

最新小学价值观案例 小学健康教育工作总结(精选10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学价值观案例篇一

健康教育是校园教育的重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族礼貌、卫生、健康素质的根本措施。这年来，在我县教育局的领导下，我们根据《校园卫生工作条例》和《校园健康教育评价方案》的要求，在全体师生中持续深入开展健康教育工作，取得了良好的工作效果。

一、高度重视，统一领导，建立完善的健康教育体系

多年来，我们一向以来十分注重抓好学生身体、心理素质等在内的综合教育，把健康教育工作作为学生整体素质来抓。为此，校园成立了由校长担任组长，主管教学副校长为副组长，教导、少先队、总务室负责人及年段长、卫生管理员等相关人员为组员的健康领导小组。根据《校园健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，认真学习《校园卫生工作条例》、《校园健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握校园健康教育的工作资料，使之逐步进入科学化的轨道。

二、完善制度，明确职责，健康教育有章可循

近年来，为促进我校健康教育工作的规范化，我们先后制定和完善了《卫生检查评比制度》、《教室卫生制度》、《绿化工作制度》、《校园安全工作制度》、《体育卫生工作制

度》及《卫生管理人员职责》等制度，校园健康教育的管理体系渐趋完善，职责更加明确，确保校园健康教育工作规范、有序地开展。

三、硬件到位，素质增强，健康教育水平不断提高

为了搞好校园健康教育工作，校园千方百计改善校园健康教育的硬件设备，提高卫生管理人员和健康教育老师的业务水平。近年来，校园每年都要保证必须的资金投入，购置健康教育教材和教具，基本配齐了健康教育教材和教具；校园的教室采光照明、黑板和课桌椅基本贴合标准要求，校园学生饮水、洗漱和厕所设施也基本达标。借鉴兄弟校园的工作经验，提高卫生管理员的业务素质，为保证校园健康教育的正常开展奠定了基础。

四、立足根本，营造氛围，校园健康教育成效逐步显现

近年来，我们坚持将健康教育列入了整个教学计划，对培养学生良好卫生习惯及常见病的防治起到了很好的作用。校园健康教育课本拥有率、开课率均达100%，学生健康知识知晓率达90%以上，学生健康行为构成率达85%以上。校园的健康教育工作坚持做到“五有”，即有课本、有教案、有课时、有考核、有评价；充分利用广播、电视、橱窗、黑板报等形式，用心开展卫生知识宣传，提高学生自我保护意识。校园建立了新生入学体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。同时，我们还根据上级部门的要求，在全体师生中开展健康知识竞赛活动，取得了良好的效果。

五、开展美化、绿化、净化工程，为全体师生建立健康舒适的学习、生活环境

一是加大投资力度，加强校园建设。多年来，校园多方努力，用心筹集资金，加大了校园建设力度。种草种树，进行墙壁的亮化、环境的美化、绿化和净化工程，校园环境大大改善。

透过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已成雏形。

二是教育全体师生爱护校园环境。校园党、政、工、团队共同组织开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的学习生活环境。

三是进一步完善值周制度，加大对师生在校内行为的监督力度，个性是对加强校园卫生的检查考核力度，以使我校的校园环境和校园管理呈现良好的精神面貌。

六、加强日常卫生工作，用心预防常见病、传染病的发生

1、我们以常利用校会、班会、主题队会及健康教育课加强对师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任及卫生委员会议，总结近期各班及校园的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。

2、我们将校园的公共卫生区、教室划分到各班负责，坚持早、午、晚三次打扫，不定期组织相关人员进行检查，列入班级评比。

3、用心配合各级卫生监督部门做好校外摊点、小吃部、饮用水的监督管理工作，严禁不贴合卫生标准的食品进入校园，确保了师生的饮食安全。

4、用心开展除“四害”工作，及时清理卫生死角，各室及时通风，消毒，杜绝传染病。

5、健康教育自评报表及时上交汇总，评价结果实事求是，发现问题和不足都能及时纠正，保证校园健康教育各项评价指标到达国家卫生城市的标准。

小学价值观案例篇二

在第十一个防灾减灾日到来之际，__小学围绕“提高灾害防治能力，构筑生命安全防线”这一主题，结合本校实际，开展了防灾减灾系列教育活动，总结如下：

一是利用国旗下讲话，营造安全教育活动氛围。5月6日学校利用升国旗仪式进行了以《如何防震减灾》为主题的国旗下讲话，号召全体师生做到：增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性。认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾能力。积极配合学校的抗灾防灾演练，防患于未然。防灾减灾，从个人做起，做好宣传教育工作。

二是围绕“提高灾害防治能力，构筑生命安全防线”这一主题，各班出一期安全教育黑板报。通过搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。高年级学生在老师的指导下制作了防灾减灾手抄报，营造了防灾减灾活动的浓厚氛围。

三是以班级为单位观看了防灾减灾教育宣传片。活动宣传周期间，组织全校师生观看了一场防灾减灾为主题的教育录像宣传片，通过宣传片，学生了解了防灾减灾日的由来，增强活动的针对性和实效性。使孩子们认识到吸取教训、防范于未然的重要性。同时学习了防震避震的知识，掌握学会基本的自救逃生技能。

四是开展了一次紧急疏散演练。该校积极开展防震、防火、防溺水等技能培训。认真制定《应急疏散演练方案》，并组织应急疏散演练。学校于5月8日，组织全校师生进行防震逃生演练，全校师生安全疏散用时不到2分钟。由于精心策划、周密组织，提高了师生的应急反应能力和逃生技能，检验了学校应付突发事件的防范能力。

小学价值观案例篇三

培训是一种有组织的知识传递、技能传递、标准传递、信息传递、信念传递、管理训诫行为。以下是由小编为大家整理出来的小学教师继续教育学习总结范文，仅供参考。

通过小学教师继续教育让自己过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小

动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理念和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通过本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。经过今年继续教育培训的学习，使我在教育思想、教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到了时代在更新，随着社会在不断的进步，教育教学此文转自斐斐课件园

工作更重。要,适应素质教育的需要,必须不断的全面提高自身素质,而现代教育观念的树立,正是教师的立教之本,确立现代教育观。本学年的继续教育,培训内容多,涉及的知识面广,具体收获如下:

1、通过师德培训,使我认识到,成为一名合格的教师容易,要想成为一名优秀的教师,必须注重细节,充满师爱,从细微处入手,充分了解、关爱每一个学生。学习一些优秀教师的先进事迹后,更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、时代在不断的进步、发展,对教师也有了更高的要求,为了提高个人教学水平,我认真学习新课标,领悟新课标精神,努力做好教学工作,保质保量完成教学工作。本学年,我认真的备课、编写教案,设计适应学生的教学方法,开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位,发挥学生的主体作用。

3、听取了我县及专家的新课改培训,树立了课改意识,贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革,教师的观念改变是关键,首先要改变原有的教育方式和教学模式,即改变以前“教师讲授学生接受”教师指导学生参与”的全新的教学模式,倡导自主.合作.探究的学习方式,充分调动学生学习的积极性,提高学生学习的参与度。

4、学习了各种先进的教育教学此文转自斐斐课件园经验。使我深切感觉到,做为一名教师,不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德,也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机,以新课程标准的基本理念为指导,转变教学观念个人工作总结,从规范入手,有目的,有计划,有步骤地进行课程改革实验,加强课堂教学改革研究,提高自身教学业务水平。

5、在教学中学习、反思。我认真教学,每月坚持写教学随笔和教学案例,在反思中学习,反思中进步。只有通过不断的反

思,才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

6、多读书,读好书。认真阅读学校订阅的教育教学此文转自斐斐课件园刊物,认真写读书笔记。除此之外,我还利用课余时间多读书、读好书,领悟书中的精髓,吸取书中的养分,充实自己。继续教育为的是素质教育,素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中,我将继续努力。

时间在工作忙碌中悄然溜走,但继续教育的学习仍在进行。回顾这一年的学习,我在心中反思着,这一年我的学习、工作有着怎样的意义,我在学校教育工作中应该做些什么。下面我就把这一年以来自己接受继续教育工作情况做以下总结:

勤于学习,树立终身学习的观念,不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习,因书本而智慧;向实践学习,因实践而智慧;向他人学习,因他人而智慧;向外物学习,因外物而智慧。无所不学,则无所不至。懂得了这个道理,我便开始了深入学习,不但要求自己对本学年的教学内容和教学目标做到心中有数,翻看教育杂志也成了我的家常便饭,有时连我自己都觉得自己“贪婪”,从图书室借来的杂志一本又一本,一套又一套,却舍不得还回去。通过阅读学习《教育观课程观学生观》这本书,更使我认识到,关注未来,放飞希望,要求我们更新观念,要敢于打破传统教学中的条条框框,在教改的路上敢于创新。我觉得首先要树立把每一个学生培养“成人”教育观,逐步养成科学地看问题、想问题的习惯,形成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度;注重自己的师德修养和人格塑造,加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高;一切从实际出发,实事求是,讲求实效。弃繁就简,走简单之路,返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

工作中,我把热爱学生放在第一位,这是作为一名教师的职业道德。在每一点每一滴的小事中,我时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师的各项要求,并以此作为评价自己师

德标准的尺度。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

今年，我整理了自己这几年来的教学案例、反思、感想、随笔、教案、论文、计划、总结等各项材料，把凌乱了好长一段时间的材料进行整理、分类、保留。我感到有一种说不出的激动和感慨。回首过去这些年来的各项工作，仿佛都历历在目，记忆犹新。

在回顾自己的工作历程，体验成功的同时，我产生了自豪感，激发继续努力的斗志，激发自己的潜能，促进自己向高层次发展。

在教学过程中，我获得了成功的经验和总结失败的教训，学会了自我反省。在和其他教师学习讨论的同时，我也发现别人的长处，找出自己的优势和与别人之间的差距，使自己能正确评价自我。

通过学习了解相同学科教师的业务成长记录袋，拓展了自己的专业知识和教学方法，丰富自己的知识。从老教师那里学到了敬业与奉献，从中年教师那里学到了干练与经验，从年轻教师那里学到了创新与无畏。

学期结束了，我不仅增加了许多教学上的反思，也获得了一些教学上的成功经验。打开自己的记录袋，不仅展示了个人在三尺讲台上的风采，也欣赏了同行们在课程改革中艰辛跋涉的闪光足迹，同时也体验了探索成功的喜悦。在今后的继

续教育工作中，我们要做到了有心，才能取得更大的成功。同行们，我们努力吧！

小学价值观案例篇四

健康教育是班级工作不可缺少的重要部分之一，是确保学生健康成长的重要环节。在过去的一学期里，我班认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，坚持以预防为主，治疗为辅，防治相结合的原则，进一步开展常见病多发病的防治工作，使学生身体素质明显提高，促进了健康教育的开展。

一年来，我班健康教育、卫生保健已完成的具体工作如下：

1、开展了多种形式的健康教育宣传活动

在健康教育的活动中我班所采取的形式是多样的，根据上有关部门的要求、不同的季节、不同的宣传日、等进行宣传活动，我们的具体做法是利用广播、板报进行宣传教育利用两种宣传阵地是我班健康教育必不可少的，每月进行1-2次的卫生讲座宣传教育、每个季节更换1-2次的板报内容，根据学生的年龄特点设计板报的内容，图文并茂，真正起到宣传的目的，让学生在宣传中受到教育，使学生具有保护自己预防疾病的能力。在广播讲座中如春季预防肺结核、夏季预防痢疾肠炎，秋冬预防流感腮腺炎、水痘等疾病。

2、上好健康教育课

多年来，我班把健康教育课当成健康教育宣传的主渠道，我校健康教育课一直按照上级的标准开足、开满课时，做到每两周上一节课有专职的教师上课，教师认真备课，上好每一节课。并以学生为主体的素质教学，把上课、宣传、活动内容融为一体，做到学生有笔记，有教材，有年终考核成绩，使健康教育能从多层次，多角度，宽领域，面向学生进行教

育。

3、积极进行吸烟危害身体和“碘缺乏病”的防治

向学生宣传吸烟的危害，吸烟和被动吸烟都会影响自身的健康和发展，吸烟不但影响身体发育，而且影响智力的发育，学校在开展此项活动的同时，针对一些在校吸烟的教师和家长进行教育，杜绝在学生面前吸烟，给了学生一个清新，健康的学习生活环境。在“碘缺乏病”的防治工作中向学生宣传“碘缺乏病”的危害，特别是缺碘对青少年的危害，缺碘不但影响儿童的智力发育，而且可以患地方性甲状腺肿大，让学生学会防止碘的流失，有效地保护自己。

4、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作在上半年完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。下半年做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

5、积极进行常见病的防治工作

在常见病多发病的防治工作中，我校始终坚持以“预防为主，治疗为辅”的原则，积极开展了“六病”的防治工作，把预防龋齿，沙眼，视力不良当作了重点来抓。

教育学生从小养成良好的卫生习惯，认真做好眼保健操，并做好眼保健操质量的监督检查工作，使学生做操质量明显提高，学生视力不良患病率稳中有降。

教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的良

好习惯，定期检查口腔，早发现龋齿早治疗，是控制龋齿发生和发展的有效途径。从体质监测来看龋齿的患病率下降十多个百分点。

在预防沙眼的工作中，教育了学生用流水洗脸，不用脏手揉眼睛，发现沙眼患者要积极的治疗，特别要发现一人患病要全家治疗，这有效地疾病的传播和蔓延。今年沙眼的患病率与去年相比明显下降。

在预防贫血和肥胖中，我们教育学生要合理营养配餐，多吃一些动物的血和动物的肝脏，因为这些食物含铁较高，再吃一些含v-c较高的水果，有利于铁的吸收。并积极的对学校的营养餐进行食谱的配置和监督，教育学生积极参加体育锻炼，不但能增加抗病的能力，还能减少肥胖的发生。近年来学生贫血的患病率有所下降。

小学价值观案例篇五

一年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就这一年的工作小结如下：

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。通过学习，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育教学方面

首先，能认真把握教材。把课标、教参与课本有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，从而使学生们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

另外，我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真开展备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率。多次参加区教研活动和听课学习活动，积累自己的教学经验，向最前沿的教学理念学习，向有经验的教师学习，撰写的数学导学性教案获区三等奖，撰写的教育教学论文送区级参评，就这样，我努力使自己的教育教学更加丰盈起来。

我知道，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能

看到硕果，所以，今后的工作中我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂。

小学教师教育事业工作总结范文

小学价值观案例篇六

孩子是祖国的未来，让他们健康、快乐的成长是我们每位教育者的职责，在教给他们科学文化知识的同时，安全教育也是其中不可缺少的一部份。欢迎来到本站，下面是小编给大家整理收集的农村小学安全教育工作总结范文，希望对大家有帮助。

通过开展安全教育，让一年级孩子了解危险的存在；知道躲避危险和求生、求助的简单方法、技能；强调个人安全，逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对孩子造成的伤害，保障孩子健康成长。

- 1、了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。
- 2、认识与陌生人交往中应当注意的安全问题，逐步形成基本的自我保护意识。
- 3、了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的个人卫生习惯和健康行为及饮食习惯。
- 4、初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。
- 5、初步学会在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单

技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

1、利用“早自习”，强化安全意识，进行安全教育。

2、开学第一周，详细制定本学期的工作计划。教育学生严格遵守学校的作息时间表，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，并要求家长按时接送学生。在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

防火安全教育

教育孩子不要将火柴、打火机和刀具等物品装在身上；不得玩弄、搬动消防器材。初步识别各种危险标志；学习家用电器、煤气(柴火)、刀具等日常用品的安全使用方法。教育学生远离危险品。

防毒安全教育

教育学生注意饮食卫生，不在学校及校门口等摊点上购买任何不符合卫生规范的小食品，防止食物中毒。不喝生水，不吃零食；不吃陌生人给的东西；不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架。不玩火、不玩电、不玩爆竹。不带危险物品到学校。了解基本公共卫生和饮食卫生常识，养成良好的饮食习惯和个人卫生习惯。

劳动安全教育

教育孩子在做卫生值日工作时，不准玩耍劳动工具，杜绝拿着工具追逐打闹。

防电安全教育

严禁乱动保护电器插头、插座，发现盖板破损、电线落地立

即报告老师。教育学生不在井边、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

3、结合品德生活课，进行安全教育

教育学生在校园内做到“轻声慢步”，课间不追打。

上学、放学自觉排队，有秩序地进、出校门；路上要遵守交通规则，了解并遵守各种公共场所活动的安全常识。

教会孩子在事故灾害事件中自我保护和求助、求生的简单技能。学会正确使用和拨打110、119、120电话。

4. 利用班会课进行日常安全教育

我每周利用班会课强调日常安全事项：教育学生不在校园内、教室内追逐哄闹；不自行攀高、坐窗、爬护栏等，防止发生伤害事故；严格遵守学校作息時間，不无故滞留校园或在路上玩耍；养成离校关窗、锁门的习惯。

基于我和任课教师的共同努力，将安全责任意识当作工作的重心，尤其是在本学期我班级管理认真负责，从细微处入手，狠抓常规，平安快乐地度过了小学阶段的第一个学年的学习生活。

总之，一学年以来，我对本班的安全高度重视，全年无重大安全事故发生。平时挤出时间给学生讲述有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。

确保师生安全是学校工作的一个重要内容，学校安全是一项长期、艰巨、复杂的系统工程，安全工作责任重于泰山。为进一步树立学校师生的安全意识，提高学生自护自救能力，减少安全事故的发生，促使儿童青少年的健康成长。全校开展内容丰富、形式多样的安全教育活动。通过安全教育的活

动，让全体师生形象生动地体验到安全教育的重要性。在此对本年级的安全教育工作作简单总结：

活动安全 教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳……(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。教育孩子遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏，不去江边、河边，不擅自游泳。

饮食安全 知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，注意上下楼梯的安全。没有发生因食品卫生所带来的安全问题。

生活安全 教育孩子不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育孩子入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。没有出现重大的安全问题。

药品管理安全 请家长配合将需吃药的孩子的药品上写明姓名、剂量、时间等，以免孩子误食。虽然有过水痘的传播，但处理得当，没有大面积传染。

接送安全 来学校要进班，并与教师相互问好，不在学校内其他地方逗留；离学校时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离学校。全班级均做到家长接送。

家庭安全 向家长宣传安全教育的重要性，以及孩子学校的安全教育活动，请家长积极配合孩子学校做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。没有发生重大的安全事故。

简单自救方法 识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育孩子不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导孩子识别方向，告诫孩子不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育孩子学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养孩子多做力所能及的事，学会自理。学生知道了一些简单的处理方法。

交通安全 家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

为了进一步加强安全教育工作，我校按照、县镇教委要求，开展了“安全教育活动周”活动。我校紧紧围绕“强化安全意识，提高避险能力”这一主题，结合本校的实际情况，积极组织开展好安全教育周系列活动，达到认真安排、活动多样、教育性强的目标，为创建安全的教育教学环境，强化学生的安全意识奠定了良好的基础。现就活动情况总结如下：

为了更好地开展好“安全教育周”活动，我校成立了安全周教育活动领导小组，制定了详细的、符合学校实际的计划，指导全校开展安全教育系列活动。

1、扎实开展宣传活动，力求人人参与，效果明显。在开展教育周系列活动中，我校在教育周活动开始的第一天，举行了全校师生动员大会，对全体师生进行安全教育，学校对安全教育周活动进行动员和部署。

2、学校安全检查。安全周领导小组在活动周内发动学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，对全校设施设备进行一次安全大检查，确保安全。

3、召开安全教育主题班会，要求班主任从方方面面以“安全”为主题进行了安全教育。

4、刊出安全教育主题黑板报，在召开班会的同时，学校还充

分利用宣传手段，要求每班出好一期以“珍爱生命，牢记安全”为主题的黑板报。每班还组织学生完成一份安全教育手抄报□

5、学校和班级各举行安全教育讲座，由学校组织学生观看安全教育警示图片，并组织学生进行讨论，深化教育效果。

6、认真制定安全疏散演练方案，由学校校长指挥，对学校师生举行安全疏散演练。

7、对安全教育周涌现出来的积极个人进行表彰，对安全教育周的工作进行总结，对先进班级、教师进行表彰。

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、学生法制观念增强了，能够做到知法守法，学生的自我保护意识和能力也提高了。

3、管理机制更加完善了，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作，重于泰山”的良好氛围。

由于安全问题是一个比较复杂的问题，有很多意外防不胜防，学校安全工作也不见得做到了天衣无缝，有很多不安全的隐患也可能随时出现，所以我校不仅要在“安全教育周”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，我校也将把安全教育放在第一位，力求做到安全第一。相信在学校领导的高度重视下，在全体师生的紧密配合中，在上级的正确领导下，我校的安全教育工作，定能更上一个台阶。

小学价值观案例篇七

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。

目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

本人能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、教学中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

(1) 在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为

主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2) 创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加

强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量。

小学价值观案例篇八

一学期来，我校教学教研工作在学校的直接领导下，以教学教研工作计划和学校工作思路为指导，认真落实学校教学教研工作计划。紧紧围绕学校教研工作重点开展教研活动，加强管理，强化过程，严格要求，积极实施素质教育，充分发挥教研组教学研究，教学指导，教学管理和教学服务的职能作用，积极探索课改的新经验，新方法，以教学质量建设为中心开展工作。本学期我校各项工作开展得有声有色，较好地完成了初期制定的各项任务，现就本学期的教研工作总结如下：

一、强化了教师的培训

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修，如丁瑜、黄桂南老师利用业余时间进行“中升专”林军老师“专升本”的提高学历学习，并取得了学历。学校还组织教师参加场教学观摩、培训，让他们开拓视野，并且在实践中加以运用。本年度全体教师积极参加了全国教育技术培训和考核。

二、发挥各科组长的骨干作用，积极推动教学交流，提高教研水平

教学工作是学校的中心工作，科组长是学校提高教学质量的关键人物。学校教导对科组在学校教学管理体系中的作用进行重新整合，进一步拓展科组活动的空间，实行科组长负责制，使之有职有责，把科组长直接推上台。科组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、主持人对于组内开设的常规课、示范课、集体备课、研讨课等公开课，做到人人

参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动适量的提高。学校领导还经常深入课堂知道教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，结合教学常规工作管理检查，把新的教学评价贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

三、求真务实，加强了学校教学常规工作的管理

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务；期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学英语等学科进行了专题教研，每次教研组都精心安排，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，大家出谋划策，在查漏补缺，在修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

1、一学期来，开学前学校领导便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。我们还坚持利用时间或晨会加强对教育教学工作的指导。

2、在备、讲、辅、批、改、评、考个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师的教学行为，使教师出动自觉地遵照执行，

使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

3、规范了教师的教学行为，学校坚持每周检查各科组教师的工作计划落实情况，教研组还规范了教师的备课，要求教师提前备课，遵守课堂教学要求，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

4、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，一学期来教研组一些老师进行随堂听课，优化教师的课堂教学。行政能带头进行听课，行政听课都达到24节以上，教师听课达到15节以上。

四、广泛开展教学研究，提高教研质量

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。10月份，教研组组织教学交流研讨课，并组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾奴课堂、勇于探索创造性地使用教材的能力，广大教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。我们把提高教育质量作为中心工作来抓。

1、更新教师课堂教学观念。本学期认真组织教师参加新教材、新课程培训，组织教师学习有关教研方面的材料，研究新课程标准、教材与教法，提高课堂教学水平，学习研究教育理论和专业知知识。语、数、英三科每月开展一次集体备课。我校集体备课的广泛开展，对指导教师起到了很好的效果。

2、本学期，学校通过对各班各科进行中段检测的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科

学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。同时举行期中自查表彰，对有进步的班级及学生进行表彰。

3、学校处每月进行一次备课、作业等常规的教学检查，定期召开教师座谈会，全方位了解教师的教学情况。严格执行质量检测、分析制度，表彰先进，加大宣传力度，让“质量是生命线”的口号深入人心，把教学质量与评优、考核联系起来，加强教师的质量意识和责任意识。

五、加强学科质量监控，营造良好的竞争氛围

教学质量是学校的生命线。每学期，我们都经过充分酝酿，精心筹划，严格把关，对全校语、数、英三科进行严格的全面期末考核，考试座位采取跨级插花的形式，采取不同班级交错监考，每个教室2位监考老师，集中评卷，严格按照评分标准，统一进度，保证成绩的真实性、可信性。健全和完善激励机制，对成绩优异或有进步的班科任教师不仅给予精神鼓励和荣誉表彰，同时给予物质奖励，提高教师们的竞争意识，营造良好的教育教学氛围，进一步调动全体教师的工作积极性，促进学校各项工作健康、有序、协调发展。对于薄弱的水平较低的教师，成绩较差的班级，及时督促，帮助他们寻找原因，并进行有效调整，优化组合，努力提高教育教学质量。监控的结果表明，各个年级语、数平均成绩稳中有升，学生掌握基础知识比较扎实，优秀生比较突出。同时进行认真的质量分析，分析错题的原因，针对学生的知识薄弱点，提出合理有效的建议，寻找补救措施，为今后全面提高教学质量奠定基础。

六、抓好毕业班工作

开学初，根据本校学生的实际情况，安排了教学及管理经验丰富的教师带毕业班。学校领导在日常工作中，要经常了解毕业班的学生及思想动态，并积极协助班主任抓好班级管理

工作;教学上要求各任课教师相互配合, 积极交流教育得失, 摸索教学和学习方式, 引导全体师生能树立信心、扎根班级、勇于拼搏;抓好培优补差工作, 以提高合格率。要求教师在培养尖子做到不封顶, 还要做好帮助引导后进生的赶上工作, 辅差要做到有爱心、耐心和恒心。同时, 尊重学生个体差异, 善于发现差生的特长和亮点, 以正面教育为主, 帮助他们树立信心、搞好学习。

七、开展各类活动, 重视学生素质培养。

为了使学生各方面都得到全面发展, 我校下大力气加强对生素质的培养, 9月份在四、五、六年级中开展庆国庆“我为伟大的祖国而感到自豪”作文比赛活动。

一学期来, 学校既重视教学质量又重视综合素质发展, 因此在各项工作中取得非常优异的成绩。在教学工作中较突出的教师有黄桂南、丁瑜、高秀芳、郑爱琼、黄春丽。

一份耕耘, 一分收获。一学期来, 从课改实验中取的成效, 到深入课堂与老师交流探讨;从培养学生知识技能的各项竞赛, 到期末检验教学效果的质量监控;从人力到物力, 我们做到了大量的工作, 老师们也付出了辛勤的劳动, 取得的成绩有目共睹, 教师们士气高涨, 学校的教学风气焕然一新。

当然, 成绩只能说明过去, 我们再肯定成绩的同时, 更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐, 教师资源的分配不尽合理, 个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中, 我们还必须努力, 发扬优点, 正视不足, 克服困难, 迎难而上, 努力把教学教研工作做得更好更扎实。相信有上级领导的关心和支持, 有全体老师的协力配合, 我们的目标一定实现, 今后, 我们将一如既往勤勉, 务实地工作, 为教育事业谱写出新的篇章!

本学期, 我校高举邓小平理论旗帜、认真学习“三个代表”

的重要思想；深钻党的xx大精神，认真贯彻对教师提出的四点要求。坚持以教育教学改革为核心，深化教育教学改革，大力开展教育科研、教改实验，全面推进素质教育，大力培养学生的创新精神和实践能力，扎扎实实地做好教学各项工作。现就本学期的工作总结如下：

一、强化教学内部管理，以制度强化教学管理

学校着力构建符合学校实际和现代教育思想的教育管理体制，努力实践“以情感管理为基础，以制度管理促规范，以目标管理为导向，以过程管理为关键”的管理思路，坚持了“以教学为中心、以学生的主体、以质量求生存、以科研求进步、以机制求活力”的方向，进一步明确了“以人为本、自主发展”的教育理念，强化内部管理，健全和完善了学校管理制度。

2、强化教学常规管理，修订和完善了《盘龙二小教学常规管理基本要求》；

5、加大培优补差的力度。根据学生月考实情分析，我校制定了培优补差计划，并制定培优补差的目标，要求教师认真落实，制定具体可行的措施，有针对的进行辅导，确实不断提高让学生的成绩有进步。

6、坚持开展备课、听课、教研和集体备课活动活动，特别是在本学期，我校认真开展教师课堂教学比武、互听互评活动。周建容等老师主动讲公开课，展现了教学新理念，凸现教学新举措，取得了良好的效果。

7、狠抓毕业班的教学管理。加强毕业班教师资源，两位校长、一位教导主任全天候蹲点、加大毕业生的培优补差的辅导工作，组织了一大批备考复习资料，进行大量的模拟性练习，夯实基础，提高能力，提高毕业班的教学质量。

二、积极优化课堂教学，以实效提高教学质量

1、构建教学模式，优化课堂教学

学本校积极围绕提高课堂教学质量的工作中心，面对学校教学改革的实际需要，将“以人为本、自主发展”教育理念与教学实际有机结合，针对课堂效率不很高的现状，开展了轰轰烈烈的课堂教学模式的研究活动。通过深入课堂听课评课，寻找存在的问题的症结，积极构建有效的学科教学模式。通过一系列活动，逐步改变了“以教师为中心、课堂为中心和书本为中心”的课堂教学局面，大多开始运用“自主、探索与合作”的学习方式，强调形成积极主动的学习态度，使学生主动参与、乐于探索、勤于动手，使获得基础知识和基本技能的过程同时成为学生学会学习的过程、形成正确价值观的过程和构建学生精神生命的过程。同时，通过组织集体备课、组织好教师之间的教学经验交流，抓好资源共享，智慧共享、强调了行动的全员化、多元化、提高了教师研讨的时效性，提高了教师适应新课程的水平。每位教师按自身优势来选择合适的教学行为、设计自己个性化的教学、创造独特的教学风格，为大面积提高教育教学质量寻找到了新的支撑点。

2、推进特色教育，凸显教学品牌

为了推进特色教育，凸显教学品牌，并培养学生的实践能力，提高学生人文素质和科学素养，学校在以课堂教学为主阵地的同时，认真开展学科竞赛和艺术特长教育，紧紧依托音乐、美术、英语、体育、信息、科学等特色科目，认真进行学生艺术、特长的培养，积极开展这些学科的兴趣小组活动。一学期来，这些特色教育成效显著，80多名学生在英语竞赛、作文竞赛、书画大赛和计算机等比赛中载誉归来，目前我校已经形成“英语教育、艺术教育、综合教育”的三大教学品牌。

三、打造科研型教师队伍，以师资促进持续发展

高素质的教师队伍是学校持续发展、不断提高教育教学质量的关键。目前学校35岁以下的教师占教师总数的80%，针对青年教师增多、素质教育对教师要求日益提高的现状，学校强化内部造血挖潜，提高师资素质。

首先积极选派学科教师外出学习培训，获取先进的课改信息，学习先进的教育教学理念，学习优秀的教学实践经验。本学期12人次参加了市、区各类学科培训，教师业务素质有了很大提升。

第二，狠抓骨干教师队伍建设，充分发挥骨干教师的示范和带头作用，为同科教师上好指导课、示范课和组织好集体备课；积极推举优秀教师参加各种教学比武活动，打造名师；充分发挥有经验的老教师和优秀青年教师的传帮带作用。

当然，我们深知本学期工作的不足，由于学生生源和教学管理不力，我校在20xx年小考中进步甚微。我们深知各班教学成绩有待进一步提高。在下一学期，我校将紧紧围绕教育教学效益这个中心，迅速将硬件设施优势转变成教育质量强势，埋头苦干，克难制胜，开拓创新，走质量立校、科研兴校之路，以务实创新谋求发展，加大教育科研力度，强化教学工作各个环节的管理，提升教育教学水平，努力向“积淀文化底蕴、注重精细管理、打造名校品牌、培育一流人才”的目标迈进，切实将我校教育教学迈上一个新的台阶！

小学价值观案例篇九

德育工作是学校的首要工作，那小学教育教学工作总结应该怎么写才好呢？下面小编就和大家分享小学教育教学工作总结，来欣赏一下吧。

本学期来，我们学校在教育主管部门的正确领导下，在镇委、镇政府的亲切关怀下，在全校师生员工的共同努力下，积极倡导“规范办学、提高质量、促进素质教育”的教育理念，以提高学生综合素质为目标，遵循学校工作计划开展了一系列教育教学活动。我们全体师生弘扬团结拼搏、求真务实的创业精神，致力于课堂教学改革和教育质量的提高，推动学校工作沿着科学轨道持续稳步前进。以下是本学期我校教育教学工作的简单汇报。

一、学校管理规范化

本学期，我校本着“科学规范、求真务实、服务引导”的管理原则和“激发活力、人尽其才、和谐高效”的管理目标，实施了一系列加强教学管理的具体措施。首先是健全制度、规范管理。我校本着“立足实际，遵循科学性，增强实效性，激发积极性”的原则，对原来的教学管理制度进行了系统的修订、补充和完善。明确了各个岗位的工作任务，落实工作责任，引入竞争机制，激发和调动了教职工的工作积极性，使各项工作在较短的时间内步入了良性轨道。

其次是加大对课堂教学改革的引领力度。通过业务会、反馈会、考试分析会、听课座谈等多种渠道，促进教师转变教学观念，有力地推动了高效课堂教学。再次是强调团结协作、和谐发展。学校由管理制度和量化方案的完善入手，大力推进人文管理，创设教育教学的和谐氛围。例如：我们开展文明班级评比活动、实施教职工考勤制度、轮值制度，常规教学检查制度。在总结评比中，我们突出帮助落后和激励先进，以焕发教师热爱教育，奉献教育事业的工作热情。

二、狠抓教学常规管理

常规教学各环节落实到位，是提高教学质量的重要保证。本学期学校在常规教学管理中，将狠抓教学各环节管理作为最基础、最重要、最根本的工作，具体做了一些较有成效的工

作。首先，明确工作要求。教导处对常规教学各环节都提出了明确的工作要求。明确提出备课写教案、课堂教学、课外辅导、反馈测试、作业布置与批改等的具体要求，还有工作计划、试卷分析、教学业务总结内容结构的要求，对新教师学习提高的要求，还有对听课评课的标准、程序提出了具体的要求，提出了集体备课的要求和定时写好教学反思的要求，这些要求使学校活动各环节有章可循，较好地克服了教学过程中的盲目性和随意性。其次，加强反馈检查。为保证常规教学切实到位，保证教学工作各环节的质量，学校以抓检查为重点，以检查促落实。一是落实了教师办公检查制度。以值日领导分组检查办公情况为手段，有力地保证了教师的办公纪律，保证了办公时间。二是加强了常规教学检查。本学期学校共进行了两次大检查，每月一次小检查，检查的内容是教师的备课情况、听课笔记、班主任工作手册、学生各科作业、试卷、练习册等，每次检查都做到了有计划、有记录、有总结、有公布、有反馈，通过这些检查，学校全面掌握了教师教学和学习情况，促使常规教学在不断发扬优点、改进缺点的前提下规范、有序地发展，确保学生基础知识和基本技能的落实，从而保证学校教育教学质量的提高。

三、重视教育科研，促进课堂教学

本学期，我们坚持“以高效课堂提高教学质量”的宗旨，积极倡导教育科研之风，全体任课教师以新课程改革和校本研究为主体，围绕学科教学搞研究，以教研促教学，初步形成了良好的教研氛围。每位任课教师都能挤出时间认真读书、记笔记，能够定时做好课后反思，努力打造高效课堂。学校成功地组织开展了语文、数学、英语、科学、化学、国学等教学研究课，在活动中，教导处认真组织，领导班子成员带头讲课、评课，全体教师热情参与，听课中大家认真记录，听课课后积极评议研讨，使整个活动开展得富有成效，每位教师都有不同程度的收获和提高。同时，我们组织了二三四五年级语文、一二三五年级数学、三五年级英语等科组集体备课活动，老师们都积极参与研讨，互相学习、共同探究的氛围

很浓厚。我们选派王卿美老师参加市级英语科优质课评比活动，获得二等奖，选派李铭正同学参加第三届农村小学生英语口语比赛获得二等奖。我们的教师还积极投稿参加市级优秀教学论文评选，韩春蝶副校长获得一等奖，符绩树和刘琼多老师都获得三等奖。

四、强化教师培训，提高专业素养

针对我校教师青年教师和代课教师多的现状，本学期我校把提高教师队伍素质做为提高教学质量的一项重要工程来抓。其一，搭建新教师成长平台，给教师的提高和发展指路子，提出目标要求，使他们明确努力的方向；给新教师分配主要学科教学任务，让他们在教学实践中得到锻炼；通过实施“一帮一”结对子活动，以老带新，相互学习，相互促进，促使青年教师不断成长提高。

其二，立足校情，通过校本培训，开展师德规范教育和课堂教研活动，促进教师课堂教学效率的提高和教育教学能力增强。其三，为每一位任课教师购买了拥有多种类型优秀案例的备课资料和配备科组室电脑，为教师学习、研究、借鉴别人教学经验提供了信息资料保证。其四，学校加大外出学习投入的力度，尽量为教师外出学习创造机会、提供方便，为教师开阔视野、更新观念、改革教法提供条件，本学期共派出学习听课的教师26人次。其五，党员教师在上级党委部门的领导下，认真学习和落实科学发展观，参与创先争优活动，明确惩治“庸懒散贪”的关键所在，努力提高自身的思想觉悟，争当一般教师和学生的楷模。

五、注重养成，强化德育

为了深入贯彻落实《中小学学生日常行为规范》，我校立足本校实际，校长室、教导处把习惯养成教育渗透到了各项德育工作和教学活动中去，致力于学生素质的全面和谐发展。其一，开展一系列的养成教育活动，致力于养成学生良好的

学习习惯、生活习惯和卫生习惯。例如：初步养成了学生的读书习惯、自主完成作业的习惯、爱护环境的习惯、勇于吃苦的习惯、善于质疑的习惯、文明守纪的习惯、诚实守信的习惯、勤俭节约的习惯、坚持锻炼身体的习惯等。

其二，使宣传栏的教育功能进一步得到发展和完善。学校在教学楼前安置了两块板报栏，通过报栏，及时传递学校的管理意见、先进事迹、主题教育等教育，最大限度增强其教育性、引导性，真正起到了陶冶学生情操、丰富学生情感、净化学生心灵、指导学生成长的作用。其三，持续开展了“读经典名著，做时代新人”的主题教育活动。利用传统节日和纪念日开展爱国主义教育、伦理道德教育活动，致力于培养学生的“三种精神”，即自强不息的民族精神、爱国奉献的爱国主义精神和进取创新的时代精神。其四，举办了多种集体性教育活动。例如，举行了一次“祖国在我心中”演讲比赛，举行“红领巾向党、学先锋、找榜样、争四好”主题队日活动、组织学生为革命烈士扫墓、组织少先队员给敬老院老人送温暖等，对学生进行爱国主义教育，引导学生树立远大的革命理想。其五，开展丰富多彩的教学活动。我们先后组织了在英语口语比赛、语文学科背书比赛、英语单词默写比赛、学生硬笔书法赛、讲故事比赛等，大大丰富了学生的学习生活，激发了学生的学习兴趣。

六、做好安全和稳定工作

在安全和稳定工作中，我们主要开展了以下工作：其一，每周一、周五操会定期对师生进行安全教育活动，强化安全意识，增强了全体师生的安全防范能力，本学期有效地开展了多次安全疏散演练和交通安全、预防火灾专题教育。其二，拉网式排查师生集中活动区域的安全隐患。其三，大力推进人文性管理，倡导文明行为，有效地防止了重大治安事件的发生。其四，杜绝了乱收费、体罚学生和学生打架斗殴及离家出走事件的发生，妥善地处理了几起突发事件，保证了学校的安全和稳定。

七、搞好体育卫生工作

我们学校坚持上好体育课和课外活动，加强学生日常体育锻炼，保证了学生每天锻炼一小时，我们把“提高学生体质”放到学校的中心工作中去，经常性抓好排球训练和中小學生田径训练，同时抓好了毕业班中考体育考试。利用学校广阔的体育运动环境资源，抓好学生的体育训练和体质测评工作。加强学生的健康教育。提高学生对于健康意义的认识层次，强化学生强身健体的自觉行为。同时，注重学生心理健康的教育和引导工作，促进学生心理品质的健康发展。本学期，我校中学生排球队参加文昌市中学生排球锦标赛，获得男子组第六名。我校小学生田径队参加文昌市第32届小学生田径运动会获得团体总分第18名。中考体育成绩名列全市前茅。

八、成绩与不足

我们学校今年小考成绩辉煌，符美元、詹惠琪、郑日新、郑月颖、詹春草、邢诗心等同学以优异成绩考进文昌中学，邢福强、符传能、杨娜、符少潇等同学以优异成绩考进文昌华侨中学。平均分名列全市第八名，总分及格率全市第八名，总分优秀率全市第九名。中考成绩也比往年有所提高，平均分全市排名第19名。两位达到文昌华侨中学统招分数线，黄磊同学被文昌到校指标录取。

我们学校的教育教学工作虽然取得了一定的成绩，但我们的工作也存在着一些明显的不足之处，例如：如何规范学校内部管理问题；如何促进学校班子成员之间的协调合作问题；如何调动教师的工作积极性问题；如何激发学生的学习兴趣问题；如何实施高效课堂教学问题等，还有待我们继续去努力、去摸索、去寻求良策，在新的学期，我们一定在上级教育主管部门和地方政府部门的关心和指导下，开拓创新、与时俱进、励精图志，再创辉煌。

光阴荏苒，日月如梭，20xx年学年度工作即将结束了。本学期

认真落实了镇小学中心校的工作目标和本校的教育教学工作计划，继续突出抓好教学这一中心工作，重心工作，圆满地完成了上级交给我校的“四配套”工程的实施工作。全体教师同心同德，与时俱进，较好的完成自己的教育教学任务。本学期我校主要做好了以下几方面的工作：

一、以德为冠，全面落实德育工作。

本学期我们校组织全体教师重温了“三个代表”的理论及在20xx年教师节会议讲话，胡总书记的讲话精神是我们做好当前教育教学工作的理论依据，是提高教育教学质量的保证，学习时间周周得到落实，我校采取集体学习和分散学习相结合的方法，每周坚持集中学习2小时，其余时间自学，边学习边写心得体会，每人本学期不少于18次。通过学习增强了教师的使命感和责任感，培养了教师创新意识、创新能力、主人翁意识和育人意识。

德育工作是学校的首要工作，为加强教师的职业道德教育，培养学生诚实守信，做顶天立地的好少年，突出抓好《小学生手则》和《小学生日常行为规范》的学习，具体的做法是：

1□xx大前组织教师认真学习《教师职业道德规范》，加强教育，并将规范的内容进行细化考核。

2、严格升降国旗制度，充分利用国旗下讲话，对学生进行爱祖国、爱人民、爱家乡、爱社会主义教育，教育学生诚实守信，做一个诚实守信的好学生。

“感恩”活动演讲比赛。

4、学校举行了丰富多彩的课外活动。举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。让学生参加一次次有意义的课外活动，受到一次集体主义教育，培养学生吃苦耐劳、团结合作的精神，同时锻炼了学生的体能。

5、安全工作常抓不懈□20xx年9月5日，我们校开展了一次法制安全讲座，教育学生平时要自我保护，提高了学生安全自我防范能力，特别是家长不在的时候，学生要有自我保护意识，不做一些危险的事情。同时又利用板报、班会、校会等各种形式对学生进行安全教育。

二、加强常规管理，圆满地完成了上级交给我校的“配套”工程的实施工作。

1、抓好教育管理。本学期对教师业务提出的新要求，要求教师将新要求落实到工作的实处，教师要不断主动的“充电”，研究教学新方法，走自己的路子，形成自己的教学风格，本学期我校有2名同志在读大专，2名教师读本科，1名同志参加了铜山县英语教师的脱产培训，这样为暑后全面开设小学英语奠定了基础。开展读一本教学专著的活动，边读边写体会，每周不少于1000字，装入个人档案袋，充实了教师的业务基础，朱晓敬教师的读书笔记质量较高，体会较为深刻。

课堂教学是教学的主阵地，本学期我们校真正落实了“上课七反对”制度，切实提高了课堂教学的实效，向40分钟要质量。通过听课评课，使每位教师都能取长补短，把新课标、新理念落到实处。检查评比是实施教学管理过程中的重要一环，业务主任两周一检查教师备课作业，发现问题及时整改，并将每次的检查结果进行量化积分，作为年终考核的依据。

2、坚持集体备课制度，每次集中备课定中心发言人，根据本校教科研课题定内容，定教材，使集体备课真正成为提高教师业务素质的方法。

3、认真组织质量抽测。教学质量是学校的生命，10月份我们学校六年级骨干教师有病请病假，朱小静、王霞光两位老师在自己课务重的情况下，勇挑重担分别临时担任英语、语文的教学任务，为我们参加镇六年级第一次月统考取得了较好的成绩奠定了基础，为有利于更好地下一步进行教学，通过月

考分析找出自己在教学中存在的问题，并在全体教师会上认真地剖析不利因素。今年的期中统考中我校有五个全镇第一，(全镇共20个第一我校占四分子一)分别是以年级语文，四年级数学，四年级英语，五年级数学，六年级数学。一个全镇第二，在我校一共十个教师(两个代课教师)情况下我校取得了如此骄人的教学成绩，这也是全体教师付出辛勤的汗水的具体的结果。

4、抓好教师管理。每周周一召开教师会，对教师进行职业道德教育，认清当前的教育形势，树立竞争意识，平时学校领导经常带头遵守学校的考勤制度，外出开会、办事尽早、尽快回校后将功课及时补上，教师每天必须在规定时间内到校，任何人不准随便缺课，有事要请假，每周公布一次教师出勤情况，并纳入了校对人的考核。

5、为提高学生的阅读能力，开学初，我们在小学中心校的指导下，成立了校阅读领导小组，同时制定了校阅读计划，为了实施这一计划：首先我校先在校内营造阅读氛围，让每面墙都凸现阅读特色，其次在班内布置了“美文诵读”、“英语天地”“习作欣赏”“古诗欣赏”。第三建立班级图书角，让全体学生都捐5本书放在图书角，真正达到资源共享，第四我们让每位教师都利用自身的特长上一节阅读课。小学中心校的领导在阅读检查中一致认为我校工作踏实认真，取得了一定的成效。

6、“四配套”工程是我们省教育工作的系统工程，关系到我们学校今后的教育、教学发展，因此我们必须办好这件好事。为迎接省“四配套”工程验收，我校朱晓静、王侠光、张磊、张贤四位老师起早贪黑的在分担的科室教室里按上级的要求工作，放弃了两个星期天休息的时间，从不叫一声苦，一声累。特别是那几位老师为了不耽误白天的正常的教学工作，为了不耽误“四配套”的进度这几位教师充分利用晚上加班加点，那几天天气特别的冷，几位教师不顾寒冷一直工作到近十点才会家，这种爱岗敬业的精神值得我们学习，(众

所周知我校在职教师8人，当时一人病假，去实施具体工作的教师就更少了)

7、加强安全教育，做到警钟长鸣，常抓不懈。安全工作是学校工作的重中之重。要求师生牢固树立“安全第一”的思想，增强安全防范意识，坚持谁班的学生谁是第一责任人，放学路队哪队学生出问题，由包队教师负责，学校领导经常检查校园的安全隐患，及时上报检查情况，我校实行关大门封闭式的学生管理方法，对往来人员要登记入册，本学期我校没有一起学生事故的发生。没有一起失盗现象，确保了学校师生的人身安全，确保了国家的财产不受损失。

8、后勤管理进行了从严要求，按上级指示做，有事先申请，精打细算，把钱用在刀刃上。本学期我校学生收费严格按上级的要求，不乱收乱支，做到收费公开，接受社会的监督。把特困学生免的课本费及时送到家长们的手中，使他们感受到党的关怀，党的温暖。

三、以科研为龙头，促进学校教学的整体工作

1、开展教师读书活动，提高教师理论素养。

2、开展五个一学习，人人做研究型的教师

我校教师人人读了一本教育理论书籍，记了一本学习笔记，做了一项小课题研究，开了一次研究课，写了一至两篇教育论文。在此基础上，人人参与写《教师专业日记》，真实详细的记录了教学中的所见、所闻、所感。本学期我校教师写教育、教学论文达10余篇。

3、教育科研“手拉手”，以科研兴校

10月份，我校教师到郑集实验小学、柳新实小、马坡小学、何桥小学、参加了听课共派出30多人。他们认真地聆听精

彩的报告，，仔细地观看，专心的思考，刻苦的钻研，深刻的感悟，他们感悟颇多，学习借鉴了他们的优秀经验。回到学校后，我校也组织了“我的研究课”的专题活动，人人参与。通过这一活动，提高了我校教师的教学水平。使得全体教师如身临其境的学习，受益匪浅。

四、加强体育活动增强学生体质

本学期我校认真组织学生学习校园集体舞。特别是11月7号我校积极参加镇小学中心校组织的足球比赛，在教练员张辉的指导下我校取得了前所未有的好成绩，获得了镇小学比赛第二名。

五、存在问题及改进措施

(一)本学期我校工作虽取得了一定的成绩，但是成绩面前也有不足的地方，问题有如下不足之处：

- 1、由于学校我校师资力量不足。(十位教师就有两位代课教师)制约了正常的教学活动不能正常地开展。
- 2、班级管理方面，个别班主任责任心不强。
- 3、教科研方面，教师跟不上形势，存在怕吃苦的现象。

(二)、改进措施：(1)加强班级、学生管理，加强对学生进行思想教育。时时讲安全。(2)加强教科研工作，鼓励教师开动脑筋，把精力投入教科研工作中去。力争在教科研课题上重大的突破。(3)个别教师认为我的任务只是教书，其他的任务都是附带的。

转眼间，一个学期即将结束。回顾一学期的科学教学工作，有得有失。一学期来，我本着全面培养学生创新力、努力培养学生的说话能力为原则、全身心地投入到教学工作中、应

该说*完成了教学任务。现将工作总结如下：

一、常规教学方面

1、认真备课

按照学校要求，每周我都认真备好每一节课，做到先周备课，而且努力做到备课符合学生实际，这就让自己做到了上课胸有成竹，大大提高了教学效率。

2、积极听课、参与教研、善于反思

不管什么层次的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例、各种教学方法、模式的展示、微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调，脱离实际的成见。定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、优差结合，全面推进

学期初，我就紧抓作业的检查 and 批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导、一帮一帮扶和思想教育相结合的方式、在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情，努力让班内的每一名学生都不掉队。

三、重视动手和动脑的训练

在科学实践活动中提高学生的动手能力是我校的教研课题。而科学是一门工具学科，它不同于数学、语文，科学课教学

要求动手教学和情节、内容教学相结合相辅相成。而低年级的这一环节的教学显得尤为重要。所以，在教学中我特别重视这两点的训练，并于学校的课题相结合，训练学生的表达能力。

整个学期，我注重教学生由想到做。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有做的*，通过一个学期的训练，我发现同学们的动手能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

四、教学成绩

本学期，不管是何种形式的检测，孩子们都取得了理想的成绩，得到了学校领导和老师一致认可。我本人也不断钻研业务，积极撰写教育教学论文，取得了可喜的成绩。

五、存在不足与今后打算：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。世界瞬息变化，二教学方法也需要不断更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文。

当然，过去的已经过去，有人说过总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我将吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进，争取新的学期取得更好的成绩。

小学价值观案例篇十

作为一名小学科学教师，我觉得这份工作肩负着很大的责任，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的能力。现将本学年的工作总结如下：

一、在政治思想方面

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，并做好学习笔记，提高自己的思想觉悟。我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生能接受我、喜欢我。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学方面

我担任三年级的科学，小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，我深知自己肩上的担子的重要性，并下决心以我微薄的力量来推进我校科学教育向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，我严格要求自己，精心预设每一节课，尽量使教学工作更加完善。我是这样进行教学活动的：

- 1、课前准备：课前要备好课，一定要准备好科学课上所需要的实验材料，这对学生的探究和实验非常重要，所以，我会提前准备好，如果仪器室没有的材料，但是为了上好课，我就自己找材料或动手制作。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每节课的总拿了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样

才能教好。

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。

3、研究教学方法：考虑教法，解决如何把新知识传授给学生，一个年级的几个班情况各不相同，所以要根据各班学生已有的知识和技能进行教学设计和辅导，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

4、课堂上的情况：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的学习积极性，使学生能够自觉地从学习态度上重视科学课，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，特别是实验操作，要注意观察每位学生，使每一位学生都参与到科学探究活动中，使科学课成为孩子们心目中一门有趣、重要的学科。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

三、继续学习，不断提高

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些

知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

另外，多争取外出听课的机会，以学习外校优秀教师和专家的先进理念，自我感觉在教学理念上，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高，也慢慢地有了自己的一套思维。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

小学教师教育事业教学总结范文