

2023年小班过年真好教学反思 小班社会教案及教学反思电动玩具真好玩(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班过年真好教学反思篇一

活动目标：

- 1、会说“早上好”“再见”等礼貌用语。
- 2、知道打招呼是一种有礼貌的行为，愿意主动与人打招呼。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动准备：

- 1、小鸡、鸡妈妈、小山羊、鸭子等动物头饰。
- 2、教学挂图《有礼貌的鸡宝宝》。

活动过程：

- 一、观察挂图内容，学说礼貌用语。

1、引导幼儿仔细观察挂图一，提问：

早晨，鸡宝宝醒了，它看见了谁？它的心情怎样？它会说什么？

引导幼儿说出：妈妈，早上好。

2、观察挂图二提问：

鸡妈妈送小鸡上幼儿园，在幼儿园门口小鸡看见了谁？它会说什么？

引导幼儿说出：山羊医生，早上好。

3、观察挂图三并提问：

引导幼儿说出：鸭老师，早上好；妈妈再见。

二、讨论活动。

教师引导幼儿说一说自己上幼儿园的情景。重点引导幼儿说出会遇见谁？是如何打招呼的？

三、角色游戏表演，练习主动打招呼。

1、教师扮演鸡妈妈、鸭老师，幼儿扮演鸡宝宝、山羊医生，并戴上相应的头饰，与教师一起表演故事，练习主动与人打招呼。

2、游戏反复进行，使幼儿积极地投入到角色中，体验与人打招呼的快乐心情。

四、交流经验，鼓励幼儿主动与人打招呼。

1、你还会和谁打招呼？你会怎样打招呼？

2、引导幼儿大胆与人交流，会用打招呼的语言，使幼儿主动学会与教师、家长及幼儿园的其他工作人员打招呼，从小做有礼貌的好宝宝。

活动反思：

这节课能够适当调动幼儿的积极性，使幼儿学会有礼貌，做一个好宝宝。但是有些幼儿不能主动配合老师，这方面有待加强。可以利用其他一些东西吸引幼儿的兴趣。

小班过年真好教学反思篇二

活动目标：

- 1、知道家庭的由来。
- 2、初步获得“结婚”的概念。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动准备：

事先向家长收集部分结婚照、故事《结婚照》图片。

活动重点：

理解故事内容，知道代代相传的原理。

活动难点：

了解结婚的概念。

活动流程：

一、出示结婚照导入：

今天我们带了许多照片？是爸爸妈妈的结婚照，让我们一起来看看，你认识照片上是谁的爸爸妈妈吗？（幼儿自由观察简述）

二、幼儿观察照片，了解故事情节：

1、刚才小朋友从照片上看到了xxx的爸爸妈妈，为什么没有某某呢？（幼儿回答）

是不是像小朋友说的一样，让我们一起来听个关于结婚照的故事。

2、讲述故事《结婚照》

小朋友，你们知道照片里为什么没有丽丽？

那你们知道爷爷奶奶结婚生下了谁？

爸爸妈妈结婚又生下谁？什么是“结婚”？

教师小结：对呀！我们的家庭是人们一代传一代变成的。如果没有爸爸妈妈，就不会有你。

三、欣赏照片：

请幼儿将带来的`照片一起欣赏，介绍你是从哪来的？

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的过程中并不能体现

我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

小班过年真好教学反思篇三

活动背景：

让宝宝在熟悉的玩具中学习爱护玩具、学习与同伴分享玩具的技能。引导宝宝从熟悉的玩具中发现问题，逐步培养宝宝善于观察、爱思考的好习惯是我们教育的目标之一。电动玩具生动有趣、方便易玩，深受宝宝们的喜爱。设计这一集体活动，引导宝宝知道玩具一起玩，是对托班幼儿其社会性行为初步萌芽。

活动目标：

- 1、教育幼儿要爱惜玩具，懂得玩具要大家一起玩。
- 2、了解电动玩具的特点，初步培养幼儿动手动脑能力。

活动准备：

活动前请每个宝宝从家里带一个电动玩具来园。

活动过程：

- 1、引出课题，引导宝宝观察对比电动玩具。
- 2、幼儿自由探索活动，自由探索各种电动玩具的玩法。

(2) 请个别宝宝向全班宝宝们演示电动玩具的玩法，并说说自己的电动玩具是什么名字的。

(3) 启发引导□a没有电池，电动玩具能动吗□b开关没打开，电动玩具还能动吗？

小结：这些玩具必须装上电池、打开开关才能动起来，所以他们叫电动玩具。

(4) 老师与宝宝们一起找一找各个电动玩具的开关，并说说应该怎么玩？

(5) 分享好玩的玩具：让宝宝们互相交换玩具玩，懂得大家一起玩。

3、宝宝们欣赏儿歌《玩具玩具我爱你》，品德培养：宝宝爱玩具。

活动反思：

幼儿好玩，注意力容易分散，为了更好地激发他们的好奇心，给幼儿创造一个可以供探究的环境，活动中我把场地布置成一个玩具厂，让幼儿在这一环境中自由去玩玩具，让幼儿与幼儿，幼儿与老师之间都可以畅所欲言，各自发表自己的意见。活动主要通过让幼儿各种各样的玩具和不断地探索，一步步地揭开电池的各种秘密，让孩子们在轻松愉快的环境中认识电池并学会安装电池的方法。

小班过年真好教学反思篇四

设计思路：

新年快要到了，孩子们沉浸在迎新年的欢乐气氛中，我们小班的孩子也是如此，他们放了焰火，认识品尝了过年时缺少不了的糖果，不免对过了年要长大一岁有了他们自己的疑问和想法，搞不清什么叫“长大”？人为什么要长大，为此非常有必要和孩子们来共同探讨有关“人长大”的事情。幼儿

在关注周围生活环境的同时，也非常渴望探究自己的生长过程。。对幼儿来说，自己是怎么来到这个世界上的，是怎么慢慢长大的是他们心中最想了解的一个迷。教师通过“认照片”、“看录象”、“试小时候的服装”等感性操作活动，来帮助幼儿从多方面的比较中了解和感受自己在身体、能力上的成长，体验长大的快乐。又希望通过新年的主题，让幼儿体验到“过年了，大家长大一岁了”，从情感上感到自豪与自信，进而唤起他们懂得既然长大一岁了就要更加懂事、更加能干的道理。

活动目标

- 1、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 2、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动内容：

语常活动：我长大活动要求：

- 1幼儿通过认照片、看录象、试衣服等活动，感受到自己的长大。
- 2愿意较大声、大胆地在集体面前发表自己的想法。
- 3初步运用比较的方法，了解自己的长大，增强观察能力。

活动准备：

- 1幼儿小时候的照片、录象。
- 2各类婴儿衣物等。

活动重点：幼儿通过操作比较感受到自己的长大。

活动难点：

激发幼儿为自己的长大感到自信和自豪的情感。

活动设计：

（一）情境感知：

2出示个别幼儿的照片让大家认一认：这是谁呢？，怎么和现在长的不一样呢？

3小结：我们长大了，所以和现在不一样。

（二）操作比较：

1过渡：小朋友都带来了小时候穿的衣服，去试一试现在还穿得下吗？（幼儿试穿小时候的衣物，感觉身体上的长大。）3幼儿根据自己的操作讲述自己的发现。（个别幼儿试穿、讲述。）4小结：我们的头、身体、手、脚等各个地方都长大了，说明我们真的长大了。

（三）观察发现：

1幼儿看录象一：小时候的宝宝。提问：宝宝在干什么？为什么要妈妈帮忙？

2幼儿看录象二：上幼儿园的宝宝。比较：这两个宝宝有什么不一样呢？

3小结：第一个宝宝什么事情都要妈妈做。第二个会自己的事情自己做。

5小结：小时候都要爸爸妈妈帮忙，孩子长大会自己做各种事情，希望你们长大后学会更多的本领，比老师的本领更大。

活动反思：

上完这节课活动以及在听了本组老师的讨论建议后，我的收获很多，现将自己的感受反思总结如下：

1. 本节社会课有许多需要孩子说，大家一起讨论的地方，如何正确引导孩子是很重要的。在活动中，有时候孩子并不能朝我设想的方向回答，根本的原因在于我发问的指向性不是很明确，有一些重复和不必要的提问干扰了幼儿，让幼儿更过多关注的不是主要问题，所以老师不得不用更多的问题把孩子再引导回来，在“启发幼儿谈论自己在幼儿园的变化”这一环节中比较明显。问题的提法还需要再推敲，减少不必要的提问，语言需要再紧凑些。
2. 课件的运用上，同组讨论的老师也给了我很多建议，如果我们一张张看完ppt课件后，再完整的欣赏一遍，给孩子一个更完整的感受，感受人从小长大的过程，效果也许更好些。对于目标“知道自己在慢慢长大”，也可以每个幼儿选2—3张有代表性的照片，设计做成一组ppt连贯播放，感受别人的长大，同时也感受自己的长大，让幼儿学得更有兴趣。
3. 在材料准备上，虽然孩子们在第一个环节试试穿穿里非常感兴趣，玩得也很开心。但是也有小朋友提出来问老师给他们这么多小孩子穿的衣服要干什么。如果这些小衣服、鞋子、帽子是开课班的孩子自己收集带来的，可能他们谈出的东西会更多。再通过现在的衣服和以前衣服进行比较，更直观形象的感受长大。

以上几点是我比较粗浅的体会和认识，通过电教课的开课和研究，也让我去思考：电教手段在教学活动中的运用，在各个领域的运用，只要是对教学活动有帮助的，起到更好教学效果的，在以后的工作中，我就要经常动脑筋去想，去尝试。在此，我谢谢张老师和电教组的各位老师，给我的帮助和指导！希望以后继续得到大家的帮助！

小班过年真好教学反思篇五

活动目标：

- 1、通过欣赏故事《小蚂蚁坐车》，懂得尊敬长辈，待人热情。
- 2、结合自己的生活经验讨论，在公共汽车的不同情景中应该怎么样做。

活动准备：

图片：小猴、小猪、小羊、小狗、小熊、小蚂蚁，汽车的车厢内部剖面图，红绿灯的指示牌，塑料圈人手一个。

活动过程：

一、通过谈话活动，引出课题：

宝宝们，你坐过公共汽车吗？在汽车上有没有发生过什么事情呢？

二、出示小蚂蚁的图片和汽车图：

1、瞧，这是谁呀？小蚂蚁要坐公共汽车到森林里去看外婆，在汽车上发生了什么事情呢，我们一起来听一听。

2、教师操作图片讲述故事的前半段至熊婆婆说：“我坐你们的位置上，你们不就要站着吗？”

3、提问：

(1)最后是谁上了汽车呀？(熊婆婆)

(2)熊婆婆要去哪里呢？(她要到森林里去看他的外孙小熊)

(3)小羊对熊婆婆说了什么?(“熊婆婆，来我这儿坐!”)

(4)小狗又说了什么?(“熊婆婆，来我这儿坐!”)

(5)还有谁说了话?(小猴、小猪)我们来学一学。

(6)熊婆婆坐了吗?为什么没有?那怎么办?你有什么好办法?

4、教师讲述故事的后半段:

提问，小蚂蚁想出了什么办法?你喜欢这个办法吗?为什么?(熊婆婆身体大，小蚂蚁身体小，坐在熊婆婆的肩膀上熊婆婆也不会感到累，这样大家都能坐到位置，小蚂蚁还能给熊婆婆唱歌，这个办法真好。)

三、情境创设，组织幼儿讨论:

1、如果你和妈妈或爸爸两个人乘车的时候，看到了一个位置，你会怎么办?

2、如果你坐在公共汽车的位置上看到有爷爷、奶奶站在一边，你会怎么办?

3、如果你坐在公共汽车的位置上看到有一个比你小的弟弟、妹妹，你会怎么办?

四、游戏：红绿灯。

幼儿人手一个呼啦圈当小司机。教师当交警，看红绿灯自由地游戏。红灯停，绿灯开。

活动反思:

让幼儿的科学活动从身边生活开始。对于幼儿来说，掌握系统的科学知识不是目的，小班幼儿更是如此。本次活动，是

根据小班幼儿的年龄特点和本班幼儿的发展水平，围绕活动重点，从幼儿的兴趣出发，按从易到难、层层递进的方式提供支持性的操作材料和游戏环境，让幼儿在愉快的活动中感知小蚂蚁的外形特征和爱吃的食物，即在活动中帮助幼儿获得新经验。