

2023年幼儿园大班美术课教学计划(实用7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班美术课教学计划篇一

今年我园的重点工作之一就是做好美术教学工作，我仍然担任大班美术教师，为了切实提高幼儿的绘画水平，激发幼儿学习美术的兴趣，进一步提高兴趣班的教学质量，特制订计划如下：

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师作积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教育方法。

并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画的兴趣，提高幼儿绘画的表现力及审美能力。

1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、引到幼儿在玩中学，学中玩，在游戏中发挥孩子们的想象与潜能，并能用线条、颜色来表达自己的所想、所感，用绘画表现出来。

3、熟练掌握油画棒、水彩笔、剪刀等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。

4、熟练掌握用油画棒在作品上大面积涂上底色，注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

5、在了解本班幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的'友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

1、重视美术活动内容的整合性，探究性，选择性，开展以主题活动为主的美术活动。

2、从本班幼儿实际情况出发设计绘画内容，并及时调整计划。

3、设计好每次的绘画内容，并提前做好相应的教具和范画。

4、学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。

5、利用空余时间观摩其他美术班的活动，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。

6、不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

幼儿园大班美术课教学计划篇二

根据xxx学年xx区幼教中心组工作要点和以新《纲要》的精神为指导，切实开展区幼儿园美术教育教研活动，通过教研活

动、教师教育观念的更新，提高教师美术教学能力，促进区美术教研组教师的个人专业成长和园之间、教师之间的交流和合作，提升幼儿园美术教育的质量。特制定本学期xx区美术教研组工作计划。

1、初步形成一支积极进取、团结互助的区美术教研组活动团队。

2、初步形成教师主动学习、积极探讨、大胆反思、认真总结的区美术教研组活动氛围。

3、提高教师设计、组织和评价美术活动的的能力。

4、增强教师专业化成长的内驱力。

1、巩固和强大区美术中心组队伍，提高教研质量，重新确定美术中心组成员及后备成员的名单，并对美术中心组后备成员进行观察、考核。

2、制定具体的美术中心组活动计划，成员职责、活动记录和相关的活动资料。

3、及时收集美术中心组的的活动情况、相关的活动照片、录像资料，做好整理存档，并定期在xx幼教网“xx部落”网上公布。

4、以点带面全面开展美术教研活动，积极参与网路教研活动、鼓励组员在网上进行交流和探讨，提交相关的资料，并带动本园老师积极参与区域教研活动和网络教研活动。

5、针对各类幼儿园的美术教育实际，通过交流、讨论、讲座等形式分析、反思幼儿园美术教育的现状、存在问题，对存在问题进行集体诊断，共商对策，真实、有效的帮助园所解决问题，提高美术教育水平。

- 6、建立“好材推荐”的区美术中心教研组美术课题资料库，大家分享讨论修改。（鼓励组员在每月25日前，将自己的或者推荐的案例以及课题以正规教案的形式发到美术中心组的网上，大家讨论改进。）
- 7、组员在每月的20—25日前向中心组上交每月一篇的教学反思（教学反思的形式可以是读相关美术教育文章的心得体会、自己的思想动态、或是学《纲要》开展美术教学的一些反思、心得和体会等）。
- 8、每次的观摩学习，组员需按时上交观摩记录和反思。
- 9、鼓励组员积极参加区幼儿教师撰写论文、教案设计与投稿的写作培训，鼓励组员积极投稿。
- 10、学期结束前，请组员交每人一份的个人成长报告。（成长报告的内容包括自己参与区美术中心教研组的活动情况，自己在思想、教学能力方面的变化、自己的困惑和对美术教研组一些期望和建议等。）
- 11、期末统计组员在网路教研中的评论次数，根据各组员的表现进行考核，制定考核内容，如积极评课，积极推荐文章课题，不缺勤等。年终作为评选优秀组员的标准。

幼儿园大班美术课教学计划篇三

一、指导思想：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

二、目标要求：

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。
- 2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。
- 3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等)，并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。
- 4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

三、活动组织要点：

- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。
- 4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

四、活动内容：

- 1、美丽的焰火（绘画）
- 2、宝塔（绘画）
- 3、升国旗（绘画）

- 4、夜晚在一棵树上（绘画）
- 5、我爱洗澡（绘画）
- 6、脸谱装饰（绘画）
- 7、江南小镇（绘画）
- 8、黄昏的树林（水粉画）
- 9、大公鸡真美丽（水墨画）
- 10、奥特曼（水粉画）

幼儿园大班美术课教学计划篇四

本学期为了培养学生兴趣工作计划,我校开展13个兴趣班,美术班不用说就属于主要的一个大班,小学生已经对美术有所接触和了解,小学的美术兴趣,让低年级儿童大胆去画,大胆构思,特制定出低年级美术兴趣班工作计划,以下是具体的实施内容:

一、工作计划中指导思想:

低年级美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动,最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。儿童美术活动的内容涵盖了儿童生活的全部,儿童的所见所闻,包括对周围环境的.人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等,都是通过美术活动体现出来。

二、目标要求:

- 1、愿意参加绘画活动工作计划,体验绘画活动的快乐,对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料,掌握其基本使用方法,正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条(直线、曲线、折线)和简单形态(圆形、方形等),并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画,对使用颜色感兴趣。

三、活动组织要点:

1、注重儿童艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。

2、注重儿童自身实践操作能力的培养。让儿童在轻松愉快的环境中去思维去发现。

3、注重儿童构图技能的培养,充分体现自我创造能力。

4、注重儿童美术兴趣的培养。通过活动,培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

四、活动内容:

简笔画 卡通画 水彩画

幼儿园大班美术课教学计划篇五

转眼间,新的一学期来临了,为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作,促进幼儿身心各方面的健康发展,根据幼儿园园务工作计划,结合我们大班的实际情况制订了本学期学前班的工作计划。

一、班级现有状况分析

我班大部分孩子生活习惯与学习能力均发展不错，个别几个是插班生。我班在认知方面：幼儿对四周事物充满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；部分幼儿不认识10以内的加减法。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。部分幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，昼寝后被子和床展整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及课桌椅不能很好的保护，桌面较脏。

在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。所以我们将采取集体统一教学与加强个别辅导同步的模式教育好孩子，让他们能在统一进度的前提下发挥自己的个性，在入小学的前一年里从身心两方面作好准备，为入小学打好坚实的基础。

二、常规训练与生活、学习习惯的培养

- 1、自理大、小便，整理衣物及便后、餐前洗手，养成良好的个人卫生习惯。
- 2、能用正确的方法洗脸、漱口，同时养成在家自觉早晚刷牙的习惯
- 3、课堂能自主、自觉地学习、思考，有良好的专注力与规则意识。
- 4、做力所能及的事情，强化自己收拾玩具物品的习惯，保持环境整洁。
- 5、轻声说话，搬拿物品，轻拿轻放。

6、喜欢书写，能用正确的方法读书、写字，自控能力强。

7、有一定的自我管理能力及组织领导能力，能顺利完成老师交给的组织管理任务。

三、安全工作

1、能熟练说出父母和幼儿园的名字、家庭住址、电话号码等个人信息。

2、在生活、游戏中知道保护自己不受伤害，也注意不伤害他人。

3、随机教育简单、常见的逃生、自救方法。

4、无论是在班级还是在外边都应该遵守规则和社会公德。

四、生活护理与卫生消毒

1、引导幼儿能根据天气的变幻，及时的更换衣服，有不舒服的现象能及时告知老师。

2、加强幼儿体能训练，注重幼儿跳跃、接力、跳绳、攀爬、翻滚等能力的训练。

3、生活教师引导幼儿养成按时、自觉午睡的良好习惯，让幼儿能自觉睡好觉，不踢被。

4、生活教师按时按质做好消毒工作，保证班级物品及幼儿用品卫生。

五、良好品德习惯的培养

1、培养积极主动的与同伴交往，学会分享、谦让与合作。

- 2、懂得关心他人，爱护周围环境，能够倾听和理解别人的要求。
- 3、讲卫生，不随地乱扔垃圾。
- 4、热爱劳动，自己的事情自己做。
- 5、每天坚持早睡早起，按时上学，养成良好的作息习惯。
- 6、认真倾听，积极答题，热爱学习。
- 7、爱惜粮食不浪费、不挑食。
- 8、积极参加户外活动，遵守规则。

幼儿园大班美术课教学计划篇六

本班幼儿年龄偏小，有一半的幼儿上过小班，还有一半的幼儿是新生。大部分的幼儿对绘画比较感兴趣，能体验作画的快乐，喜爱各种手工活动，绘画能力有了一定的'提高。本学期将继续培养幼儿自由作画的能力，丰富他们的感性经验，激发他们表现美、创造美的情趣。

二、活动目标

- 1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。
- 2、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。
- 3、学习观察生活，了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

4、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

5、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

6、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

三、实施措施

1、引导幼儿以自己的方式通过感知对象的审美特征，如造型、设色、构图、节奏、韵律、均衡等来感受其情感表现。

2、创造宽松的心理环境，提供有表现力的物质媒介，激发幼儿的创造意识和动机。

3、运用纵向评价的方法，用具体的评价鼓励幼儿积极创造。

4、美术教育与其他各领域之间相互渗透。

四、教学进度安排

1、常规常规

2、红、黄、蓝构成（欣赏）七巧板（绘画）

3、爱跳舞的格子（绘画）彩虹窗花（手工）

4、黑白装饰画（绘画）布老虎（一）（欣赏）

5、放假放假

6、布老虎（二）（手工）糖果的新衣（欣赏）

- 7、百老汇爵士乐（欣赏）美丽的花边（一）（欣赏）
- 8、美丽的花边（二）（绘画）妙妙线（手工）
- 9、彩条的舞蹈（手工）爸爸的领带（绘画）
- 10、小蜗牛出来了（手工）纸袋玩偶（手工）
- 11、阿福（欣赏）说唱陶俑（欣赏）
- 12、笑得露出牙齿的脸（绘画）好朋友的脸（手工）
- 13、哭泣的女人（欣赏）变脸（绘画）
- 14、哈哈镜里的你（绘画）树叶的照片（绘画）
- 15、一片大大的树叶（绘画）一地的树叶（手工）
- 16、秋菊（绘画）兔儿爷（一）（欣赏）
- 17、兔儿爷（二）（手工）颜色变变变（欣赏）
- 18、秋天的菊花（绘画）堆雪人（绘画）
- 19、再见吧，冬天（绘画）雪花和雨滴（绘画）
- 20、大树（绘画）雪花（绘画）
- 21、镜里的我（绘画）镜里的妈妈（绘画）
- 22、复习复习
- 23、复习复习

幼儿园大班美术课教学计划篇七

我真诚向贵幼儿园提出申请带美术兴趣班，我的专业就是美术教育，加上我有几年的幼教工作经验，知道如何培养幼儿的兴趣取向，相信自己有这个能力带好美术兴趣班，我会很认真的学习、创新，用我的细心、耐心和孩子们一起舞动画笔，创造出美丽的图画。特制定计划如下：

一、 指导思想

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力以及表现能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，幼儿园各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来的，让幼儿爱上美术，体验生活。

二、培养目标

- 1、培养幼儿从生活出发观察生活、热爱生活，并会描述生活中常见的动物或事物。注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、培养激发幼儿的绘画兴趣，感受和掌握水粉上色、油画棒上色和手工制作的乐趣。
- 3、熟练掌握油画棒、水彩笔、水粉等材料、工具的使用方法。注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 4、培养幼儿手工制作的能力，提供动手动的能力；
- 5、在了解幼儿发展情况下，注重幼儿的经验积累，开展多种活动方式、方法，加强幼儿与老师、幼儿与幼儿之间的互动学习。增强幼儿之间的友谊与合作能力，发展交往能力。

6、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

三、具体措施

兴趣是最好的老师，培养幼儿的兴趣是最关键的一步，首先要让幼儿对美术产生兴趣，才能创造出好的作品，如何一个孩子根本就不喜欢美术，你叫他去画，他也只能跟着老师的要求甚至是想法来作画，自己确不会去想，从而抹杀了想象力和创造力，这对幼儿会长生很大的影响，所以，我很注重培养幼儿的兴趣，要让他们喜欢上美术，喜欢上这个课，才能积极地去想象，绘画。那么，如何培养幼儿的兴趣呢？在生活中关于美术的题材特别多，就颜色这方面来讲，就很好玩，就比如说，水粉画，水粉颜料的颜色丰富多彩，老师可以从这里也可以培养幼儿对颜色产生兴趣和求知欲：小朋友，你们看，这些就是水粉颜料，他们最喜欢变魔术了，你看，老师把这两钟颜色搅合在一起就变成了另一种颜色了，好不好玩，那小朋友也来玩一下，看看你们把几种颜色搅合在一起变魔术，会变成什么样的颜色呢？这时候幼儿就会产生好奇，觉得美术很好玩，从而提高兴趣。另外，老师要不断地更新，不断地创新，因为幼儿很对一件事情很容易厌烦，教师要设计好每次的绘画内容，为孩子提供多方面的题材，提供多点可创造性的东西来激发幼儿的想象以及创造。这就要求教师要努力学习新的教育理念和先进的教学方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样。利用空余时间继续学习，学习新经验，汲取她人的长处，弥补自身的不足。不仅让幼儿学到绘画上的技能，更要加强幼儿作画习惯和养成。

另外，培养幼儿的美术兴趣跟指导老老师有着密切关系，首先我要让幼儿深深的喜欢上我，爱上我的课，爱上幼儿园，幼儿才能爱上美术。那么，老师上课语言不但要丰富，还要可爱，与幼儿玩游戏，亲身投入到他们中去，这样不但可以培养幼儿的绘画兴趣，还能让幼儿喜欢上美术，喜欢上幼儿园。

在整个教育教学过程中，我都会根据幼儿的喜好设计好每次的绘画内容，做好相应的教具和范画，带领幼儿投入的美术课堂中。为了教育教学更好的进行，我还会不断地学习新的教育理念和先进的教育方法，加强自身的素质，做好幼儿的榜样，还要利用空余时间继续学习，学习新经验，吸取她人的长处，弥补自身的不足。

四、活动内容

本学期我选择三项内容，分别是水彩笔蜡笔画、水粉画和手工制作。重点放在水粉画和手工制作，特别是水粉画。前面我选择短时间内的水彩蜡笔画，目的一是想让幼儿了解此种花类，二是为了更好的接触水粉画鉴定很好的基础。因为幼儿还小，第一次握水粉笔，可能还很陌生，先教他用简单的蜡笔绘画、握笔方法、坐姿，再慢慢的进入水粉画。水粉画的色彩瑰丽，柔润饱满。幼儿轻易就可以调出千百种丰富的色彩。厚涂能像油画一样具有遮盖力，并且也有较强的附着性，薄铺时又似水彩那样流畅和滋润。它像魔术般的变化无穷，更容易激发起幼儿浓厚的绘画兴趣，促进了幼儿的造型、构思、构图能力以及观察力、想象力，创造力。最后是手工制作，我相信在已有的绘画基础上培养幼儿的手工制作能力是相当好的，例如说让让幼儿画出来的东西，我们会用手工制作的方式能做出怎样的工艺品呢，这个题材是很多的，在手工活动中，幼儿直接用双手对各种形态的、具有可塑性的物质材料进行加工、改造，制作出占有一定空间的、可视的、可触摸的多种具体艺术形象。

1、欣赏课（欣赏内容：关于油画棒绘画的范画）

首先向幼儿介绍自己，用可爱、亲切的语言，把幼儿带入课堂中。然后老师拿出很多油画棒范画，让幼儿欣赏，并让他们说出故事内容，激发幼儿的兴趣的作画欲望。最后了解绘画工具的用法，并让幼儿自由涂鸦，感受水彩笔绘画和油画棒涂颜色的乐趣。

2、 水彩笔、油画棒绘画

教育幼儿正确的握笔姿势，用水彩笔绘画，表达幼儿心中所想要表达的事物，最后进行上色，培养幼儿能够大胆用各种颜色搭配进行涂颜色，感受色彩的丰富多彩。

1、水粉画；

首先欣赏关于水粉画的范画，让幼儿了解什么是水粉画，激发求知欲望；

认识水粉画工具和用法，练习掌握用水粉着色；了解着色要点；绘画的练习及着色。

3、手工制作

利用废旧物品手工制作、橡皮泥制作、折纸和撕纸制作

具体课题再根据课时另作安排

五、学期结束、展示幼儿作品

让每一位老师以及家长一起来观看幼儿的美术作品，一起来评价幼儿的作品，老师和家长对孩子的作品给你表扬与鼓励，让幼儿感受的成功喜悦，并爱上美术课。