

最新雷锋日手抄报活动策划书(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

雷锋日手抄报活动策划书篇一

一、 活动目的：

- 1、 让学生了解雷锋的生平事迹，知道雷锋精神的内涵，获得积极的情感体验，并内化为自己的自觉行为，培养自己良好的习惯，树立更伟大的人生观、价值观。
- 2、 培养学生动手能力，使学生在编辑、排版、创作的过程中，激发阅读的兴趣，营造学习雷锋的氛围，丰富校园文化。
- 3、 以手抄报为形式，以校园展板为平台，学习课外知识，交流心得，感受其中乐趣，推动我校手抄报活动的广泛展开。

二、 活动时间：

20xx年3月

三、 活动对象：

三一—六年级学生(各班参赛人数不少于本班人数的30%)

四、 活动过程：

- 1、 相关教师指导学生制作手抄报。

- 2、 在学生完成手抄报的基础上，择优选择。
- 3、 进行评比表彰奖励(一等奖4名、二等奖8名、三等奖12名)。

五、 比赛要求：

- 1、 内容要求：学习雷锋的事迹、故事及精神。
- 2、 版面要求：手抄报一律使用a3纸张

手抄报必须包含报头(刊头)、插画、文字 均使用手抄文字和手绘插画，抄写整洁美观

六、 评比规则：

- 1、 内容健康，积极向上，突出主题，弘扬主旋律。
- 2、 文章内容占整个版面的比例达到60%以上，主要以文字为主。
- 3、 栏目丰富，文章流畅，字迹工整。
- 4、 报纸的名称贴切，版面设计新颖，有创意，版面图文并茂，整体效果好。

雷锋日手抄报活动策划书篇二

手抄报是一种可传阅、可观赏、也可张贴的报纸的另一种形式。在学校，手抄报是第二课堂的一种很好的活动形式，和黑板报一样，手抄报也是一种群众性的宣传工具。但是，在计算机应用飞速发展的今天，手抄报似乎只为少年儿童所热爱，在大学里，是极少见的。另外，大学生进入大学，对饮食的要求也提高了，可是他们却苦于对于饮食的了解甚少，

今天，我们将手抄报与我们的美食、文学相结合，让大家用手抄报绘出心目中的美食，介绍大家所钟爱的美食，交流美食的制作方法，以及分享一些关于美食食物方面的诗词歌赋，给在校大学生提供一个交流、学习美食的平台，从各方面来展示一个人的'美食知识。

绘出你心中所想 写出你心中所知

让大学生重温制作手抄报的乐趣的同时也给大学生提供交流美食，分享美食的平台。将手抄报、美食、诗词歌赋相结合，多方面展示美食的魅力。

校团委、校社团联合会

文学院团委、美食协会

全校在籍学生

待定

你有什么私房菜，你有什么健康的饮食建议，你觉得大学生应该如何均衡膳食，只要你有任何关于美食、饮食的建议，都不妨拿出来show一show。当然，如果你对美食的制作和常识一窍不通也没事，相信身为大学生的你，脑海里一定有不少关于美食的诗词歌赋吧，不妨也写出来比一比，看看谁肚子离得墨水多。或者，你可以找几道菜肴，配以你精彩的解说，再者你可以给他们取个独一无二的名字。你是不是已经跃跃欲试了呢，来吧，绘出你的idea。用你的双手来丰富我们的美食大舞台。期待你的精彩一绘。

（一道或几道美味佳肴的制作方法；你对健康饮食的一些想法；你对饮食搭配的一些独到见解；你所能想到的有关食物、美食的诗词歌赋；给美食配上你独一无二的解说或者取一个特色鲜明的名字。）

一、前期宣传

二、作品的收集与评选

三、活动结果的告示，优秀作品的展示及活动报导

一等奖、二等奖、三等奖

总体感观、内容、字迹、结构与布局

作品注明学院、班级、姓名、联系方式交至袁同学、耿同学处。

雷锋日手抄报活动策划书篇三

连洞小学“学雷锋”手抄报比赛活动方案 阳春三月，和煦的春风温暖人心，这也让我们想起了那个温暖了几代人的名字——雷锋。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是少年儿童健康成长的摇篮，在新的历史时期开展学雷锋活动，有利于引导小学生树立正确的道德风尚，坚定理想信念，明确使命责任，立志勤奋学习，服务人民，报效祖国。为进一步加强中小學生社会主义核心价值观教育，学校决定在各班级中开展“学雷锋”手抄报比赛活动。

一、活动目的：

以“弘扬雷锋精神，争当雷锋式少年”为宗旨，引导我校学生，结合学习和生活实际，认真学习领会雷锋精神的实质，努力将雷锋精神内化为我校学生的实际行动，通过书画、手抄报活动让同学们学习雷锋式人物、学习雷锋故事、学习雷锋精神，坚定理想信念，勇于承担社会责任，让爱心在行动中成长，习惯在行动中养成，责任在行动中履行。立志勤奋

学习，在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

二、活动主题：“学雷锋、树新风”

三、活动时间□20xx年3月13日—3月23日

四、参赛对象：三---六年级全体学生

五、具体要求：

1. 纸张要求：手抄报统一使用连洞小学专用手抄报纸张。

2. 版面要求：

(1) 要有报头，报头上写主题、学校、班级和姓名；

(2) 图文并茂，整洁美观，活泼新颖，内容丰富，体现时代内涵。

3、评比要求：

1、各班先在班上进行评比，然后选出手抄报作品五幅，统一交到少先大队部彭飞艳老师处。

2、作品上交时间□20xx年3月23日(周四)上午

雷锋故事

感人事迹

从一九六一年开始，经常应邀去外地作报告，他出差的机会多了，为人民服务的机会也就多了。人们流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”

有一次，雷锋外出，在沈阳车站换车，出检票口的时候，他

发现一群人围着一个背着小孩儿的中年妇女。原来这名妇女是从辽宁去吉林看丈夫，车票和钱都丢了。雷锋连忙用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂眼含热泪地说：“小兄弟，你叫什么名字？是哪个单位的？”“我叫解放军，家就在中国。”

五月的一天，雷锋冒雨去沈阳，他为了赶早车，早晨5点多就起来，带了几个干馒头就披上雨衣上路了。路上，雷锋看见一位妇女背着一个小男孩，手还牵着一个小女孩，正艰难地向车站走去。雷锋不假思索地脱下身上的雨衣就披在大嫂身上，又抱起小女孩陪她们一起来到车站。上车后，雷锋见小女孩冷得直发抖，又把自己的贴身衬衣脱下来给她穿上。雷锋估计她们早饭没吃，就把自己带的馒头给她们吃。火车到了沈阳，天还在下雨，雷锋便把她们送到家里。那位妇女感激地说：“同志，我可怎么感谢你呀！”雷锋认真地说：“不要感谢我，应该感谢党和毛主席啊！”

一次，雷锋从安东回来，要在沈阳转车。他背起背包过地下通道时，看见一位白发苍苍的老大娘，拄着棍，背了个大包袱，很吃力地一步步地迈着，雷锋走上前问道：“大娘，您到哪去？”老人上气不接下气地说：“俺从关内来，到抚顺去看儿子！”雷锋一听跟自己同路，立刻把大包袱接过来，用手扶着老人说：“走，大娘，我送您到抚顺。”老人感动极了，一口一个好孩子地夸他。进了车厢，他给大娘找了座位，自己就站在旁边，掏出刚买来的面包，塞了一个在大娘手里，老大娘往外推着说：“孩子，俺不饿，你吃吧！”“别客气，大娘，吃吧！先垫垫肚子。”“孩子”这个亲切的称呼，给了雷锋很大的感触，他觉得就像母亲叫着自己小名似的那样亲切。他在老人身边，和老人唠开了家常。老人说，她儿子是工人，出来好几年了。她是第一次来，还不知道住在什么地方哩。说着，掏出一封信，雷锋接过一看，上面的地址他也不知道。老大娘急切地问雷锋：“孩子，你知道这地方吗？”雷锋虽然不知道地址，但雷锋知道老人找儿子的急切心情，就说：“大娘，您放心，我一定帮助你找到他。”雷锋说到

做到，到了抚顺，背起老人的包袱，搀扶着老大娘用地图找了两个多小时，才找到老人的儿子。母子一见面，老大娘就对儿子说：“多亏了这位解放军，要不然，还找不到你呢！”母子一再感谢雷锋。雷锋却说：“谢什么啊，这是我应该做的。”

雷锋就是选择永不停息地、全心全意地为人民做好事，难怪人们一见到为人民做好事的人就想起雷锋，因为他是我们的好榜样！

团结友爱

雷锋把自己的藏书拿出来供大家学习，被人们称为“小小的雷锋图书馆”。他帮助同志学习知识，同班战友乔安山文化程度低，雷锋就手把手地教他认字，学算术。同班战友小周父亲得了重病，雷锋知道后，以小周的名义给家里写了信又寄去10元钱。战友小韩在夜里的出车中棉裤被硫酸水烧了几个洞，雷锋值班回来发现后，把自己的帽子拆下来一针一针地为小韩补好裤子，轻轻地盖在他身上。知道这个情况的乔安山说：“为了给你补裤子，雷锋半宿都没睡！”

雷锋日手抄报活动策划书篇四

雷锋精神的内容主要包括：全心全意为人民服务的思想、高度自觉的集体主义精神、情感深挚的爱国主义精神、勤俭节约的优良作风、挤时钻研的“钉子”精神、言行一致恪守诚信的高尚品格。下面是本站小编为大家整理的学习雷锋做美德少年手抄报活动计划，供大家分享。

一、 活动目的：

1、 让学生了解雷锋的生平事迹，知道雷锋精神的内涵，获得积极的情感体验，并内化为自己的自觉行为，培养自己良

好的习惯，树立更伟大的人生观、价值观。

2、培养学生动手能力，使学生在编辑、排版、创作的过程中，激发阅读的兴趣，营造学习雷锋的氛围，丰富校园文化。

3、以手抄报为形式，以校园展板为平台，学习课外知识，交流心得，感受其中乐趣，推动我校手抄报活动的广泛展开。

二、 活动时间：

20xx年3月

三、 活动对象：

三——六年级学生(各班参赛人数不少于本班人数的30%)

四、 活动过程：

1、 相关教师指导学生制作手抄报。

2、 在学生完成手抄报的基础上，择优选择。

3、 进行评比表彰奖励(一等奖4名、二等奖8名、三等奖12名)。

五、 比赛要求：

1、 内容要求：学习雷锋的事迹、故事及精神。

2、 版面要求：手抄报一律使用a3纸张

手抄报必须包含报头(刊头)、插画、文字 均使用手抄文字和手绘插画，抄写整洁美观

六、 评比规则：

- 1、 内容健康，积极向上，突出主题，弘扬主旋律。
- 2、 文章内容占整个版面的比例达到60%以上，主要以文字为主。
- 3、 栏目丰富，文章流畅，字迹工整。
- 4、 报纸的名称贴切，版面设计新颖，有创意，版面图文并茂，整体效果好。

连洞小学“学雷锋”手抄报比赛活动方案 阳春三月，和煦的春风温暖人心，这也让我们想起了那个温暖了几代人的名字——雷锋。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。校园是少年儿童健康成长的摇篮，在新的历史时期开展学雷锋活动，有利于引导小学生树立良好的道德风尚，坚定理想信念，明确使命责任，立志勤奋学习，服务人民，报效祖国。为进一步加强中小學生社会主义核心价值观教育，学校决定在各班级中开展“学雷锋”手抄报比赛活动。

一、活动目的：

以“弘扬雷锋精神，争当雷锋式少年”为宗旨，引导我校学生，结合学习和生活实际，认真学习领会雷锋精神的实质，努力将雷锋精神内化为我校学生的实际行动，通过书画、手抄报活动让同学们学习雷锋式人物、学习雷锋故事、学习雷锋精神，坚定理想信念，勇于承担社会责任，让爱心在行动中成长，习惯在行动中养成，责任在行动中履行。立志勤奋学习，在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

二、活动主题：“学雷锋、树新风”

三、活动时间□20xx年3月13日—3月23日

四、参赛对象：三——六年级全体学生

五、具体要求：

1. 纸张要求：手抄报统一使用连洞小学专用手抄报纸张。

2. 版面要求：

(1) 要有报头，报头上写主题、学校、班级和姓名；

(2) 图文并茂，整洁美观，活泼新颖，内容丰富，体现时代内涵。

3、评比要求：

1、各班先在班上进行评比，然后选出手抄报作品五幅，统一交到少先大队部彭飞艳老师处。

2、作品上交时间□20xx年3月23日(周四)上午

雷锋故事

感人事迹

从一九六一年开始，经常应邀去外地作报告，他出差的机会多了，为人民服务的机会也就多了。人们流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”

有一次，雷锋外出，在沈阳车站换车，出检票口的时候，他发现一群人围着一个背着小孩儿的中年妇女。原来这名妇女是从辽宁去吉林看丈夫，车票和钱都丢了。雷锋连忙用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂眼含热泪地说：“小兄弟，你叫什么名字？是哪个单位的？”“我叫解放军，家就在中国。”

五月的一天，雷锋冒雨去沈阳，他为了赶早车，早晨5点多就起来，带了几个干馒头就披上雨衣上路了。路上，雷锋看见一位妇女背着一个小男孩，手还牵着一个小女孩，正艰难地向车站走去。雷锋不假思索地脱下身上的雨衣就披在大嫂身上，又抱起小女孩陪她们一起来到车站。上车后，雷锋见小女孩冷得直发抖，又把自己的贴身衬衣脱下来给她穿上。雷锋估计她们早饭没吃，就把自己带的馒头给她们吃。火车到了沈阳，天还在下雨，雷锋便把她们送到家里。那位妇女感激地说：“同志，我可怎么感谢你呀！”雷锋认真地说：“不要感谢我，应该感谢党和毛主席啊！”

一次，雷锋从安东回来，要在沈阳转车。他背起背包过地下通道时，看见一位白发苍苍的老大娘，拄着棍，背了个大包袱，很吃力地一步步地迈着，雷锋走上前问道：“大娘，您到哪去？”老人上气不接下气地说：“俺从关内来，到抚顺去看儿子！”雷锋一听跟自己同路，立刻把大包袱接过来，用手扶着老人说：“走，大娘，我送您到抚顺。”老人感动极了，一口一个好孩子地夸他。进了车厢，他给大娘找了座位，自己就站在旁边，掏出刚买来的面包，塞了一个在大娘手里，老大娘往外推着说：“孩子，俺不饿，你吃吧！”“别客气，大娘，吃吧！先垫垫肚子。”“孩子”这个亲切的称呼，给了雷锋很大的感触，他觉得就像母亲叫着自己小名似的那样亲切。他在老人身边，和老人唠开了家常。老人说，她儿子是工人，出来好几年了。她是第一次来，还不知道住在什么地方哩。说着，掏出一封信，雷锋接过一看，上面的地址他也不知道。老大娘急切地问雷锋：“孩子，你知道这地方吗？”雷锋虽然不知道地址，但雷锋知道老人找儿子的急切心情，就说：“大娘，您放心，我一定帮助你找到他。”雷锋说到做到，到了抚顺，背起老人的包袱，搀扶着老大娘用地图找了两个多小时，才找到老人的儿子。母子一见面，老大娘就对儿子说：“多亏了这位解放军，要不然，还找不到你呢！”母子一再感谢雷锋。雷锋却说：“谢什么啊，这是我应该做的。”

雷锋就是选择永不停息地、全心全意地为人民做好事，难怪人们一见到为人民做好事的人就想起雷锋，因为他是我们的好榜样！

团结友爱

雷锋把自己的藏书拿出来供大家学习，被人们称为“小小的雷锋图书馆”。他帮助同志学习知识，同班战友乔安山文化程度低，雷锋就手把手地教他认字，学算术。同班战友小周父亲得了重病，雷锋知道后，以小周的名义给家里写了信又寄去10元钱。战友小韩在夜里的出车中棉裤被硫酸水烧了几个洞，雷锋值班回来发现后，把自己的帽子拆下来一针一针地为小韩补好裤子，轻轻地盖在他身上。知道这个情况的乔安山说：“为了给你补裤子，雷锋半宿都没睡！”

雷锋日手抄报活动策划书篇五

又到了一年一度的中秋节，中秋节是我国的传统节日，小学在这隆重盛大节日举行手抄报活动，本文是本站小编整理的小学中秋节手抄报活动策划方案，仅供参考。

为进一步深化未成年人思想道德建设，弘扬中华民族优秀传统文化，引导未成年人认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，切实做好“我们的节日”系列主题活动，青桥学校将开展“我们的节日·中秋”节日小报评比活动。现将活动方案如下：

一、活动目的

丰富中小学生学习节日精神文化生活，培养和树立认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，进一步丰富“做一个有道德的人”主题实践活动，发挥未成年人主体作用和

家校互动的纽带作用，增强对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。

二、活动对象

全校中小學生

三、活动领导小组

组长：王洪 杜秋萍

副组长：颜玫

成员：戴梅珍 胡世薇 万文华 方实 杨扬 各班班主任

四、作品要求

1、作品内容。以中秋节为主题，突出传统节日由来、节日传说、节日习俗、节日食品和节日所蕴含的教育意义。要求内容精炼、图文并茂，色彩搭配合理、作品有创意、报头新颖、贴切。2、作品形式。手抄报和电子报均可(打印成纸质)。小学低年级学生以绘画展现为主，小学高年级学生以文字采集为主，中学生则更多地表现自身感悟和创作技巧。同时，鼓励学生利用电子杂志、博客、网页等新兴媒介创作各具特色的“电子节日小报”。

五、报送数量、规格要求与收件截止时间

1、报送数量：各班在本单位比赛的基础上，评选出优秀作品上报学校。每个班送优秀作品2幅；学校再评比出小学、初中各一副报送教体局。

2、报送要求：每件作品尺寸为4开，单面创作，作品背面左下角请用正楷字体注明：学校、作者姓名(不得超过1人)、组别、作品种类、作品名称、指导教师(不得超过1人)。

3、收件截止时间□20xx年x月x日。

六、评选表彰。

1、分小学组、初中组评选出一、二、三等奖若干名，对获奖者颁发荣誉证书。

2、指导学生获一等奖的老师颁发“优秀指导老师奖”。

一、活动目的

中秋节是我国仅次于春节的第二大传统节日，节期为农历八月十五。是日恰逢三秋之半，故名“中秋节”，也叫“仲秋节”；又有祈求团圆的信仰和相关节俗活动，故亦称“团圆节”、“女儿节”。因中秋节的主要活动是围绕“月”进行的，其中的“赏月”、“吃月饼”团圆饭等习俗一直流传到今天。关于中秋节的起源大致有三种：起源于古代对月的崇拜，月下歌舞觅偶的习俗，是古代秋报拜土地神的遗俗。中秋节从x年起为国家法定节假日。

为庆祝中秋节，我校决定举行“庆中秋”手抄报比赛。具体要求如下：

活动时间：

z20xx年x月x日----20xx年x月x日

活动对象：

全体学生。

活动内容：

一、比赛要求

手抄报统一用8k纸，由学校统一发放。每份报纸上、下、左、右页边距各 1-1.5 厘米，版面布局合理，图文结合，知识性和观赏性 有机统一。

二、参赛形式

1、以年级为单位，进行参赛。

3、所有参赛作品于 20xx年 9 月 6日上午放学前交到少先队大队。

三、版面要求

1、手抄报必须包含报头、插图和文字等三部分。

2、版面内右下角写明班级、编者和指导老师等信息。

3、版面制作均使用手抄文字和手绘插图，版面制作不能有任何 粘贴。

四、评比标准

1、内容健康，积极向上，突出“欢度中秋佳节”的主题。具体题目自行设计。

2、栏目丰富，文章有文采，文章流畅字迹工整。

3、手报纸的名称贴切，版面设计新颖，有创意，版面图文并茂，整体效果好。

五、奖项设立：

各年级评比一名优秀班级

月是民族、家庭幸福的象征。自古以来，中秋节不仅是小家

团圆的日子，更是举国欢庆的时刻。从时令上看，中秋是“秋收节”。一个民族把宇宙天象最完美的时刻与农事巧妙结合，把月圆之夜作为举国同庆的节日，使得原本纯粹的自然现象有了丰富的人文寓意。

文化是月的魂。为了响应上级《关于印发长沙市20xx年组织开展“我们的节日·中秋节”主题活动实施方案的通知》(长文明委[20xx]58号文件)要求;弘扬中国传统文化，丰富同学们的校园生活，促进同学们之间的交流和沟通，特举办20xx年明德麓谷学校主题为“我们的节日·中秋节”系列活动。

活动一：“浓情中秋手抄报比赛”（面向七年级）

活动二：“浓情中秋主题班会”（面向八年级）

“浓情中秋手抄报比赛”（面向七年级）

1、活动主题：“我们的节日·中秋节”

2、活动目的：弘扬中国传统文化，丰富同学们的校园生活，促进同学们之间的交流和沟通，营造以校为家的温馨情怀。

3、活动时间[20xx年9月18日至9月22日中午12点

4、主承办单位：明德麓谷学校教育处、七年级组

5、参与对象：七年级全体学生

6、活动要求：

(1)统一用8开或者4开的素描纸书写。

(2)要求书写工整，内容充实，色彩饱满。

(3)9月22日星期天中午12点之前必须交到103张子渊老师处逾期不候。

(4)七年级每班只选取5张高质量的手抄报参加比赛。

(5)未完成班级将按照为及时上交资料扣分。

(6)我们将为获奖班级及个人奖励和加分。

7、奖项设置：

一等奖：5张

二等奖：10张

三等奖：15张

8、公示时间:9月25日通过展板公示获奖名单，展示优秀作品。

“浓情中秋主题班会”（面向八年级）

1、活动主题：“浓情中秋主题班会”

2、活动目的：通过以中秋节的主题班会，让同学们了解中国传统节日的许多习俗，更让同学们学会分享、体验活动带来的乐趣，培养班集体凝聚力，感受班集体的温暖。

3、活动内容建议(结合各班级教学活动和区域活动来展开)

(1)、社会：参观月饼工厂、敬老院或者孤儿童院送月饼、中秋节各地习俗社会调查等。

(2)、语言：中秋诗会、演讲比赛、中秋故事大赛、辩论赛等。

(3)、科学：科学探讨或者实验如：中秋为什么月亮会是圆

的?;观看《会变的月亮》、《月亮上面有点啥?》等科教电影。

(5)、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》等与中秋有关唱歌大赛或者记歌词大赛。

5、主承办单位：明德麓谷学校教育处、八年级组

6、活动要求：

(1)八年级各班必须在20xx年9月23日中午12点之前，上交班级新闻报道(新闻报道必须包含5-10张图片)到教育处103张子渊老师处。逾期不候。

(2)上交资料必须图文结合。

(4)未完成班级将按照为及时上交资料扣分。

(5)我们将为获奖班级及个人奖励和加分。

6、奖项设置：

一等奖：2个班级

二等奖：3个班级

三等奖：4个班级

7、公示时间：9月25日通过展板公示获奖班级，展示各班活动新闻及掠影。

20xx年x月x日

教育处

关于组织开展明德麓谷学校七八年级“我们的节日·中秋节”主题活动的通知 为了响应上级《关于印发长沙市20xx年组织开展“我们的节日·中秋节”主题活动实施方案的通知》(长文明委[20xx]58号文件)要求;弘扬中国传统文化,丰富同学们的校园生活,促进同学们之间的交流和沟通,特举办20xx年明德麓谷学校主题为“我们的节日·中秋节”系列活动。

活动一:“浓情中秋手抄报比赛”(面向七年级)

活动二:“浓情中秋主题班会”(面向八年级)

详情请查看公告栏活动策划。

9月,是收获的季节。恰逢“国庆节”和“中秋节”来临,为了让全校师生领略传统节日的文化精髓,度过美好难忘的“双节”,我校开展“中秋节”手抄报活动,提高了学生的制作手抄报的能力,增强了学生的文化素质和道德素质,丰富了学生的学习文化生活,充分挖掘了传统节日的深厚文化内涵,深入利用传统节日弘扬中华民族优秀美德,真正做到引导我校学生从小树立民族自豪感,更加的热爱祖国。

位庄小学动员四、五六年级学生利用课余时间让学生结合儿童自己的活动安排事迹相结合引导未成年,继承传统,提高道德文化素养的手抄报活动。

通过此次活动,学生会收集各种资料、图片。学生的制作报刊水平提高了,学生的语言表达比以前更流畅了。学生把自己对节日的期盼、安排、心情、体会记录下来,制作成报刊,诵读水平及写作水平在步步提高,学生的理解、体会也层层加深。学生会制作有代表性、主题鲜明,具有很强的实际应用意义的报刊。同时,制作报刊也能扩大学生的知识面。对于这些优秀的报刊,我校将作评比。并在美术室分批展出。对该次活动的意义作出了评点。

从本次活动来看，活动开展很顺利，得到了家长的大力支持。收到了很多报刊。结合小学生认知规律和实际需要，学生能确定自己的节日“中秋节”手抄报的主题，会结合我校特点特色，在活动中学生会注重创新形式，灵活将文字及绘画穿插起来，本次活动的举措，真正做到提升我校学生思想道德建设的有力途径。真正让学生做到人人参与、个个动手，让学生在活动中人人受到教育。其次，可以看出学生的学习态度，能认真对待，学生书写认真，设计的手抄报新颖、选取的文明规范、日常行为方面的资料有代表性、主题鲜明，具有很强的实际应用意义。