

# 2023年幼儿园小班教育计划 小班五月份 工作计划小班工作计划(汇总6篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园小班教育计划篇一

本月工作重点：

- 1、做好初夏卫生保健保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。
- 2、继续培养幼儿在一日常规中的良好习惯，加强幼儿常规意识。认真按照幼儿作息时间开展一日活动。
- 3、鼓励幼儿结合自己五一期间的见闻，大胆的讲述假期趣事。
- 4、认真写好《宝宝成长手册》
- 5、加强班级安全方方面面和幼儿的卫生教育。

### 一、教育工作

1、继续进行常规教育，特别培养幼儿良好的倾听习惯。提醒幼儿别人讲话时，

要注意用耳朵仔细得听，有什么意见等别人讲完再讲。

## 幼儿园小班教育计划篇二

涂涂画画是儿童的天性，也是他们观察生活、认识世界、表

现自己思想情感的一种活动。当儿童画画的时候，要用眼观察，动脑思考，用手描绘。儿童的观察力越强，知识越广，手指活动越多，越能刺激脑细胞的发育，同时，还能促进大脑右半球功能的发展。因此，我班本学期将以美术作为特色活动，让孩子在涂涂画画中开拓知识面，开发智力，激发他们的创造力和美的感受力的发展。

本班幼儿年龄在3—4岁之间，孩子们十分喜爱画画，经常可以看到他们在专注的进行涂鸦，但他们大多只能画些简单的圆形、杂乱的线条，因此，每次绘画出的作品效果都不太好，看不出他们要画什么、画的是什么，而且孩子们在绘画的技巧方面表现出的水平也存在着极大的差异，表现水平也参差不齐。

儿童学习绘画要从培养他们的兴趣入手，兴趣是学习绘画的动力，也是求知和成才的起点。我们首先从简单的`图形入手，耐心的启发和引导，由简入繁、由浅入深，采用在教给幼儿简单的绘画知识和技能技巧的同时，给他们留有充分发挥想象力的余地。在活动中，我们对孩子的画要多鼓励多赞扬，然后指出不足，启发幼儿自己动手去画，只要能将物体的基本特征表现出来就可以了。另外，一些简单的涂色方法和技巧能让画面更加美观，所以我们将进行一些涂色练习。

- 1、第一周：常规训练
- 2、第二周：宝宝上幼儿园
- 3、第三周：样样蔬菜都爱吃
- 4、第四周：大扫除
- 5、第五周：放气球
- 6、第六周：笔宝宝跳舞

- 7、第七周：小鱼学唱歌
- 8、第八周：快乐的新家
- 9、第九周：长寿面
- 10、第十周：大象表演
- 11、第十一周：菊花开
- 12、第十二周：小飞机
- 13、第十三周：苹果树
- 14、第十四周：长颈鹿和斑马
- 15、第十五周：小绵羊
- 16、第十六周：小毛巾
- 17、第十七周：礼物树
- 18、第十八周：卡车运货
- 19、第十九周：新年树
- 20、第二十周：冰房子

### **幼儿园小班教育计划篇三**

- 1、本月围绕《轱辘轱辘》主题开展活动。我们将通过散步、观察、操作等活动，带领幼儿一起走进车轮的世界，去探索、发现、想象、表现。
- 2、本月围绕“冬天来了”主题开展活动。引导幼儿观察冬天

周围事物的变化，让他们从对冬季的感受和体验切入，一起去拥抱阳光，探索冰雪的形成和变化，鼓励他们勇敢地面对和适应环境。

- 1、学习与同伴友好交往，互相合作，分享快乐。
- 2、继续培养幼儿的自我服务能力，会区分左右正确穿鞋。
- 3、教育幼儿不怕冷，每天上幼儿园，积极锻炼身体，做个勇敢的孩子。

- 1、师生共同制作、创设迎新活动的的环境。
- 2、布置“轱辘轱辘”车展，进一步让幼儿认识各种各样的车。
- 3、师生共同制作“长大一岁了”展板，供幼儿感受和学习。

- 1、进行家长开放半日活动，展示游戏、教学、生活活动内容，促进家园合作。

- 2、做好幼儿冬季疾病预防和保育工作，建议家长替换厚被子等。

- 1、开展“喂娃娃吃饭”幼儿自我服务比赛，锻炼其自理能力。

- 2、增加幼儿冬季户外锻炼的强度，有效增强幼儿体质。

- 3、积极参加“蟹朋柚”的活动。

- 4、积极配合幼儿园迎新活动的准备工作。

## 幼儿园小班教育计划篇四

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，本班幼儿共有41人，其中男生24人，女生17人，经过两周的学习生

活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为。原来的幼儿在经过一学期在园的生活和学习之后，都愿意上幼儿园，同时能积极参与老师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，会穿脱衣服；在学习、游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；但是，还有不足之处需要我们不断完善。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面发展。现将本学期工作计划如下：

## 二、工作计划

幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域课程有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，多鼓励和帮助他们，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适当的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适当的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

## 三、发展目标

### (一) 健康领域：

1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走

的正确姿势。

2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。

3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。

## 幼儿园小班教育计划篇五

经过了两年多的学习，我不断从各位老教师身上学到了很多经验，而且对小班的教育教学也有了一定的认识，随着新学期的开始，特制定以下计划：

由于小小班都是刚入园的孩子，离开父母的怀抱，来到老师身边，从熟悉的家庭来到陌生的环境，所以首先要稳定幼儿的情绪，改变他们的依赖思想。而且小小班孩子年龄较小，在吃饭、小便等方面都是我们的重心。其次要用我的爱心、细心、耐心使幼儿能在短时间内融入新生活。最后注重孩子身心健康，对每个孩子都要关注，使幼儿能够健康快乐的成长。严格执行班级卫生消毒工作，为孩子营造一个舒适卫生的生活环境。

在做好保育的同时，我将一丝不苟的开展正常教学工作，组织生动有趣的活动，精心制作好教玩具，对幼儿好的行为和表现给予肯定，赞赏或鼓励，使幼儿能够更信心更积极的参与各项活动。对那些能力较弱的幼儿，我们老师做到时时关注，适时帮助，以提高幼儿的自立能力，同时多向其她老师学习，碰到问题及时向有经验的老师请教，在备课时有重点、难点，不清的要仔细定位，教学内容做到对教材内容了解，吃透，上好每一堂课。

在常规的培养上，让孩子慢慢形成一种较自觉的行为，对少部分幼儿出现的不良行为，采取及时分析原理，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，加强孩子的文明礼

貌是教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

1、新入园的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格，生活习惯，饮食情况等。

2、家长会，在开学初的家长会上介绍班级情况的工作。

3、家长园地，让家长掌握一些教育信息，了解幼儿所学的知识及班级活动，做好配合工作，共同携手做好教育工作。

班级老师将发挥各自所长，互相帮助，共同探讨，协调班级工作重点，认真照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。

## 幼儿园小班教育计划篇六

1、共性分析：

本学期，我们迎来了又一批新来园的宝宝，我们进行了全面的家访。本班现有20名幼儿，均为30个月——36个月之间的年龄，他们之间存在着很大的个体差异。以下是他们的情况分析：

1) 身体情况：

· 宝宝都是独生子女，在家3——4个成人细心照顾、保护。吃饭要喂、睡觉要哄、大小便要帮，个别孩子边玩边尿裤。

2) 认知情况：

这些孩子不受任何常规约束：想要玩什么，就玩什么；高兴做什么，就要做什么。经常把整齐的物品翻得一团糟，个别幼儿无法表达自己的愿望，缺乏语言的积累和训练。

### 3) 情绪情况:

部分幼儿占有欲强，喜欢独霸玩具。一不称心，就大哭大闹。由于这些孩子从未经历过与家人分离，来园时，哭闹现象很多。不肯吃，不肯睡，不说话也不愿与人交往。

特别是有几位外地小朋友，不用说普通话了有时还会带点方言，小朋友听不懂，老师也学着与其沟通。

### 2. 个性分析:

我班个别幼儿较多，如xx小朋友，只有25个月，特别任性从来不愿在座位上坐下，在教室里跑来跑去搬玩具，扔东西□yy胆子小，不愿与陌生人交往。如家里来了亲戚朋友，不但不愿接触，还大哭大闹。只与爸爸、妈妈、外公、外婆亲近，整天缠着妈妈。妈妈到哪儿，他就跟到哪儿。高高、王宇峙、梁肇南、孟钰人等小朋友吃饭要喂，有时怎么喂也不张口□a十分活泼可爱、好动，常常把玩具、积木等扔在地上，喜欢做一些出人意外、危险的动作，不爱开口，动作多，开口晚。在爷爷、奶奶的生活环境中长大，养成了天真、调皮、依赖的脾气。样样事情都要百依百顺，否则就大声哭闹。

### 3. 家庭教育情况分析:

我班幼儿家长层次不同：有教师、安全局的、经理、工程师、个体户，但绝大部分的工作都很繁忙。他们渴望有一所质量较好、服务周全的幼儿园来培养他们的孩子。这些家长虽然望子成龙、望女成凤，但对孩子第一次的集体生活显得忧虑重重。尤其是那些老人、长期的溺爱、包办代替。使孩子的应有能力得不到锻炼，可家长还生怕自己的孩子照顾不到。

根据规程，结合幼儿园的园务计划，及本班幼儿的实际情况，特制订以下的教育目标：

## 1共同生活：

- 1) 愿意接受洗手、洗脸、洗澡、理发、剪指甲等日常清洁要求。
- 2) 能从碗中舀起食物，往嘴里送
- 3) 愿意在幼儿园午睡。
- 4) 需要大、小便时能主动叫老师。
- 5) 会双手端碗或茶杯。
- 6) 逐步适应集体生活，能高高兴兴上幼儿园，喜欢幼儿园，喜欢老师，喜欢和同伴一起玩。
- 7) 愿意招呼熟识的人，会说早、再见等礼貌用语。

## 2. 探索世界：

- 1) 知道自己的姓名、年龄、性别。
  - 2) 学着平稳的走。
  - 3) 愿意跟着老师做模仿操，愿意参加各种游戏。
  - 4) 能说说生活中的吃的、用的、玩的基本物品
- ### 表现与表达：
- 1) 愿意接触一些婴儿作品，高兴用声音、动作等方式进行自由表达。
  - 2) 喜欢听老师讲故事、念儿歌。
  - 3) 喜欢摆弄玩具、发响器具。
  - 4) 愿意跟着老师有兴趣地唱歌。

5) 愿意在纸上涂。

6) 愿意用较大的纸随意撕。

九月份：

1. 开学：第一天(开学典礼)

第二天(看木偶戏)

第三天(分室活动)

2. 教师节

十月份：

国庆节

十一月份：

秋游

十二月份：

迎新活动

1. 做好家园联系，对个别幼儿进行家访，及时了解情况，家园共同教育。

2. 让家长及时了解幼儿园生活、学习的要求，做到家园一致，并与家长交换育儿心得。

3. 召开家长会、家长座谈：

让家长了解幼儿园生活教育内容，并提供一些教育幼儿的知

识。

#### 4. 幼儿尿湿的衣裤应及时换洗、喂病儿吃药

对体弱生病的幼儿给予特殊照顾，为家长服务，让家长放心。

1. 针对每个幼儿的个性特点，因材施教，为每个幼儿纠正其不良行为，在原有基础有所提高。

2. 在意日活动中，通过游戏、儿歌、谈话、故事等方法，使他们在身心健康等各方面有所提高，适应班级大环境，全方位协调发展。

3. 建立个别幼儿追踪记录。