

2023年心理活动周和标语 心理健康活动周活动方案(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

心理活动周和标语篇一

活动要求：

1. 围绕“让心灵快乐飞翔”的主题进行国旗下讲话
2. 五年级部分学生《和你一样》手语操展示

活动对象：全体学生

活动时间：5月21日晨升旗仪式

承办：学校少先队、心理咨询室

（二）心理健康手抄报比赛

活动对象：全校学生

承办：心理咨询室德育室

活动要求：

- 1、内容要求与心理学有关，积极向上；提倡内容和形式上的创新。

- 2、作品要原创，不得抄袭，一旦发现取消评比资格。
- 3、作品规格：8开271mm×390mm（严格要求按规定规格作画）；
- 4、作品正面右下角注明班级、姓名。
- 5、交稿方式：每班至少上交3份到德育室。
- 6、截稿日期：5月18日下午放学前
7. 奖项设置：每个年级分别评出一等奖一名、二等奖一名、三等奖一名。获一、二等奖的作品在“莲苑小喇叭”上展示。

（三）征文活动

活动对象：全校学生

承办：心理咨询室，德育室□xx□编委会

活动要求：

2. 统一使用400字的作文纸，字数要求300~600字
3. 在文章结尾注明班级、姓名、座号
4. 交稿方式：每班至少上交2份至校心理咨询室（教师办公楼四楼）
5. 截稿日期：5月21日下午放学前

心理活动周和标语篇二

- 1、各系以班级为单位认真写“心理健康主题班会总结”，并

于活动结束后连同活动照片、活动总结、学生写的“心理感受和新的感悟”，上交杨老师处备份。

2、活动结束后，通过院刊等形式进行宣传报道，强化心理健康宣传周活动效果。

心理活动周和标语篇三

为贯彻落实教育部《中小学心理健康教育指导纲要(2012年修订)》精神，切实关注青少年学生的心理健康，有针对性地开展女生青春期心理指导，培养广大女生自尊自爱、自信自强观念，经研究，决定集中开展中小学生学习心理健康暨女生青春期教育周活动。现将有关事项通知如下：

心理活动周和标语篇四

通过开展专题心理讲座、主题心理班会和发放宣传资料等一系列活动，努力营造良好的校园心理氛围，引导大学生关注心理健康、让更多人意识到心理健康的重要性，不断强化学习动力，促进自我发展，努力为实现中国梦、成就自己梦想而努力拼搏。

心理活动周和标语篇五

1. 进行“525”心理健康周“我爱我，快乐、健康、自信在我心”的电子屏宣传，还有师生签名仪式，营造良好的心理氛围。

2. 利用班会时间，组织学校心理老师进行《悦纳我心里的色彩》、《自信在我心中》、《悦纳自我，树立自信》等心理健康团体体验活动提高学生的心理素质和心理调节能力。通过师生结对互助，帮助学生解决成长过程中的困惑和心理问题，调节自己的情绪、情感，培养乐观自信、积极向上的心理特点，在团康心理活动中让学生充分展示自我，体验当中

感悟自信带给自身的快乐和启迪。

（二）观看心理电影——《仙境之桥》

影片情节融合了冒险、友情、家庭成员之间的关爱和少年们丰富的想象力。

（三）举办心理板报与手抄报

组织好各班出好心理健康教育宣传黑板报和班主任心语，并进行检查评比，纳入每月的星级班集体、星级班主任考核之中。

（四）每周组织班主任进行的学生谈心记录、周记评写，贴近学生心理需求，了解学生心理活动及发展动态。

（五）利用校园媒体，多层次做足做好心理健康教育宣传普及工作，组织好校广播站《心灵之桥》栏目定时播放，传播知识信息。

（六）组织好每月的编印一期《德育月讯》，开设心理健康教育专栏包括：“心灵驿站”“班主任心语”“心理小说”“心灵哲理故事”“心理小常识”等内容丰富形式多样，普及心理健康教育知识。

（七）组织全校学生撰写心理情感小散文，编写《世纪晨读》读本，通过心理健康教育篇、挫折教育篇、心灵寄语篇、心灵美文篇，组织全校学生利用课前10分钟进行充满激情的晨读启迪学生心灵。