足球课进课表，保证学生每天阳光体育运动一小时。同时，医务室实行日报制度。另一方面关注学生心理健康。通过开放心语聊天室开展个体心理辅导，做好跟踪记录、转化和转介工作；开展团体辅导工作，放松身心。结合心理节丰富的活动，营造积极健康的校园心理文化氛围，使阳光心理伴随学生一路成长。

3、法治安全教育

认真做好学校的法治安全工作，确保学校安全无事故。利用讲座、红领巾电视、安全平台、知识竞赛等形式，广泛地对学生进行法治安全教育，努力创建“平安校园”，结合12、4宪法日开展系列法治主题活动。对法治安全教育抓得紧，抓得实，抓得细进一步提高全校师生的法治安全观念，推进了校园法治安全建设和构建和谐校园营造良好的社会环境和法治安全氛围。

4、生态环保教育

结合“文明城市”“文明校园”的创建积极开展生态文明教育，利用国旗下讲话、主题班会、晨会、红领巾广播电视、黑板报、宣传栏等教育阵地，结合各个活动进行生态环保专题教育和生态环保渗透教育，引导学生争做低碳环保、节约资源的宣传者和实践者，让小角色在潜移默化中养成环保、健康、文明的生活习惯。

5、仪式庆典教育

本学期，学校将继续开展开学典礼、中秋节、国庆节、重阳节、元旦、休业式等仪式庆典等活动，让学生在实践活动中体验道德教育，让活动更加贴近学生，走进学生心灵。

四、提升牛牛成长课程，彰显德育品牌

学校将继续通过开展丰富多彩的牛牛成长课程，提高学生的思想道德水平和文明素质，扎实推进“拥抱新时代，做一个有道德的人”年度主题教育活动和学校德育品牌的建设。

牛牛成长训练营

通过校门口的欢迎仪式，两周的路队、吃饭、交友、课间、行为、上课等常规训练，半天的“牛牛成长训练营”展示活动使孩子初步了解自己的学校，激发新生热爱学校的激情，并使他们能在新学校的大家庭里能愉快地学习、生活。

牛牛成长仪式

十岁是人生中一个重要的阶段，是孩子年迈入少年的一个标致，意味着他们真正的长大了，要承担更多的责任，学校以“小牛人加油站”为主题，以社会主义核心价值观体系建设为根本，遵循未成年人身心特点和成长规律，精心组织开展寓意深刻、庄重的成长礼仪式教育。

牛牛看世界

牛牛看世界分为“游祖国”和“看世界”两个部分。“游祖国”主要结合全校参加的秋季游学实践活动开展，培养学生亲近自然、热爱祖国的情感，启迪学生丰富的生活想象力，在实践中不断突破自己，全面提升学生综合素质。“看世界”主要通过平时的国际理解教育和接待友好国际学校的活动，丰富多样的活动可以增加学生和国际社会接触的机会，拓宽我校师生的国际视野，学习国外的先进文化的同时增强

民族自豪感。

五、依托德育课题研究，打造重点项目

作为苏州市家庭教育课程化项目学校，本学期学校将继续以我校苏州市规划课题《基于家庭教育核心素养的家校课程开发的个案研究》、太仓市重点规划课题《网络支持下家庭教育差异指导的实践研究》为抓手，结合《苏州市家庭教育读本》使用，探索新时代、新环境、新条件下家庭教育教育有效方法，积极参与各级各类评比，扩大影响。

六、拓宽德育育人渠道，构建立体网络

1、家长学校

充分利用好家长学校，以讲座、沙龙、家庭教育指导课、线上学习等多种形式指导家长的家庭教育，更新家长的教育理念；利用好《苏州市家庭教育》读本，组织家长结合自身家庭教育经验谈体会，写收获，分享学习成果。

2、社会资源

加强与校外德育基地密切联系，进一步形成德育教育的合力。学校将积极协调家长委员会、关工委、德育基地等组织，统筹学校教育、家庭教育、社区教育的衔接与整合，组织丰富多样的主题活动。

学校还将聘请法制副校长、消防、公安、法院等有关部门和团体协同开展法制教育、安全教育、毒品预防等教育活动，实现课内外、校内外教育联动、各方共同促进的工作局面，以保证未成年人思想道德建设的连续性与整体性。

工作安排：

九月份

策划“开学第一课”活动（开学典礼）

班主任培训

举办第一轮家长学校活动

设计并完成学校、班级的环境文化布置

入学仪式（小牛训练营成果展）、开学典礼

庆祝教师节活动

开展家访活动

安全疏散演习

暑期三会实践成果展

暑期三会小牛人评比

七彩假日优秀活动项目申报

四月份

班主任工作培训

庆祝建队日活动

家长半日开放活动

一~六年级秋季社会实践活动

安全疏散演习

心理节

开展家访活动

十一月份

班主任工作培训

期中调研后家长学校活动

三年级“成童礼”

安全疏散演习

家长半日开放活动

十二月份

班主任培训

家长半日开放活动

安全疏散演习

辞旧迎新活动

开展家访活动

元月

牛牛小镇：元旦迎新暨社团活动成果展示

安全疏散演习

开展家访活动

评选三好生、品学兼优生和条线优秀

策划休業式活动

寒假生活指导

完成各条线总结