

2023年篮球小组活动计划书(模板5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

篮球小组活动计划书篇一

- 1、培养学生探究性和不断钻研的学习习惯。发展学生的兴趣爱好与特长。
- 2、培养学生克服困难的意志，使学生对失败有承受力，有顽强拼搏精神。
- 3、使学生初步树立正确的科学价值观，建立科学的信念，培养创新意识。
- 4、通过各种科学探究活动，学习和运用科学的客观标准和准则，学会一些科学研究方法。培养学生独立思考和独立完成任务的能力；社交活动能力；语言表达能力；组织工作能力；搜集和处理资料的能力；动手实践能力；创新意识和创新能力。
- 5、通过小实验和各种研究活动，掌握科学观察的方法，培养解决实际问题、动手实践的能力。初步学会科学实验的方法，具有一定的实验能力。

二、活动方式

科技兴趣小组主要以“专题讲座”、“观看科教片”、“科技小发明”、“科技小论文”和“科技实践”等方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”。

三、活动时间

科技兴趣小组的活动时间为：周一至周五的中午大休息。

四、活动地点

科技兴趣小组的主要活动地点为：学校科学实验室、操场等。

五、活动安排

辅导内容安排：

第一阶段 专题讲座及观看科教片

组织学生参加理论教育讲座和观看科教片，通过讲解相关科技知识及历年获奖作品创意。观看别人的科技作品，提高自己的科学技能，使学生掌握必要的基础理论知识，为即将进行的科技活动指明方向。指导撰写科技小论文等。

第二阶段 科技制作(趣味制作)

通过制作和展示各种小发明，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，提高动手能力。

第三阶段 面向生活——家庭科技实践活动

改造我们生活、生产、学习常用的工具，目的是使我们用起来更方便、快捷。使学生能应用知识解决生活中的一些实际问题。参与家庭种植、养植活动。

第四阶段 科技实践——小发明(创新设计制作)

自己设计并制作作品上交，并附写创意说明书。培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些创造。

小学科技兴趣小组

篮球小组活动计划书篇二

学号□XXXXXX

专业班级□XX级XXXX专业X班

组员资料□XXXX

机构名称□XXXXX社会工作小组策划书

小组名称：喜欢自己，表现到底

1、问题界定：社会的发展对我们大学生提出了更高的要求，在学习理论文化知识的同时，语言表达能力的高低也决定着个人成功，大学生现在往往应为在语言表达能力这方面不足而给自己在人际交往，情感，学习，就业面试上面带来很大的问题。

2、需求评估：

现在社会各个方面都需要沟通，需要交流，而人与人之间交流思想，沟通感情最直接、最方便的途径就是语言。

只有通过出色的语言表达，才可以使相互熟识的人之间产生浓厚的情意，爱之更深；使陌生的人产生好感，结成友谊；可以使意见分歧的人互相理解，消除双方的矛盾；可以使彼此怨恨的人化干戈为玉帛，彼此友好相处。

不管你生性是多么的聪颖；接受过多么高深的教育；穿的是多么漂亮的衣服；拥有多么雄厚的资产，如果你不能恰当地表达自己的思想，那么仍旧会一无是处。

要想让别人喜欢自己，必须培养自己的说话能力，只有这样，才能打开人与人之间沟通的大门，彼此的心灵才能产生碰撞，

从而产生共鸣。

在各种各样的人际交往中，会说话的人将会非常地受欢迎，能轻松地与他人融洽相处，在社会交往中如鱼得水。

3、问题的成因：

（1）家庭原因：家庭是一个人最先接触的环境，同时父母也是一个孩子的启蒙老师。

由于父母在沟通、语言表达方面没有给孩子做一个好榜样，使得孩子在以后的生活中会效仿父母，同样在语言表达方面得不到提升。

（2）学校原因：中国传统的教育模式使很多学生只注重卷面上的成绩而不注重语言表达方面的技巧，这种高中与大学的教育模式严重脱节的现象普遍存在，使得很多学生步入大学之后处理不好人与人之间的关系。

（3）个人原因：由于从小生活的环境或者曾经受过打击而导致个人缺乏自信，不善于与人沟通，语言表达能力较弱。

4、问题导致的后果：语言是一个人生活得必要工具，良好的语言表达能力是一个人成功的基础。

目前的大学生面临着诸多问题，例如：人际关系问题，情感问题，就业问题等等，都需要良好的语言表达能力。

一个人如果连最基础的语言表达能力都没有可能导致很多问题，诸如：在寝室受到孤立、不受老师赞赏、总是处理不好感情问题、在同学面前缺乏自信、被就业单位拒之门外等等问题。

5、介入点及介入策略：

无论是在生活中，还是在职场中，我们都会经常听到别人这样说：“我这个人，笨嘴笨舌，讲不好话。”却并不以为这是多大的缺憾。

其实，这是一个错误的观点。

现在的社会是个信息大爆炸的社会，信息的作用越来越大。

一般来说，一项工作需要众多员工的合作、多个信息的综合。

语言是比较普遍、方便，也是最直接的传递方式。

语言能力强，双方就能顺利而准确地接受和理解信息，也能顺利地交流；语言能力弱，就不能很好地把信息传递给对方，交流会因此出现中断，甚至中止，进而导致失败。

因此，若想在社会上游刃有余，不仅要有新的思想和见解，还要能在别人面前很好地表达出来。

好的语言表达能力常常会给一个人带来美好的人生，也是成就一个人一生的财富。

我们采用了马斯洛的需求层次论，当一个人的生理和安全需求得到满足，那么他就会有更高层次的归属和自我实现的需求；社会学习理论，班杜拉的观察学习，认为个体常在社会中通过观察别人的行为学习，学习到自己尚未表现的任何行为是学到怎么做，从而避免不必要的错误，参加小组活动可以给小组成员更多的学习机会；镜中自我理论，通过别人对我们的评价和反映，从而建立我们自己的形象和自我评价；还有人本理论，群体动力学理论和社会冲突理论。

1、小组名称：喜欢自己，表现到底

2、小组形式：培训小组

3、举行时间：

4、小组时间：

5、小组地点：

6、小组对象：在校大学生

7、小组规模：10人—15人

通过6次的小组活动，为广大学生提供一个平台锻炼自己的语言表达能力，让广大大学生从与身边的人开始练习语言表达，练习适应时代生存的谋生技能，为今后的就业面试和发展抢占机会。

（一）具体目标：

1、形成小组的凝聚力，和成员的归属感；

2、组员之间能够在语言表达能力方面互相帮助；

3、首先使组员学会倾听他人，在倾听他人的观点基础上再发表自己的观点；

4、在表达自己的观点时可以加一些身体语言。

（二）评估指标：

1、理解他人意思，口齿清晰、流畅；

2、内容有条理、富逻辑性；

3、他人能理解并具有一定说服力；

4、用词准确、恰当、有分寸；

5、说话带有一定的身体语言。

此次活动的所有组员都在xx招募，具体的招募方式有版报形式来进行招募。

如果招募的人员过多，我们将召开“座谈会”，了解他们的期望，同时进行人员的删选。

1、准备阶段：

整体策划、需求评估、方案设计、培训小组领导者、宣传招募、筛选组员

2、实施阶段：

小组实施每周六一次，每次1个半小时到2个小时、督导及时督导

3、结束阶段：

评估小组活动的效果、领导者做总结报告

（一）预计的困难

- 1、成员招募不够或招募人数太多；
- 2、组员的积极性不高，人员流失；
- 3、组员情绪太高，无法控制；
- 4、组员情绪过低，气氛沉闷；
- 5、在小组进行时，组员之间可能出现矛盾；
- 6、还有可能出现次团体。

（二）解决方案

首先，对于人数问题，太多我们可以筛选，太少我们会继续招募或用我们系同学；其次，对于组员情绪问题，就要靠领导者来调控，如果情绪太低，就弄一些活动来活跃一下气氛；第三，组员之间出现矛盾，很大可能说明这个小组已经到了中期了，出现矛盾很正常，对于矛盾的解决，领导者可以利用活动让矛盾淡化，例如：准备一个比赛，分成两组，让有矛盾的2个组员分到一组，让他们再同其他人的较量中形成一个团体来对抗另一个与他们敌对的团体，这样他们的矛盾就慢慢淡化了，因为主要矛盾发生了变化；最后，次团体问题，就需要领导者主动去打破这个次团体，将他们分开或再加入其他成员。

1、领导者反思，领导者每次开展完活动后都要写日志，一方面为了督导，另一方面也是为了领导者自己反思，了解每个组员每次的变化及他们的需求。

2、通过问卷法对组员进行评估（问卷见附录2），调查的结果可以用spss进行处理分析。

3、运用观察法评估，领导者或助手通过观察组员6次活动的前后对比，看是否有很大的变化或是语言表达方面的提高。

4、实战评估，我们设定一个环境，让他们来进行一次演讲或是一次辩论，看他们在语言表达方面是否有提高。

1、活动用品费□a4纸25元，画笔5元；

2、印刷费：调查问卷印刷费5元，版报10元；

3、其他场地向学校申请。

活动经费预算总计：45元

参考文献：

(1) 杨凯，《论语言表达能力在大学生就业中的重要性》[20xx]8

(2) 王红梅，《论大学生语言学习与语言素质培养》[20xx]8
附录：

(一) 中期调查问卷；

(二) 结果评估调查问卷。

篮球小组活动计划书篇三

美术不仅是一门技能课，也是对学生进行美育实施素质教育的重要途径。它对于陶冶情操。启迪智慧，促进学生全面发展，具有极其重要的作用。第二课堂活动是课堂教学的延伸，也是各科教学的有机组成部分。作为美术兴趣小组，不仅可以使学生开阔视野，丰富知识，增长智慧，激发学习兴趣，而且有助于学生巩固课内所学知识，培养学生的创新精神和实践能力。

对美术方面有一定天赋的学生，将这些学生组织起来，利用课余时间进行技能、技巧训练，让他们各尽所能，发挥自己的特长，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。

针对美术课堂学习内容，增开比较简便易学的幼儿绘画课程。希望能提高同学们的学习兴趣，增加专业技能。

本学期学生以一年级学生为主，计划每班招收10名学生。

针对学生的特点，主要对他们进行以下几方面的训练：粉笔画、作业展评。

1、开展粉笔画活动，这是为了让学生提高美术素养的一个好办法，也就是感受美，欣赏美的过程。在训练过程中教给学生绘画的方法和用笔技巧，强调画面要求，使学生作品完整漂亮。

2、利用课堂上鼓励学生大胆表现自己的感受或想象，创作一些漂亮的作品，展示给全校师生，运用绘画培养学生的形象思维能力和立体造型能力，激发学生的创造兴趣。

(1)教师生动、活泼、丰富。

(2)做好组织工作

在学生自愿报名参加的基础上，要挑选各班有一定美术基础、成绩较好的学生参加。要选出有工作能力、成绩也好的学生担任组长。兴趣小组要在教师的指导下充分发挥学生的骨干力量。

1、 据学校的统一安排，无特殊情况每周二、三组织两次，时间为下午4：2至5：25，坚持课余活动的原则。

2、 要求学生按时到活动场所，遵守活动纪律。。

本学期将认真开展活动，利用课余时间将学生组织起来，进行技能、技巧训练，让他们各尽所能，发挥自己的特长，为今后培养美术人才起着积极推动的作用。

篮球小组活动计划书篇四

为了更好地开展书法兴趣小组活动，现将本学期书法小组的活动安排制定如下：

1、了解书法的基本知识，进一步提高学生的书写水平。

2、坐姿、立姿、执笔姿势正确，养成良好的写字习惯。

3、培养学生爱好书法的兴趣，初步感受书法的艺术美。

1、利用每周一、三、四课外时间进行活动，小组成员必须准时到达书法教室，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、书法小组成员应严格遵守纪律，保持室内安静，不准在书法室大声喧哗，不做与书法学习无关的事。

3、保持书法教室的干净整洁，不乱扔垃圾，废纸等一律放入垃圾箱。

4、老师每次布置的作业，学生都应按时完成。

5、爱护书法教室内的设施和用品。

(1)、书法教师要认真负责，把它看成是学校教育的组成部分，使小组活动开展得生动、活泼、丰富。

(2)、实行奖惩制度(星级评定)，对表现好的同学如无缺席、认真听讲、安静书写、书写优秀的同学进行加星奖励，两个星期统计一次，对星多的同学进行一定的物质奖励，如奖励同学们喜欢的贴图、铅笔、游戏棋等，激发学生学习兴趣。

(3)、评选出较有管理能力的小组长，如收发作业小组长、纪律小组长，带队小组长等，让兴趣小组活动有序进行。

(4)、在元旦期间和美术兴趣小组共同举办书画作品展览，展示学生的学习成果。

四、教学计划安排

周次及教学内容

第三周：讲解书法的一些基本知识，如“文房四宝”，坐姿及执笔姿势和基本技法训练，以及上书法课的一些注意事项及要求。

第四周：学习楷书基本笔画，如横、竖、撇、捺、竖钩、横钩、弯钩等笔画。由书法教师苏华旺先书写，印刷后分发给 学生训练。

第五周：国庆放假一周

六基本笔画的书写对以后字的书写至关重要，本周继续巩固上一周的基本笔画，让学生熟练掌握基本笔画。

七楷书偏旁部首训练。如单人旁、提手旁、竹字头、草字头、竖心旁、反文旁、心字底、四点底、宝盖头等等。

八讲解如何在田字格里书写汉字。学习了基本笔画和基本部首后，从易到难，让学生先学习一些简单的常用汉字。如汉字“十”、“木”、“人”、“大”、“千”、“土”、“田”、“王”、“上”、“小”等汉字。先由书法教师编写，印刷后分发给 学生训练。

九学生有了一定的基础后，让学生书写校名“明江小学”以及自己名字的书写。要求学生能反复练习自己的名字，把自己的名字书写美观、工整。

十一由书法教师编写书法学习内容(一)，印刷后分发给 学生训练，主要书写一些常用的简单汉字，如山、川、飞、五、马、不、太、丰、井、区、中、少、长等。

十二由书法教师编写书法学习内容(二)，印刷后分发给 学生训练，书写一些常用汉字。

十三由书法教师编写书法学习内容(三)，印刷后分发给 学生

训练，书写难度可适当增加。

十四由书法教师编写书法学习内容(四)，印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《登鹳鹊楼》、《春晓》。

十五由书法教师编写书法学习内容(五)，印刷后分发给学生训练。可以训练几首五言古诗，如《画》、《梅花》。

十六由书法教师编写书法学习内容(六)，印刷后分发给学生训练。本周开始做好书法作品展览准备，挑选出一些优秀作品参展。

篮球小组活动计划书篇五

由于一年级孩子年龄偏小，本学期主要引导孩子知道用点、竖线、横线、斜线圆形和涂染的方法画出熟悉的简单物体，使孩子从不会画到会画，从不愿意画到愿意画最后到想画。本学期我计划从以下几方面入手：

(一)培养幼儿对绘画的兴趣：

1. 鼓励孩子放心大胆用笔，以轻松愉快的心情去作画。
2. 采用游戏的方法，使孩子逐渐有意识、有目的地画出一定的线条。

(二)训练孩子画出基本线条和简单的形体技能。

1. 线、形体的训练

教师要结合日常生活中孩子熟悉和喜爱的事物选择外形，可以概括或点、线的物体为内容，先教他们使用徒手做悬空练习的方法，经过多次练习后，再进入用笔在纸上直接作画的阶段。

2. 色彩的训练

在教学过程中，教师要有意识地引导孩子认识几种颜色的名称，学习辨别相近的色彩，同时训练孩子涂色的技能，不要涂到轮廓线的外边去。

(三) 进行必要的常规教育

1. 教会孩子正确的画画姿势，包括坐的姿势，执笔的姿势和画画的姿势，手眼保持一定的距离，握笔自然。

2. 教会孩子认识和使用绘画工具和材料，培养幼儿绘画时的良好习惯。

1. 下雨了(练习点、竖线)

2. 球拍(练习横、直线)

3. 太阳公公(绘画)

4. 五颜六色的花(涂色)

5. 水果(涂色)

6. 小白兔(绘画)

7. 房子(绘画)